

**Академічний ліцей №1 імені А.С.Малишка
Обухівської міської ради
Київської області**

**Аналіз
роботи предметно методичної комісії учителів
математики, фізики та інформатики
за 2023/2024 навчальний рік**

У 2023/2024 навчальному році методична робота здійснювалася відповідно Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», та ін.

1. Роботу членів ПМК учителів математики, фізики та інформатики було спрямовано на реалізацію науково - методичної теми «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової української школи» та методичної проблеми ПМК учителів математики, фізики, інформатики "Педагогіка партнерства на уроках математики, фізики, інформатики та астрономії, як розвиток продуктивних і здорових відносин у процесі навчання". На першому етапі роботи над проблемою, всі вчителі обрали власну методичну проблему:

Тема	Вчитель
Педагогіка партнерства на уроках фізики та астрономії	Дідик Г.І.
Створення проблемних ситуацій на уроках математики для розвитку продуктивних відносин у процесі навчання	Верещак З.Б.
Навчати досліджуючи та досліджувати навчаючи	Шевченко А.В.
Використання технології педагогіки партнерства на уроках інформатики	Глушко В.В.
Педагогіка партнерства як ключовий компонент у вивченні НУШ з математики.	Дудка Т.В.

Робота ПМК була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку з використанням цифрових інструментів. Були проведені засідання предметно методичної комісії, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, особливості впровадження НУШ в освітній процес, організація дистанційного та змішаного навчання, розгляд завдань для державної підсумкової

атестації, ЗНО(НМТ) та річного оцінювання екстернату), методичні питання.

Учителі ПМК працювали над виконанням таких завдань:

- реалізацією загальноліцейної методичної проблеми «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової української школи»;
- впровадження основних ключових понять Нової української школи та тенденції розвитку педагогічного процесу в рамках її реалізації;
- формування позитивного ставлення учасників навчально-виховного процесу до реалізації методичної проблеми, до вироблення власного бачення та шляхів впровадження методичної проблеми;
- працювали над впровадженням технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти;
- пошук, розробка та впровадження ефективних методів організації та проведення різних форм навчання і виховання учнів;
- удосконалення форм та методів застосування учителями математики, фізики, інформатики засобів ІКТ з метою підвищення ефективності уроку, продуктивності навчання, що є особливо актуальним під час роботи у змішаній формі навчання та дистанційно;
- формування в учнів компетентностей, інтерес до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися, займатися плануванням своєї навчальної праці, пізнавання джерел знань, уміння оцінювати їхню користь, вміння аналізувати свої помилки;
- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей;
- індивідуальний та диференційований підхід до кожного учня, відповідно до його можливостей, здібностей та інтересів;
- створення ситуації «успіху», можливість самореалізуватись у процесі виховання, навчання;

- аналізувати форми і методи організації семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання, вироблення дієвих рекомендації щодо усунення виявлених недоліків

У 2023/2024 н.р. вчителі ПМК ліцею провели та прийняли участь у різних методичних заходах:

- методична конференція вчителів міста;
- сертифікованих заходах організованих «ЦПРПП» Обухівської міської ради Київської області;
- майстер-класах, вебінарах, тощо.

У січні 2024 року відбувся вебінар ШЕВЧЕНКО Алли Вікторівни для учителів математики та інформатики з теми «Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя на уроках математики та інформатики» на базі Академічного ліцею №1 імені А.С.Малишка Обухівської міської ради Київської області. (<https://padlet.com/scvev7>)

У лютому 2024 року відбулась серія вебінарів організованих видавництвом «Ранок » та Інститутом модернізації змісту освіти «Моделювання та організація освітнього процесу в 7 класах НУШ на платформі iЗi». 20 лютого 2024 року в рамках даного заходу відбувся вебінар Шевченко Алли Вікторівни на тему «Місце та роль цифрових ресурсів у математичній освітній галузі».

17,18, 20 червня 2024 відбувся сертифікований захід за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Цифрові інструменти для ведення документації у ЗЗСО в електронній формі: від загальних вимог до практичних дій» за модулем «РОБОТА НА ПОРТАЛІ NZ.UA.»(Капітоненко О.С., Шевченко А.В., Шевченко А.П.);

Долучились вчителі математики, інформатики та фізики і до методичних заходів у межах ліцею:

- Шевченко А. В. вчитель математики та інформатики провела тренінг-практикум «Цифрові технології: створення е-портфолію на основі платформи Google-сайти» для вчителів Академічного ліцею №1 ім. А.С.Малишка (червень 2024);

- Місячника методичної майстерності;
- конкурсу «Портфоліо – складовий компонент ділової культури сучасного педагога»;
- творчого звіту учителів які атестуються в 2023/2024 н.р., самопрезентації вчителів;
- проведенні предметних тижнів, т.щ.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні з математики, інформатики та безпеки в Інтернеті, було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні онлайн - заходи з учнями. Звіт про заходи проведені у рамках тижнів розміщено на віртуальній дошці Padlet:

<https://padlet.com/scvev7>

Учителі інформатики Шевченко А.В. та Глушко В.В. разом з учнями 8-11 класів долучились до обласного патріотично конкурс віртуальних листівок. У грудні 2023 року відділ науково-технічної творчості КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини» провів челендж вітальних анімаційних музичних листівок «З піснею до Перемоги» до Дня Збройних Сил України, в якому наші учні отримали призові місця та відзнаки:

Учень	Клас	Відзнака	Вчитель
Артур Золотарьов	8	III місце	Віта Глушко
Максима Нестерук	9	III місце	Віта Глушко
Аліна Ільчук	11	III місце	Алла Шевченко
Тетяна Бойко	11	III місце	Алла Шевченко
Ангеліна Свистун	11	III місце	Віта Глушко

Участь в обласному Art Space дитячої творчості в рамках Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»: Підтілок М. та Гриневич Є. учні 7-го класу (Шевченко А.В.)

У 2024/2025 н.р. ПМК необхідно спланувати роботу з учнями, з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з математики, фізики, інформатики, активніше залучати

учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, урізноманітнювати форми проведення засідань методичної комісії.

Протягом року вчителі математики, фізики, інформатики підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти у міжатестаційний період, а також в рамках атестації: шкільних, загальноміських та обласних семінарах, вебінарах, навчанні на курсах післядипломної освіти, про що свідчать отримані під час навчання сертифікати та посвідчення.

В ході атестації педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Вчитель математики та інформатики **Шевченко А.В.**

Працює над темою: «Навчати досліджуючи та досліджувати навчаючи»

В своїй роботі активно використовує новітні технології, підтримує рівень професійного зростання.

Пройшла курси підвищення кваліфікації, відповідно до вимог, провела міський вебінар з теми: «Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя на уроках математики та інформатики».

У своїй роботі вирішує такі завдання педагогічної діяльності:

- формування математичних та життєвих компетентностей школярів через реалізацію прикладної спрямованості шкільного курсу математики та інформатики;
- розвиток в учнів логічного мислення, творчого і пізнавального потенціалу з використанням комп'ютерного інструментарію;
- реалізація міжпредметних зв'язків у навчально-виховному процесі;
- формування комп'ютерної грамотності в учнів, пов'язаної з умінням цілеспрямовано працювати з інформацією та використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій.

Використовує такі форми діяльності учнів:

- теоретичні та практичні заняття;
- роботу з додатковим навчальним матеріалом;
- організація самостійного вивчення матеріалу з подальшим обговоренням на уроках (реалізація технології перевернутого навчання засобами ІКТ);

- організація науково-дослідної діяльності учнів;
- виконання завдань з інформатики з використанням знань з курсу шкільних дисциплін;
- форми дистанційного навчання;
- виконання учнями творчих робіт та індивідуальних завдань різного характеру (проектні технології);
- використання технології Веб 2.0.

На навчальних заняттях застосовує такі технології:

- диференційоване навчання;
- роботу в парах;
- мозковий штурм;
- інтелект-карти;
- ігрові технології на уроках математики;
- математичне лото;
- кросворди, вікторини, ребуси.

Не забуває і про традиційні форми роботи, які допомагають також добитися добрих результатів. Комбінує елементи всіх форм, методів, технологій і прийомів навчання, як сучасних, нових, так і традиційних, старої школи, для досягнення головної мети – навчити дитину працювати з інформацією. Чим раніше учні дізнаються про можливості ІКТ, тим швидше вони зможуть скористатися новітніми методами отримання інформації та перетворення її у знання.

Залучає учнів до участі в онлайн олімпіадах з математики та інформатики.

Результативність олімпіад на сайті На урок

Математика

	7 клас
I місце	5
II місце	4
III місце	8

Інформатика

	5 клас	6 клас	7 клас	9 клас	10 клас	11 клас
--	--------	--------	--------	--------	---------	---------

I місце	3	6	5	5	5	8
II місце	8	7	8	4	5	10
III місце	12	12	10	10	6	14

В ході атестації підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та звання «вчитель-методист».

Вчитель математики Дудка Т.В.

Працює над темою: «Педагогіка партнерства як ключовий компонент у вивченні НУШ з математики».

Вчитель фізики Дідик Г.І.

Працює над темою: «Педагогіка партнерства на уроках фізики та астрономії»

Вчитель математики Верещак З.Б.

Працює над темою: «Створення проблемних ситуацій на уроках математики для розвитку продуктивних відносин у процесі навчання».

В цьому навчальному році пройшла курси підвищення кваліфікації, відповідно до вимог.

Викладає алгебру та геометрію 5-х, 10 – 11 класах.

У роботі використовує такі форми діяльності учнів:

- теоретичні та практичні заняття;
- роботу з додатковим навчальним матеріалом;
- організація самостійного вивчення матеріалу з подальшим обговоренням;
- організація науково-дослідної діяльності учнів;
- форми дистанційного навчання;
- використовувала різні інструменти дистанційних технологій, зокрема, Google Classroom, Google Meet, Naurok, тощо

Вчитель інформатики Глушко В.В.

Працює над темою: «Використання технології педагогіки партнерства на уроках інформатики».

У своїй роботі вирішує такі завдання педагогічної діяльності:

- формування життєвих компетентностей школярів через реалізацію прикладної спрямованості шкільного курсу інформатики;

- розвиток в учнів логічного мислення, творчого і пізнавального потенціалу з використанням комп'ютерного інструментарію;

- реалізація міжпредметних зв'язків у навчально-виховному процесі;

Використовує такі форми діяльності учнів:

- теоретичні та практичні заняття;

- виконання завдань з інформатики з використанням знань з курсу шкільних дисциплін;

- форми дистанційного навчання;

- виконання учнями творчих робіт та індивідуальних завдань різного характеру (проектні технології);

На навчальних заняттях застосовує такі технології:

- диференційоване навчання;

- роботу в парах;

- мозковий штурм;

- кросворди, вікторини, ребуси.

В ході реалізації науково-методичної проблеми значна увага приділялась готовності колективу до активного впровадження та застосування засобів ІКТ для ефективного навчання та виховання учнів ліцею, що було продемонстровано під час дистанційного навчання.

У роботі педагогічні працівники використовували :

- методичні рекомендації МОН щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час військового стану

- методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в умовах військового стану КНЗ КОР «КОПОПК»;

- безкоштовний доступ до інтерактивних завдань за шкільною програмою;

- перелік освітніх джерел та онлайн платформ на допомогу педагогам в організації дистанційного навчання;

- каталог електронних ресурсів для учнів;

- каталог онлайн уроків;

- відеоуроки для дистанційного навчання;

- відеоуроки для учнів 1-11 класів від Педагогічної преси;
- Всеукраїнська школа онлайн;
- уроки для 5-х, 6-х, 7-х та 8-х класів на YouTube каналі ;
- онлайн-сервіси для вчителів;
- Формуємо ключові компетентності в учнів ;
- Самоосвіта педагогічних працівників .

Вчителі розміщували навчальний матеріал на офіційному сайті закладу , основною платформою організації взаємодії під час дистанційного навчання був Google Класс . Намагаючись подати матеріал уроку доступно, цікаво, зрозуміло і для цього використовували:

- посилання на сайти;
- можливості які надає Всеукраїнська школа онлайн;
- тестування на електронних ресурсах;
- Google Класс;
- <https://www.youtube.com;>
- «На Урок»;
- Zoom;
- «Всеосвіта»;
- Онлайн-тестування.

Вчителі ПМК проходили курси, відвідували вебінари (онлайн).

У 2023/2024 навчальному році у ліцеї працювали 2 кабінети комп'ютерної техніки, 1 кабінет фізики, які обладнано необхідною технікою для використання електронних навчально-методичних комплектів з названих навчальних предметів. Кабінет фізики та кабінети інформатики забезпечено інтерактивною дошкою, наявні стенди та обладнання для демонстрації у кабінеті фізики, математики та інформатики. Оновлено креслярське приладдя для уроків математики.

Учні були залучені до участі в предметних олімпіадах, до онлайн-олімпіад та конкурсів на сайтах « На урок» та «Всеосвіта» та інші

Підсумки олімпіад, конкурсів узагальнені відповідними сертифікатами та дипломами.

Учні-призери II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

з базових дисциплін у 2023/2024 н.р.

Прізвище, ім'я учня	Предмет	Клас	Місце	Вчитель
Сокур Матвій Анатолійович	Інформатика	10-Б	I	Глушко Віта Володимирівна
Гордієнко Юліанна Юріївна	Інформаційні технології	10-А	II	Шевченко Алла Вікторівна
Устименко Марія Олександрівна	Інформатика	11	III	Глушко Віта Володимирівна
Романенко Катерина Сергіївна	Інформаційні технології	8-Б	III	Шевченко Алла Вікторівна
Сорокін Павло Михайлович	Інформаційні технології	9-Б	III	Глушко Віта Володимирівна
Дідик Павло Олександрович	Інформаційні технології	11	III	Шевченко Алла Вікторівна
Сліпко Артем Євгенійович	Фізика	11	III	Дідик Галина Іванівна

Учні-призери III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
з базових дисциплін у 2023/2024 н.р.

№	Прізвище, ім'я учня	Предмет на олімпіаді/Назва конкурсу	Клас	Місце	Вчитель
1	Сокур Матвій Анатолійович	Інформатика	10-Б	III	Глушко Віта Володимирівна

Таким чином, слід вважати, що робота ПМК учителів математики, фізики, інформатики в 2023/2024 н.р. проводилася на достатньому рівні.

Голова ПМК учителів математики, фізики, інформатики

_____ А.В.Шевченко

