

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Академічного ліцею № 1
ім. А.С. Малишка
Обухівської міської ради
Київської області
Протокол №1
від «29»серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Академічного ліцею №1
імені А.С. Малишка
Обухівської міської ради
Київської області
_____ Марина МИГАЛЬ

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ
АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ №1 ІМЕНІ А.С. МАЛИШКА
ОБУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Обухів
2025

З М І С Т

	I. ВСТУП	3
1.1.	Аналіз виховної роботи за 2024-2025 навчальний рік	4
1.2.	Основні завдання на 2025-2026 навчальний рік	18
	II. Основна частина	
2.1.	Накази та інструктивно-методичні листи Міністерства з питань виховної роботи	24
2.2.	Організація виховного процесу. Основні орієнтири виховання	26
2.3.	План виховної роботи (за Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України)	34
2.4.	Управління виховним процесом. Внутрішньоліцейний контроль. Робота учнівського самоврядування	53
	III. Національно-патріотичне виховання	
3.1.	Нормативно-правові документи	71
3.2.	План роботи	72
	IV. Протидія та запобігання насильству	
4.1.	Нормативно-правова база щодо протидії та запобігання насильству	78
4.2.	Перспективний план заходів на 2025-2026 навчальний рік, спрямованих на створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу	80
4.3.	Перспективний план заходів на 2025/2026 навчальний рік, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	82
	V. Додатки	
5.4.	План роботи предметно-методичної комісії класних керівників	84
5.5.	Аналіз роботи соціально-психологічної служби	85
5.6.	План роботи психологічної служби на 2025/2026 н.р.	93

I. ВСТУП

Головна мета національного виховання в ліцеї полягає в набутті молодим поколінням соціального досвіду, успадкуванні духовних надбань українського народу, досягненні високої культури міжнаціональних взаємин, формуванні в молоді незалежно від національної належності особистісних рис громадян Української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

Метою виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності, здатного виявити національну гідність, знати свої обов'язки й права, цивілізовано відстоювати їх, сприяти громадянському миру й злагоді в суспільстві, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій культури.

Виховна тема: «Педагогіка партнерства — ключовий компонент формули Нової української школи».

Мета виховання конкретизується через систему таких **виховних завдань**:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів, особистісних новоутворень учнів, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій;
- закріплення широких соціальних мотивів громадянського обов'язку, необхідності приносити користь своїй державі;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави; спрямування на вивчення й цілісне сприйняття історії, культури рідного краю, виховання особистості в умовах розвитку української державності;
- формування мовної культури, оволодіння й вживання української мови як духовного коду нації;
- виховання та формування правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- забезпечення соціального захисту вихованців, їх психічного й фізичного здоров'я, вироблення спільно з учителями-предметниками, психологом, батьками оптимального режиму життя й організації навчання, створення сприятливого мікроклімату спілкування у класному колективі;

- впровадження в суспільну свідомість переваг здорового способу життя, формування соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості;
- залучення до здійснення виховного процесу батьків, організація сімейно-родинного виховання;
- спонукання зростаючої особистості до протидії проявам аморальності, правопорушень.

1.1. Аналіз виховної роботи за 2024-2025 навчальний рік

Виховна діяльність ліцею має бути зорієнтована на забезпечення учня усіма необхідними знаннями, уміннями, навичками суспільного досвіду й поведінки, притаманним молодій людині української держави.

Реалізуючи завдання Національної доктрини освіти у XXI столітті, Законів України у сфері освіти, нормативних і директивних документів МОН, місцевих органів влади, намагаючись знайти нові, нестандартні шляхи розв'язання завдань Основних орієнтирів виховання, колектив ліцею працює над створенням такого виховного простору для розвитку особистості, де значна увага приділяється вихованню людини як творця свого життя, оволодінню кожним учнем мистецтвом своєї життєвої стратегії та культурою самовизначення. Основна мета педагогічних працівників у вихованні учнів у 2024-2025 навчальному році - формування громадянина, патріота зі стійкою громадянською позицією, інтелектуально розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе й навколишній світ

На виконання річного плану, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді організовано виховну роботу в ліцеї та спрямовано її на реалізацію виховної теми «Педагогіка партнерства — ключовий компонент формули Нової української школи».

У роботі з учнями педагогічні працівники керувалися «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17.12.2007 №1133, наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06. 2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» та здійснювали виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Плани виховної роботи з колективами класів розроблені відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.

Упродовж 2024-2025 навчального року проводилися тематичні тижні:

02.09 - 06.09 - Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності;

09.09 - 13.09 - Олімпійський тиждень;

16.09 - 20.09 - Тиждень фізичної культури;

30.09 – 04.10 – Тиждень енергоефективності;

14.10 -18.10 - Тиждень безпеки життєдіяльності

21.10 - 25.10 – Тиждень іноземної мови

04.11 - 08.11 - Тиждень зарубіжної літератури;

11.11 - 15.11 - Тиждень української мови та літератури

25.11- 29.11 - Тиждень доброчесності

02.12 - 06.12 – Тиждень правових знань.

09.12 - 13.12 – Тиждень правових знань.

20.01 - 24.01 – Тиждень історії;

27.01 – 31.01 - Тиждень інформатики та математики;

03.02 – 07.02 - Тиждень безпечного Інтернету;

24.02 - 28.02 - Тиждень музичного та образотворчого мистецтва;

03.03 – 07.03 - Шевченківський тиждень;

17.03 - 21.03 - Тиждень хімії та біології;

31.03 - 04.04 - Тиждень географії та екології;

07.04 - 11.04 – Тиждень фізики

14.04 - 18.04 - Тиждень психології;

05.05 - 09.05 - Тиждень трудового навчання;

12.05 - 16.05 - Тиждень безпеки руху дітей «Три чарівних кольори світлофору, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту;

12.05 -16.05 — Тиждень безбар'єрності.

Проводилася постійна робота з виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави. 29 серпня 2024 року учні 8-А класу долучилися до забігу «Шаную воїнів, біжу за героїв України» - щорічної патріотичної традиції вшанування пам'яті воїнів, які загинули під час російсько-української війни.

Тема Першого уроку 2024 - «Перемагає той, хто пам'ятає». До Дня Гідності та Свободи з учнями проведено виховні години. На вшанування пам'яті жертв Голодомору - години спілкування «Голодомор 1932-33 років. Україна пам'ятає». До Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць до учнів 10-Б на виховну годину завітали обухівські волонтерки ГО «Материнське серце» Чаплінська С.А. та Петриченко Н.В., відбулася презентація роїв молодшої вікової групи. 9.11. 2024 року - рівно 1000 днів з моменту, коли Росія розпочала повномасштабну війну проти України. Учні 7-Б класу відвідали Зал пам'яті в Обухівському краєзнавчому музеї імені Юрія Домотенка, а учні 8-А класу долучилися до обласної пошукової акції

учнівської молоді «Герої серед нас: сучасні захисники України». Результативною була участь роїв у I територіальному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»): рій «Звитязці» Середня вікова група) - II місце, рій «Юна Січ» (молодша вікова група) — III місце.

21 вересня - Міжнародний день миру. Традиційно учні 1-5 класів взяли участь в акції «Голуб миру». У вересні проведено урок мужності «Мир в Україні — найзаповітніше бажання» та урок пам'яті «Історія та трагедія Бабиного Яру».

У співпраці з Народним мистецьким центром у напрямку вивчення та популяризації історії, традицій рідного краю учні 10-А та 10-Б класів взяли участь у показі українського автентичного одягу. У травні до учнів 5-А завітала на творчу зустріч поетеса Наталя Любиченко.

У ліцеї проводяться заходи, спрямовані на реалізацію завдань громадянської освіти та виховання, визначених Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності. Головне завдання заходів – виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської й народної моралі щодо навколишнього природного та соціального середовища; виховання в ліцеїстів патріотизму, свідомої дисципліни та організованості.

22 січня у День Соборності проведено виховну годину «Шлях до незалежності» та флешмоб «Одна-єдина соборна Україна» (3-7). Учні та вчителі долучились до онлайн-флешмобу «Освітній ланцюг єдності», який було ініційовано Київським авіаційним інститутом та «Сила - у єдності!» (4-А, 5-А). 27 січня Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту – виховна година «Голокост – світова катастрофа ХХ століття» (9-11), 29 січня до Дня пам'яті Героїв Крут - «Квіти у полі там, де Крути» (5-8), 16 лютого День єдності – відеопроєкт «У єдності наша сила» та виховний захід «Єднаймося задля перемоги» (8-Б). 20 лютого до Дня Героїв Небесної Сотні – у краєзнавчому музеї в кімнаті пам'яті «Янголи Небесної сотні» (10-А, Б); 8 травня - Уроки мужності «Війна – страшний вимір людства», 9 травня до Дня Європи у 1-А класі було проведено виховний захід «У Європу з Україною в серці», а учні 5-10 класів приєдналися до онлайн-заходу Освітнього центру Верховної Ради. До Великодня долучилися до обласного онлайн-флешмобу «Духовна криниця народних традицій» (8-Б), до Дня вишиванки - «Я по світу іду у вишиванці» (8-А) та «Київщина моя вишивана».

Упродовж року активно працювали на ниві волонтерської діяльності: передавали військовим смаколики та малюнки, учні 1-11 класів доєдналися до всеукраїнської акції «Коробка тепла для захисника». Представники учнівського самоврядування виготовляли окопні свічки.

2 вересня 2024 року учні, батьки та педагоги взяли участь у акції «Замість букетів – кошти на ЗСУ». Зібрали 33224 та 10 євро. Кошти розподілили так: Іллі Бондарю на комплектуючі для дронів – 28224 та 10

євро, ГО «Материнське серце» - 5400 на матеріали для маскувальних сіток. 23-24 жовтня в ліцеї було проведено благодійний «Обухівський ярмарок». 18000 передали ГО «Материнське серце», 40000 – Іллі Бондарю на комплектуючі для дронів. 23-24 грудня було проведено новорічно-різдвяний ярмарок, кошти з якого розподілили так: 15139 передали на закупівлю комплектуючих для дронів, 3500 - на закупівлю парафіну. 16-17 квітня на Великодньому благодійному ярмарку виторгували 33995 гривень 30 копійок і 50 центів. Усю суму передали волонтеру Іллі Бондарю. 30 травня 2025 року учні, батьки та педагоги взяли участь у акції «Замість букетів – кошти на ЗСУ». Зібрали 12230. 04 червня учнівським самоврядуванням було проведено благодійний ярмарок у пришкольному таборі, на якому виторгували 1760. Кошти з цих двох акцій передали ГО «Материнське серце» для придбання РЕБу для захисників. 30 травня учні 5-А класу після краєзнавчої екскурсії передали 2000 гривень ГО «Материнське серце» на матеріали для маскувальних сіток. Батьки учнів 6-Б класу зібрали кошти та передали Іллі Бондарю на комплектуючі для дронів для тата учениці 6-Б класу Дзєбань Злати.

19.03.2025 відбулося установче заняття в рамках проєкту «Шкільний клуб волонтерства». Для учнів 8-х класів ліцею було організовано та проведено урок волонтерства на тему «Як творити добро тут і зараз». Захід проводив керівник клубу учитель фізики Анатолій Шевченко. Допомогала в організації класна керівниця 8-Б класу Алла Шевченко. Робота клубу була організована у 2 етапи, I етап з 19 березня до 24 квітня 2025 року, II етап з 25 квітня до 04 червня 2025 року.

На I етапі керівником клубу Анатолієм Шевченко та його помічницею Аллою Шевченко було проведено 15 занять, на II етапі - 8 занять. Із 19.03 по 04.06 всього проведено 23 занять. Постійні учасники клубу - 15 осіб.

Культурні активності – 8 (руханки для 1-4 класів). Лекції про волонтерство – 2. Волонтерські акції: 5 - сортування сміття для 1-4 класів; 1 - участь у благодійному ярмарку;

1 - поїздка у військовий шпиталь з подарунками; 3 - майстерки з виготовлення ляльок-мотанок; 2 - виготовлення прапорців, сердечок; 1 - «Збери макулатуру, збережи дерево»; 1 - «Подаруй квіточку, зроби красу»; 2 - збір корму для тварин, поїздка до притулку в Деремезну; 2 - підпиши прапор для наших героїв; 1 - передача прапорців сердечок та лялечок для ЗСУ; 1 - придбання та встановлення сміттєвих контейнерів. Усього 20 волонтерських акцій.

Зустрічі з волонтерами та представниками благодійних організацій – 2 (БО «Обухівські руни», БО «Материнське серце»).

04 червня 2025 року до Академічного ліцею №1 ім. А.С. Малишка завітала представниця БО «Материнське серце» Ольга Болгара та вручила колективу ліцею прапор, підписаний бійцями, що захищають нашу країну на передовій. Учасники клубу передали два прапори, підписані учнями та учителями ліцею.

Превентивне виховання. Бесіди проводилися відповідно до плану роботи.

16.10. головним спеціалістом відділу у справах дітей служби у справах дітей та сім'ї Виконавчого комітету Обухівської міської ради Альоною Романько та менеджером ГО «Коло щасливих» Наталією Овсієнко для учнів 9-А, Б класів було проведено лекцію «Протидія торгівлі людьми».

25.11. головним спеціалістом відділу у справах дітей служби у справах дітей та сім'ї Виконавчого комітету Обухівської міської ради Альоною Романько та практичним психологом, ведучою груп підтримки Катериною Зайцевою з учнями 10-А та 10-Б була проведена бесіда «Шлях до професії: як реалізуватися у сучасному світі».

27.11 профілактичну лекцію «Протидія насильству» з учнями 10-А класу провела юрист ГО «Коло щасливих» Шетанкова Надія.

Із 25.11 до 10.12. 2024 учні ліцею долучилися до Всеукраїнської щорічної акції «16 днів проти насильства». У цей період у ліцеї проводилася профілактична робота:

Практичним психологом Кореневою Т.В. було проведено 25.11, 27.11 діагностику учнів 1-2 класів «Моя родина»; 08.11 – за методикою «Будинок, дерево, людина» діагностику учнів 3-В, із учнями 6-В (20.11), 6-Б (20.11), 5-Б (04.12) - заняття з елементами тренінгу «Вміємо вирішувати конфлікти», «Саморегуляція емоційних станів та заняття психічного напруження

З учнями 7-А (15.11), 7-Б (17.11) проведено заняття з елементами тренінгу «Стоп-Булінг». 6-В клас підготував виставу «Права дитини» та показав для 3-х та 4-х класів (05.12). З учнями 5-В (06.11), 6-В (03.12), 5-А (21.11), 6-Б, 6-В (28.11), 6-А (29.11) класів проведено заняття з елементами тренінгу «Не ведись» щодо «Безпечного інтернету».

05.12 та 06.12 з учнями 9-10 проведено тренінгове заняття «Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні».

Профілактична діяльність – це своєчасне попередження відхилень у розвитку особистості, збереження психічного здоров'я учнів, вчителів, батьків. Практичним психологом Кореневою Т.В. були проведені заняття: у межах Всеукраїнської програми «Ти як? Ментальне здоров'я: як подбати про себе» з учнями 8-9 класів (8.10.2024), 6-х класів (09.10.24), 2-4 класів (11.10.24); 8-А класу - заняття з елементами тренінгу «Ефективне спілкування» (14.02.25), «Безпека в мережі інтернет» - з учнями 2-4 класів (27.01-03.02.25), 5-х класів (07.02-12.02.25), 7-Б (29.01.25), 7-А (04.02.25), 8-Б (19.02.25); із учнями 8, 9-Б - заняття з профілактики булінгу (13-14.03.25).

18.03 та 20.03 соціальним педагогом Сидорченко Н.В. з учнями 6-А, Б, В класів була проведена бесіда «Стоп! Булінг».

Упродовж року працює консультативний пункт «Скринька довіри», із батьками та учнями проводяться індивідуальні бесіди, консультації.

Проводилися бесіди про шкідливі звички та попередження травматизму: «Запобігання травматизму, попередження дорожньо-транспортних пригод, правила безпеки поведінки в ліцеї, на перервах, по

дорозі додому. Алгоритм дії під час повітряної тривоги», «Найважливіші правила життя», «Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях», «Потурбуйся про свою безпеку», «Твій безпечний простір», «Закони знай – себе оберігай», «Небезпечні розваги», «Як запобігти отруєнню грибами», «Правила поводження з невідомими предметами та речовинами», «Я – учасник дорожнього руху», «Правила поведінки у соцмережах. Офіційна інформація. Фільтр новин», «Електронні пристрої для куріння - нова загроза для здоров'я», «Причини виникнення пожеж та дії під час виникнення пожежі», «Пожежна пам'ятка», «Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини», «Небезпечна вода. Дії під час повені», «Тонкий лід - небезпечний лід», «Безпека на дорогах. Травмуючі фактори. Способи попередження травматизму», «Обережність дітей під час канікул – запорука життя та здоров'я», «Безпека руху велосипеда, мопеда, мотоцикла», «Мінна безпека», «Способи захисту від комах, кліщів», «Екологічна ситуація в Україні. Радіація і здоров'я», «Екологічна ситуація в Україні. Радіація і здоров'я», «Правила для учасників дорожнього руху вивчай, у безпеці перебувай», «Небезпека, яка причаїлася поруч», «Жорстокість і насильство», «Здоровий спосіб життя», «Безпечний Інтернет», «Біда великою буває», «Страшні дороги» (протиція торгівлі людьми), «Профілактика шкідливих звичок. Вплив куріння на організм людини», «Небезпечні квести», «Вибір є завжди у кожного з нас», «Твій безпечний простір», «Найважливіші правила життя». У I та II семестрах проведені заходи з попередження залучення учнів до терористичної діяльності: бесіда «Правила безпечної поведінки в інтернеті» (1-4), години спілкування «Інформаційна гігієна під час війни. 7 базових правил» (5-11), учителями інформатики - курс «Основи кібербезпеки» (5-11), батьківські збори, на яких ознайомили батьків із освітнім серіалом «Безпека дітей в інтернеті для батьків» та з пам'яткою.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дорожній рух» та з метою проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо дотримання правил безпечної поведінки на дорозі напередодні, у перші дні та впродовж навчального року, вивчення Правил дорожнього руху серед дітей та молоді, привернення уваги громадськості до проблем гарантування безпеки руху неповнолітніх у вересні 2024 року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму «Увага! Діти на дорозі!», враховуючи особливості воєнного стану: 02.09 - інструктаж із ПТБ «Запобігання травматизму, попередження дорожньо-транспортних пригод, правила безпеки поведінки в ліцеї, на перервах, по дорозі додому. Алгоритм дії під час повітряної тривоги»; 02.09-06.09 - Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності; 03.09 - бесіда «Безпечна дорога до школи, додому» (6-Б), подорож «Дорожній рух» (4-В); 04.09 – бесіда з використанням презентації «Твоя безпечна дорога» (10-Б), презентація «Безпека на дорозі» 11-А), бесіда з використанням презентації «Про безпеку дбай – правила дорожнього руху вивчай» (8-А); 05.09 – бесіди

«Дорога – увага!» (7-А), «Моя дорога до школи: як уникнути небезпеки?» (6-А), «Правила дорожнього руху знай і завжди їх пам'ятай!» (6-В), «Дотримуйся правил дорожнього руху» (7-Б), перегляд мультфільму «Твій друг - дорожній рух»(1-В), інтерактивна гра «Дорожній рух та безпека» (5-Б), вебквест на Всеосвіті «Правила дорожнього руху» (5-А); 06.09 – перегляд та обговорення мультфільмів «Азбука безпеки. Казка про дорожній рух» (1-Б), «Подорож до Країни дорожніх знаків» «1-Г», «Поради тітоньки Сови» (1-А); гра - вікторина «Правила дорожнього руху знай - життя і здоров'я зберігай» (2-В), «Усім потрібно пам'ятати, що на дорозі не варто жартувати!» (9-А); бесіди « Мова вулиці» (3-А), «Дотримуйся правил дорожнього руху» (3-В), «Твоя безпечна дорога додому» (11-Б), «Мова вулиці» з переглядом презентації, виготовлення колажу «В країні дорожніх знаків» (4-А), «Мова вулиці». Закріплення правил із безпеки життєдіяльності дітей. (4-Б), «Безпека на дорозі - безпека в житті» (9-Б); виховна година «Увага! Дорога» (2-Б), перегляд відео «П'ятихвилинка з Робіком»: «Правила дорожнього руху» (2-А), квест «Ми і дорожній рух» (3-Б), «Правила дорожнього руху, запорука безпеки!» (8-Б), «Увага! Діти на дорозі!» (5-В), упродовж місяця - зустріч із представниками патрульної поліції та ювенальної превенції; 20.09 - Єдиний онлайн-урок із питань безпечної поведінки дітей на дорогах.

Із 14.10 до 18.10 2024 року у ліцеї було проведено Тиждень знань безпеки життєдіяльності: упродовж тижня на сайті закладу розміщено звернення до батьків, пам'ятки та листівки для учнів; 14.10 - урок прес-конференція «Безпека щоденного життя» (8-А), інформаційна година, створення пам'ятки «Щоб не трапилось біди» (10-Б); 15.10 - перегляд пізнавальної презентації «Безпека, небезпека, ризик» (7-Б), бесіди «Я – учасник дорожнього руху». Виготовлення колажу та пам'ятки. (4-А, 11-А), «Як я вмію берегти своє здоров'я і життя» (6-В); зустріч із працівниками поліції «Твоя безпека у твоїх руках» (4-Б), інтерактивна гра «Правильно, неправильно» для профілактики всіх видів травматизму (дотримання правил безпечного користування електроприладами, побутовою технікою, газовими приладами, коли залишився один дома); (11-Б), інтерактивна бесіда «Безпека у твоєму житті» (6-Б); вікторина «Безпека життєдіяльності», перегляд відео «Дорожній рух – наш друг» (5-А); 16.10 - бесіди «Небезпека на дорозі: обірвані дроти, пошкоджені каналізаційні люки» (9-Б), «Обережно: небезпека!» (9-А), «Правила безпеки» (8-Б), перегляд м/ф з обговоренням «За межами зору. Як правильно мити руки» (2-А); 17.10 - вікторина «Безпечне життя» (6-А), хвилинка-дискусія «Будь обережним на вулиці і вдома» (4-В), бесіда «Небезпека в побуті» (1-В); 18.10 - бесіди «Твоя безпека під час війни» (3-В), «Твоя безпека у твоїх руках» (5-Б), «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів»(3-А), «Знахідка, що може вибухнути» (1-А), «Небезпечні знахідки. Мінна безпека» (10-А); перегляд відео «Небезпечні знахідки. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів» (2-В), бесіда з переглядом презентації «Небезпеки, які трапляються в нашому житті» (1-Б), виховна година «Будь обережним-мінна безпека» (3-Б), квест

«Убезпеч своє життя». («Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів». Перегляд документального фільму «Небезпечні знахідки») (5-В). А також учні 1-11 класів отримали інформаційні пам'ятки. 18.10 відбулася зустріч із представниками Червоного Хреста «Інструктажі з БЖ у воєнний час» з учнями 5-7 класів.

У рамках реалізації заходів II Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021-2030, проголошеного Генеральною Асамблеєю ООН, з 11 по 17 листопада 2024 року у ліцеї було проведено 2-й етап всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього руху: 11.11 - години спілкування «Безпека дорожнього руху» (8-Б), «Правила дорожні повинен знати кожен» (10-Б); 12.11 - бесіди «Способи попередження травматизму на дорозі» (6-В), «Вулиці нашого міста. Перехрестя та їх види» (4-Б), «Безпека руху. Правила дорожнього руху» (8-А); квест «Знавці ПДР» (5-В), «У країні правил дорожнього руху» Виготовлення лепбуку (4-А); години спілкування на тему «Безпека на дорозі» (7-Б), «Безпека на дорозі - безпека життя» (6-Б); 13.11 - години спілкування «Правила дорожнього руху знай - про свою безпеку дбай!» (9-А), «Щоб не трапилось біди, правил дорожнього руху дотримуйся завжди» (2-А), «Будь обережним на дорозі» (9-Б); перегляд відео «Увага! На дорозі - діти!» (1-Г), бесіда з елементами вікторини «Правила дорожнього руху знай і завжди їх пам'ятай» (4-В); 14.11 - перегляд мультфільму «Правила дорожнього руху для дітей» (1-В), бесіда «Убезпеч своє життя - дотримуйся правил дорожнього руху» (11-А), інтерактивна бесіда «Знай і виконуй правила дорожнього руху» (6-А); 15.11 - години спілкування «Будь уважним на дорозі» (1-А), «Твій друг-дорожній рух» (3-А); бесіди «Дотримання ПДР - безпека твого життя» (10-А), «Безпечний рух в країні дорожніх знаків. Світлофор - наш друг та помічник» (3-В); гра – вікторина «Правила дорожнього руху знай – життя і здоров'я зберігай» (2-Б), «Дорожні знаки - наші друзі» (2-В); година спілкування «Автомобіль. Дорога. Пішохід» (11-Б), створення міні-книжечки «Безпека дорожнього руху» (3-Б), розгадування загадок, кросвордів «Твій друг - дорожній рух» (5-Б), година спілкування з переглядом мультфільмів «Правила безпеки пішохода. Дорога до ліцею та додому» (1-Б), створення пам'ятки з безпеки дорожнього руху на Padlet (5-А). 20.11. 2024 представником Червоного Хреста Оленою Нецветаєвою для учнів 1-4 класів було проведено інтерактивну бесіду «Мінна небезпека».

Із 12.05 до 18.05 було проведено Тиждень безпеки руху дітей «Три чарівних кольори світлофору, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», зокрема такі заходи: 12.05 - бесіда «Правила дорожнього руху, їх дотримання» (3-А), виховна година «Безпека на дорозі - безпека життя», обговорення статистики ДТП в Україні, перегляд коротких відеороликів від Патрульної поліції України (9-Б), ранкова зустріч із елементами вікторини «Про свою безпеку дбаю - правила дорожнього руху знаю і виконую!» (3-В), бесіда з елементами вікторини «Безпека на дорозі - безпека життя» (1-Б), інтерактивна бесіда «Правила для учасників дорожнього руху вивчай, у безпеці перебувай» (8-А); 13.05 - квест «Я знаю

правила дорожнього руху» (5-А), бесіда з елементами вікторини «Безпека на дорозі - справа кожного» (6-В), вікторина «Безпека дорожнього руху - це життя» (6-Б), бесіда «Правила для учасників дорожнього руху вивчай, у безпеці перебувай» (4-А,4-Б); 14.05 - відеоурок «Безпечна дорога - правила та обов'язки» (11-А), бесіда з елементами вікторини «Безпека на дорозі» (4-В), перегляд мультфільму «Правила дорожнього руху» (1-Г), онлайн-квест на тему «Правила дорожнього руху. ПДР» (5-В), бесіда «Безпека дорожнього руху» (9-Б), 15.05 - перегляд мультфільму «Безпечна дорога» (1-В), Бесіда «Збережи життя - дотримуйся правил!» (6-А), тест «Правила дорожнього руху» (6-А), 16.05 - просвітницький тренінг «Надання домедичної допомоги при ДТП» (10-Б), перегляд повчальних відео «Уроки тітоньки Сови» (1-А), Перегляд навчального відео «Дорожній рух - наш друг» (1-Б), бесіда з елементами вікторини «Правила дорожнього руху знай - життя та здоров'я зберігай» (5-Б), вікторина «Правила дорожнього руху» (7-Б), бесіда «Ти - учасник дорожнього руху, пішохід або пасажир. Дотримуйся правил!» (10-А), виховна година «Безпека на зупинках громадського транспорту. Безпека пасажирів» (9-А), гра-вікторина «Правила дорожнього руху знай - життя і здоров'я зберігай» (2-А), створення книжечки «Безпека дорожнього руху» (3-Б).

Формування правової культури передбачає прищеплення учням поваги до прав і свобод людини й громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в ліцеї. У період Із 09.12 до 13.12 було проведено Тиждень правових знань: інтерактивна бесіда «Як змінились права людини з часів Київської Русі» (7-А,Б); практичне заняття «Пишемо звернення до органів влади» (9-А,Б); диспут «Правовідносини» (10-А,Б); семінар «Особливості цивільного права» (11-А); година спілкування «Твоя правова культура».

Ціннісному ставленню особистості до культури та мистецтва, формуванню естетичних почуттів, уявлень та знань про прекрасне сприяли заходи: на вшанування Андрія Самійловича Малишка: у кімнаті-музеї письменника виховний захід «Пісня про рушник» - символ українців», виховна година «Андрій Малишко — поетичний бренд Обухова», поетичний флешмоб на Facebook-сторінці ліцею (59 учасників); 17.02- урок у кімнаті-музеї А.С. Малишка «Пам'ятаємо і не забудемо» (4-Б); традиційний фестиваль «Моє рідне – своєрідне»; з учнями 1-11 класів були проведені такі заходи: відеовиставка

домашніх улюбленців (5-А,Б,), інтерактивна гра «Від минулого до майбутнього» (7-А), фестиваль «День врожаю» (3-В), «У країні рідної мови» (2-В), філологічний квест «У пошуках слова» (4-Б), до дня толерантності «Ти знаєш, що ти людина?» (3-А), «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня за них у бій» (8-Б), Андріївські вечорниці (3-Б, 4-А), «У пошуках подарунків Святого Миколая» (1-В), «100 днів у ліцеї» (1-А, Б); до дня народження Тараса Шевченка з учнями 5-6 класів Стременко О.А.

підготувала літературну композицію «Дитинство Тараса», 27.02 - свято Стрітіння (4-А), виховний захід «Моя Батьківщина – Україна» (3-А), «Улюблене свято дітей» (3-В), усний журнал «Великдень у різних країнах світу» (2-В), гра «Подорож до Країни Ввічливості» (2-А), свято Матері (3-Б), виховний захід «Найдорожче слово мама» (4-В), виховний захід «Твори добро, красу і радість» (1-В), «Родина - острів любові» (7-Б); 11, 20.11 учні п'ятих та шостих класів відвідали у Народному мистецькому центрі виставку «І на тім рушникові...». Під час екскурсії діти ознайомилися з традиціями й обрядами українського народу, з оберегом української родини – рушником, а також дізналися про традиційний одяг українців як найважливішу етнічну прикмету; 20.12 учні 5-8 класів взяли участь у фестивалі-конкурсі новорічних вертепних дійств; 25.12 до учнів початкової школи завітав Миколай зі своїми помічниками; 25, 26 грудня для учнів 5-11 класів було проведено новорічний карнавал: 21 лютого на Facebook-сторінці ліцею було проведено традиційний поетичний марафон до Дня рідної мови (57 учасників), учні 8-А та 5-А класів підготували відеожурнал «Калинова, барвінкова, солов'їна рідна мова».

Виховувалось у ліцеїстів ціннісне ставлення до себе. Із нагоди Дня фізичної культури та спорту було проведено Олімпійський тиждень та Тиждень фізичної культури, які поєднали різноманітні заходи. З метою популяризації здорового і активного способу життя, формування вольових якостей особистості та зацікавлення уроками фізичної культури, щоранку на подвір'ї ліцею учні виконували ранкову зарядку і танцювали веселі руханки. Проводилися спортивні змагання та ігри: турнір з малюкболу (6-7), із футболу (хлопці) та малюкболу (дівчата) (7-А, 6-В), футбольний та волейбольний турніри (9-11); змагання з доджболу, шах, шашок (6-А,Б,В); спортивні змагання «Супермалюк» (2-А,Б,В), «Веселі та спритні» (3-4), «Веселі старти» (4-А); веселі естафети (Gool Games) (5-7), «Веселі розваги» (4-В, 3-Б), «Козацькому роду нема переводу» (2-В), «Спортивними стежками» (2-Б); змагання з настільного тенісу (9-11); смуга перешкод (8-А,Б); Була створена виставка малюнків «Спорт очима дітей». Учителі фізичної культури у 1-11 класах провели Олімпійські уроки: «Спорт. Історія виникнення Олімпійських ігор», «Чому Олімпійські ігри особливі змагання?» «Особливості параолімпійських ігор», «Ми – юні олімпійці», «Від Олімпії до наших днів», «Олімпійське сузір'я України»; «Олімпіада 2024»; а учні 1-2 класів переглянули мультфільм «Як козаки олімпійцями стали». 11.10 команда ліцею взяла участь у відкритій командній першості з шахів серед учнів ЗЗСО Обухівської, у листопаді команди з баскетболу, футзалу (II місце), волейболу взяли участь у II етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти Обухівської міської територіальної громади у 2024/2025 н.р. під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО», у квітні команди учнів 5, 7 класів посіли призові місця у II етапі Київських обласних фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань "Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги" серед учнів закладів

загальної середньої освіти Обухівської міської територіальної громади у 2024/2025 н.р. під гаслом "РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО" (7 клас — I, 5 клас — II).

Одним із пріоритетних напрямів роботи є профорієнтація. Класні керівники та класоводи проводять різноманітні заходи профорієнтаційного спрямування: перегляд відео «Професії від «А» до «Я», заочна подорож «Професії від А до Я», вікторини, ігри «Пізнай професію», «Ланцюжок» та «Продовж слово» із використанням презентації, бесіди «Багато треба знати, щоб професіоналом стати», «Усі професії важливі, обирай свою», «Професії минулого, сучасного, майбутнього». 21.11 представники Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ознайомили учнів 11-А та 11-Б зі вступною компанією-2025. 25.11 з учнями 10-А та 10-Б класів головним спеціалістом відділу у справах дітей служби у справах дітей та сім'ї Виконавчого комітету Обухівської міської ради Альоною Романько та практичним психологом, ведучою груп підтримки Катериною Зайцевою була проведена бесіда «Шлях до професії: як реалізуватися у сучасному світі». Упродовж II семестру учнів 9-11 класів знайомили зі своїми закладами освіти викладачі та студенти Київського національного університету технологій та дизайну, Інституту Національної Гвардії України, Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, Європейського університету, Ржищівського фахового коледжу будівництва та економіки, Ржищівського індустріально-педагогічного фахового коледжу, Київського транспортно-економічний коледжу, Фахового коледжу Київського інституту інтелектуальної власності та права НУ «ОЮА».

Психологічною службою ліцею було проведено круглий стіл з батьками учнів 9-х класів «Профільне навчання – шлях до якісної освіти», із учнями 9-х класів - бесіди «Профільне навчання – шлях до якісної освіти» (30.01.), із учнями 8-х класів - «Профільне навчання – шлях до якісної освіти» (28.02.25).

Під час тижня психології було проведено наступні заходи: виставка «Світ професій. Типи професій», дитячих малюнків «Професії моєї родини» учнів 1-4 класів (14-18.04); із учнями 5-Б і 6-А класів - вікторина «Назву професії відгадай та собі майбутнє вибирай», 7-Б і 10-А - бесіда з переглядом презентації «Професії майбутнього» (14.-15.04); 4-5-х - квест «Слідопити»(16.04-23.04); 10-Б і 11-Б - анкетування за методикою Голанда «Визначення професійної спрямованості» (15.04-16.04); учні 8-Б класу провели вікторину з учнями 2-Б, 3-А,В, 4-Б,В класів «Назву професії відгадай та собі майбутнє вибирай» (15.04-25.04).

У ліцеї створено та постійно оновлюється банк даних на учнів, які перебувають на внутрішньоліцейному обліку. Таких учнів – 1.

Практичним психологом та соціальним педагогом ліцею ведуться індивідуальні бесіди з учнями, схильними до девіантної поведінки. Відповідно до плану роботи соціальним педагогом були проведені

індивідуальні та групові бесіди, виховні години з учнями ліцею щодо профілактики та запобігання правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед підлітків.

Поряд із традиційними формами виховної роботи має місце ліцейне учнівське самоврядування. До учнівської організації «Малишківці» входять учні 5-11 класів. Вищим органом учнівського самоврядування є Рада самоврядування, яка складається з 6-ти центрів: Центр естетичного розвитку; Центр порядку; Центр здоров'я; Прес-центр; Центр науки; Центр «Пам'ять».

Відповідає за організацію та роботу учнівського самоврядування педагог-організатор Наталія Миколаївна Топчій.

14.09.2024 відбулося перше засідання активу самоврядування. Дати проведення наступних: 20.09, 19.10, 15.11, 14.01, 22.01. 27.03.2025 було проведено круглий стіл «Самоврядування: розвиток та перспективи». У жовтні та в березні розпочинали підготовку до проведення виборів Голови самоврядування. Але ніхто не подав свою кандидатуру. Тому у березні на круглому столі «Самоврядування: розвиток та перспективи» ухвалили рішення: проводити інформаційну кампанію, краще підготуватися та провести вибори у жовтні 2025. А до того часу виконувати обов'язки Голови учнівського самоврядування буде Хуторна Юля (8-А), яка координувала та організовувала роботу активу самоврядування з вересня 2024.

Центр естетичного розвитку організували проведення фестивалю «Моє рідне – своєрідне». Цього року він був присвячений родинним оберегам – рушникам.

Пресцентр підготував вітальну листівку для вчителів, яку розмістили на банері.

Представники учнівського самоврядування є активними учасниками у підготовці та проведенні благодійних ярмарків у жовтні та грудні.

У цьому навчальному році відновили проведення вечорів відпочинку: у грудні провели в ліцеї «Новорічний карнавал» для учнів 5-11 класів, у лютому до Дня святого Валентина та в травні - дискотеку.

Пресцентром у січні було створено відеосюжет до міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту, у лютому - вітальну відеолистівку до Дня Святого Валентина, до Дня Вишиванки — відеопроєкти «Традиційна вишиванка» та «Сучасна вишиванка».

21.03.2025 долучилися до територіального літературно-мистецького заходу й представили колекцію одягу «Квітуча мрія України».

04.04. 2025 напередодні Дня здоров'я представники Центру здоров'я підготували для учнів молодшої школи веселу руханку, а Пресцентр підготував інформаційне відео.

10.04. 2025 актив самоврядування для учнів 5 класу провели вікторину «Я люблю Україну».

Члени Ради самоврядування долучалися до участі в ліцейних заходах, допомагали організувати та провести День позитиву (4-5 грудня) та День стилю.

Відбулися зміни в роботі учнівського самоврядування. Учні почали проявляти ініціативу при плануванні та проведенні заходів. Тому заходи були сплановані, й проводилися в зазначені терміни. Почала з'являтися система в їхній роботі.

Екологічне виховання дітей та молоді передбачає формування в них екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за останню як за національне багатство; залучення вихованців до активної екологічної, природоохоронної діяльності; виховання в них нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. До річниці Чорнобильської трагедії учні ліцею долучилися до обласного челенджу «Квітка Відродження» та онлайн було проведено виховну годину «Чорнобильська трагедія - одвічний слід на Україні», до Дня Землі - година спілкування «Про екологію дбай — планету зберігай», вікторина «Всесвітній день Землі» (1-Б), екологічний захід «Якби Земля уміла говорити» (6-А). Учні 7-Б класу взяли участь у обласному екочеленджі «Зроби годівничку – врятуй пташину» та у III Обласному екологічному форумі «Київщина екологічна: крок до сталого майбутнього». Учні 8-Б класу Усманова Марія та Підтілок Макар презентували свої проєкти на III Обласному екологічному форумі «Київщина екологічна: крок до сталого майбутнього». Потреба висаджувати дерева відома всім. Учні 7-Б класу взяли участь у обласному природоохоронному флешмобі з висадки дерев «Гай дитячих мрій» КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини».

Проблема утилізації відходів знайома не тільки Україні, а й всьому світу. Кожна держава вирішує її по-різному. Однак перший пункт, із якого усюди починалась боротьба з відходами - сортування сміття, яке залежить саме від громадян. 23-24 квітня учителями трудового навчання була організована виставка учнівських поробок із вторинної сировини. У вересні команда (7-Б) зайняла II місце в екоквесті організованим до святкування Дня міста ККПК, у червні учні 9-А класу взяли участь у масовому заході з екоквестом #ЕСОНУВ.

Упродовж року учні їздили на екскурсії до міст Кам'янця-Подільського, Переяслава, Києва, мандрували рідним містом, до сіл Трипілля та Витачів, до екопарку «Золотий фазан», на віслюкову ферму, до музею «Літературно-мистецькі Плюти», до парку «Київська Русь» у с. Копачів, відвідали вистави «У пошуках Орфея», «Сімейка Адамсів», «Звуки музики» у театрі оперети.

ПМК класних керівників сприяє професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулює творчість класного керівника, який веде пошуки шляхів збагачення і розвитку змісту, форм і методів виховної роботи, формування гуманістичних цінностей у системі виховної роботи.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- дітей-сиріт- 0
- дітей, позбавлених батьківського піклування- 4
- дітей з інвалідністю- 19
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах- 9
- кількість багатодітних сімей/ у них дітей - 34, у них дітей - 60
- кількість малозабезпечених сімей – 6, у них дітей -8
- дітей, які постраждали від чорнобильської катастрофи - 26
- дітей працівників внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків - 0
- дітей військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків - 2
- дітей, які перебувають на профілактичному обліку в ССД - 0
- дітей, які перебувають на внутрішньоліцейному обліку -1
- дітей, які навчаються за сімейною (домашньою) формою навчання -0
- дітей з родин національних меншин - 0
- дітей з АРК Крим, Донецької та Луганської областей (ВПО) з 2014 року по 24.02.2022– 17
- дітей ВПО з 24.02.2022 -36
- дітей, батьки яких мають статус учасників бойових дій (посвідчення) – 95
- дітей, батьки яких беруть безпосередньо участь у бойових діях (довідка) — 17
- дітей військовослужбовців, які зникли безвісті - 0
- дітей, які знаходяться за кордоном – 20
- даних на сімей, які перебувають у СЖО – 0

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею. Із сім'ями певних категорій підтримується постійний зв'язок класного керівника, практичного психолога, адміністрації. З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, адміністрації.

Виховання учня в ліцеї та сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом із метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку ліцеїста. Батьки є соціальними замовниками, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців. Однією з традиційних з форм роботи з батьками у ліцеї є батьківські збори. Одна з дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю – індивідуальна робота, залучення батьків до позаурочної виховної роботи, організації та проведення родинних свят.

Успіх спільної діяльності педагогів і батьків великою мірою залежить від глибокого знання вчителем учнів, їхніх родин. Саме за результатами

вивчення сім'ї складаються соціальні паспорти класів, ліцею.

Упродовж року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові: про роботу з важкими учнями та неблагонадійними сім'ями, профілактика правопорушень, відвідування учнями ліцею, організація роботи з учнями, які пропускають уроки без поважних причини, стан роботи з попередження дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності, організація та проведення позаурочних заходів.

Виховна робота ліцею передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальними, духовно багатими, толерантними громадянами. Шляхи досягнення мети полягають у запровадженні сучасних моделей виховання, у впровадженні й апробації інноваційних технологій виховання.

Аналіз організації виховної роботи у 2024-2025 навчальному році, свідчить про те, що, незважаючи на складні умови воєнного часу, робота була керованою, планомірною й дає здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів. При плануванні роботи на 2025/2026 н.р. потрібно більше уваги приділяти, особливо в умовах війни, превентивному та громадянському вихованню, урізноманітнювати форми роботи.

1.2. Основні завдання виховної роботи у 2025-2026 навчальному році

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01. 2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Основною метою педагогічних працівників у вихованні учнів у 2024-2025 навчальному році буде формування громадянина, патріота, зі стійкою громадянською позицією, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе й оточуючий світ.

У роботі з учнями педагогічними працівниками керуються «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17.12.2007 №1133, наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06. 2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», листом Міністерства освіти і науки України від 19.11. 2024 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти» та здійснюють виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

ціннісне ставлення до себе;
ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
ціннісне ставлення до праці;
ціннісне ставлення до природи;
ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України й світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту й виховання дітей.

Упродовж 2025-2026 навчального року необхідно приділяти увагу національно-патріотичному, родинному, превентивному вихованню, профорієнтаційній роботі, створенню безпечного освітнього середовища, формуванню в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, здорового способу життя. Із метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, затверджено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядок застосування заходів виховного впливу.

Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Національно-патріотичне виховання закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку на засадах гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Сьогодні, як ніколи, потрібні нові підходи і шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. Це пов'язано з інтеграційними процесами, що відбуваються в Україні, євроцентричністю, пробудженням громадянської відповідальності і громадянської ініціативи, виникненням різних громадських рухів, розповсюдженням волонтерської діяльності тощо.

Оновлена система національно-патріотичного виховання дітей та молоді в умовах воєнного часу – це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування, закладів освіти, сім'ї, громадських, благодійних, релігійних організацій та інших інститутів щодо формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України.

Організація національно-патріотичного виховання у ліцеї має бути зорієнтована на формування в підростаючого покоління національної самоідентифікації.

Мстою національно-патріотичного виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян па основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

Національно-патріотичне виховання має сприяти єднанню українського народу, єднанню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави.

Мета національно-патріотичного виховання реалізується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуття патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі;
- формування толерантного ставлення до інших, народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;

- розвиток духовності й моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09 жовтня 2020 року № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року № 673 основними заходами на виконання завдання формування української громадянської ідентичності є:

формування української громадянської ідентичності у населення на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність);

популяризація та збереження культурної спадщини і культурних цінностей України;

підвищення рівня знань про видатних осіб українського державотворення, борців за незалежність України шляхом проведення заходів національно-патріотичного спрямування, зокрема приурочених до державних свят;

поширення інформації про ветеранів війни, формування в суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих;

підвищення ролі української мови як національної цінності та важливого атрибута національної ідентичності, подолання мовно-культурної меншовартості українців;

подолання постколоніальних та посттоталітарних деструктивних наслідків у свідомості населення України;

сприяння утвердженню сімейних цінностей та активне залучення сім'ї до процесу національно-патріотичного виховання.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 18.05.2019 р. № 286/2019. Відповідно до положень зазначеної Стратегії, основними складовими національно-патріотичного виховання визначено: громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне й духовно-моральне виховання.

Виховання здорового способу життя. Питання безпеки закладів освіти та забезпечення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного освітнього середовища є особливо актуальним у зв'язку з воєнною агресією Російської Федерації проти України

Одним із важливих пріоритетів у діяльності ліцею є забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, які на сьогодні страждають від російської воєнної агресії. Нова реальність диктує нові правила життя. Одне з

найважливіших завдань – оволодіння необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності. Учні мають знати правила безпеки, які допоможуть зберегти життя

Формування та застосування учнями компетентностей, необхідних для здорового та безпечного життя, сприятиме досягненню глобальних цілей сталого розвитку, проголошених ООН (резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1) і підтриманих Україною відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року».

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти.

Залежності в дітей і підлітків – це непростий виклик у сучасному світі. Вони є однією зі значних проблем сучасного життя, а система заходів з профілактики адиктивної поведінки у підлітків є надзвичайно важливою темою сьогодення. Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адиктивної поведінки, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя. Зловживання психоактивними речовинами, інтернет-залежність та інші види адиктивної поведінки стають все більш поширеними серед підлітків в останні роки, що актуалізує потребу ефективних профілактичних заходів. Профілактика адиктивної поведінки в підлітковому віці має важливе значення щодо збереження здоров'я та зниження ризику негативних наслідків: академічна неуспішність, соціальна ізоляція, проблеми з психічним здоров'ям, злочинна поведінка.

Родинне виховання. Єдність навчання, виховання й розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Сім'я є й залишається природним середовищем для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дитини, її матеріального забезпечення та несе відповідальність за створення належних умов для цього. Саме вона має виступати основним джерелом матеріальної та емоційної підтримки, психологічного захисту, засобом збереження й передачі з національно-культурних і загальнолюдських цінностей наступним поколінням.

Основні завдання родинного виховання:

- гармонійний всебічний розвиток дитини;
- підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах;
- формування у дітей моральних цінностей із позиції добра, людяності, справедливості, правди;
- виховання національної свідомості й самосвідомості;
- культура поведінки в сім'ї;
- залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у народних, сімейних та ліцейних святах.

Особливої уваги потребують питання **превентивного виховання**, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

Важливим у питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Превентивне виховання на законодавчому рівні регламентується положеннями законів України: «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю».

Пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
 - використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
 - впровадження ліцейного самоврядування в освітній процес;
 - ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
 - запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
 - впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
 - організація профілактичної роботи на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
 - створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки усвідомлюють важливість збереження позитивного мікроклімату в ліцеї;
 - забезпечення ефективного психологічного супроводу освітнього процесу створення в закладі освіти умов, які сприяють охороні психічного здоров'я учнів та педагогів, надання їм психологічної та соціально-педагогічної підтримки;
- здійснення моніторингу процесів реалізації запобігання насильству та булінгу (цькуванню).

Виховна робота має бути спрямована на формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу.

Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229. Із метою забезпечення комплексного інтегрованого підходу до протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства, шляхом проведення превентивних заходів, ефективного реагування на факти

домашнього насильства наказом МОН від 02.10.2018 № 1047 затверджено **Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами.**

Лист Міністерства освіти і науки України від 18.06.2022 № 1/6598-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», у якому надаються рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою на заміну листа Міністерства освіти і науки України від 14.06.2022 № 1/6355-22

Враховуючи вище викладене, педагогічний колектив ліцею ставить наступні виховні завдання:

продовжити виховання національно свідомої, здатної до творчої праці, фізично здорової особистості через комплексну роботу всього педагогічного колективу;

формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;

формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я;

формування навичок здорового способу життя;

виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності;

виховання людини, здатної самостійно приймати свідомо правильне рішення у будь-якій ситуації;

працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування, активізацією його роботи;

активізувати роботу по залученню дітей пільгових категорій до зайнятості в гуртках та секціях у позаурочний час;

продовжувати роботу класних керівників 1-11 класів із педагогічної просвіти батьків для покращення ефективності та результативності спільної виховної роботи з учнями;

пошук нових цікавих форм проведення виховних заходів;

впровадження різноманітних проєктів у життя ліцею.

II. Основна частина

2.1. Накази та інструктивно-методичні листи Міністерства з питань виховної роботи:

Організація виховної роботи в навчальних закладах здійснюється відповідно до таких нормативно-правових документів:

-
- Конституція України

Міжнародно-правові акти

- Декларація прав дитини
- Конвенція ООН про права дитини
- Конвенція ООН про заборону та негайні заходи щодо ліквідації

найгірших форм дитячої праці

Закони України

- «Про освіту»
- «Про повну загальну середню освіту»
- «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» від 18.03. 2004 «1629-IV
- «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 08.09.2011 №3715-VI
- «Сімейний кодекс України» від 10.01.2002 №2947-III
- «Про охорону дитинства»
- «Про протидію торгівлі людьми»
- «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб»
- «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»

Концепції

- Концепція «Нова українська школа»
- Концепція розвитку громадянської освіти в Україні (схвалено 03.10.2018 р. № 710-р).
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді
- Концепція екологічної освіти України
- Концепція превентивного виховання
- Концепція безпеки закладів освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р).

Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (схвалена Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195)

Укази Президента України

- Указ Президента України від 26.02. 2020 №58/2020 «Про День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя»
- Указ Президента України від 30.09. 2019 №7261/2019 «Про деякі питання забезпечення прав та законних інтересів дітей-сиріт. Дітей, позбавлених батьківського піклування. Розвитку та підтримки сімейних форм виховання дітей»
- Указ Президента України від 22.08. 2019 №162 «Про день пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України»

Постанова Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»

Накази Міністерства освіти і науки України

- від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»
- від 06.06. 2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», **Листи та методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України**
- від 11.01.2016 №1/9-5 «Щодо відзначення Дня Соборності України»
- від 05.02.2016 №1/9-66 «Щодо вшанування подвигу учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні»
- від 28.04.2016 № 1/9-212 «Про відзначення Дня пам'яті та примирення»
- від 12.05.2016 № 1/9-237 «Про вшанування Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу»
- від 17.02.2015 № 1/9-78 «Про організацію Всеукраїнської дитячо юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в навчальних закладах»
- від 08.05.2015 № 1/9-235 «Щодо відвідування музеїв та навчально-тематичних екскурсій»
- від 25.09.2015 № 1/9-455 «Щодо заходів з відзначення Дня захисника України»
- від 17.11.2015 № 1/9-549 «Щодо заходів до Дня пам'яті жертв голодоморів»
- від 16.06.2014 № 1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності»
- від 20.03.2020 №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію боулінгу (цькування) у закладах освіти»
- від 05.02.2020 №6/144-20 «Щодо запобігання поширенню тютюнокуріння, наркоманії та вживання алкогольних напоїв серед здобувачів освіти»

2.2. Організація виховного процесу. Основні орієнтири виховання

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Громадянське виховання: формування свідомого громадянина, патріота, професіонала, особистості, спрямованої на розвиток демократичного громадського суспільства в Україні.

Національно-патріотичне виховання: успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних відносин, залучення молоді до національної світової культури.

Родинно-сімейне виховання: гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, формування моральних цінностей, створення сприятливої атмосфери в сім'ї, залучення до традицій родинно-побутової культури, активна участь у всенародних і сімейних святах.

Військово-патріотичне виховання: забезпечення морально-політичної та практичної підготовки щодо виконання обов'язку – захисту незалежної Батьківщини, військової служби у збройних силах України

1-4 класи

- формування почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови;
- формування приналежності до української нації, відчуття себе громадянином України, шанування державних символів, Конституції України;
- формування любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;
- формування розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування, толерантного ставлення до представників інших національностей, шанобливого ставлення до їх культури, релігій, традицій.

5-7 класи

- формування почуття любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, українських законів, традицій та звичаїв;
- формування моральних, духовних та історико-культурних цінностей, високої мовної культури;
- формування шанобливого ставлення до державної символіки;
- формування правил та норм поведінки, соціально важливих для суспільства;
- формування активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі;
- формування толерантного ставлення до історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах.

8, 9 класи

- формування відповідальності, як важливої риси особистості, за долю Батьківщини;
- формування розуміння особистістю своїх прав, свобод, обов'язків;
- формування громадянської життєвої позиції, участь в учнівському самоврядуванні, житті ліцею та громади;
- формування власної віри у духовні сили народу, його майбутнє;
- формування потреби у полікультурному спілкуванні на основі взаєморозуміння та поваги.

10, 11 класи

- формування усвідомлення національної ідеї;
- формування почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин;
- формування розуміння важливості української мови як основи духовної культури;
- формування необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод, готовність до захисту інтересів Батьківщини.

2. Ціннісне ставлення до людей

Моральне виховання: прищеплення і розвиток моральних почуттів, міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, виховання свідомої дисципліни та організованості, громадської та соціальної відповідальності, непримиренності до аморальних вчинків; вміння співпрацювати з іншими, в колективі, співпереживати, здатність враховувати думки товаришів, поваги до товаришів.

1-4 класи

- формування умінь та навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирне розв'язування конфліктів;
- формування здатності врахувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших;
- формування моральних якостей (чуйності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості).

5-7 класи

- формування розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей;
- формування вміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та в колективі, прощати та просити пробачення.

8, 9 класи

- формування критичного ставлення до поведінки людей;
- формування активної моральної життєвої позиції;
- формування ідеалів сім'ї, родини, відносин у колективі;
- формування духовно-моральної культури особистості;
- формування єдності слова і діла.

10, 11 класи

- формування єдності моральної свідомості та поведінки;
- формування готовності до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей та добродійної діяльності;
- формування вільного морального вибору навичок соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим;
- формування реалізації активної за формою та моральною за змістом життєвою позиції;
- формування пріоритетів подружнього життя, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь;
- формування гендерної культури.

3. Ціннісне ставлення до природи

Екологічне виховання: забезпечення юного покоління знаннями про взаємозв'язок природи й суспільства, формування екологічної культури, гармонійне співіснування з природою та зв'язок із національними

традиціями; відповідальне ставлення до природи, правових норм, до природи як середовища існування людини; виховання почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них.

1-4 класи

- формування усвідомлення краси природи як унікального явища та її функцій в житті людини;
- формування пізнавального інтересу до природи;
- формування необхідності гармонійного співіснування людини та природи, відповідального ставлення до неї;
- формування дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу.

5-7 класи

- формування усвідомлення вичерпності природних ресурсів;
- формування усвідомлення природи як еталонної цінності;
- формування активної життєвої позиції щодо оздоровлення довкілля.

8, 9 класи

- формування потреби у продовженні національних та етнокультурних традицій;
- формування ефективного й ощадливого використання всіх видів ресурсів;
- формування основ екологічного законодавства;
- формування навичок правил техніки безпеки на природі;
- формування потреби в оздоровленні довкілля та участь у природоохоронній діяльності;
- формування навичок життєдіяльності в умовах екологічної кризи.

10, 11 класи

- формування усвідомлення єдності людини та природи;
- формування ставлення до природи як до історико-культурної, наукової та освітньої цінності;
- формування моральної відповідальності за збереження природного довкілля;
- формування екосистемного підходу до розв'язання екологічних проблем, стратегій і технологій їх вирішення в інтересах екологізбалансованого розвитку суспільства;
- формування критичного ставлення до екологічної інформації та способів її пошуку;
- формування правил дотримання інформаційної, харчової та радіаційної безпеки .

4. Ціннісне ставлення до праці

Трудове виховання: формування творчої працелюбної особистості, свідомого ставлення до праці як вищої цінності людини і суспільства,

готовності до життєдіяльності й праці в сучасних умовах; виховання в учнів старанності, бережливості господарського ставлення до суспільної власності; усвідомлення значимості праці в житті людини, виборі професії, повага до людей праці, які створюють духовні та матеріальні блага та цінності.

1-4 класи

- формування уявлення про типи професій;
- формування вмінь і навичок самообслуговуючої праці;
- формування поваги до людини праці;
- формування почуття відповідальності, вимогливості до себе, охайності, дбайливості, дисциплінованості, старанності, наполегливості.

5-7 класи

- формування значимості суспільно-корисної праці;
- формування навичок самообслуговування, ведення домашнього господарства;
- формування вміння доводити справу до логічного завершення.

8, 9 класи

- формування позитивно-емоційного ставлення до праці;
- формування здатності до усвідомленого вибору майбутньої професії;
- формування соціальної значимості праці в житті людини, естетики та культури праці в традиціях українського народу;
- проектування професійного становлення.

10, 11 класи

- формування навичок колективної трудової діяльності;
- формування основ ділової етики, інформаційно-комунікативних технологій;
- формування корпоративної культури особистості, основ наукової організації праці;
- формування основ економічних законів розвитку суспільства;
- формування уміння будувати професійну кар'єру в умовах системних змін;
- формування креативності, ініціативності, ерудованості, правосвідомості, працездатності.

5. Ціннісне ставлення до себе

Формування здорового способу життя: забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорона та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою, пропаганда здорового способу життя, залучення дітей до різних видів спортивно-фізкультурної діяльності; формування основних засад «Я концепції» особистості (самопізнання, самовизначення, самовиховання, самовдосконалення);

1-4 класи

- формування усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного);
- адаптація до змін навколишнього середовища, пізнання прекрасного в собі;
- формування навичок ведення здорового способу життя (дотримання правил гігієни, рухового режиму).

5-7 класи

- формування норм власної поведінки;
- формування прагнення бути фізично здоровою людиною;
- вчити усвідомлювати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини;
- конструктивно підходити до вирішення різних життєвих ситуацій.

8, 9 класи

- формування вмінь цінувати себе як унікальну і неповторну особистість;
- вчити усвідомлювати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини;
- формування вміння визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій, адаптуватись у різних життєвих ситуаціях, конструктивно впливати на них, регулювати власну поведінку.

10, 11 класи

- формування імунітету до асоціальних впливів;
- формування навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації, самоствердження, самооцінки;
- вчити адаптуватись у складних життєвих ситуаціях, розв'язувати конфлікти на основі принципів толерантності;
- формування особистої культури здоров'я;
- формування життєвих пріоритетів, цілей, ідеалів.

6. Превентивне виховання: забезпечення пріоритету прав і свобод дитини, прав на освіту, охорону здоров'я, створення комфортного і безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; реалізація заходів, спрямованих на запобігання злочинам і злочинності, удосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі, поліпшення роботи з підлітками з девіантною поведінкою, організація змістовного дозвілля, профілактика дитячої бездоглядності, правильне статеве виховання; виховування у підлітків загальноприйнятих людських цінностей; формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадською відповідальністю; спонукання

вихованців до активної протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадській діяльності.

7. *Сприяння творчому розвитку особистості:*

розвиток пізнавальних інтересів учнів у певній галузі знань, сприяння інтелектуальному, емоційному та естетичному розвитку учнів, залучення до науково-технічної художньої, декоративно-ужиткової творчості, еколого-натуралістичної, туристично-краєзнавчої, фізкультурно-спортивної діяльності; організація змістовного дозвілля дітей та молоді, тематичних вечорів відпочинку, розважальних заходів що дають змогу спілкуватися з однолітками у різних формах ігрової та дозвілево-розважальної програми.

Художньо-естетичне виховання: формування основ естетичної культури, естетичного сприймання та емоційного ставлення до прекрасного, духовне збагачення учнів, розширення їхнього світогляду

1-4 класи

- формування основ про видову специфіку мистецтв, засобів їх виразності;
- формування вміння відчувати та розуміти художні образи;
- формування навичок виконувати творчі завдання.

5-7 класи

- формування пізнавального інтересу до мистецтв, їх взаємодії та взаємозв'язку;
- формування навичок аналізу та сприймання художніх творів;
- формування здатності до творчої діяльності у мистецькій сфері;
- формування художньо-естетичних смаків, емоцій, почуттів та культури мислення та поведінки.

8, 9 класи

- формування здатності цілеспрямовано сприймати, відчувати, правильно розуміти мистецтво;
- формування здатності висловлювати власне ставлення до мистецтва, творчої діяльності у мистецькій сфері;
- формування потреби у спілкуванні з мистецтвом;
- формування системи мистецьких знань, термінів, тлумачень.

10, 11 класи

- формування здатності до активної перетворювальної діяльності з внесенням елементів краси в усі сфери життя людини;
- формування навичок створення та реалізації мистецьких проєктів як основи творчого самовираження і самоствердження особистості;
- формування розуміння художніх шедеврів, вміння вирізняти цінності і квазіцінності (піднесене і потворне);
- формування оволодіння інформаційно-комунікативними технологіями (ІКТ).

2.3. План виховної роботи
(за Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти)
I семестр

Дата	Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів							Тематика бесід з попередження дитячого травматизму; Правила дорожнього руху; правила протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; ПТБ з вибухонебезпечними предметами; ПТБ в побуті.
	<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i> <i>Громадянське виховання</i> <i>Національно-патріотичне виховання</i> <i>Родинно-сімейне виховання</i> <i>Військово-патріотичне виховання</i>	<i>Ціннісне ставлення до людей</i> <i>Моральне виховання</i>	<i>Ціннісне ставлення до природи</i> <i>Екологічне виховання</i>	<i>Ціннісне ставлення до праці</i> <i>Трудове виховання</i> <i>Профорієнтаційна робота</i>	<i>Ціннісне ставлення до себе</i> <i>Формування здорового способу життя</i>	<i>Превентивне виховання</i>	<i>Сприяння творчому розвитку особистості</i> <i>Художньо-естетичне виховання</i>	
01.09 - 05.09	05.09 – Міжнародний день благодійництва	Батьківські збори «Адаптація п'ятикласників до нового освітнього середовища».		Перегляд відео «Професії від «А» до «Я»,	Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності	Бесіда «Найважливіші правила життя».		Інструктаж із ПТБ «Запобігання травматизму, попередження дорожньо-транспортних пригод, правила безпеки поведінки в ліцеї, на перервах, по дорозі додому.

								Алгоритм дії під час повітряної тривоги»
08.09 - 12.09	8 вересня – Міжнародний день письменності. 9 вересня – Всесвітній день краси. 13 вересня – День українського кіно, 14 вересня - Міжнародний день пам'яті жертв фашизму,	Робота з батьками «»Які ознаки того, що дитину залучили до протиправної діяльності»		Заочна подорож «Професії від А до Я»	Олімпійський тиждень (за окремим планом). 13 вересня – День фізичної культури і спорту.	Бесіда «Протидія залученню дітей до протиправної діяльності в інтернеті» (5-11 класи)	Участь у заходах до Дня міста. Фестиваль «Моє рідне – своєрідне»	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 1. «Правила поведінки в умовах надзвичайних ситуації воєнного характеру».
15.09 - 19.09	15 вересня – Міжнародний день демократії 20 вересня – Всенародний день батька в Україні, день народження Google 21 вересня Міжнародний	Участь у акції «Голуб миру» 3-5 класи Уроки мужності «Мир в Україні таки буде, бо його хочуть усі люди»		Гра «Пізнай професію» з використанням презентації.	Тиждень фізичної культури (за окремим планом).	Бесіда «Твій безпечний простір».	Гра-мандрівка « Рідне місто моє» (3-Б)	

	день миру							
22.09 - 26.09	26 вересня – Європейський день іноземної мови, 27 вересня – Міжнародний день туризму	Урок пам'яті «Історія та трагедія Бабиного Яру»		Вікторина з використанням презентації.		Бесіда «Що таке інтернет-безпека?»	Святкова програма до Дня працівників освіти	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 2. «Потурбуйся про свою безпеку. Вибухонебезпечні предмети. Мінна безпека»
29.09 - 03.10	29 вересня – День пам'яті жертв Бабиного Яру 30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек, 1 жовтня- Покрова Святої Богородиці, День українського козацтва 1 жовтня - Міжнародний день музики, День ветерана 1 жовтня – Міжнародний	Презентація роїв 1-4 класи Виховний захід «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ» (8-Б)	Тиждень енергоефективності (за окремим планом) Виховна година: «Енергозбереження – потреба часу»		Конкурс «Козацький гарт» 7-9 класи	Години спілкування «Стоп насильству!»	Виховний захід до Дня захисника України «Вони тримають небо» Виховний захід «Свято дідусів та бабусь» 6-Б, В класи. Виховний захід: «Єднає покоління скарби з бабусиної скрині» (показ автентичного одягу, 6-А)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 3. «Правила поведінки з невідомими предметами та речовинами».

	день людей похилого віку. 3 жовтня – Всесвітній день посмішки, 4 жовтня – Всесвітній день тварин,							
06.10 - 10.10	6 жовтня – Всесвітній день архітектури 9 жовтня Всесвітній день зору 10 жовтня - Всесвітній день психічного здоров'я	Батьківські збори: «Адаптація дитини до навчання у 10 класі», «Профільне навчання – шлях до якісної освіти» (8-9), «Допомога дитині у професійному самовизначенні» (9-11), «Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок. Культурні цінності родини і їх	Фотовиставка домашніх улюблених 5-А, Б, В	Гра «Пізнай професію» з використанням презентації.		Зустріч-бесіда з працівниками ювенальної поліції «Закони знай – себе оберігай»	«В Україну завітала осінь» (2-А)	

		значення для життя дитини» (7)						
		Виховний захід «Хлібом славиться земля» (2-Б)						
13.10 - 17.10	14 жовтня - День молитви за всіх полеглих за волю і державність України. 16 жовтня – Всесвітній день здорового харчування, 17 жовтня – Міжнародний день боротьби з бідністю	Виховна захід «Ми діти твої, Україно!» (3-А)		Гра «Продовж слово» із використанням презентації.		Тиждень безпеки життєдіяльності (за окремим планом)	Свято «Осіння фесрія» для учнів 5-10 класів. Народознавчий виховний захід «І хліб, і сіль на столі» (4-А)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 4. «Я – учасник дорожнього руху».
20.10 - 24.10	21 жовтня – Всесвітній день яблук 24 жовтня – Міжнародний день ООН, Всесвітній день інформації з					Бесіда «Залучення до незаконної діяльності в мережі: як це працює»	Тиждень іноземної мови (за окремим планом) Фестиваль іноземних мов: «Мовами світу	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 5. «Безпечна поведінка під час осінніх канікул»

	метою розвитку, 25 жовтня – Міжнародний день боротьби жінок за мир 27 жовтня – Міжнародний день шкільних бібліотек						– до серця кожного» (7-А) Бібліотечні уроки «Дім без книги – день без сонця»	
27.10 - 31.10	27 жовтня – День преподобного Нестора- літописця Печерського, День української писемності та мови 31 жовтня – Міжнародний день Чорного моря, 1 листопада – Всесвітній день чоловіків, 3 листопада – День дошкільника.			«Багато треба знати, щоб професіона лом стати»			Осінні канікули (за окремим планом)	
03.11 - 07.11	10 листопада – Всесвітній день молоді			Гра «Прислів'я та приказки» з використан		Бесіда «Небезпечні розваги»	Тиждень зарубіжної літератури (за окремим планом)	Цикл бесід «Бережи своє здоров'я. Бесіда 6. «Правила поведінки у

				-ням презентації.			Поетичний члендж «Андрій Малишко – поетичні струни душі» (1-11)	соцмережах. Офіційна інформація. Фільтр новин.»
10.11 - 14.11	11 - 17 листопада Міжнародний тиждень науки та миру 14 листопада вшанування пам'яті поета-земляка А.С. Малишка. Виховна година «Андрій Малишко — поетичний бренд Обухова» 16 листопада – Міжнародний день толерантності	Виховний захід до дня толерантності «Ти знаєш, що ти людина?» (4-В)		«Усі професії важливі, обирай свою»		Бесіда «Профілактика шкідливих звичок. Вплив куріння на організм людини».	Тиждень української мови та літератури (за окремим планом) Захід до дня народження Андрія Малишка «І на тім рушничкові оживе все знайоме до болю...» (7-В)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 7. «Причини виникнення пожеж та дії під час виникнення пожежі»
17.11 - 21.11	21 листопада – Всесвітній день привітань, 21 листопада – День Свободи (України).	Виховний захід «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня за них у бій»		Гра «Плутанина» з використанням презентації.	20 листопада Міжнародний день відмови від куріння	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». Година спілкування	Виховний захід до Дня Гідності та Свободи (11-Б) «З попелу забуття» до Дня	Цикл бесід «Бережи своє здоров'я. Бесіда 8. «Електронні пристрої для куріння - нова загроза для

	22.11 - День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».	(7-Б) Виховний захід «Голодомор - 1932-1933 років: без права на забуття» (11-А) Виховна година «Голодомор 32-33 років. Україна пам'ятає». Створення відеопрезентацій				«Страшні дороги» (проти дія торгівлі людьми)	пам'яті Голодомору та жертв політичних репресій (8-А)	здоров'я».
24.11 - 28.11	26 листопада - Всесвітній день інформації 30 листопада – Міжнародний день захисту інформації.	Тиждень доброчесності (за окремим планом) Осінній дебатний турнір «Майбутнє України в руках молоді» (10-Б)		«Професії минулого, сучасного, майбутнього»		Година спілкування «СНІД: подумай про майбутнє, обери життя»	Андріївські вечорниці 9-А,Б	
01.12 - 05.12	1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом.	Проведення благодійних акцій		Конкурс учнівських проєктів професій		Бесіда «Біда великою буває».	Тиждень початкової школи (за окремим	Цикл бесід «Бережи своє здоров'я. Бесіда 9.

	3 грудня - Міжнародний день інвалідів, Всесвітній день комп'ютерної графіки, 4 грудня – День інформатики 3 грудня - Міжнародний день інвалідів, Всесвітній день комп'ютерної графіки, 4 грудня – День інформатики 5 грудня – День волонтерів 6 грудня - Свято зимового Миколи Чудотворця. 6 грудня – День Збройних Сил України. Зустріч з волонтерами,	Батьківські збори «Обов'язки і права батьків і дітей. Запобігання насильству в сім'ї» (2-9)		«Всі професії хороші – вибирай свою» Гра «Ланцюжок» із використанням презентації.			планом) Ліцейний фестиваль «Твої таланти, ліцею» Свято Миколая (4-Б)	«Перша домедична допомога: основи для учнів»
08.12 - 12.12	10 грудня -День прав людини 12 грудня – День Сухопутних військ України	Година спілкування «Права знай — себе оберігай»				Тиждень правових знань (за окремим планом).	Інтерактивний захід «Традиції чаювання в різних країнах» (5-8)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 10. «Профілактика простудних

	13 грудня –Апостола Андрія Первозваного, 14 грудня – День благодійництва, День вшануван- ня учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС					Бесіда «Кримінальна відповідальні- сть за протиправну діяльність в інтернеті» (9- 11)	Відеокалейдос- коп народних традицій «Від Андрія до Маланки»	захворювань. Гігієна». «
15. 12 – 19.12	15 грудня Всесвітній день чаю 19 грудня – Міжнародний день допомоги бідним, 20 грудня – Міжнародний день солідарності людей.	Дискусія «Демократія – це відповідальність					Новорічне свято « Чарівний бал зимових героїв» (2-В)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 11. «Правила пожежної безпеки при проведенні масових заходів»
22.12 - 26.12				Презента- ція новорічно- різдвяних атрибутів			Новорічний карнавал- дискотека для 9-11 класів	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 12. « Безпечна поведінка під час зимових канікул ».

II семестр

Дата	Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів							Тематика бесід із попередження дитячого травматизму; Правила дорожнього руху; правила протипожежної безпеки; запобігання ортуєнь; ПТБ з вибухонебезпечними предметами; ПТБ в побуті.
	<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i> Громадянське виховання Національно-патріотичне виховання Родинно-сімейне виховання Військово-патріотичне виховання	<i>Ціннісне ставлення до людей</i> Моральне виховання	<i>Ціннісне ставлення до природи</i> Екологічне виховання	<i>Ціннісне ставлення до праці</i> Трудове виховання Профорієнтаційна робота	<i>Ціннісне ставлення до себе</i> Формування здорового способу життя	<i>Превентив-не виховання</i>	<i>Сприяння творчому розвитку особистості</i> Художньо-естетичне виховання	
02. 01 - 16.01				Круглий стіл для 11 класу «Обираємо професію». Перзентаці я професій			Зимові канікули (робота за окремим планом) Підготовка до вечора зустрічі з випускниками	
19.01-	22 січня -День	Виховна	Участь у	«Невідомі		Бесіда	Тиждень історії	

23.01	Соборності України .	година «Єднаймося для спільної мети»	акції «Зроби годовничку» (2-7)	професії відомих людей»		«Профілактик а шкідливих звичок. «Наркоманія та алкоголь серед молоді» Зустріч із працівника-ми сектора ювенальної превенції	(за окремим планом). «Перший мільйон» Інтелектуальна гра- змагання знавців Історії України 6-В) Флешмоб «Одна- єдина соборна Україна» (3-7)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 12. «Тонкий лід – небезпечний лід»
26.01.- 30.01	27 січня – Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. 29 січня – День пам'яті Героїв Крутів. Перегляд кінофільму.	Виховна година для учнів 9-11 «Голокост – світова катастрофа XX століття» Виховна година для учнів 5-8 класів «Квіти у полі там, де Крути»		Вправа «Людина –професія» з використан- ням презентації.		Бесіда «Безпечний Інтернет».	Тиждень математики та інформатики (за окремим планом). Традиційний вечір зустрічі з випускниками	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 13. «Пожежна пам'ятка».
02.02 – 06.02		Батьківські збори «Результати адаптації за		«Трудова біографія моєї		Бесіда «Здоровий спосіб життя».	Тиждень «Безпека дітей в Інтернеті» (за окремим	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 14.

		перше півріччя. У родині підліток» (5,10)		родини»			планом). День стилю	«Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини».
09.02-13.02	14 лютого - День Святого Валентина, 15 лютого – День вшанування учасників бойових дій на території інших держав. 16 лютого – День єднання	Екскурсія до міського музею воїнів-афганців.		Вправа «Людина – професія» з використанням презентації.		Бесіда «Протидія залученню дітей до протиправної діяльності в інтернеті» (5-11 класи)	17 лютого – день пам'яті А. С. Малишка (7-В) Виховний захід «Єднаймося задля перемоги» (8-А)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 15. «Небезпечна вода. Дії під час повені».
16.02-20.02	20 лютого – День Героїв Небесної Сотні. 21 лютого – Міжнародний день рідної мови. Перегляд відеофільмів	Виховний захід «Янголи Небесної сотні» (9-Б) Година спілкування «Рідна мова — ключ до пізнання всесвіту»		«Маловідо мі професії»		Бесіда «Жорстокість і насильство»	Поетичний марафон Виховний захід «Мова росте разом із душею народу» (6-А) Інтелектуальна гра «Наш скарб- рідна мова» (8-Б)	
23.02-27.02	1 березня – Всесвітній день цивільної	Віртуальні екскурсії		Гра «Який предмет потрібно		Бесіда «Будь пильним, уникай	Тиждень музики та образотворчого мистецтва (за	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ».

	оборони	музеями.		знати, щоб професіона-лом стати» із використан-ням презентації.		підозрілих пропозицій»	окремим планом). Дні Творчості Усний журнал, присвячений творчості Лесі Українки «Мрії зламане крило» (3-А) «Благослови, мати, весну закликати» для учнів (7-Б)	Бесіда 16. «Безпека на дорогах. Травмуючі фактори. Способи попередження травматизму».
02.03-06.03		Батьківські збори «Профільне навчання – шлях до якісної освіти» (8-9), «Вибір професії – крок до успіху» (11), Педагогіка партнерства-основні шляхи співпраці (2-7,		Вправа «Людина –професія» із використан-ням презентації		Бесіда «Простір без булінгу»	Виховний захід «Мамині рушники» (4-А)	

		10)						
09.03-13.03	9 березня – День народження Тараса Шевченка (1814–1861), українського поета, письменника, художника, громадського та політичного діяча	Виховна година «Тарас Шевченко – постать крізь століття»		Презентація «Людина і світ професій»			Шевченківські Дні (за окремим планом) Поетичний челендж «Шевченківські читання» Виховний захід «Уклін тобі, Тарасе» (2-А) Свято Весни (4-Б)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 17. «Безпека руху велосипеда, мопеда, мотоцикла»
16.03-20.03	21 березня – Всесвітній день поезії		Акція «Бережімо, друзі, природу»	«Історія речей, які тебе оточують»		Бесіда «Ввічливість, повага — перший крок до взаєморозуміння»	Тиждень хімії та біології (за окремим планом) Конкурсна програма для дівчат «Весняна кралечка» (6-7)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 18. « Безпечна поведінка під час весняних канікул ».
23.03-27.03							Весняні канікули. Робота за окремим планом.	
30.03-03.04	1 квітня – День сміху,	Флешмоб «За здоровий	Екологічна акція	Гра «Прислів'я		Бесіда «Протидія	Тиждень географії та екології (за	4 квітня - Міжнародний

	Міжнародний день птахів, 2 квітня – Міжнародний день дитячої книги,	спосіб життя» 3-4 класи	«Сортуй сміття заради життя» (2-11)	та приказки» з використан-ням презентації.		булінгу в дитячому середовищі»	окремим планом) Брейн-ринг «Ерудит 2026» (10-Б)	день просвіти з питань мінної небезпеки і допомоги в діяльності, пов'язаної з розмінуванням. Бесіда «Мінна безпека». Зустріч із представниками ДСНС
06.04-10.04	7 квітня - Всесвітній день здоров'я. 11 квітня – Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських концтаборів 12 квітня – Всесвітній день авіації та космонавтики.			«Профорієн-таційний щоденник школяра»,	Виховна година «Здоровий спосіб життя – шлях до успіху».	Бесіда «Твій безпечний онлайн-простір»	Тиждень фізики (за окремим планом). Організація екскурсій Конкурс «Великодня писанка» Усний журнал «Великдень у різних країнах світу» (4-В)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 19. «Способи захисту від комах, кліщів».
13.04 – 17.04	17 квітня - День довкілля, 18 квітня - День пам'яток історії та		Екологіч-ний захід «Якби Земля уміла	«Презента-ція професій»		Бесіда «Профілак-тика шкідливих	Тиждень психології (за окремим планом) Виховний захід	

	культури.		говорити» (6-Б)			звичок»	«Без верби й калини немає України» (2-В)	
20.04- 24.04	22 квітня - Всесвітній день Землі 24 квітня – міжнародний день солідарності молоді. 26 квітня – Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф,	Година спілкування до Дня Землі «Про екологію дбай — планету зберігай»	Виховний захід «Терновий вінок України – Чорнобиль» (10-А)	«Презента- ція професій»	Виховна година «Чорнобиль -ська трагедія— одвічний біль України».		Екологічний квест до Всесвітнього дня Землі (2-11) Діалог із очевидцем «Чорнобиль - незагоєна рана» (11 -Б)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 20. «Екологічна ситуація в Україні. Радіація і здоров'я».
27.04- 01.05	29 квітня – День пам'яті всіх жертв застосування хімічної зброї		Виставка учнівських поробок із вторинної сировини.	«Здоров'я і вибір професії»		Бесіда «Ми обираємо здоровий спосіб життя».	Ліцейний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово- патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	
04.05- 08.05	8 травня – День Пам'яті та примирення,	Уроки мужності «Війна – страшний		Тематичні екскурсії на підприєм- ства		Бесіда «Успішне майбутнє залежить від	Тиждень трудового навчання (за окремим планом)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 21.

	Всесвітній день Червоного Хреста та Червоного Пів місяця, 9 травня – День Європи	вимір людства» Виховний захід «День Європи в Україні» (7-А)		Обухівщини		мене»	«Наймиліші, найрідніші...» 5-А, Б, В класи Виховний захід «У Європу з Україною в серці» (3-Б)	«Дії води на організм людини. Як правильно купатися».
11.05-15.05	15 травня - День сім'ї, 18 травня - Міжнародний день музеїв, 3-я субота травня – День науки, День молодіжних та дитячих громадських організацій, Всесвітній день пам'яті людей, які померли від СНІДу 18 травня – День скорботи і пам'яті жертв депортації	Година спілкування «Зламани крила свободи»		«Людина і світ професій»	Тиждень безпеки руху школярів «Три чарівних кольори світлофора», безпеки життєдіяльності та цивільного захисту		Виховний захід «Твори добро, красу і радість» (2-Г) Відеопроєкт «Ліцей – велика родина» (11-А)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 22. «Правила для учасників дорожнього руху вивчай, у безпеці перебувай».

	кримськотатарського народу. Третя неділя травня - День пам'яті жертв політичних репресій, День пам'яті померлих від СНІДу.							
18.05-22.05	24 травня - День слов'янської писемності та культури, Європейський день парків						Тиждень безбар'єрності (за окремим планом) Фотовиставка «Найяскравіші моменти навчального року» Вікторина до Всесвітнього дня Вишиванки «Вишивана моя Україна» (2-Б)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 23. «Небезпека, яка причаїлася поруч»».
25.05-29.05	31 травня - Міжнародний день боротьби з тютюнопалінням					Бесіда «Профілактика а шкідливих звичок. Цей день без тютюну».	Свято Останнього дзвоника.	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 24. «Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх

								канікул – запорука життя та здоров'я»
--	--	--	--	--	--	--	--	---

2.4. Управління виховним процесом. Моніторинг. Робота учнівського самоврядування

Вересень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Проведення аналітично-методичної наради з питань напрацювання алгоритму дій щодо реалізації виховної теми ліцею, планування класними керівниками виховної роботи з учнями на основі аналізу діяльності за 2025/2026 н.р. . Засідання ПМК класних керівників. «Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2025/2026 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника»	Інструктивна нарада «Протидія вербуванню дітей у диверсії та правопорушення: взаємодія вчителя з батьками» Складання графіку проведення виховних годин. Ознайомлення учнів із правилами внутрішнього розпорядку Організація роботи ПМК класних керівників. Узгодження планів роботи ПМК на 2025-2026 н.р. Оформлення соціальних паспортів класів, ліцею.	Інструктивна нарада класних керівників з питань виконання режиму роботи ліцею (самообслуговування, чергування, організація відвідування та планування роботи з класом). Інформація про зайнятість учнів у позаурочний час Робота з новопризначеними класними керівниками 5- их класів.	Оформлення інформації про зайнятість ліцеїстів у гуртках Обговорення питання «Заходи мотивації учнів під час навчання» Робота з дітьми ВПО.
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Проведення свята Першого дзвоника. Організація самоврядування по класах	Бесіди про зовнішній вигляд учнів, культуру використання мобільних телефонів.	Установче засідання учнівського самоврядування.	Акція «Ліцей - наш дім»

Організація змістовного відпочинку дітей	Перший урок Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності	Проведення Олімпійського тижня(за окремим планом) Фестиваль «Моє рідне – своєрідне»	Проведення Тижня фізичної культури Участь у заходах до Дня міста. Участь у акції «Голуб миру» 3-5 класи Уроки мужності ««Мир в Україні таки буде, бо його хочуть усі люди» Гра-мандрівка «Рідне місто моє» (3-Б)	Урок пам'яті «Історія та трагедія Бабиного Яру» Святкова програма до Дня працівників освіти
Профілактика правопорушень	Складання списків дітей, схильних до правопорушень Оформлення соціальних паспортів класів Планування роботи з дітьми групи ризику Інструктаж із ПТБ «Запобігання травматизму, попередження дорожньо-транспортних пригод, правила безпеки поведінки в ліцеї, на перервах, по дорозі додому. Алгоритм дії під час повітряної тривоги» Бесіда «Найважливіші правила життя».	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 1. «Правила поведінки в умовах надзвичайних ситуації воєнного характеру».	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 2. «Потурбуйся про свою безпеку. Вибухонебезпечні предмети. Мінна безпека» Бесіда «Твій безпечний простір».	Зустріч із інспекторами сектору ювенальної превенції з питань спільної діяльності щодо попередження правопорушень серед учнів.
Робота з батьками та громадськістю	Обрання батьківських комітетів у класах, делегування представників від класів до Ради ліцею Батьківські збори «Адаптація п'ятикласників до нового освітнього середовища»	Робота з батьками «Які ознаки того, що дитину залучили до протиправної діяльності» .	Засідання батьківської ради ліцею. Робота з батьками учнів п'ятих класів «Роль батьків у подоланні труднощів адаптаційного періоду у п'ятикласників».	Провести облік дітей, які потребують допомоги

			Зустріч із психологом ліцею	
Керівництво та контроль	Контроль проведення першого тематичного уроку. Скласти графік чергування класів, вчителів Аналіз працевлаштування випускників 9, 11-х класів Наказ «Про організацію виховної роботи». Наказ «Про проведення предметних тижнів» Наказ «Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху» Наказ «Про заборону паління на території ліцею» Наказ «Про національно-патріотичне виховання»	Контроль проведення місячника «Увага! Діти на дорозі». Підготовка інформації щодо проведення місячника. Здійснення перевірки, узгодження планів виховної роботи класних керівників 1-11 класів та календарно-тематичних планів на І семестр. Наказ «Про організацію роботи учнівського самоврядування» Наказ «Про організацію чергування» Наказ «Про запобігання дитячого травматизму»	Контроль за виховними планами на І семестр. Наказ «Про організацію профорієнтаційної роботи» Наказ «Про правоосвітню та правовиховну роботу» Наказ «Про розподіл дітей на групи для занять на уроках фізичної культури»	Аналіз відвідуванням учнями ліцею за вересень. Наказ «Про підсумки роботи з працевлаштування випускників 9 та 11 класів»
	І тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Жовтень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Методичні рекомендації класним керівникам 5-х класів.	Інструктивно-методична нарада класних керівників «Пріоритетні напрямки національно-патріотичного виховання»	«П'ятикласники – проблеми адаптації» Розробка плану та проведення осінніх канікул. Дні безпеки життєдіяльності напередодні осінніх канікул. Пам'ятка на канікули	Методична допомога у роботі з класним колективом
---	---	--	---	--

Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Тиждень енергоефективності (за окремим планом) Виховна година: «Енергозбереження – потреба часу»	Підготовча робота до проведення виборів Голови Ради самоврядування	Тиждень безпеки життєдіяльності (за окремим планом) Благодійний ярмарок	Благоустрій ліцею та прилеглих територій.
Організація змістовного відпочинку дітей	04.10 – всесвітній день тварин. Презентація роїв 1-4 класи Виховний захід «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ» (8-Б) Виховний захід до Дня захисника України «Вони тримають небо» Виховний захід «Свято дідусів та бабусь» 6-Б, В класи. Виховний захід: «Єднають покоління скарби з бабусиної скрині» (показ автентичного одягу, 6-А)	Фотовиставка домашніх улюбленців 5-А,Б, В класи «В Україну завітала осінь» (2-А) Виховний захід «Хлібом славиться земля» (2-Б)	Свято «Осінь феєрія» для учнів 5-10 класів. Народознавчий виховний захід «І хліб, і сіль на столі» (4-А) Виховна захід «Ми діти твої, Україно!» (3-А)	Тиждень іноземної мови (за окремим планом) Проект «Професія на дотик» Фестиваль іноземних мов: «Мовами світу – до серця кожного» (7-А) Бібліотечні уроки «Дім без книги – день без сонця»

Профілактика правопорушень	Аналіз відвідування учнями ліцею. Години спілкування «Стоп насильству!» Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 3. «Правила поводження з невідомими предметами та речовинами».	Психологічне обстеження дітей групи ризику. Зустріч-бесіда з працівниками ювенальної поліції «Закони знай – себе оберігай»	Бесіда «Залучення до незаконної діяльності в мережі: як це працює» Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 4. «Я – учасник дорожнього руху».	Психологічна година спілкування Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 5. «Безпечна поведінка під час осінніх канікул»
Робота з батьками та громадськістю	Педагогічні консультації для батьків «Ваша дитина в ліцеї».	Батьківські збори: «Адаптація дитини до навчання у 10 класі», «Профільне навчання – шлях до якісної освіти» (8-9), «Допомога дитині у професійному самовизначенні» (9-11), «Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок. Культурні цінності родини і їх значення для життя дитини» (7)	Батьківська просвіта: «Педагогіка партнерства в сучасному світі: виклики та можливості»	Індивідуальні зустрічі з батьками учнів із девіантною поведінкою
Керівництво та контроль	Вивчення стану роботи з дітьми, які потребують особливої уваги, обстеження життєвих умов дітей, які знаходяться під опікою.	Контроль за виконанням виховних планів, проведенням виховних годин.	Контроль за виконанням виховних заходів з метою вивчення педагогічного досвіду класних керівників.	Аналіз відвідування учнями ліцею за жовтень.
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Листопад

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Воркшоп «Шляхи вдосконалення виховання громадянина та патріота»	Ярмарок ідей «Я набув досвіду...» (робота з молодими класними керівниками)	Надання методичних рекомендацій щодо проведення активностей за планом роботи ліцею Педагогічний діалог «Формування учнівського колективу, шляхом співпраці вчителів та батьків»	Обмін досвідом «Іновації в патріотичному та громадянському вихованні учнів »
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Проведення бесід із шанобливого ставлення учнів до інших національностей, бесід щодо релігійної терпимості .Вибори Голови Ради самоврядування	Волонтерська діяльність. 14 листопада вшанування пам'яті поета-земляка А.С. Малишка.	21 листопада – Всесвітній день привітань, 21 листопада – День Свободи (України). 22.11 - День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».
Організація змістовного відпочинку дітей	Тиждень зарубіжної літератури (за окремим планом) Поетичний челендж «Андрій Малишко – поетичні струни душі» (1-11)	Тиждень української мови та літератури (за окремим планом) Захід до дня народження Андрія Малишка «І на тім рушничкові оживе все знайоме до болю...» (7-В) Виховний захід до дня толерантності «Ти знаєш, що ти людина?» (4-В)	Виховний захід «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня за них у бій» (7-Б) Виховний захід «Голодомор - 1932-1933 років: без права на забуття» (11-А) Виховна година «Голодомор 32-33 років. Україна пам'ятає». Створення відео презентацій Виховний захід до Дня Гідності та Свободи (11-Б) «З попелу забуття» до Дня	Тиждень доброчесності (за окремим планом) Осінній дебатний турнір «Майбутнє України в руках молоді» (10-Б) Андріївські вечорниці (9-А,Б)

			пам'яті Голодомору та жертв політичних репресій (8-А)	
Профілактика правопорушень	Бесіда «Небезпечні розваги» Цикл бесід «Бережи своє здоров'я. Бесіда 6. «Правила поведінки у соцмережах. Офіційна інформація. Фільтр новин.»	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 7. «Причини виникнення пожеж та дії під час виникнення пожежі» Бесіда «Профілак-тика шкідливих звичок. Вплив куріння на організм людини»	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». Година спілкування «Страшні дороги» (проти дія торгівлі людьми) 20 листопада Міжнародний день боротьби з палінням. Цикл бесід «Бережи своє здоров'я. Бесіда 8. «Електронні пристрої для куріння - нова загроза для здоров'я».	Година спілкування «СНІД: подумай про майбутнє, обери життя»
Робота з батьками та громадськістю	Круглий стіл «Булінг: розпізнати та запобігти».	Консультативний практикум для батьків: «Як організувати навчання дитини».	Круглий стіл «Співпраця — основа педагогіки партнерства»	Збори батьків 11-х класів щодо проведення НМТ-2026 р.
Керівництво та контроль	Вивчення системи роботи класних керівників, що атестуються.	Контроль за чергуванням по ліцею Співбесіда з класними керівниками про стан виконання планів виховної роботи за I семестр	Вивчення стану діяльності органів учнівського самоврядування у ліцеї.	Аналіз відвідуванням учнями ліцею за листопад.
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Грудень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Моніторинг заходів превентивного та національно-патріотичного виховання	Обмін досвідом «Співпраця з батьками: ефективні шляхи взаємодії класного керівника й батьків»	Практикум «Співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості»	Розробити план на зимові канікули Дні безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул та проведення новорічних свят
---	---	---	--	---

Організація життєдіяльності шкільного учнівського самоврядування	Зустріч із волонтерами, воїнами Проведення благодійних акцій. Конкурс учнівських проєктів професій «Всі професії хороші – вибирай свою»	Відеокалейдоскоп народних традицій «Від Андрія до Маланки»	Бесіди-діалоги з робітниками ювенальної поліції.	Планування роботи на канікули Презентація новорічно-різдвяних атрибутів
Організація змістовного відпочинку дітей	Тиждень початкової школи (за окремим планом) Ліцейний фестиваль «Твої таланти, ліцею» Свято Миколая (4-Б)	Тиждень правових знань (за окремим планом). Інтерактивний захід «Традиції чаювання в різних країнах» (5-8)	Новорічне свято « Чарівний бал зимових героїв» (2-В)	Новорічний карнавал-дискотека для 9-11 класів
Профілактика правопорушень	Цикл бесід «Бережи своє здоров'я. Бесіда 9. «Перша домедична допомога: основи для учнів Бесіда «Біда великою буває».	Година спілкування «Права знай — себе оберігай» Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 10. «Профілактика простудних захворювань. Гігієна»	Дискусія «Демократія – це відповідальність» Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 11. «Правила пожежної безпеки при проведенні масових заходів»	Організація зайнятості учнів «проблемного» контингенту під час зимових канікул. Зустрічі з батьками. Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 12. «Безпечна поведінка під час зимових канікул».
Робота з батьками та громадськістю	Батьківські збори «Обов'язки і права батьків і дітей. Запобігання насильству в сім'ї» (2-9)	Батьківські збори 9 класів «ДПА-2025» (9 класи)	Індивідуальні зустрічі з батьками учнів, які потребують особливої уваги	Організація дозвілля під час зимових канікул.

Керівництво та контроль	Контроль за чергуванням по ліцею Відвідування класних годин, виховних заходів з метою вивчення педагогічного досвіду класних керівників.	Наказ «Про організацію та проведення Новорічних свят»	Контроль за підготовкою та проведенням новорічних свят і дотримання правил ТБ Наказ «Про стан травматизму та заходи щодо його попередження у I семестрі» Наказ «Про стан чергування вчителів у I семестрі»	Аналіз відвідуванням учнями ліцею за грудень. Наказ «Про підсумки проведення предметних тижнів у I семестрі» Наказ «Про підсумки роботи з профілактики правопорушень, злочинності та бездоглядності серед учнів ліцею у I семестрі» Наказ «Про виконання планів виховної роботи за I семестр»
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Січень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Корегування соціальних паспортів класів Засідання ПМК Інструктивно-методична нарада класних керівників із метою планування виховної роботи на II-й семестр. Перевірка планів виховної роботи на II семестр	Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв'язання конфліктних ситуації в класних колективах. Методи роботи з агресивними дітьми	Круглий стіл класних керівників «Досвід іноземних країн в педагогіці партнерства – позитивне й негативне»	Нарада кл. керівників «Попередження проявів девіантної поведінки учнів»
---	---	--	--	--

Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Організація дозвілля ліцеїстів за графіком кл. керівників 1-10 класів, керівників гуртків.	Планування роботи на II семестр Круглий стіл для 11 класу «Обираємо професію»	День Соборності України	Традиційний вечір зустрічі з випускниками
Організація змістовного відпочинку дітей	Зимові канікули (робота за окремим планом)	Підготовка до вечора зустрічі з випускниками Участь у акції «Зроби годинничку» (2-7)	Виховна година «Єднаймося задля спільної мети» Тиждень історії (за окремим планом). Флешмоб «Одна-єдина соборна Україна» (3-7) «Перший мільйон» Інтелектуальна гра-змагання знавців Історії України 6-В)	Виховна година для учнів 9-11 «Голокост – світова катастрофа XX століття» Виховна година для учнів 5-8 класів «Квіти у полі там, де Крути» Тиждень математики та інформатики (за окремим планом)
Профілактика правопорушень	Поновлення та доповнення списків учнів, що потребують особливого контролю: сиріт, напівсиріт, під опікою, із багатодітних сімей, чорнобильців, інвалідів, з неблагонадійних сімей, групи ризику Спільне засідання адміністрації ліцею, БР ліцею, ради профілактики правопорушень, на якому заслухати учнів, які мають	Зустріч із працівниками сектора ювенальної превенції	Індивідуальні бесіди з дітьми групи ризику Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 12. «Тонкий лід – небезпечний лід»	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 13. «Пожежна пам'ятка». Бесіда «Безпечний Інтернет».

	оцінки початкового рівня			
Робота з батьками та громадськістю	Профілактична бесіда з батьками учнів, які показали низький рівень знань.	Батьківський всеобуч «Розвиток партнерського виховання в сучасному світі: виклики та можливості »	Практикум для батьків «Бережімо дитячі душі».	Батьківські збори за результатами I семестру
Керівництво та контроль	Затвердження виховних планів на II семестр.	Відвідування виховних заходів з метою надання методичної допомоги.	Контроль профорієнтаційної роботи класних керівників з учнями соціальних категорій та важковиховуваними.	Контроль за чергуванням по ліцею Аналіз відвідуванням учнями ліцею за січень.
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Лютий

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Засідання ПМК класних керівників «Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника»	Круглий стіл: «Безпечний онлайн-простір»	Тренінгове заняття для класних керівників «Чат порад: 5 кроків до успіху »	Творчі звіти класних керівників, які атестуються
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Зустріч із представником районного центру зайнятості з метою ознайомлення ситуації на ринку праці День стилю	16 лютого – День єднання Акція «Наша сила в єдності»	Поетичний марафон	Творчий звіт «Добре діло» 1-4 класи Дні Творчості
Організація змістовного	Віртуальні екскурсії музеями. Тиждень «Безпека дітей в	17 лютого – день пам'яті А. С. Малишка (7-В)	Виховний захід «Мова росте разом із душею народу» (6-А)	Тиждень музики та образотворчого мистецтва

відпочинку дітей	Інтернеті» (за окремим планом).	Виховний захід «Єднаймося задля перемоги» (8-А)	Інтелектуальна гра «Наш скарб-рідна мова» (8-Б) Виховний захід «Янголи Небесної сотні» (9-Б) Година спілкування «Рідна мова — ключ до пізнання всесвіту	(за окремим планом). Дні Творчості Усний журнал, присвячений творчості Лесі Українки «Мрії зламане крило» (3-А) «Благослови, мати, весну закликати» для учнів (7-Б)
Профілактика правопорушень	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в учнівському та педагогічному середовищах, вироблення принципів взаємин у колективі, формування громадської думки. Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 14. «Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини».	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 15. «Небезпечна вода. Дії під час повені».	Робота з учнями, які постійно порушують Статут ліцею і Правила внутрішнього розпорядку для учнів Бесіда «Жорстокість і насильство»	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 16. «Безпека на дорогах. Травмуючі фактори. Способи попередження травматизму».
Робота з батьками та громадськістю	Батьківські збори «Результати адаптації за перше півріччя. У родині підліток» (5,10)	Проведення роз'яснювальної роботи з батьками щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників ліцею	Зустрічі з батьками щодо успішності та дисципліни їхніх дітей	Діалогова платформа «Причини виникнення булінгу та його наслідки.. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді»

Керівництво та контроль	Контроль за виконанням виховних планів Вивчення стану громадянського виховання учнів ліцею, сформованості патріотичних якостей особистості	Контроль за чергуванням по ліцею	Відвідування класних годин , виховних заходів із метою вивчення педагогічного досвіду класних керівників.	Контроль за відвідуванням учнями ліцею за лютий
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Березень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Нарада класних керівників «Шляхи реалізації педагогіки партнерства в сучасних умовах »	Підготовча робота до проведення ліцейного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Розробити план роботи на весняні канікули. Проведення відповідного інструктажу учнів із техніки безпеки та правил поведінки напередодні канікул. Круглий стіл «Успіх як результат: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта»	Підготовча робота до створення плану на наступний навчальний рік
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Планування роботи на 2026/2027 н.р.	Бесіди з учнями про особисту гігієну	Благодійний ярмарок Акція «Бережімо, друзі, природу»	Підготовча робота до проведення ліцейного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Організація змістовного відпочинку дітей	Виховний захід «Мамині рушники» (4-А)	Виховна година «Тарас Шевченко – постать крізь століття» Шевченківські Дні (за окремим планом) Поетичний челендж «Шевченківські читання» Виховний захід «Уклін тобі, Тарасе» (2-А) Свято Весни (4-Б)	Тиждень хімії та біології (за окремим планом) Конкурсна програма для дівчат «Весняна кралечка» (6-7) 21 березня – Всесвітній день поезії. Поетичний челендж	Організація ігрових заходів під час весняних канікул.
Профілактика правопорушень	Бесіда «Простір без булінгу»	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 17. «Безпека руху велосипеда, мопеда, мотоцикла»	Бесіда «Ввічливість, повага — перший крок до взаєморозуміння» Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 18. « Безпечна поведінка під час весняних канікул ».	Бесіда з дітьми про свідоме ставлення до навчання. Психологічна гра для дітей групи ризику.
Робота з батьками та громадськістю	Батьківські збори «Профільне навчання – шлях до якісної освіти» (8-9), «Вибір професії – крок до успіху» (11), Педагогіка партнерства-основні шляхи співпраці (2-7, 10)	Консультація-практикум для батьків «Виховання загальнолюдських цінностей свідомої дисципліни та культури поведінки учнів»	Консультація-практикум для батьків учнів «Як дитині уникнути стресу»	Профілактична бесіда з батьками учнів, які показали низький рівень знань.
Керівництво та контроль	Контроль за проведенням виховних годин	Контроль за чергуванням по ліцею	Контроль за виконанням виховних заходів	Контроль за відвідуванням учнями ліцею за березень
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Квітень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Обмін досвідом класних керівників «Освітнє середовище – простір, що будується на засадах рівності, діалогізму, співрозвитку, прийняття»	Створення банку знахідок, ідей, передавання досвіду класних керівників.	Обмін досвідом класних керівників «Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в НУШ».	Анкетування класних керівників, з метою з'ясування труднощів у роботі з учнівським колективом.
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Флешмоб «За здоровий спосіб життя» 3-4 класи Екологічна акція «Сортуй сміття заради життя» (2-11)	Відеопроєкт до Всесвітнього дня здоров'я.	Дискусійна панель «Ліцейне самоврядування: пошук, креативність, інновації»	Екологічний квест до Всесвітнього дня Землі (2-11) Ліцейний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
Організація змістовного відпочинку дітей	Тиждень географії та екології (за окремим планом) Брейн-ринг «Ерудит 2026» (10-Б)	Тиждень фізики (за окремим планом). Організація екскурсій Конкурс «Великодня писанка» Усний журнал «Великдень у різних країнах світу» (4-В)	Тиждень психології (за окремим планом) Виховний захід «Без верби й калини немає України» (2-В) Екологічний захід «Якби Земля уміла говорити» (6-Б)	Година спілкування до Дня Землі «Про екологію дбай — планету зберігай» Діалог із очевидцем «Чорнобиль -незагоєна рана» (11 -Б) «Терновий вінок України – Чорнобиль» (10-А)

Профілактика правопорушень	Бесіда «Протидія булінгу в дитячому середовищі» 4 квітня - Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки і допомоги в діяльності, пов'язаної з розмінуванням. Бесіда «Мінна безпека». Зустріч із представниками ДСНС	Бесіда «Твій безпечний онлайн-простір» Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 19. «Способи захисту від комах, кліщів».	Бесіда «Профілактика шкідливих звичок». Зустріч підлітків, які схильні до правопорушень, із соціальним педагогом ліцею	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 20. «Екологічна ситуація в Україні. Радіація і здоров'я».
Робота з батьками та громадськістю	Зустріч із батьками учнів випускних класів, із метою ознайомлення їх із документацією по НМТ та ДПА.	Консультація для батьків «Зробимо свою домівку безпечною»	Консультація для батьків випускників	Засідання батьківської ради «Про підсумки навчального року та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік».
Керівництво та контроль	Контроль за чергуванням по ліцею	Контроль за благоустроєм території ліцею	Контроль по оздоровленню дітей соціальних категорій на період літніх канікул	Контроль за відвідуванням учнями ліцею за квітень
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV- V тиждень

Травень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Анкетування класних керівників із метою з'ясування труднощів у ро-боті з учнівським колективом.	Засідання ПМК«Аналіз виконання виховних планів. Планування виховної роботи з учнями ліцею на 2026\2027 н. р.».	Результати участі учнів ліцею у загальноліцейних та позаліцейних культурно-освітніх заходах та акціях.	Складання психолого – педагогічних звітів класними керівниками. Здійснити аналіз виконання планів виховної роботи й провести моніторинг діяльності класних керівників
Організація життєдіяльності	Виставка учнівських поробок із вторинної сировини.	Участь у міському етапі гри «Джура»	Підготовка до проведення свята Останнього дзвоника	Свято Останнього дзвоника.

ліцейного учнівського самоврядування		Організувати тематичні екскурсії на підприємства Обухівщини з метою ознайомлення з робітничими професіями.	Фотовиставка «Найяскравіші моменти навчального року»	Благодійні акції
Організація змістовного відпочинку дітей	Уроки мужності «Війна – страшний вимір людства» Виховний захід «День Європи в Україні» (7) Тиждень трудового навчання (за окремим планом) «Наймиліші, найрідніші...» 5-А, Б, В класи Виховний захід «У Європу з Україною в серці» (3-Б)	Година спілкування «Зламани крила свободи» Тиждень безпеки руху школярів «Три чарівних кольори світлофора», безпеки життєдіяльності та цивільного захисту Виховний захід «Твори добро, красу і радість» (2-Г) Відеопроєкт «Ліцей – велика родина» (11-А)	Організація екскурсій Тиждень безбар'єрності (за окремим планом) Вікторина до Всесвітнього дня вишиванки «Вишивана моя Україна» (2-Б)	Свято Останнього дзвоника.
Профілактика правопорушень	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 21. «Дії води на організм людини. Як правильно купатися». Бесіда «Успішне майбутнє залежить від мене»	Проведення правового тренінгу, для дітей, що перебувають на ВО Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 22. «Правила для учасників дорожнього руху вивчай, у безпеці перебувай».	Вивчення прогнозів проведення канікул учнями з багатодітних та неблагонадійних сімей. Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 23. «Небезпека, яка причаїлася поруч».	Зібрати дані про відпочинок влітку дітей групи ризику Бесіда «Профілактика шкідливих звичок. Цей день без тютюну» . Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 24. «Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя та здоров'я»

Робота з батьками та громадськістю	Підсумкові класні батьківські збори, на яких обговорити питання успішності учнів класу, дотримання ТБ під час оздоровлення та літніх канікул.	Консультації батьків із організації літнього відпочинку учнів.	15 травня – День сім'ї. Проведення спільних заходів і батьками та дітьми	Залучити батьків до проведення випускного вечора
Керівництво та контроль	Контроль за чергуванням по ліцею	Контроль за екологічними акціями	Аналіз виконання планів виховної роботи класів	Аналіз виховної роботи за рік
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Червень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Організація оздоровлення учнів ліцею влітку.	Складання самоаналізу виховної роботи за 2025/ 2026 навчальний рік.	Підготувати план з виховної роботи на новий навчальний рік	
Організація життєдіяльності ліцейногo учнівського самоврядування	Акція «Голоси дітей»			
Організація змістовного відпочинку дітей	Розважальні ігри. Конкурси, концерт.	Організація та проведення випускного вечора у ліцеї для 9-класників.	Урочисте вручення свідоцтв про середню освіту випускникам 11 класів	
Профілактика правопорушень	Спільна робота батьків, школи, КМСН по оздоровленню дітей, їх праці та дозвілля влітку	Спільна робота батьків, ліцею, ССДС по оздоровленню дітей, їх праці та дозвілля влітку	Профорієнтаційна робота з учнями – випускниками, схильними до правопорушень.	

Робота з батьками та громадськістю	Консультації для батьків за результатами діагностичних досліджень їхніх дітей.	Проведення роз'яснювальної роботи з батьками щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників ліцею	.	
Керівництво та контроль	Аналіз виховної роботи за рік	Самоаналіз стану виховної роботи за 2025/2026 н. р	Контроль за працевлаштуванням випускників.	
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

III. Національно-патріотичне виховання

3.1. Нормативно-правові документи

ЗАКони УКРАЇНИ

Закон України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті»

Закон України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні»

Закон України «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»

Закон України від 06.03.2003 №602-IV «Про державний Гімн України»

УКАЗИ ПРЕЗИДЕНТА

Указ Президента України №334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»

Указ Президента України від 13.11.2014 № 872 «Про День Гідності та Свободи»

Указ Президента України від 13.11.2014 № 871 «Про День Соборності України»

Указ Президента України від 14.10.2014 № 806 «Про День захисника України»

Указ Президента України від 24.09.2014 № 744 «Про невідкладні заходи щодо захисту України та зміцнення її обороноздатності»

Указ Президента України від 25.10.2002 №948 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді»

ПОСТАНОВИ, РОЗПОРЯДЖЕННЯ, ДОРУЧЕННЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

Розпорядження КМУ від 07.12.2016 №954-р «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві»

ПОСТАНОВА Верховної Ради України 12 травня 2015 року

№ 373-VIII Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді

ПОСТАНОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ «Про Державний прапор України»

ПОСТАНОВА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ «Про Державний герб України»

НАКАЗИ МОНУ

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06. 2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641»

Наказ МОН № 768 від 16.07.15 року № 768 від 16 липня 2015 року «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти»

Наказ МОН №1243 від 31.10.11 року «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України»

ЛИСТИ МОНУ

Лист МОН України від 19.09.2017 № 1/9-505 «Про відзначення Дня захисника України»

Лист МОН України від 28.04.2016 № 1/9-212 «Про відзначення Дня пам'яті та примирення»

Лист МОН № 1/9-211 від 23.04.15 року «Про відзначення Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги над нацизмом у Європі»

Лист МОНУ від 13.08.2014 №1/9-412 «Про проведення Уроків мужності»

3.2.План роботи

№	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальний
1	Свято Першого дзвоника	01.09	Щербань О.М. Класні керівники

2	Перший урок «Україна – країна героїв»	01.09	Щербань О.М. Класні керівники
3	Фестиваль «Моє рідне – своєрідне»	01.09-05.09	Педагоги-організатори
4	Участь у заходах до Дня міста	08.09-12.09	Щербань О.М
5	21 вересня Міжнародний день миру. Уроки мужності «Мир в Україні таки буде, бо його хочуть усі люди»	15.09-19.09	Класні керівники 1-11 класів
6	Участь у акції «Голуб миру» 3-5 класи	19.09	Педагог-організатор
7	Екскурсії до Обухівського краєзнавчого музею	Вересень-жовтень	Класні керівники
8	Екскурсії до Мистецького народного центру	Вересень-жовтень, Квітень-травень	Класні керівники
9	Екскурсії до кімнати-музею А.С. Малишка	Упродовж року	Класні керівники
10	29 вересня – День пам'яті жертв Бабиного Яру. Перегляд документальних фільмів. Урок пам'яті «Історія та трагедія Бабиного Яру»	22.09-26.09	Класні керівники
11	1 жовтня – Міжнародний день людей похилого віку. Виховний захід «Свято дідусів та бабусь»	29.09-03.10	Класні керівники
12	Конкурс «Козацький гарт» 7-9 класи	29.09-03.10	Коломієць О.П. Яшник А.В Скутар М.І.
13	Презентація роїв 1-4 класи	29.09-03.10	Педагог-організатор Класоводи 1-4 класи
14	Виховний захід «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ» (8-Б)	29.09-03.10	Топчій Н.М.
15	Виховний захід до Дня захисника України «Вони тримають небо» (5 класи)	29.09-03.10	Педагог-організатор Класні керівники

16	Виховний захід: «Єднає покоління скарби з бабусиної скрині» (показ автентичного одягу)	29.09-03.10	Щербань О.М.
17	«В Україну завітала осінь»	06.10-10. 10	Муравська Л.М.
18	Виховний захід «Хлібом славиться земля»	06.10-10. 10	Цьока Я.Я.
19	Виховна захід «Ми діти твої, Україно!»	13.10-17.10	Коновал І.В.
20	Народознавчий виховний захід «І хліб, і сіль на столі»	13.10-17.10	Лагода Л.І.
21	Організація зустрічей із учасниками літературної студії ім. А.С. Малишка	листопад	Учителі української мови та літератури
22	Поетичний челендж «Андрій Малишко – поетичні струни душі» (1-11)	03.11-07.11	Щербань О.М Учителі української мови
23	Тиждень української мови та літератури (за окремим планом). 9 листопада – День української писемності та мови	10.11-14.11	Учителі української мови та літератури
24	Захід до дня народження Андрія Малишка «І на тім рушничкові оживе все знайоме до болю...»	10.11-14.11	Стременко О.А.
25	14 листопада вшанування пам'яті поета-земляка А.С. Малишка. Виховна година «Андрій Малишко — поетичний бренд Обухова»	10.11-14.11	Класні керівники
26	Виховний захід «Ти знаєш, що ти людина?»	10.11-14.11	Дзиба Н.І.
27	21 листопада – День Свободи (України). Виховний захід «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня за них у бій»	17.11-21.11	Крук В.І.
28	Виховний захід до Дня Гідності та Свободи	17.11-21.11	Спіленко О.К.
29	«З попелу забуття» до Дня пам'яті Голодомору та жертв політичних репресій	17.11-21.11	Класний керівник
30	Виховний захід «Голодомор - 1932-1933 років: без права на забуття»	17.11-21.11	Кравченко І.М.

31	День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».	17.11-21.11	Щербань О.М. Класні керівники
32	Виховна година «Голодомор 32-33 років. Україна пам'ятає». Створення відеопрезентацій	17.11-21.11	Класні керівники
33	Осінній дебатний турнір «Майбутнє України в руках молоді»	24.11-28.11	Тимченко І.І.
34	Андріївські вечорниці (9-А,Б)	24.11-28.11	Скутар М.І., Шевченко А.В.
35	Зустріч із волонтерами. Проведення благодійних акцій.	01.12-05.12	Педагог-організатор Класні керівники
36	Свято Миколая	01.12-05.12	Семеняк О.В.
37	Ліцейний фестиваль «Твої таланти, ліцею»	01.12-05.12	Педагог-організатор
38	Відеокалейдоскоп народних традицій «Від Андрія до Маланки»	08.12-12.12	Педагог-організатор
39	22 січня_- День Соборності України. Виховна година «Єднаймося задля спільної мети»	19.01-23.01	Класні керівники
40	Флешмоб «Одна-єдина соборна Україна» (3-7)	19.01-23.01	Педагог-організатор Класні керівники
41	«Перший мільйон» Інтелектуальна гра-змагання знавців Історії України	19.01-23.01	Глушко В.В.
42	27 січня – Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Виховна година для учнів 9-11 «Голокост – світова катастрофа ХХ століття»	26.01.-30.01	Класні керівники
43	29 січня – День пам'яті Героїв Крутів. Виховна година класів «Квіти у полі там, де Крути»	26.01.-30.01	Класні керівники
44	Виховний захід «Єднаймося задля перемоги»	09.02-13.02	Класні керівники

45	17 лютого – день пам'яті А. С. Малишка	16.02-20.02	Стременко О.А.
46	Виховний захід «Янголи Небесної сотні» (9-Б)	16.02-20.02	Шевченко А.В.
47	21 лютого – Міжнародний день рідної мови. Перегляд відеофільмів. Година спілкування «Рідна мова — ключ до пізнання всесвіту»	16.02-20.02	Класні керівники
48	Поетичний марафон	16.02-20.02	Щербань О.М. Учителі української мови та літератури
49	Виховний захід «Мова росте разом із душею народу»	16.02-20.02	Щербань О.М.
50	Інтелектуальна гра «Наш скарб- рідна мова»	16.02-20.02	Топчій Н.М.
51	Виховний захід «Благослови, мати, весну закликати»	23.02-27.02	Крук В.І.
52	Усний журнал, присвячений творчості Лесі Українки «Мрії зламане крило»	23.02-27.02	Коновал І.В.
53	Виховний захід «Мамині рушники»	02.03-06.03	Лагода Л.І.
54	9 березня – вшанування Тараса Шевченка. Виховна година «Тарас Шевченко – постать крізь століття»	09.03- 13.03	Класні керівники
55	Шевченківські дні (за окремим планом)	09.03- 13.03	Щербань О.М. Учителі української мови та літератури
56	Поетичний челендж «Шевченківські читання»	09.03- 13.03	Щербань О.М. Шевченко А.В. Учителі української мови та літератури
57	Виховний захід «Уклін тобі, Тарасе»	09.03- 13.03	Муравська Л.М.

58	Конкурс «Великодня писанка»	06.04-10.04	Топчій Н.М. Спіленко О.К.
59	Усний журнал «Великдень у різних країнах світу»	06.04-10.04	Дзиба Н.І.
60	Виховний захід «Без верби й калини немає України»	13.04 – 17.04	Кабанець В.П.
61	Виховний захід «Терновий вінок України – Чорнобиль»	20.04-24.04	Руденко О.О.
62	Ліцейний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	27.04-01.05	Щербань О.М. Скутар М.І.
63	Уроки мужності «Війна – страшний вимір людства»	04.05-08.05	Класні керівники
64	Відеопрезентація «День Європи в Україні» (9-11)	04.05-08.05	Класні керівники 9-11 класів
65	Виховний захід «День Європи в Україні»	04.05-08.05	Василенко Т.С.
66	Виховний захід «У Європу з Україною в серці»	04.05-08.05	Цьока Я.О.
67	«Наймиліші, найрідніші...» 5-А, Б, В класи	04.05-08.05	Педагог-організатор Класні керівники
68	18 травня – День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу. 20 травня – День пам'яті жертв політичних репресій Година спілкування «Зламани крила свободи»	11.05-15.05	Класні керівники
69	Вікторина до Всесвітнього дня Вишиванки «Вишивана моя Україна»	18.05-22. 05	Лимаренко Т.М.
70	Флешмоб до Дня вишиванки	18.05-22. 05	Скутар М.І.

IV. ПРОТИДІЯ ТА ЗАПОБІГАННЯ НАСИЛЬСТВУ

4.1. Нормативно-правова база щодо протидії та запобігання насильству:

Кримінальний кодекс України

Сімейний кодекс України

Декларація про запобігання та зупинення сексуальної експлуатації дітей та підлітків

Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)

Закони України:

«Про освіту»

«Про повну загальну середню освіту»

«Про охорону дитинства»

«Про запобігання та протидію домашньому насильству»

«Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб»

«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»

«Про соціальну роботу із сім'ями, дітьми та молоддю»

«Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ) та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ»

«Про захист суспільної моралі»

«Про протидію торгівлі людьми»

«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо імплементації Конвенції Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства (Лансаротська конвенція)»

«Про соціальні послуги»

«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії розповсюдженню дитячої порнографії»

«Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»

«Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»

«Про медіа»

Укази Президента України:

«Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25 травня 2020 року № 195/2020

«Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства» від 21 вересня 2020 року № 398/2020

«Про Національну стратегію у сфері прав людини» від 24 березня 2021 року № 119/2021

постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України:

«Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» від 01 червня 2020 року № 585

«Про організацію надання соціальних послуг» від 01 червня 2020 року № 587

«Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» від 22 серпня 2018 року

«Про затвердження плану невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства» від 21 квітня 2021 року № 361-р,

«Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року» від 24 лютого 2021 року № 145

накази Міністерства освіти і науки України:

«Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22.05.2018 № 509, «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646

«Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» від 26.02.2020 № 293

«Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2020 року № 293» від 20.03.2020 №420
 «Про затвердження Методичних рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» від 02.10.2018 № 1047

«Нова українська школа»:

концептуальні засади реформування середньої школи;

листи МОН:

«Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» від 18.05.2018 № 1/11-5480

«Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. №2657 VIII» від 29.01.2019 № 1/11-881

«Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження протидії булінгу (цькуванню)» від 14.08. 2020 року №1/9-436 та інші

4.2. Перспективний план заходів на 2025/2026 навчальний рік, спрямованих на створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Година спілкування за участю Служби у справах дітей та сім'ї та Ювенальної превенції на тему: «Булінг та кібербулінг у підлітковому середовищі».	Жовтень	ССДС Ювенальна превенція 6-11 класи	
2.	Проведення бесід з учнями на тему «Стоп-булінг в умовах кризових ситуацій»	Жовтень	Учні 7-10 класів Практичний психолог	
3.	Проведення психодіагностичних досліджень учнів «групи ризику»:»Діагностика вад особистісного розвитку (ДВОР)» (за З.Карпенко)	Жовтень	Учні «групи ризику» Практичний психолог	

4.	Заняття з елементами тренінгу для учнів «Скажи – «НІ!» булінгу»	Протягом року	Учні 7-11 класів Практичний психолог	
5.	Індивідуальні бесіди з батьками на тему: «Що робити, якщо у вашому класі стався булінг»	Протягом року	Батьки Практичний психолог	
6.	Проведення бесід, консультацій з учнями «групи ризику».	Протягом року	«групи ризику» Практичний психолог	
7.	Протидія булінгу в закладах освіти (анкетування для батьків)	жовтень	Батьки Соціальний педагог	
8.	Конкурс соціальних коміксів до Всесвітньої акції «16 днів проти насилля» - «Шкільному булінгу скажемо – Ні»	Листопад	Учні 5-7 класів Класні керівники Практичний психолог	
9.	Проведення психодіагностичних досліджень з учнями 7-10 класі «Анкета на виявлення проявів булінгу в колективі»	Листопад	Учні 7-10 класів Практичний психолог	
10.	Проективна методика «Моя родина»	Листопад	Учні 2-3 класів Практичний психолог	
11.	Інформаційно-освітні заходи з питань правової освіти учнівської молоді та попередження насильства у сім'ї із залученням працівників ССД, та інспектора ювенальної превенції Обухівського управління поліції Київщини Заняття з елементами тренінгу «Стоп – Булінг»	Листопад-грудень	Учні 8-9 класів Соціальний педагог	
12.	Соціально – педагогічний театр - Антибулінг	Грудень	Учні 7-8 класів Соціальний педагог	
13.	Проведення занять з елементами тренінгу «Вміємо вирішувати конфлікти»	Грудень	Учні 5-7 класів Соціальний педагог	
14.	Батьківські збори на тему:	Протягом року	Батьки	

	«Зупинимо булінг разом», «Обов’язки і права батьків і дітей. Запобігання насильству в сім’ї»		Класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
15.	Перегляд відео, презентацій, кінофільмів з подальшим обговоренням і розробкою пам’ятки по протидії булінгу, кібербулінгу, сексизму.	Лютий -квітень	Учні 8-11 класів Практичний психолог	
16.	Анкетування на виявлення проявів булінгу у колективі	Березень	Учні 7-10 класів Практичний психолог	
17.	Проведення бесід з учнями на тему «Стоп – булінг»	Березень	Учні 7-10 класів Психологічна служба	
18.	Консультативний пункт «Скринька довіри»	Протягом року	Учні ліцею Практичний психолог	

4.3. Перспективний план заходів на 2025/2026 навчальний рік, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відповідальний
1.	Оформлення «Куточка безпеки» з номерами гарячих ліній;	вересень	Учні 2-11 класи	Класні керівники
2.	«Скринька довіри» для повідомлень	Протягом року	Учні 2-11 класи	Психологічна служба
3.	Тренінг «Безпечні та небезпечні ситуації»	жовтень	Учні 5-6 класи	Психологічна служба

4.	Визначення обізнаності серед учнів з проблем торгівлі людьми (анкетування)	жовтень	Учні 7-11 класи	Психологічна служба
5.	Конкурс малюнків/плакатів «Ми за світ без насильства»	листопад	Учні 4-6 класи	Психологічна служба Класні керівники
6.	Лекція «Не ведись! Як розпізнати небезпеку вербування»	жовтень	Учні 8-9 класи	Психологічна служба Залучення ювенальної превенції
7.	Проведення бесід, консультацій з учнями «групи ризику».	Протягом року	Учні «групи ризику»	Психологічна служба
8.	Індивідуальне та групове консультування учнів та батьків щодо запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні	Протягом року	Учні ліцею	Психологічна служба
9.	Лекція «Домашнє насильство: мовчати — небезпечно»	Листопад	Учні 8-10 класи	Психологічна служба Залучення ювенальної превенції, ССДС
10.	Лекція «Відповідальність неповнолітніх: що варто знати»	Грудень	Учні 7-9 класи	Психологічна служба Залучення ювенальної превенції
11.	Лекція «Дитина має право на захист»	січень	Учні 5-7 класи	Психологічна служба Залучення ювенальної превенції, ССДС
12.	Тренінг «Я вмію себе захистити»	лютий	Учні 8-9 класи	Психологічна служба

13.	Тренінг «Кібербулінг та кіберзлочини»	лютий	Учні 5-7 класи	Психологічна служба ССДС
14.	Лекція «Мистецтво жити без насильства»	березень	Учні 10-11 класи	Психологічна служба Залучення ювенальної превенції, ССДС
15.	Бесіда «Твої права за Конвенцією ООН про права дитини»	квітень	Учні 2-4 класи	Психологічна служба

V. ДОДАТКИ

5.1. План засідань шкільної методичної комісії класних керівників на 2025/2026 н.р.

Термін проведення	Тематика засідань	Відповідальні
Серпень – вересень	- Ознайомлення з планом виховної роботи ліцею на 2025 – 2026 н.р. Затвердження планування виховної роботи класних керівників. - Планування роботи на I семестр. - Ознайомлення з базою нормативних документів на 2025 – 2026 н.р., новинками методичної літератури виховної тематики. - Планування роботи з батьками. Обговорення питання «Педагогіка партнерства» - Формування заповідей партнерства між учасниками освітнього процесу	
Жовтень - листопад	- Шляхи вдосконалення виховання громадянина та патріота. - Іновації в патріотичному та громадянському вихованні учнів. - Форми співпраці класного керівника з батьками.	

	4. Формування учнівського колективу, шляхом співпраці вчителів та батьків.	
Грудень	1. Аналіз роботи за I семестр. 2. Моніторинг заходів превентивного виховання в планах виховної роботи з класами. 3. Співпраця з батьками – ефективні шляхи взаємодії класного керівника й батьків.	
Січень - лютий	1. Планування роботи на II семестр 2. Попередження проявів девіантної поведінки учнів 3. Досвід іноземних країн в педагогіці партнерства – позитивне й негативне	
Березень - квітень	1. Шляхи реалізації педагогіки партнерства в сучасних умовах 2. Шкільне освітнє середовище – простір, що будується на засадах рівності, діалогізму, співрозвитку, прийняття.	
Травень	1. Аналіз роботи за II семестр 2. Аналіз роботи з 5-8 класами НУШ – переваги та проблеми. 3. Мої педагогічні знахідки (з досвіду роботи окремих класних керівників) 4. Складання плану роботи на 2026 – 2027 н.р.	

1.2. Аналіз та план роботи соціально-психологічної служби

У 2023/2024 навчальному році психологічна служба Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради складалася з практичного психолога (1 ставка) – Кореневої Тетяни Віталіївни і соціального педагога (1 ставка) – Сидорченко Наталії Володимирівни.

Згідно з особливостями ліцею метою психолога є формування самосвідомої та відповідальної особистості школяра в умовах Нової української школи. Також тільки завдяки конструктивної і продуктивної співпраці психологічної служби з адміністрацією і педагогами можливо досягнення загальної мети.

Для виконання поставлених завдань у 2023/2024н.р. практичним психологом Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка проводились такі види роботи:

- індивідуальна та групова психодіагностика;
- індивідуальне та групове консультування;
- розвивальна та корекційно-відновлювальна діяльність;
- індивідуальна корекційна робота;
- психологічна просвіта;
- профілактична робота;
- організаційно-методична робота.

1. Психодіагностична діяльність:

психологічне обстеження учнів;

вивчення причин, що ускладнюють навчання, діяльність і спілкування між учасниками освітнього процесу.

Було проведено вхідну групову діагностику вивчення особливостей адаптації першокласників до навчання у ліцеї за методикою «Лісова школа» С.Панченко, було охоплено 56 учнів. Також проведені заняття з розвитку емоційно-вольової і пізнавальної сфер з учнями, які зазнали труднощі у навчанні.

Протягом навчального року були проведені психодіагностичні дослідження на предмет:

- вивчення адаптаційних можливостей учнів 5-х класів за методикою «Опитувальник особистісної адаптованості школярів» (А.Фурмана) (73 учні);
- дослідження адаптації учнів 10-го класу за методикою «Мій клас» (35 учнів);
- діагностика професійних інтересів та можливостей учнів 9-х і 11 класів з метою вибору оптимального профілю навчання, за методиками «Визначення професійної спрямованості» за Т.Голланда і ДДО Є.Клімова (72 учні);
- вивчення особливостей внутрішньосімейних відносин учнів 1-2 класів за методикою «Кінетичний малюнок сім'ї» (105 учнів);
- вивчення особистості учнів 3-4 класів за методикою «Дім – дерево - людина» (134 учні).

З метою визначення рівня обізнаності педагогічного колективу та батьків учнів з поняттям, організацією та проблемами інклюзивного навчання було проведено анкетування «Безпечна школа».

З батьками учнів ВПО і УБД проведено анкетування «Чи спостерігаєте ви за своєю дитиною ознаки стресу?», яке виявило, які діти потребують психологічної підтримки та уваги.

З батьками учнів 9-х класів проведено анкетування «Чи знаєте ви, яку професію вибрала ваша дитина?». Результат: визначені діти, яким необхідна допомога з професійної орієнтації.

З батьками учнів 5-х класів проведено анкетування «Адаптація дитини у 5 класі», яке виявило дітей, що потребують психологічної підтримки й уваги.

З класними керівниками учнів 4 і 5-х класів проведено анкетування «Мій клас», яке показало думку вчителя, наскільки учні вмотивовані й зацікавлені процесом навчання, організовані й готові виконувати вимоги освітнього процесу.

Загалом груповою психодіагностикою було охоплено 475 дітей.

Крім того проводилась індивідуальна психодіагностика учнів на запити класних керівників та батьків.

2. Консультативна діяльність:

допомога у вирішенні проблем щодо розвитку, виховання, навчання та формування психологічної і соціальної компетентності учасників освітнього процесу.

Упродовж навчального року надавалась консультаційно–методична допомога учням, вчителям, батькам із різних проблем. Проводились індивідуальні консультації з батьками, діти яких зазнали труднощі у навчанні; із батьками, діти яких навчаються на інклюзивній формі навчання, діти ВПО.

Також проводились індивідуальні консультації з учнями ліцею за результатами психолого-діагностичних досліджень.

Загалом, з боку учнів було 112 звернень із таких питань:

- труднощі у навчанні – 17 звернень;
- професійного самовизначення – 58 звернень;
- самовдосконалення – 1 звернення;
- психологічний клімат учнівського колективу – 15 звернень;
- взаємовідносини «батьки – діти» - 8 звернень;
- адаптація до нового колективу – 5 звернень;
- профілактика правопорушень-8 звернень.

З боку батьків було 83 звернення з таких питань:

- труднощі у навчанні дитини - 15 звернень;

- формування готовності до школи – 12 звернень;
- вікові особливості дитини – 7 звернень;
- адаптація дитини – 5 звернень;
- психологічний супровід дітей із сімей ВПО – 5 звернень;
- взаємовідносини «батьки – діти» - 4 звернення;
- емоційна підтримка – 2 звернення;
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами – 33 звернення.

З боку педагогів було 87 звернень.

3. *Розвивальна та корекційно-відновлювальна діяльність:*

проводились індивідуальні корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими потребами із застосуванням розвиткових ігор і обладнання, під час індивідуальних занять було охоплено 5 дітей з особливими потребами.

Також під час корекційно-розвиткових занять було охоплено 10 дітей, які зазнали труднощі у навчанні.

Під час занять були застосовані методи: розвивальні вправи, елементи арттерапії (розпис писанок, виготовлення квітів, виготовлення оберегів), вправи з психогімнастики.

Батькам постійно надавались рекомендації щодо особливостей розвитку дітей.

4. *Просвітницька діяльність:*

поширення психологічних знань серед учнів, батьків, учителів.

Виступ на методичній комісії класних керівників з доповіддю:

«Емоційна компетентність класного керівника».

Виступ на методичній комісії:

«Організація роботи психологічної служби ліцею для визначення профілю навчання в 2024/2025 н.р.»

Виступ на батьківських зборах:

1-х класів «Практична допомога з боку батьків учням 1-х класів під час адаптаційного періоду».

5-х класів «Особливості психічного розвитку дітей 10-11 років та проходження адаптаційного періоду у школі другого ступеня».

1-х класів і 5-х класів «Результати адаптації за перше півріччя. Як підтримати дитину у подоланні стресів».

9-х класів «Допомога дитині у професійному самовизначенні в умовах кризових ситуацій».

З учнями 11-го класу проведена бесіда «Підготовка до ЗНО».

Просвітницькою діяльністю було охоплено 370 осіб.

5. Профілактична діяльність:

своєчасне попередження відхилень у розвитку особистості, збереження психічного здоров'я учнів, вчителів, батьків.

З учнями 2-4 класів і 5-6 класів проведенні заняття у межах Всеукраїнської програми «Ти як».

З учнями 5-7 класів проведенні заняття з профілактики насильства «Повага до себе та інших людей. Запобігання насильству».

З учнями 2-4 класів і 5-7 класів проведенні заняття «Безпека в мережі інтернет».

З учнями 7-8-х класів проведені заняття з профілактики булінгу.

Під час тижня психології:

оформлені виставки малюнків і плакатів учнів 6-8 класів, дитячих малюнків «Мирне небо України» учнів 1-4 класів (15-19.04).

З учнями 4-х, 5-х, 6-х класів проведено квест «Слідопити»(17-18.04).

Учні 6-Б і 8-А,Б класів проводили «Інтерв'ю» з учнями ліцею (15.04).

З учнями 9-А, 9-Б класів проводилось заняття з елементами тренінгу «Цікава психогіометрія»(17.04).

З учнями 4-х класів проведена арт-терапевтична вправа «Сім'я в образах квітів» (18.04).

Учні 4-х класів написали листи вдячності своїм класним керівникам (19.04).

З учнями 7-Б класу проведено заняття «Ми всі різні – ми всі рівні» (19.04).

Акція «Ми за здоровий спосіб життя», у якій брали участь учні 5-7 класів (16.04).

Психологічною службою здійснювалась робота з учнями групи ризику як індивідуально, так і груповим методом.

Профілактичною діяльністю охоплено 454 дитини.

6. Зв'язки з громадкістю.

Соціально-психологічна служба постійно співпрацює із Службою у справах дітей та сім'ї виконавчого комітету Обухівської міської ради; Обухівським міським центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді; відділом ювенальної превенції Обухівського РУП ГУНП в Київській області.

6. Організаційно-методична робота.

Підвищення кваліфікації:

курс за типовою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Плекання резилієнтності в закладі освіти»;

семінар «Допомога учням у виборі професії».

Систематично практичний психолог бере участь в навчально-методичних семінарах (нарадах) практичних психологів на різну тематику, самостійно працює з навчальною літературою.

Мета та завдання у роботі соціального педагога: сприяти покращенню психологічного клімату в учнівському, педагогічному та батьківському колективах, підвищенню психологічної культури всіх учасників освітнього процесу; розвиток творчих здібностей учнів; допомога у професійному та життєвому самовизначенні старшокласників; профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя учнівської молоді.

Для виконання поставлених завдань у 2024/2025 н.р. соціальним педагогом Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка проводились такі види роботи:

- діагностична робота;
- індивідуальне та групове консультування;
- психологічна просвіта;
- профілактична робота;
- організаційно-методична робота;
- зв'язки з громадськістю.

1. Діагностична робота.

Діагностична робота соціальним педагогом проводилась протягом усього року. Формувався банк даних соціально незахищених категорій серед учнів Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка; складалися та корегувалися соціальні паспорти 1-11 класів; виявлялись учні «групи ризику»; діагностувалися родини, які опинилися в складних життєвих обставинах, яким надавалась відповідна допомога; виявлялися обдаровані учні, сприяли реалізації творчих здібностей; вивчалися причини, що ускладнюють навчання, діяльність і спілкування між учасниками освітнього процесу; надавалась психологічна допомога для дітей та батьків ВПО та УБД.

З учнями 9-х, 11 класів проведено анкетування «Професія майбутнього», що дало змогу виявити учнів, яким потрібна допомога у професійній самовизначеності.

З учнями 8-11 класів проведено анкетування «Педагогіка партнерства», яке показало, що учні ліцею ознайомлені та розуміють мету «Педагогіки партнерства».

З учнями 9-11 класів було проведено анкетування «Безпечна школа», яке показало, що учні ліцею відчувають себе в безпеці та в разі потреби знають до кого можна звернутися за допомогою.

З батьками учнів проведено анкетування «Педагогіка партнерства», яке виявило, що батьки розуміють поняття та мету «Педагогіки партнерства».

З батьками учнів проведено анкетування «Безпечна школа». Результат: батьки учнів переконані, що дітям в ліцеї комфортно та безпечно, батьки обізнані з інклюзивною формою навчання.

2. Консультативна діяльність.

Проведені бесіди, консультації з учнями «групи ризику»; надано консультації учням щодо вибору професій; надана допомога у вирішенні проблем щодо розвитку, виховання, навчання та формування психологічної і соціальної компетентності учасників освітнього процесу; шляхи підвищення мотивації учнів до навчання; покращення психологічного стану під час тривог в умовах війни; надано поради щодо «професійного вигорання» педагогів.

Протягом навчального року надавалась консультаційно–методична допомога учням, вчителям, батькам з різних проблем. Проводились індивідуальні консультації з батьками за запитом; з батьками, діти яких навчаються на інклюзивній формі навчання.

Всього було 277 звернень:

від учнів – 127;

від батьків – 50;

від педагогів – 83;

від органів виконавчої влади, поліції тощо – 17.

3. Просвітницька діяльність.

Виступ на класних батьківських зборах 5-В, 8-Б класів: «Психологічне здоров'я сім'ї в умовах війни».

Бесіда «Куріння: причини та наслідки» з учнями 8-х класів (03.10).

Під час тижня психології:

- з учнями 6-Б, 8-х класів проводилася вправа «Інтерв'ю (15.04);
- з учнями 9-А, 9-Б класів: заняття з елементами тренінгу «Цікава психогеометрія» (17.04);
- акція «Ми за здоровий спосіб життя», у якій брали участь учні 5-7 класу (16.04);
- з учнями 4-х, 5-х, 6-х класів проведено квест «Слідопити» (17.04-18.04);
- на постійній основі проводяться заняття «Бісероплетіння» для учнів 2-4 класів;
- у роботі з дітьми ООП використовували методи арт-терапії (розпис писанок, виготовлення квітів, прикрас).

Виступ на педагогічній раді «Національно-патріотичне виховання як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості».

Виступи на ПМК:

- «Стереотипи й упередженні судження у свідомості вчителя та етичні установки щодо їхнього подолання»;

- «Методологічні основи педагогіки партнерства»;
- «Арт-терапія для дітей з ООП».

4. Профілактична робота

До акції «16 днів проти насилля» проводились:

- з учнями 5-6-х класів заняття з елементами тренінгу «Вміємо вирішувати конфлікти», «Саморегуляція емоційних станів та заняття психічного напруження» (06.12);
- з учнями 7-8-х класів заняття з елементами тренінгу «Стоп- Булінг» (07.12);
- з учнями 8-х класів бесіда «Моє тіло – моя цінність» (04.12);
- 8-Б клас підготував виставу «Права дитини» та показав для учнів 3-х та 4-х класів (05.12);
- з учнями 10-х класів бесіда «Як запобігти ВІЛ/СНІД» (04.12);
- учням 5-6-х класів проведено заняття з елементами тренінгу «Не ведись» щодо «Безпечного інтернету» (05.12);
- з учням 9-Б класу представниками Служби у справах дітей та сім'ї та ГО «Ла Страда України» проведено тренінг «Протидія та реагування насильства над дітьми» (28.01).

Також постійно проводиться профілактична робота:

- з учнями 10-х класів профілактичну бесіду на тему «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно» провели інспектор сектору ювенальної превенції Обухівського РУП ГУ НП в Київській області Фоменко Юрій, головний спеціаліст відділу у справах сім'ї служби у справах дітей та сім'ї виконавчого комітету Обухівської міської ради Глушко Роман Володимирович та менеджер центру «Коло щасливих» Овсієнко Наталія Федорівна. (18.10);
- з учнями 7-Б класу провели тренінг спеціалісти ГО «Клуб Добродіїв» «Дерево життя»(13.02);
- з учнями 7-Б проведено тренінгове заняття «Булінгу немає місця в нашому житті» головними спеціалістами відділу у справах дітей служби у справах дітей та сім'ї виконавчого комітету Обухівської міської ради Альоною Романько, Романом Глушком, фахівцем із соціальної роботи Обухівського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Лілією Бойко та інспектором сектору ювенальної превенції Обухівського РУП ГУНП в Київській області Олександром Сергієнком (25.10);
- з учнями 5-6 класів «Безпека в інтернеті»(05.12);
- з учнями 5-Б тренінг «Безпечна школа»(05.12).

Психологічною службою здійснювалась робота з учнями «групи ризику» як індивідуально, так і груповим методом.

5. *Зв'язки з громадськістю.*

Соціально-психологічна служба постійно співпрацює з:

Відділом ювенальної превенції Обухівського РУП ГУНП в Київській області;

Обухівським міським центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді;

Службою у справах дітей та сім'ї виконавчого комітету Обухівської міської ради;

ГО «Ла Страда України»;

ГО «Коло щасливих»;

ГО «Клуб Добродіїв»;

ГО «Материнське серце».

6. *Організаційно-методична робота*

Систематично соціальний педагог бере участь у навчально-методичних об'єднаннях Обухівської ОТГ на різну тематику. Самостійно працює з навчальною літературою та фаховими виданнями, із новинками методичної літератури.

Підвищення кваліфікації:

навчальний курс «Школа для всіх»;

навчальний курс «Школа стійкості»;

навчальний курс «Сміливі навчати»;

навчальний курс «ПроСпільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей»;

навчальний курс «Плекання резилієнтності в закладі освіти»;

семінар «Допомога учням у виборі професії».

4.3. План роботи психологічної служби на 2025/2026 н.р. Основні завдання психологічної служби на 202-2026 навчальний рік

У 2025/2026 навчальному році одним із головних завдань психологічної служби ліцею є перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу: діалог - взаємодія - взаємоповага.

Основними завданнями діяльності психологічної служби є:

- проведення просвітницької роботи з підвищення психологічної культури в ліцеї;
- психологічний супровід стійких стійких партнерських стосунків й узгодженої взаємодії між учнем – учителями – батьками, адміністрацією;

- надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу з питань навчання та виховання учнів;
- профілактична робота з учнями, метою якої є формування у дітей орієнтації на здоровий спосіб життя;
- формування позитивного соціально-психологічного клімату в школі.
- збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я учнів і педагогічних працівників, сприяння інтелектуальному розвитку, шляхом навчання психологічним технологіям.

Згідно з основною метою психологічної служби освіти та особливостями закладу метою психологічної служби є здійснення психолого-педагогічного супроводу процесу навчання, для її здійснення психологічна служба ставить такі задачі:

- психолого-педагогічний супровід адаптації дітей до навчального закладу;
- психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками таких дітей;
- створення безпечного середовища в учнівському колективі та запобігання домашньому насильству;
- посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми;
- створення сприятливого соціально-психологічного клімату в навчальному закладі та оптимізація змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників, батьків;
- психолого-педагогічний супровід підготовки учнів допрофільного та професійного самовизначення;
- психолого-педагогічний супровід підготовки випускників до державної підсумкової атестації та незалежного зовнішнього оцінювання;
- психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей.
- підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу;
- попередження та профілактика професійного вигорання педагогічних працівників;
- проведення роботи щодо запобігання явищам соціальної дезадаптації, виявлених за результатами діагностики, спостережень, запитом вчителів, класних керівників;

- сприяння створенню позитивного соціально-психологічного мікроклімату в класних колективах, проведення роботи щодо гармонізації стосунків здобувачів освіти у школі та в сім'ї;
- допомога вчителям в розв'язанні конфліктних ситуацій;
- формування в учнів старших класів мотивації і пізнавальних інтересів до продовження навчання;
- здійснення профілактичної роботи щодо булінгу, насильства та правопорушень в освітньому середовищі;
- посередництво між особистістю учня і навчальним закладом, сім'єю, середовищем, спеціалістами соціальних служб, адміністративними органами, державними установами;
- створення відповідних умов для соціального захисту, допомоги і підтримки учнів, практичної реалізації прав і свобод особистості;
- здійснення соціально-психологічного супроводу дітей і батьків дітей які ВПО;
- здійснення психологічної та соціально-педагогічної допомоги сім'ям з дітьми у період військових дій;
- здійснення соціально-психологічного супроводу:
 - здобувачів освіти, позбавлених батьківського піклування;
 - здобувачів освіти, які стоять на внутрішньо-шкільному обліку;
 - здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

План роботи практичного психолога

Дата	Профілактична робота	Діагностична робота	Просвітницька робота
<i>Вересень</i>			
1 тиждень	Спостереження за процесом адаптації учнів 5-х, 10-х класів до навчання у ліцеї	Проведення психодіагностичних досліджень дітей з особливими освітніми потребами.	Виступ на тему «Адаптація в 5-х, 10-х класах.» (для вчителів)
2 тиждень	Групові корекційно-розвивальні заняття з дітьми, які спрямовані на формування навичок саморегуляції, життєстійкості. (учні 2- 4 класів)	Вивчення профнамірів учнів 11 класу (індивідуальне, групове) -ДДО (за Є.Клімовим).	Виступ на батьківських зборах паралелі 5-х класів на тему «Особливості адаптаційного періоду у школі другого ступеня»

3 тиждень	Організація консульт пункту для батьків і дітей ВПО.	Діагностика індивідуальних особливостей та особистої сфери учнів, що мають ознаки дезадаптації (за результатами психодіагностики, адаптаційних процесів). - Тест «Тривожність» Р.Темпл М.Доркі В.Амен. - Тест шкільної тривожності Філіпса. - Проективна методика «Неіснуюча тварина». - Методика «Самооцінка» (за запитом)	Організація консультпункту для учнів 9-11 класів з вирішення питань профорієнтаційного напрямку.
4 тиждень	Організація консульт пункту для батьків дітей з особливими освітніми потребами		
Жовтень			
1 тиждень	Виступ на батьківських зборах учнів 7-х класів на тему «Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок. Культурні цінності родини і їх значення для життя дитини»		Виступ на батьківських зборах учнів 8-9 класів на тему «Профільне навчання – шлях до якісної освіти».
2 тиждень	Групові корекційно-розвивальні заняття з дітьми, які спрямовані на формування навичок саморегуляції, життєстійкості. (учні 1-4 класів).	Діагностичний супровід процесу адаптації в 5-х класах: - Методика визначення особистісної адаптованості школярів до оточуючих і внутрішнього світу (Фурман А.В.). - Методика «Самооцінка» Методика «Дерево» Дж. і Д.Лампен (за запитом).	Виступ на батьківських зборах учнів 9-11 класів на тему «Допомога дитині у професійному самовизначенні»
3 тиждень	Організація консульт пункту для батьків учнів «групи ризику» з питань формування відповідальної поведінки	Діагностичний супровід процесу адаптації в 10-х класах:	Виступ на батьківських зборах учнів 10-х класів на тему «Адаптація дитини до

	та профілактики правопорушень	- з'ясування рівня згуртованості класних колективів (соціометрія)	навчання у 10 класі»
4 тиждень		Проведення психодіагностичних досліджень за запитом батьків та вчителів. Проведення психодіагностичних досліджень дітей з особливими освітніми потребами.	Заняття з елементами тренінга для педагогів на тему «Емоційний інтелект –це...» Вправа «Мої цінності»
Листопад			
1 тиждень		Діагностика особистості: методика «Моя сім'я» в 2-х класах.	Виступ на батьківських зборах на тему «Педагогіка партнерства-основні шляхи співпраці»
2 тиждень	Проведення бесід з учнями на тему «Обов'язки і права дітей.» (учні 1-4 класів)	Діагностика особистості: - методика «Дім-дерево-людина» в 3-х класах;	
3 тиждень	Проведення бесід з учнями на тему «Обов'язки і права батьків і дітей. Види насилля і захист» (учні 7-9 класів)	Діагностика особистості: - методика «Дім-дерево-людина» в 4-х класах; -методика «Дерево» Дж. і Д.Лампен (за запитом)	
4 тиждень	Проведення бесід з учнями на тему «Про згубний вплив на дитячий організм шкідливих звичок. Профілактика тютюнопаління». (учні 7-10 класів)		

<i>Грудень</i>			
<i>1 тиждень</i>	Виступ на батьківських зборах учнів 8-9 класів «Булінг. Відповідальність батьків і дітей»	Проведення психодіагностичних досліджень за запитами батьків та вчителів учнів 2-11 класів.	Виступ на батьківських зборах на тему «Педагогіка партнерства-основні шляхи співпраці. Поведінка в конфліктах»
<i>2 тиждень</i>	Проведення бесід з учнями на тему «Як запобігти ВІЛ/СНІД» (учні 8-10 класів)	Опитування учнів і батьків ліцею : «Визначення профільної спрямованості»	Заняття для педагогів на тему «Педагогіка партнерства-основні шляхи співпраці. Поведінка в конфліктах»
<i>3 тиждень</i>	Організація консулт пункту для батьків обдарованих дітей	Діагностика розвитку пізнавальних процесів: - методика «Тип мислення»; - методика «Твій тип інтелекту» в 7-8 класах	
<i>4 тиждень</i>		Проведення психодіагностичних досліджень дітей з особливими освітніми потребами учнів 2-9 класів.	
<i>Січень</i>			
<i>1 тиждень</i>			Заняття для педагогів на тему «Що сприяє моїй стійкості? (BASIC-тест на визначення ресурсів).
<i>2 тиждень</i>		Вивчення профнамірів 9-х класів (індивідуальне, групове) -ДДО (за Є.Клімовим).	
<i>3 тиждень</i>	Проведення бесід з учнями на тему «Про згубний вплив на дитячий організм шкідливих звичок. Які ти маєш корисні звички?» (учні 8-10 класів)		
<i>4 тиждень</i>		Вивчення профнамірів 11-х класів (індивідуальне, групове) - методика Голанда «Визначення професійної спрямованості»	

<i>Лютий</i>			
<i>1 тиждень</i>	Проведення бесід з учнями на тему «Безпека в мережі інтернет в умовах кризових ситуацій» (учні 3-4 класів)		Виступ на батьківських зборах паралелі 5-х класів на тему «Результати адаптації за перше півріччя. У родині підліток»
<i>2 тиждень</i>	Проведення бесід з учнями на тему «Безпека в мережі інтернет.» (учні 5-8 класів)		Виступ на батьківських зборах учнів 8-9 класів на тему «Профільне навчання – шлях до якісної освіти».
<i>3 тиждень</i>		Діагностика рівня інтернет-залежності: тест на інтернет-залежність (Кімберлі Янг, адаптація В.А. Бу рової) (учні 8-х класів)	Виступ на батьківських зборах 9-11 класів «Вибір професії – крок до успіху»
<i>4 тиждень</i>		Проведення психодіагностичних досліджень за запитами батьків та вчителів учнів 2-11 класів.	
<i>Березень</i>			
<i>1 тиждень</i>	Групові корекційно-розвивальні заняття з дітьми, які спрямовані на формування навичок саморегуляції, життєстійкості (учні 1-4 класів)	Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення), розвитку уяви та мовленнєвих здібностей, творчих здібностей учнів: - методика «Палітра інтересів» (учні 4-5 класів); - методика запам'ятовування 10 слів (О.Лурія) (учні 4-х класів)	
<i>2 тиждень</i>	Проведення бесід з учнями на тему «Стоп-булінг. Чи можливо вирішити конфлікт мирним шляхом» (учні 7-10 класів)		
<i>3 тиждень</i>		Проведення психодіагностичних досліджень з	

		учнями 7-10 класів: «Анкета на виявлення проявів булінгу в колективі»	
4 тиждень			Заняття для педагогів на тему «Менеджмент вигорання. Мої ресурси»
Квітень			
1 тиждень	Проведення бесід з учнями на тему «Особиста гідність. Запобігання торгівлі людьми у кризових ситуаціях» (учні 9-10 класів)	Опитування учнів і батьків ліцею : «Визначення профільної спрямованості»	Проведення бесід на тему «Поради психолога щодо підготовки до іспитів». Учні 9, 11 класів
2 тиждень		Проведення психодіагностичних досліджень дітей з особливими освітніми потребами учнів 2-11 класів.	
3 тиждень		Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення), розвитку уяви та мовленнєвих здібностей, творчих здібностей учнів	Групові заняття з дітьми 2-4 класів «Світ професій»
4 тиждень			Групові заняття з дітьми 5-6 класів «Світ професій»
Травень			
1 тиждень	Групові корекційно-розвивальні заняття з дітьми, які спрямовані на формування навичок саморегуляції, життєстійкості. (учні 1-4 класів)	Проведення психодіагностичних досліджень дітей з особливими освітніми потребами .	Заняття для педагогів на тему «Важливі навички в період стресу»

2 тиждень		Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення), розвитку уяви та мовленнєвих здібностей, творчих здібностей учнів	Освітньо-просвітницька робота з батьками дітей з особливими освітніми потребами
3 тиждень			Бесіда з учнями 8-х класів на тему «Профільне навчання – шлях до якісної освіти».
4 тиждень		Проведення психодіагностичних досліджень за запитами батьків та вчителів.	Бесіда з учнями 11-х класів на тему «НМТ без тривоги: місія здійснення».

План роботи соціального педагога

<i>Дата</i>	<i>Просвітницька робота</i>	<i>Діагностична робота</i>	<i>Профілактична робота</i>	<i>Консультування</i>	<i>Зв'язки з громадістю</i>	<i>Організаційно - методична робота</i>	<i>Соціально-захисна діяльність</i>
Серпень					Участь у засіданні МО	Складання плану роботи соціального педагога на рік Участь у педагогічній раді ліцею	
Вересень							
1 тиждень	Виступ на батьківських	Спостереження за процесом адаптації		Проведення індивідуального	Участь у засіданні МО	Складання плану роботи	

	зборах перших класів «Роль батька та матері у житті дитини»	учнів 5-х класів до навчання у ліцеї. Формування банку даних соціально-незахищених категорій серед учнів Академічного ліцею		консультування педагогів та батьків 2-11 класів по запити		соціального педагога на рік Участь у нараді Складання соціального паспорту ліцею Складання актів обстеження житлово-побутових умов проживання за потребою, оформлення відповідної документації	
2 тиждень	<i>Проведення Дня Позитиву:</i> Відкритий мікрофон «Розкажи про себе та свого друга» - початкова школа; МК «брослет» – всі учні ліцею; Акція «Ми	Формування банку даних соціально-незахищених категорій серед учнів Академічного ліцею	День позитиву: Акція «Я люблю життя»	Проведення індивідуального консультування педагогів та батьків 2-11 класів по запити.		Участь у підготовці та проведенні засідань ПМК ліцею Участь у нараді Складання соціального паспорту ліцею	

	голосуємо за життя» серед учнів 2-11 класів Виступ на батьківських зборах паралелі 2-х класів на тему: «Як показати любов до своїх дітей»						
3 тиждень	Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП	Виявлення родин, які опинилися у СЖО, надання їм відповідної допомоги		Організація консультпункту для учнів 9, 11 класів з вирішення питань профорієнтаційного напрямку Проведення індивідуального консультування педагогів та батьків 2-11 класів по запити Надання консультацій дітям та сім'ям, які постраждали у військових	Обстеження житлово-побутових умов проживання дітей-сиріт; дітей із сімей, що потрапили у СЖО спільно із Службою у справах дітей та сім'ї та ЦСССДМ за запитом	Участь у нараді Складання та затвердження соціального паспорту ліцею Забезпечення бази даних про наявність гуртків, секцій тощо	Соціально-педагогічна підтримка учнів, які перебувають у СЖО Надання допомоги дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах; учням з сімей ВПО; учням із сімей учасників АТО/ООС та військових

				конфліктах; учням з сімей ВПО; учням із сімей учасників АТО/ООС та військових ЗСУ			ЗСУ
4 тиждень	Проведення семінару для психологів та соціальних працівників «Адаптація учнів 5-х класів» Заняття естетичного напряму для 2-5 класів та дітей ООП	Виявлення учнів «групи ризику» Вивчення соціальної адаптації новоприбулих учнів		Проведення індивідуального консультування педагогів та батьків 2-11 класів по запити Проведення бесід та надання рекомендацій новоприбулим учням з проблем адаптації у новому колективі Проведення індивідуального консультування учнів ліцею 1-11 класів по запити		Участь у нараді Ознайомлення з новинками методичної літератури, фаховими виданнями Підготовка соціально- педагогічного інструментарію для здійснення діагностичної роботи. Проходження курсів	Соціально- педагогічна підтримка учнів, які потребують уваги в адаптаційний період
Жовтень							
1 тиждень	Освітньо- просвітницька робота з батьками дітей з особливими	Визначення обізнаності серед учнів з проблем торгівлі людьми		Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом	Участь у засіданні ПМК	Участь у нараді Підготовка до проведення тренінгових	

	освітніми потребами Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП «Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок. Культурні цінності родини і їх значення для життя дитини».	Спостереження за процесом адаптації учнів 1-х класів до навчання у ліцеї.		Проведення консультацій з учнями «групи ризику»		занять	
2 тиждень	Організація заходів, присвячених Європейському дню боротьби з торгівлею людей Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП Виступ на батьківських	Діагностика професійних інтересів та нахилів учнів 9,11 класів Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (через бесіди, спостереження, анкетування)	Відеолекторій на тему: «Торгівля людьми» для 9-11 класів	Проведення індивідуального консультування з учнями «групи ризику» Індивідуальне та групове консультування учнів, батьків, вчителів з особистих та професійних проблем за	Година спілкування за участю Служби у справах дітей та сім'ї та Ювенальної превенції на тему: «Булінг та кібербулінг у підлітковому середовищі».	Участь у нараді Ведення обов'язкової документації	

	зборах учнів 9-11 класів на тему «Допомога дитині у професійному самовизначенні»						
3 тиждень	Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП Виступ на батьківських зборах паралелі 5-х класів на тему «Адаптація п'ятикласників до нового освітнього середовища». Опитування для батьків.	Виявлення та супровід обдарованих учнів Аналіз відвідування учнями занять	Оптимізація взаємин учнів в сімейному оточенні, запобігання та протидія домашньому насильству: індивідуальні бесіди на тему сім'ї, ставлення до своїх батьків, до інших родичів.	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом Надання консультативної допомоги учням соціально - незахищених категорій		Участь у нараді Планування індивідуальної роботи з учнями	
4тиждень	Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП		Індивідуальні бесіди з учнями на тему сім'ї, ставлення до своїх батьків, до	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом Надання		Участь у педагогічній раді Самоосвіта	

	«Адаптація дитини до навчання у 10 класі» «Профільне навчання – шлях до якісної освіти».		інших родичів.	рекомендацій класним керівникам, вчителям у проведенні індивідуальної роботи з окремими учнями		Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів	
Листопад							
1 тиждень	Проведення інформаційно-просвітницької роботи з батьками та законними представниками і учнів, схильних до протиправної поведінки: індивідуальні бесіди. Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та	Виявлення особливостей психолого-педагогічного статусу учнів через соціометричні обстеження по запиту класних керівників		Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом Індивідуальні та групові бесіди з питань формування відповідальної поведінки та профілактики правопорушень	Участь у засіданні МО	Участь у нараді Підготовка матеріалів до акції «16 днів проти насилля»	

	дітей ООП						
2 тиждень	Підготовка до виступу соціально-педагогічного театру, в якому приймають участь учні 6-х класів Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП	Виявлення насилля у сім'ях, класах та позашкільному середовищі через спостереження, бесіди		Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом Консультування учнів, батьків, вчителів з проблеми насилля у сім'ї, класі, позашкільному середовищі		Участь у нараді Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів Підготовка до свята «Зима» для учнів з особливими освітніми потребами	
3 тиждень	Підготовка до виступу соціально-педагогічного театру, в якому приймають участь учні 6-х класів Конкурс соціальних коміксів до Всесвітньої акції «16 днів		Заняття з елементами тренінгу для учнів «Скажи - "НІ!" булінгу» для 5-8 класів	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом Індивідуальні бесіди з батьками на тему: « Що робити, якщо у вашому класі стався булінг»	Година спілкування за участю Служби у справах дітей та сім'ї та Ювенальної превенції на різні теми профілактичної просвітницької роботи з	За потреби складання акту житлово-побутових умов проживання дітей - сиріт; дітей із сімей, що потрапили в складні життєві обставини та інших категорій	

	проти насилля» - «Шкільному булінгу скажемо – Ні»				попередженн я випадків булінгу	спільно зі Службою у справах дітей та сім'ї та ЦСССЖМ	
4тиждень	Підготовка до виступу соціально- педагогічного театру, в якому приймають участь учні 6-х класів Акція «Листи Батькам» для учнів 7-8-х класів «Обов'язки і права батьків і дітей. Запобігання наси́льству в сім'ї». 9-ті класи	Визначення обізнаності серед учнів з проблем: тютюнопаління через бесіди, анкетування	Заняття з елементами тренінгу для учнів «Скажи - “НІ!” булінгу» для 5-8 класів бесіди «Куріння: причини та наслідки» з учнями 7-10 класів	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом Консультавання в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій	Година спілкування за участю Служби у справах дітей та сім'ї та Ювенальної превенції на різні теми профілактич ної просвітницьк ої роботи з попередженн я випадків булінгу	Участь у нараді Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів	
Грудень							
1 тиждень	Підготовка до виступу соціально-	Визначення обізнаності серед учнів з проблем:	Перегляд профілактичного	Проведення консультацій для учнів, вчителів,	Участь у засіданнях	Участь у нараді Ведення	

	педагогічного театру, в якому приймають участь учні 6-х класів Проведення бесід з учнями на тему «Як запобігти ВІЛ/СНІД» (учні 9-11 класів)	ВІЛ/СНІДУ через бесіди, анкетування	відеофільму Інтерактивне заняття «Моє тіло - моя цінність» для учнів 8-х класів	батьків за запитом	МО Бесіда «Світ без наркотиків та СНІДу» з учнями 9-11 класів	обов'язкової документації	
2 тиждень	Виступ соціально-педагогічного театру, в якому приймають участь учні 6-х класів для 1-4 класів Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП	Виявлення родин, які опинилися у СЖО, надання їм відповідної допомоги	Заняття з елементами тренінгу «Вміємо вирішувати конфлікти» для учнів 5-6-х класів	Проведення індивідуального консультування з учнями «групи ризику» Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом	Співпраця з ЦСССДМ	Участь у нараді	Соціально-педагогічна підтримка учнів, які перебувають у СЖО.
3 тиждень	Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та	Вивчення особливостей ставлення учнів «групи ризику»,	Тренінг «Все, що треба знати для забезпечення прав підлітків в	Проведення консультацій для учнів, вчителів,		Участь у нараді Ведення обов'язкової	Надання допомоги дітям та сім'ям, які

	дітей ООП	учнів з особливими освітніми потребами до оточуючих та самого себе, взаємодії і спілкування з ровесниками, дорослими: бесіди.	Україні» класів 9-10	батьків за запитом Надання рекомендацій класним керівникам, вчителям у проведенні індивідуальної роботи з окремими учнями		документації	постраждали у військових конфліктах; учням з сімей ВПО; учням із сімей учасників АТО/ООС та військових ЗСУ
4 тиждень	Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП	Оптимізація взаємин учнів в сімейному оточенні, запобігання та протидія домашньому насильству: індивідуальні бесіди на тему сім'ї, ставлення до своїх батьків, до інших родичів.		Проведення індивідуального консультування з учнями «групи ризику» Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом		Участь у педагогічній раді Самоосвіта Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів	
Січень							
1 тиждень							
2 тиждень		Визначення обізнаності серед учнів з проблем: наркоманії, алкоголізму Формування банку		Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом Надання консультативної	Участь у засіданнях МО	Корекція соціального паспорту ліцею Самоосвіта Підготовка	

		даних соціально-незахищених категорій серед учнів Академічного ліцею		допомоги учням соціально - незахищених категорій		матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів	
3 тиждень		Виявлення насилля у сім'ях, класах та позашкільному середовищі через спостереження, бесіди Формування банку даних соціально-незахищених категорій серед учнів Академічного ліцею	Проведення превентивних занять з питань формування культури здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом Надання консультативної допомоги учням соціально - незахищених категорій Тренінг «Що означає бути впевненим в собі»		Участь у нараді Корекція та затвердження соціального паспорту ліцею	Соціально-педагогічна підтримка учнів, які потребують уваги в адаптаційний період
4 тиждень		Діагностика професійних інтересів та нахилів учнів 9, 11 класів		Проведення індивідуального консультування учнів 9, 11 класів з вирішення питань профорієнтаційного напрямку		Участь у нараді Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів	
Лютий							

1 тиждень	Профілактика комп'ютерної залежності для учнів 7 класу		Інтерактивні заняття на тему: Профілактика комп'ютерної залежності для учнів 5-8 класів	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом	Участь у засіданні МО	Участь у нараді Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	
2 тиждень	«Результати адаптації за перше півріччя. У родині підліток». 5,10 класи		Інтерактивні заняття на тему: Профілактика комп'ютерної залежності для учнів 5-8 класів	Проведення індивідуального консультування обдарованих учнів Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом		Участь у нараді Ведення обов'язкової документації	
3 тиждень	Виступ на батьківських зборах 7-х класів на тему: «Основні психологічні особливості підлітків» Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та	Виявлення особливостей психолого-педагогічного статусу учнів через соціометричні обстеження	Перегляд відео, презентацій, кінофільмів з подальшим обговоренням і розробкою пам'ятки по протидії кібербулінгу	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом Проведення індивідуального консультування учнів 9, 11 класів з вирішення питань профорієнтаційного напрямку		Участь у нараді Підготовка до виступу на батьківських зборах	

	дітей ООП						
4 тиждень	«Профільне навчання – шлях до якісної освіти». 8-9 класи	Виявлення особливостей психолого-педагогічного статусу учнів через соціометричні обстеження		Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом		Участь у нараді Підготовка до виступу на батьківських зборах	
Березень							
1 тиждень	Виступ на батьківських зборах на тему: «Зупинимо булінг разом» Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП	Виявлення особливостей психолого-педагогічного статусу учнів через соціометричні обстеження		Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом Проведення індивідуального консультування з учнями «групи ризику»	Участь у засіданнях МО	Участь у нараді Підготовка до виступу на батьківських зборах	
2 тиждень	Підготовка до виступу соціально-педагогічного театру, в якому приймають участь учні 6-х класів Заняття	Виявлення насилля у сім'ях, класах та позашкільному середовищі через спостереження, бесіди	Перегляд відео, презентацій, кінофільмів з подальшим обговоренням і розробкою пам'ятки по протидії булінгу	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом		Участь у нараді Підготовка до виступу на батьківських зборах	

	естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП						
3 тиждень	Підготовка до виступу соціально-педагогічного театру, в якому приймають участь учні 6-х класів Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП	Аналіз відвідування учнями занять	Індивідуальні та групові бесіди з питань формування відповідальної поведінки та профілактики правопорушень	Проведення індивідуального консультування учнів 9, 11 класів з вирішення питань профорієнтаційного напрямку Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом		Участь у нараді Ведення обов'язкової документації	
4 тиждень	Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП «Вибір професії – крок до успіху». 9-10 класи			Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом		Участь у педагогічній раді Самоосвіта Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів	Соціально-педагогічна підтримка учнів, які перебувають у СЖО

Квітень							
1 тиждень	Підготовка до виступу соціально-педагогічного театру, в якому приймають участь учні 6-х класів Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП		Перегляд відео, презентацій, кінофільмів з подальшим обговоренням і розробкою пам'ятки по протидії сексизму	Проведення індивідуального консультування учнів 9,11 класів з вирішення питань профорієнтаційного напрямку Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом	Участь у засіданнях МО	Участь у нараді	
2 тиждень	Виступ соціально-педагогічного театру, в якому приймають участь учні 6-х класів для 1-4 класів Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП			Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом Проведення індивідуального консультування з учнями «групи ризику»		Участь у нараді Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів	
3 тиждень	Заняття		Заняття елементами тренінгу з	Проведення консультацій для учнів, вчителів,		Участь у нараді Підготовка	

	естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП		«Лідерські навички» для учнів 9-х класів	батьків за запитом		матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів	
4 тиждень	Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП	Виявлення насилля у сім'ях, класах та позашкільному середовищі через спостереження, бесіди	«Попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства над дітьми» для учнів 4-х класів	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом Проведення індивідуального консультування учнів 9,11 класів з вирішення питань профорієнтаційного напрямку		Участь у нараді Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів	
Травень							
1 тиждень	Акція «Листи Вдячності» у якій приймають участь учні 11 класу та вчителі. Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та		проведення тренінгу «Моя Сім'я» 3-х класів	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом	Участь у засіданнях МО	Участь у нараді Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів	

	дітей ООП						
2 тиждень	Організація та проведення акції на День сім'ї Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП		проведення тренінгу «Моя Сім'я» 2-х класів	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом		Участь у нараді Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів	
3 тиждень	Заняття естетичного напрямку для 2-5 класів та дітей ООП		Опитування «Безпечна школа»	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом		Участь у нараді Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів	
4 тиждень				Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за запитом		Участь у нараді Ведення обов'язкової документації	
Червень						Участь у педагогічній	

						раді Оформлення документації, складання звітів	
--	--	--	--	--	--	--	--

