

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Академічного ліцею № 1
ім. А.С. Малишка
Обухівської міської ради
Київської області
Протокол № 2
від «30» 10 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Академічного ліцею №1
імені А.С. Малишка
Обухівської міської ради
Київської області
Марина МИГАЛЬ



**ПЛАН РОБОТИ
ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ
НАД НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ ТЕМОЮ
«ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА – КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ
ФОРМУЛИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»
НА 2023 - 2028 РОКИ**

ВСТУП

Сьогодні на умовах модернізації української освіти та впровадження Концепції «Нова українська школа» виникає потреба в удосконаленні освітнього процесу, який би був спрямований на демократизацію стосунків учителя з учнями та нові підходи до навчання: створення конструктивної співпраці всіх суб'єктів освітнього процесу; зміна рольових позицій сучасного педагога; відмова вчителя від ролі єдиного наставника та джерела знань і перетворення на коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії учня; використання під час освітнього процесу активних методів навчання, які дають можливості для розкриття творчої особистості, розвитку ініціативи, активізації пізнавальної діяльності учня. Педагогіка партнерства – один із факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу.

Соціально-педагогічне партнерство розглядається як окрема форма соціальної взаємодії закладу освіти з фізичними або юридичними особами та розгортається на засадах визначальної ролі закладу освіти в реалізації його особистісно-розвивальних функцій. Таке партнерство охоплює сім'ю, педагогів, адміністрацію закладу освіти.

Метою соціально-педагогічного партнерства є інтеграція батьків в освітній процес шляхом створення необхідних і достатніх умов для залучення сім'ї до супроводу учня в освітньому процесі.

Головними завданнями спільної діяльності закладу освіти і сім'ї з питань розв'язання проблем навчання, виховання і розвитку учнів є такі:

- інтеграція зусиль сім'ї та педагогічного колективу в діяльність із розвитку особистості учня;
- забезпечення участі батьків в організації освітнього процесу і ліцейному самоврядуванні;
- мотивація батьків до вивчення науково-методичної та психолого-педагогічної літератури з проблем розвитку та виховання дітей;
- підвищення психолого-педагогічної культури батьків, поповнення арсеналу їхніх знань, умінь і навичок виховної взаємодії з дітьми;
- підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, посилення ролі батька в родині;
- створення системи просвітницької роботи, спрямованої на підвищення правової культури батьків;
- презентація успішного досвіду сімейного виховання;
- підвищення рівня поінформованості батьків та їхньої компетентності з проблем формування здорового способу життя, профілактики асоціальної поведінки та поширення шкідливих звичок, репродуктивного здоров'я дітей та молоді, організації змістовного сімейного дозвілля;
- залучення батьків до виховної роботи з дітьми в закладі освіти;
- надання психолого-педагогічної підтримки та допомоги проблемним сім'ям.

Основні вимоги та правила організації партнерства закладу освіти та сім'ї:

- соціально-педагогічне партнерство педагогів і батьків, які об'єднали свої зусилля для досягнення спільної мети – формування морально-духовної, життєво компетентної особистості;
- єдність дій педагогів і батьків як основних суб'єктів освітнього процесу;
- зміцнення і розвиток контактів між педагогами та батьками щодо вивчення психології дитини та її поведінки;
- постійний діалог як форма відносин між педагогами та батьками, основою якої є свідоме прийняття вимог і правил ліцею батьками, а також поважне ставлення до думок і пропозицій батьків;
- гуманізація міжособистісних відносин, запобігання конфліктним ситуаціям та оптимізація взаємин між основними суб'єктами освітнього процесу – педагогами і батьками – в основу яких покладено толерантність, розуміння, співучасть, відкритість, добровільність, здатність до взаємодії;
- постійне, різнобічне і глибоке вивчення сім'ї. Організуючи індивідуальні зустрічі з батьками у стінах закладу освіти, учитель може вивчити типологію сім'ї, сімейні традиції, коло професійних інтересів батьків тощо. Саме всебічне вивчення сім'ї, у якій виховується учень, допоможе вчителю визначити напрями індивідуального підходу до учня;
- системна організація навчання батьків, підвищення рівня їхніх психолого-педагогічних знань і компетентності, урізноманітнення форм і методів педагогічної просвіти.

До основних принципів партнерської взаємодії належать добровільність, довготривалість і взаємна відповідальність.

Очікувані результати:

- зміна комунікативної парадигми у закладі;
- підвищення рівня взаємозв'язку та співпраці суб'єктів освітнього процесу;
- підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу учнів;
- підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, готовності їх до життя, здатності самостійно приймати рішення та бути конкурентноспроможними на ринку праці;
- вироблення методичних рекомендацій за результатами роботи над науково-методичною темою;
- розробка програм, проєктів і семінарів з проблеми;
- обмін досвідом, інтеграція отриманих знань в практику роботи вчителів ліцею;
- використання набутого досвіду на практиці;
- створення комплексної програми «Практична реалізація педагогіки партнерства в освітній діяльності сучасного закладу освіти»;
- узагальнення та презентація досвіду роботи.

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ

I етап – підготовчий (діагностичний, теоретичне обґрунтування науково-методичної теми) 2023/2024 навчальний рік

№ з/п	Форма роботи	Зміст роботи	Мета роботи	Термін, відповідальний
1.	Розробка матеріалів психолого-педагогічної діагностики вчительського та учнівського колективів, а також батьківської громадськості	Виявлення рівня обізнаності щодо стратегії роботи, визначення рівня готовності до роботи над темою	Визначення шляхів діяльності ліцею за темою (створення банку психолого-педагогічних діагностик, планування алгоритму дій)	Листопад-грудень (Заступники директора з НВР, психолог, соціальний педагог)
2.	Анкетування педагогічного, учнівського та батьківського колективів	Визначення основних принципів взаємодії із сім'ями учнів, формулювання стратегічних цілей партнерства	Створення соціально-педагогічних умов для подолання відчуження батьків від ліцею	Листопад (заступники директора, психолог, соціальний педагог)
3.	Діагностика матеріально-технічних, професійних, кадрових, інформаційних та методичних ресурсів, які має ліцей	Визначення матеріально-технічних, професійних, кадрових, інформаційних та методичних ресурсів, які має ліцей	Виявлення проблем в організації соціально-педагогічної роботи, ступеня задоволеності суб'єктів освітнього процесу (якістю освітніх послуг, взаєминами в ліцеї), їхніх потреб, їхньої активності тощо, створення банку ідей щодо поліпшення ліцейного життя	Листопад (заступники директора, психолог, соціальний педагог)
4.	Самодіагностика педагогічного колективу	Вивчення професійного ресурсу ліцею: установок, професійних можливостей учителів, умов співробітництва, стилів педагогічного спілкування	Визначення можливостей професійного ресурсу ліцею.	Грудень (робоча група)

5.	Засідання робочої групи (директор, заступники директора, психолог, керівники ПМК, творчих груп)	Обробка даних анкетування. Аналіз стану роботи педагогічного, учнівського колективів. Виявлення рівня обізнаності і готовності педагогічного колективу, батьківської громадськості	Виявлення питань для вивчення, виокремлення досвіду з теми	Грудень (робоча група)
6.	Засідання робочої групи (директор, заступники директора, психолог, керівники ПМК, творчих груп)	Визначення шляхів досягнення ефективного партнерства сім'ї та ліцею	Підвищення поінформованості батьків про діяльність ліцею, рівня психолого-педагогічної компетентності вчителів і батьків	Січень 2024 (робоча група)
7.	Засідання творчої групи (класні керівники, психолог, соціальний педагог)	Навчання суб'єктів педагогічного партнерства	Розроблення тем педагогічної просвіти батьків і вчителів, програм відповідного навчання	Січень 2024 (творча група)
8.	Засідання робочої групи (директор, заступники директора, психолог, керівники ПМК, творчих груп)	Розроблення критеріїв ефективної роботи, результатів педагогічної взаємодії	Створення та організація роботи внутрішкільних структур (органів самоврядування, ради ліцею, батьківських рад тощо); розроблення локальних актів, що регламентують життєдіяльність дорослих і дітей у освітньому просторі ліцею; підвищення рівня компетентності (психолого-педагогічної – батьків, методичної – педагогів, життєвої – учнів)	Листопад2023-лютий2024 (робоча група)
9.	Загальношкільні, класні батьківські збори, засідання батьківської ради, ради ліцею	Публічне обговорення програм дій із батьками	Аналіз стану роботи з батьками у ліцею (визначення позитивних здобутків та недоліків, виявлення найбільш активної частини батьківської громадськості)	Березень 2024 Робоча група, класні керівники)
10.	Визначення змісту педагогічних рад, семінарів, педагогічних читань	Планування та визначення перспектив роботи з теми	Планування шляхів реалізації	Березень 2024 (Директор,

				заступники директора з НВР)
11.	Складання плану роботи над науково-методичною темою	Визначення напрямів роботи, розподіл обов'язків, етап взаємодії учасників освітнього процесу	Забезпечити логічну послідовність вирішення завдань через взаємодію всіх учасників освітнього процесу	Квітень 2024 (робоча група)
12.	Педагогічна рада «Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної теми «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули НУШ»	Затвердження заходів щодо реалізації єдиної науково-методичної теми	Ознайомлення всього колективу з планом реалізації науково-методичної теми	Травень 2024 (Директор школи, заступники директора з НВР)

II етап – теоретична підготовка впровадження теми

2019-2020 навчальний рік

№ з/п	Форма роботи	Зміст роботи	Мета роботи	Термін, відповідальний
1.	Семінар «Інноваційні підходи до формування стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як запорука важливого фактора формування соціально активної особистості»	Ознайомлення з теоретичним і практичним досвідом запровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання	Ознайомлення всього колективу, обговорення, затвердження заходів з теми	Січень (Заступник директора з навчально-виховної роботи)
2.	Проблемний психолого-педагогічний семінар «Теорія і практика формування конкурентоспроможної особистості»	Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у процесі формування конкурентоспроможної особистості	Опрацювати досвід роботи з формування конкурентоспроможної особистості. Аналіз літератури з теми	1 раз на рік (Заступники директора з НВР, психолог)
3.	Організація роботи творчих груп: «Інноваційні технології навчання» «Формування ключових і предметних компетентностей»	Вивчення та апробація новітніх інноваційних технологій навчання та виховання. Розробка рекомендацій для вчителів	Розробка рекомендацій щодо реалізації науково-методичної теми	(Керівники творчих груп, заступники директора з НВР, практичний психолог)
4.	Практичне спрямування роботи шкільних методичних комісій, творчих груп на реалізацію проблеми	Створення медіатеки відкритих уроків та виховних заходів	Ознайомлення педагогічного колективу з досвідом учителів школи	(заступники директора з НВР, керівники ПМК)
5.	Педагогічні читання «Шляхи формування висококомпетентної особистості учнів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського»	Опрацювання системи навчання та виховання	Впровадження загальнокультурних принципів учнів закладу загальної середньої освіти, рекомендацій щодо формування висококомпетентної особистості	Березень (Заступники директора з НВР)

6.	Теоретичний семінар «Інноваційні освітні технології – шлях до формування конкурентноспроможної особистості»	Ознайомлення з проблемою	Ознайомлення педагогічного колективу з теорією даного питання. Складання планів самоосвіти	1 раз на рік (Заступник директора з НВР, керівники ПМК, творчих груп)
7.	Засідання школи молодого вчителя: «Розвиток творчої активності молодих учителів».	Надання кваліфікованої допомоги молодим учителям, виявлення професійної готовності. Відкриті уроки, виховні заходи, поповнення банку освітніх технологій	Проведення Тижня молодого спеціаліста (відкриті уроки, заходи). Виявлення труднощів і надання методичної допомоги. Виявлення позитивних результатів і вироблення результатів.	Квітень (Заступник директора з НВР, керівники ПМК, творчих груп)
8.	Психологічний тренінг «Як стати лідером»	Основні теорії лідерства. Мотивуюча роль лідера	Учасники знайомляться з якостями лідера	1 раз на рік (психолог)
9.	Постійно діючий психолого-педагогічний семінар з питань подальшого запровадження інклюзивного навчання	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивного навчання	Поглиблення практичних знань та умінь при роботі з дітьми та батьками	1 раз на рік Квітень (психолог)

**III-IV етапи – творчий етап і поточний аналіз та керівництво процесом упровадження
2020-2021, 2021-2022 навчальні роки**

№ з/п	Форма роботи	Зміст роботи	Мета роботи	Термін, відповідальний
1.	Творчі майстерні педагогів з упровадження проблеми школи	Творчі майстерні, доробки вчителів-методистів, старших учителів, узагальнення ППД	Використання інноваційних технологій навчання та виховання.	Грудень (Заступник директора з НВР)
2.	Засідання методичних комісій: «Формування конкурентноспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних технологій»	Визначення сучасних педагогічних технологій для апробації, виявлення ППД учителів, результативності їхньої діяльності з проблеми	Розробки уроків та виховних заходів	Січень (Керівники ПМК)
3.	Засідання творчих груп: «Інноваційні технології навчання» «Формування ключових і предметних компетентностей»	Розробка уроків та виховних заходів	Розробка рекомендацій щодо роботи вчителів, класних керівників. Уроки та виховні заходи для учнів 1-11 класів	2020-2021 (Заступник директора з НВР, керівники творчих груп)
4.	Батьківський всеобуч: «Стилі батьківського виховання та їхній вплив на формування життєвих компетентностей особистості школяра»	Лекторії для батьків різних вікових груп	Допомогти батькам та учням зрозуміти себе, визначити причини труднощів та подолати проблеми у вихованні	Січень, 2021 (Заступник директора з виховної роботи, психолог, соціальний педагог)
5.	Конференція: «Формування життєвих цінностей учнів у початковій школі», «Формування конкурентноспроможної особистості»	Формування передового педагогічного досвіду	Визначення передового досвіду, робота щодо узгодження дій у педагогічному колективі. Спрямовання всіх засобів впливу на особистість для поліпшення результатів роботи. Продовження роботи щодо вивчення та узагальнення ППД	Лютий, 2021 (Заступник директора з НВР)

6.	Круглий стіл «Вибір професії як життєвий проект старшокласників»	Пошук ефективних методів профорієнтаційної роботи, створення умов свідомого вибору учнем майбутньої професії	Ознайомлення з позитивним досвідом організації профорієнтаційної роботи	Листопад, 2021 (заступник директора з НВР, психолог)
7.	Педагогічні читання «Конкурентноспроможний педагог. Теоретичні проблеми в працях вітчизняних і зарубіжних педагогів»	Ознайомлення з теоретичним досвідом навчання конкурентноспроможного вчителя	Визначення і побудова моделі конкурентноспроможної педагога	1 раз на рік (заступники директора з НВР)
8.	Звіти творчих груп, предметних методичних комісій	Відкриті уроки та виховні заходи, поповнення банку навчально-виховних технологій	Виявлення позитивних результатів і вироблення рекомендацій. Підготовка матеріалів для публікацій.	Квітень-травень (Заступники директора з НВР, керівники ПМК, творчих груп)
9.	Засідання педагогічної ради: «Досвід і проблеми формування конкурентноспроможної особистості»	Узагальнення роботи над проблемною темою на рівні практичного втілення	Узагальнення роботи над науково-методичною темою. Аналіз практичної роботи над проблемою	Січень, 2022 (Директор, заступники директора з НВР)
10.	Створення інформаційно-методичного банку «Формування конкурентноспроможної особистості. Шляхи, методи, форми»	Поповнення банку даних досвіду роботи за проблемою	Поповнення медіатеки	Протягом 2-х років (методична рада)
11.	Фестиваль педагогічних ідей та знахідок	Упровадження ППД. Пропаганда роботи вчителя з формування конкурентноспроможної особистості	Вивчення досвіду вчителів, які вже досягли результатів у роботі над проблемою, визначення впливу методів, прийомів технологій, що використовується педагогами на результативність навчальних досягнень учнів	Квітень, 2022 (Заступник директора з навчально-виховної роботи)
12.	Постійнодіючий психолого-педагогічний семінар з питань подальшого запровадження інклюзивного навчання	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивного навчання	Поглиблення практичних знань та умінь при роботі з дітьми та батьками	1 раз на рік Квітень (психолог)

**V етап – аналітичний (підсумки роботи над проблемною темою за 5 років)
2022-2023 навчальні роки**

№ з/п	Форма роботи	Зміст роботи	Мета роботи	Термін, відповідальний
1.	Засідання ПМК: «Роль ПМК у формуванні конкурентоспроможної особистості». «Моніторинг діяльності вчителів-предметників щодо забезпечення ними умов розвитку особистості»	Аналіз стану роботи, оцінювання та самооцінювання напрацювань учителів. Анкетування у педагогічному та учнівському колективах	Оцінити стан роботи вчителів-предметників, визначити критерії для самооцінювання. Узагальнення ППД. Вибір орієнтирів для подальшої роботи.	Жовтень, 2022 (Керівники ПМК)
2.	Засідання педагогічної ради «Розвиток інформаційно-комунікаційних компетенцій учнів у позаурочній діяльності. Ефективність використання ІКТ у роботі з обдарованими дітьми»	Накреслення шляхів реалізації завдань щодо формування конкурентоспроможної особистості учнів	Накреслення шляхів роботи класних керівників у контексті науково-методичної теми. Продовження роботи над створенням шкільної медіатеки	Жовтень, 2022 (Заступник директора з виховної роботи)
3	Психолого-педагогічний семінар: «Психолого-педагогічні проблеми формування конкурентоспроможної особистості»	Опрацювання теоретичних аспектів проблеми формування конкурентоспроможної особистості	Опрацювати аспекти проблеми. Розробити програму дій на новому етапі роботи	Листопад, 2022 (Заступники директора з НВК, психолог)
4	Майстер-клас «Формування конкурентоспроможної особистості школяра»	Сприяти розвитку творчого потенціалу вчителів, виявленню ППД	Створення медіатеки громадянського виховання учнів школи	Грудень, 2022 (Заступник директора з НВР)
5	Звіти творчих груп: «Запровадження інноваційних технологій у процесі формування конкурентоспроможної особистості»	Підсумки роботи в групах. Оформлення наочності роботи груп	Підсумки роботи в усіх творчих групах. Створення банку даних у школі. Оформлення виставки з доробок. Оформлення матеріалів	Лютий, 2023 (Керівник творчої групи)

6	Підсумковий соціально–психологічний та педагогічний аналіз формування конкурентноспроможної особистості учасників освітньої діяльності	Моніторинг рівня зростання конкурентноспроможної особистості школяра. Аналіз моніторингу. Повторна діагностика вивчення індексу інклюзії та аналіз результатів	Відповідність результатів соціально-психологічного аналізу з прогнозованим	Березень, 2023 (Психолог, заступник директора)
7	Методичний фестиваль «Формування конкурентноспроможної особистості учасників навчально-виховного процесу»	Сприяти розвитку творчого потенціалу вчителів, виявленню ППД, підвищувати професійну майстерність	Створення методичного посібника «Формування конкурентноспроможної особистості учасників навчально-виховного процесу засобами інноваційних технологій»	Березень, 2023 (Заступники директора з НВР, учителі-методисти, старші вчителі)
8	Засідання науково-методичної ради «Дидактико–методичне та матеріально-технічне забезпечення інноваційної діяльності педагогів»	Аналіз створення дидактико-методичного та матеріально-технічного забезпечення інноваційної діяльності	Здійснити огляд навчальних кабінетів	Травень, 2023 (Заступники директора з НВР)
9	Засідання педагогічної ради: «Удосконалення роботи педагогічного колективу школи з формування конкурентноспроможної особистості»	Підсумок роботи над проблемою за 5 років. Удосконалення структурної моделі формування конкурентноспроможної особистості учня	Визначити та узагальнити позитивний досвід роботи над проблемою. Визначити шляхи подальшої роботи педагогічного колективу.	Квітень, 2023 (Директор, заступники директора з НВР)