

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Академічного ліцею № 1
ім. А.С. Малишка
Обухівської міської ради
Київської області
Протокол № 01
від «30» 08 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Академічного ліцею №1
імені А.С. Малишка
Обухівської міської ради
Київської області
Марина МИГАЛЬ



ПЛАН РОБОТИ

АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ №1 ІМЕНІ А.С. МАЛИШКА
ОБУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Обухів
2024

З М І С Т

	I. ВСТУП	
1.1.	Нормативно-правові документи	3
1.2.	Аналіз роботи	6
1.3.	Проблемні питання	102
1.4.	Пріоритетні напрями та завдання на 2024/2025н.р.	103
1.5.	Очікувані результати	104
	II. Основна частина	
2.1.	План роботи на серпень	106
2.2.	План роботи на вересень	110
2.3.	План роботи на жовтень	115
2.4.	План роботи на листопад	118
2.5.	План роботи на грудень	121
2.6.	План роботи на січень	124
2.7.	План роботи на лютий	127
2.8.	План роботи на березень	130
2.9.	План роботи на квітень	132
2.10.	План роботи на травень	134
2.11.	План роботи на червень	137
2.12.	План роботи на липень	139
	III. Додатки	
3.1.	План засідань педагогічної ради	140
3.2.	Заходи по забезпеченню функціонування державної мови	141
3.3.	План роботи методичної ради	142
3.4.	План роботи предметної методичної комісії вчителів початкових класів	144
3.5.	План роботи предметної методичної комісії вчителів іноземних мов	153
3.6.	План роботи предметної методичної комісії вчителів суспільно-природничих предметів	155
3.7.	План роботи предметної методичної комісії вчителів-словесників	158
3.8.	План роботи предметної методичної комісії вчителів математики, фізики та інформатики	159
3.9.	План роботи предметної методичної комісії вчителів трудового навчання, фізичної культури та художньо-естетичних предметів	163
3.10.	План роботи предметної методичної комісії класних керівників	165
3.11.	План атестації вчителів	166
3.12.	План проходження курсів підвищення кваліфікації	169
3.13.	Моніторинг стану викладання навчальних предметів	173
3.14.	План вивчення стану основних напрямів виховання	174
3.15.	План роботи з обдарованими учнями	175
3.16.	План роботи психологічної служби	179
3.17.	План виховної роботи	192
3.18.	Школа батьківської просвіти	230
3.19.	Творча група вчителів початкових класів	232
3.20.	Школа молодого педагога	235

I. ВСТУП

1.1. Нормативно-правові документи

1. Конституція України.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145 – VIII.
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463 – IX.
4. Закон України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» від 04.02.1998 №75/98-ВР.
5. Закон України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 №2297-VI.
7. Закон України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми» від 21.11.1992 №2811-XII.
8. Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 №2402-III.
9. Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від 21.06.2001 №2558-III.
10. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 № 2704-VIII.
11. Загальна декларація прав людини, прийнята і проголошена Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 10 грудня 1948 року.
12. Конвенція про права дитини, прийнята Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1989 року.
13. Закон України «Про відпустки» від 15.11.1996 №504/96-ВР.
14. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 №2694-XII.
15. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 №2939-VI.
16. Закон України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 №393/96-ВР.
17. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 №322-VIII.
18. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 №5403-VI.

Укази Президента України:

1. «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25 червня 2013 року №344/2013.
2. «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30 вересня 2010 року №926/2010.
3. «Про Національну доктрину розвитку освіти» від 17 квітня 2002 року №347/2002.
4. «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні» від 16.12.2011 №1163/2011.

Постанови Кабінету Міністрів України:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI століття) від 03.11.1993 №896.
2. «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 №87.
3. «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 21.08.2013 №607.
4. «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 №1392.
5. «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020 №898.
6. «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15.09.2021 №957.
7. «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» від 13.09.2017 №684.
8. «Про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року» від 30.05.2018 №453.
9. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.09.2019 №800.
10. «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» від 27.12.2018 №1190.
11. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» від 13.12.2017 № 903-р.
12. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)» від 05.08.2020 №960-р.

Накази Міністерства освіти і науки України:

1. «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» від 12.08.2022 №743-22.
2. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 12.08.2022 №743-22.
3. «Про затвердження освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)». Наказ Державної служби якості освіти № 01-10/196 від 21.06.2024.
4. «Про затвердження освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи)». Наказ Державної служби якості освіти № 01-10/197 від 21.06.2024.
5. «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» від 19.02.2021 №235.
6. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 №405.

7. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» від 28.11.2019 №1493.
8. «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 07.06.2017 №804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 №698).
9. «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти» від 23.10.2017 № 1407 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698).
10. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 13.07.2021 №813.
11. «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018 №367.
12. «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» від 07.12.2018 №1369.
13. «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» від 13.04.2011 р. №329.
14. «Про внесення змін до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад» від 23.11.2009 №1054.
15. «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів» від 20.07.2004 №601.
16. «Про затвердження Правил використання комп'ютерних програм у навчальних закладах» від 02.12.2004 №903.
17. «Про затвердження Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти» від 02.11.2017 №1440.
18. «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді» від 27.10.2014 №1232.
19. «Про затвердження інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» від 11.09.2018 №676.
20. «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі» від 08.08.2022 №707.
21. «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти» від 08.06.2018 №609.
22. «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 № 1093.
23. «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641» від 06.06.2022 №527.
24. «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи» від 07.02.2020 №143.
25. «Про організацію та проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту» від 22.02.2024 №222.

26. «Деякі питання організації дистанційного навчання» від 08.09.2020 №1115.

27. «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» від 07.08.2024 №1112.

28. «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 28.03.2022 №274.

29. Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення» від 30.07.2021 №868.

30. «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» наказ МОЗ від 25.09.2020 №2205.

31. «Про підтвердження кваліфікаційних категорій педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» лист від 06.07.2022 №4/1513-22.

32. «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» лист Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 №03-1870/162-2.

33. «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 року» лист від 05.06.2024 №1/9979-24.

34. «Про надання роз'яснень щодо формування 1-х класів з 01.09.2024 та розподілу освітньої субвенції», лист від 05.06.2024 №1/9930.

1.2. Аналіз роботи

Академічний ліцей №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області – це заклад загальної середньої освіти комунальної форми власності, засновником якої є Обухівська міська територіальна громада в особі Обухівської міської ради Київської області. Рішенням Обухівської міської ради від 24 грудня 2020 року № 92-3-VIII заклад отримав статус опорного закладу загальної середньої освіти. Філією Академічного ліцею №1 є Першотравенська гімназія – територіально відокремлений структурний підрозділ.

Першочерговим завданням закладу є надання освітніх послуг населенню території обслуговування. У 2023/2024 навчальному році в 26 класах навчалося 835 учнів, а саме:

початкова школа – 12 класів, 369 учнів;

гімназія – 11 класів, 382 учні;

ліцей – 3 класи, 84 учні.

Середня наповнюваність класів в ліцеї – 32 учні.

У Філії «Першотравенська гімназія» - 74 учні.

Середня наповнюваність класів в гімназії – 8 учнів.

Основними напрямками роботи у 2023/2024 навчальному році були:

- надання закладом якісної освіти;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.

З метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні закладу, адміністрацією було проведено:

- облік дітей та підлітків шкільного віку;
- роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу;
- організована робота Школи майбутніх першокласників;
- складено та подано статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування (форма № 77-РВК, № ЗНЗ-1);
- закладам освіти міста було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їхній території обслуговування.

Одним з ключових компонентів Нової української школи є педагогіка партнерства. В її основі – орієнтація вчителів, батьків на особистісний розвиток учнів, на побудову освітньої траєкторії дитини. Особливо актуальним для педагогіки партнерства є гуманне ставлення педагога до дитини, яке має поєднуватися з повагою до її думок і бажань. Між учителем, учнями і батьками мають встановитися партнерські стосунки, тонка взаємодія на засадах співпраці і співтворчості.

Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Педагогічний колектив із 2023/2024 навчального року розпочав роботу над новою науково-методичною темою: «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової української школи».

Внутрішня система забезпечення якості освіти

У закладі затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, у якому визначено цілі, завдання, принципи системи внутрішнього забезпечення якості освіти закладу, її організаційно-функціональну структуру, критерії та процедури оцінювання здобувачів освіти, педагогічної та управлінської діяльності.

Стратегія (політика) внутрішньої системи забезпечення якості освіти спрямована на забезпечення:

- відповідності результатів навчання учнів державним стандартам освіти;
- партнерства у навчанні та професійній взаємодії;
- недискримінації, запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- академічної доброчесності під час навчання, викладання та впровадження наукової (творчої) діяльності;

- прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу освіти;
- умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників;
- справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання учнів, а також професійної діяльності педагогічних працівників;
- умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (у разі потреби);
- академічної свободи педагогічних працівників.

Шляхом анкетування вчителів, учнів старших класів, батьківської громадськості на сайті Державної служби якості освіти в системі EvaluEd було здійснено самооцінювання діяльності закладу за напрямом «Управлінські процеси».

Результати анонімного анкетування вказують на те, що всі конфлікти в ліцеї вирішуються конструктивно, створюються умови для їх попередження. Адміністрація закладу освіти відкрита для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу, громадськістю.

У закладі проводиться виважена, ціленаправлена і конструктивна кадрова політика, раціональне використання педагогічного потенціалу, усі учасники освітнього процесу дотримуються прав та обов'язків, що закріплені в основних документах: статуті, правилах внутрішнього розпорядку, колективному договорі, посадових обов'язках. У ліцеї реалізується політика академічної доброчесності.

Реалізація освітньої програми та навчальних планів у 2023/2024 навчальному році

У 2023/2024 навчальному році освітній процес в ліцеї та Філії був організований відповідно до Освітньої програми, затвердженої педагогічною радою (протокол № 1 від 30.08.2023 р.).

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Освітню програму для початкових класів розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, на основі Типової освітньої програми розробленої під керівництвом Савченко О.А. затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 та для класів, які впроваджують науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 №140. У програмі вказано загальний обсяг навчального навантаження, навчальний план, перелік навчальних програм, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, дисциплін, логічна послідовність їх вивчення, визначено вимоги до обов'язкових результатів навчання.

Освітня програма гімназії (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898

«Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №405, Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235, для 5-Б класу, який впроваджує науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 №140.

Освітня програма ліцею (повна загальна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 року №1493.

Програма окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання. Навчальні програми ліцею та Філії побудовані з врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму й природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту та очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності й практичної спрямованості змісту;
- наступності й перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності й достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Навчальні плани ліцею на 2023/2024 навчальний рік складено на основі Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України:

для 1-Б, 1-В класів – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, наказ МОН України від 12.08.2022 р. № 743-22;

для 1-А класу – за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»;

для 2-А класу – за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»;

для 2-Б, 2-В класів – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, наказ МОН України від 12.08.2022 р. № 743-22;

для 3-Б класу – за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»;

для 3-А, 3-В класів – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, наказ МОН України від 12.08.2022 р. № 743-22;

для 4-А класу – за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»;

для 4-Б, 4-В класів – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, наказ МОН України від 12.08.2022 р. № 743-22;

для 5-Б класу – за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»;

для 5-А, 5-В класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (додаток 3);

для 6-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (додаток 3);

для 7-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1);

для 10-их класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 28.11.2019 №1493 (таблиці 2 та 3);

для 11-ого класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 28.11.2019 №1493 (таблиця 2 та 3).

Освітні галузі навчального плану для 1-4 класів реалізуються через інтегровані курси і навчальні предмети.

Освітня галузь «Мистецтво» в 1-4 класах реалізується інтегрованим курсом «Мистецтво».

«Мовно-літературна» освітня галузь реалізується навчальними предметами «Українська мова» та «Навчання грамоти» у 1-Б, 1-В класах, «Українська мова» та «Читання» у 2-Б, 2-В класах, «Українська мова» та «Літературне читання» в 3-А, 3-В, 4-Б, 4-В класах. У класах, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (1-А, 2-А, 3-Б, 4-А) освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується навчальними предметами «Українська мова», «Я пізнаю світ» та «Іноземна мова».

«Іншомовна» освітня галузь реалізується навчальним предметом «Англійська мова» у 1-4-х класах.

«Математична» освітня галузь реалізується навчальним предметом «Математика» у 1-4-х класах.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується навчальними предметами «Хореографія» та «Фізична культура» у 1-4-х класах.

Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі) в 1-4-х класах здійснюється в рамках освітньої галузі «Я досліджую світ», в 1-А, 2-А, 3-Б, 4-А класах в рамках предмету «Я пізнаю світ».

«Інформатична» освітня галузь реалізується навчальним предметом «Інформатика» у 2-4-х класах.

Освітня галузь «Технологічна» реалізується в 1-4-х класах через предмет «Дизайн і технології», у 1-А, 2-А, 3-Б, 4-А класі через предмет «Я пізнаю світ».

Реалізація освітніх галузей в 5-9 класах відбувалася через інтегровані курси та предмети. Освітня галузь «Мовно-літературна» представлена навчальними предметами «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова» (англійська), «Зарубіжна література».

Освітня галузь «Громадянська та історична» реалізується через навчальні предмети «Історія України», «Всесвітня історія», у 5 класах через предмет «Вступ до історії України та громадянської освіти», у шостих класах через інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія». А також, у 9 класах – предметом «Основи правознавства».

Освітня галузь «Мистецька» в 7 класах - обрано окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», у 5, 6, 8-9 класах реалізується інтегрованим курсом «Мистецтво».

Освітні галузі «Математична», «Природнича», «Технологічна», «Інформатична», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Фізична культура» представлені предметами у навчальних планах.

Для формування фінансової компетентності, розвитку підприємницьких здібностей, навчання дітей правилам і законам економічної науки, формування громадянської та соціальної компетентності учнів на основі засвоєння ними базових фінансових знань та практичних навичок, їх використання у житті, сприяння соціальній адаптації учнів в умовах ринкового середовища, що сприяє розвитку дитини як особистості і громадянина заклад впроваджував у 5-А, 5-В, 6-х класах НУШ курс «Фінансова грамотність» (за рахунок перерозподілу годин). У 5-Б класі (проект «Інтелект України») вивчався курс за вибором «Еврика», який реалізується в рамках концепції STEM-освіти.

У ліцеї профіль навчання визначався шляхом анкетування учнів 9 класів та при наборі в 10 клас.

В 10-А обрано суспільно-гуманітарний напрям, профіль – правознавство. Зміст профілю навчання реалізувався через збільшення годин на вивчення правознавства, 10-Б та 11 класах обрано інформаційно-технологічний напрям, профіль – інформатика. Зміст профілю навчання реалізувався через збільшення годин на вивчення інформатики.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: у 10-А – «Технології» і «Інформатика», 10-Б та 11 класах – «Технології» і «Мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту (по 1,5 години на тиждень).

У 10 класах додаткові години були виділені на вивчення профільних предметів – 10-А класі – 3 години на правознавство; збільшено на 1 годину вивчення математики, 10-Б класі - 5 годин на інформатику, збільшено на 1 годину вивчення математики.

У 11 класі збільшено години на вивчення інформатики – 5 годин, як профільного предмету, підсилено вивчення математики (1 година).

Навчальні плани Філії «Першотравенська гімназія» складені на основі Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України:

1-2 класи – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом О.Я.Савченко, наказ МОН України від 08.10.2019 р. № 1272;

3-4 класи – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я.Савченко, наказ МОН України від 08.10.2019 р. № 1273;

5-6 класи – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 19.02. 2021 р. № 235)

7-9 класи – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1);

Навчальні плани дають цілісне уявлення про зміст і структуру, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

У 2023/2024 н.р. реалізація навчальних планів була спрямована на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях. Усі навчальні програми з предметів у 1 – 11-х класах ліцею за 2023/2024 навчальний рік змістовно виконано.

Ефективність освітнього процесу

Загальна середня освіта – цілеспрямований процес оволодіння систематизованими знаннями про природу, людину, суспільство, культуру та виробництво засобами пізнавальної і практичної діяльності, результатом якого є інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток особистості, що є основою для подальшої освіти й трудової діяльності.

Загальна середня освіта є обов'язковою основною складовою безперервної освіти.

Актуальним питанням загальної середньої освіти є створення умов для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки, забезпечення профільного навчання, індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів відповідно до їх особистісних потреб, інтересів та здібностей. У Академічному ліцеї впроваджується навчання, яке необхідне для забезпечення індивідуальних потреб учнів, що виявляють підвищений інтерес до вивчення певних предметів, для професійного самовизначення, успішної соціалізації, полегшення адаптації до самостійного життя, виховання відповідальності за прийняття рішень.

Для впровадження нового Державного стандарту освіти адміністрацією закладу проводиться цілеспрямована робота щодо створення відповідних умов для учасників освітнього процесу. Педагогічними працівниками опрацьовано матеріали відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018); проведено

роз'яснювальну роботу серед батьків учнів щодо загальної характеристики складових змісту освіти відповідно до вимог Державного стандарту.

На засіданнях ПМК обговорені питання вивчення навчальних дисциплін у контексті відповідних освітніх галузей. Адміністрацією було проаналізовано кадрове забезпечення, педагогічною радою схвалена Освітня програма закладу.

У 2023/2024 н.р. освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях. Результатом роботи початкової ланки є випуск 96 учнів (із них – за інклюзивною формою навчання – 1 учень) ліцею та 7 учнів Філії «Першотравенська гімназія».

Результатом роботи базової школи є випуск 71 учня ліцею та 8 учнів Філії. За підсумками 2023/2024 навчального року серед випускників 9-х класів:

- мають достатній рівень навчальних досягнень – 30 учнів, середній рівень – 38 учнів, початковий рівень – 3 учні.

Позитивним підсумком роботи вчителів є тенденція до зменшення частки випускників із початковим рівнем навчальних досягнень – 4,2% (2022/2023 н.р - 5,1%). Потрібно відмітити, що за підсумками поточного навчального року, серед випускників 9-х класів не виявилось жодного учня з високим рівнем навчальних досягнень. Кожному вчителю необхідно і в подальшому втілювати систему заходів, спрямованих на поліпшення ефективності роботи з підвищення якості освіти.

Ефективність освітнього процесу характеризують результати державної підсумкової атестації, але відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 08.11.2023 №3438-ІХ, на виконання наказу управління освіти виконавчого комітету Обухівської міської ради від 29.03.2024 №76 «Про особливості завершення 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти Обухівської міської територіальної громади», у 2023/2024 навчальному році учні в 4-х, 9-х, 11 класів в 2023/2024 н.р. були звільнені від проходження ДПА.

Показником якості освітньої діяльності в 2023/2024 н.р. стало річне оцінювання.

Клас	Вчитель	Рівень досягнень					% якості
		В	Д	С	П	Н/А	
1-А	Коновал І.В.	-	-	-	-	-	
1-Б	Чекотур Р.М.	-	-	-	-	-	
1-В	Ленда О.В.	-	-	-	-	-	
2-А	Лагода Л.І.	-	-	-	-	-	
2-Б	Семеняк О.В.	-	-	-	-	-	
2-В	Дзиба Н.І.	-	-	-	-	-	
3-А	Кушнір О.А.	-	-	-	-	-	
3-Б	Чепурна С.В.	-	-	-	-	-	

3-В	Бондар Н.В.	-	-	-	-	4	
4-А	Муравська Л.М.	-	-	-	-	-	
4-Б	Лимаренко Т.М.	-	-	-	-	-	
4-В	Кабанець В.П.					-	
1 – 4						4	
5-А	Василенко Т.С.	3	12	15	-	1	48,4
5-Б	Крук В.І.	7	12	7	-	1	70,4
5-В	Стременко О.А.	1	8	20	-	3	28,1
6-А	Наговіцина Ю.В.	1	17	14	1	2	51,4
6-Б	Топчій Н.М.	4	15	15	1	1	52,8
7-А	Скутар М.І.	1	12	23	2	-	34,2
7-Б	Шевченко А.В.	2	6	28	2	-	21,1
8-А	Руденко О.О.	1	9	25	3	-	26,3
8-Б	Тимченко І.І.	3	9	23	1	-	33,4
9-А	Спіленко О.К.	-	10	23	-	-	30,3
9-Б	Кравченко І.М.	-	20	16	2	-	52,6
5 – 9		23	130	207	14	8	40,1
10-А	Жевага О.М.	2	5	19	-	-	26,9
10-Б	Дідик Г.І.	-	6	18	2	-	23,1
11	Щербань О.М.	3	18	11	-	-	65,6
10 – 11		5	29	48	2		41,5
Всього		28	159	257	14	8	40,1
Всього (%)		6,0	34,1	55,2	3,0	1,7	

Аналіз рівня сформованості знань, умінь та навичок учнів із навчальних предметів показує, що за результатами річного оцінювання 2023/2024 н.р., враховуючи 5-11 класи, маємо: високий рівень – 28 учнів – 6,0%; достатній рівень – 159 учнів – 34,1%; середній рівень – 255 учнів – 54,8%; початковий рівень – 16 учнів – 3,4%. Вісім (1,7%) учнів 5-11 класів не атестовано.

Дані таблиці свідчать, що в основній та старшій школі якісний показник навчальних досягнень складає: в основній школі – 44,1%, в старшій школі – 41,5%

Аналізуючи результати освітньої діяльності учнів у поточному навчальному році, потрібно відмітити, що за показником якості навчання лідерами стали 5-Б клас (70,4%, класний керівник Крук В.І.), 11 клас (65,6%, класний керівник Щербань О.М.), 6-Б клас (52,8%, класний керівник Топчій Н.М.), лідерами антирейтингу є 7-Б клас – 21,1%, 10-Б клас – 23,1%, 8-А клас – 26,3%, 5-В клас – 28,1%.

8-А клас відрізняється, з-поміж інших, найбільшою кількістю дітей із початковим рівнем навчальних досягнень – 3.

За підсумками річного оцінювання високий рівень навчальних досягнень мають учні Академічного ліцею №1:

5-А клас: Карнаух С., Кукса З., Лучко В;

5-Б клас: Бондар Д., Дзєбань З., Дзюбак Л., Жила Д., Клименко К., Литвин А., Мельник Р.

5-В клас: Жигалюк Є;

6-А клас: Бойчук А;

6-Б клас: Дробот С., Нараєвська І., Савченко С.;

7-А клас: Савінов А.

7-Б клас: Підтілок М., Форноляк С.;

8-А клас: Шкаранда Д.;

8-Б клас: Брескіна Н., Колесніков М., Шелест А.;

10-А клас: Поночовний Д., Поляк А.;

11 клас: Коломієць А., Верхова А.

Загалом було нагороджено Похвальним листом 24 учні ліцею. Свідоцтво з відзнакою про базову загальну середню освіту не отримав жоден учень ліцею. Золотою медаллю нагороджено випускницю 11-го класу Коломієць А.(НМТ з української мови – 200 балів), срібною медаллю нагороджено випускницю 11-го класу Верхову А.

На жаль, поряд із високим показником успішності є 14 учнів 5-11-х класів з початковим рівнем навчальних досягнень, а саме:

6-А клас: Малярчук В.;

6-Б клас: Колесник І.;

7-А клас: Лагоденко О., Токарев А.;

7-Б клас: Волошин В., Ребенок О.;

8-А клас: Бобир Є., Пономаренко М., Філенко С.;

8-Б клас: Колесник О.;

9-Б клас: Жураківська Я., Івженко І.;

10-Б клас: Ісаков І., Саєнко В.

Крім того, 8 учнів 5-11 класів, за підсумками поточного навчального року, були не атестовані. Цим учням, рішенням педагогічної ради, надана можливість пройти атестацію до 10.08.2024р.:

5-А клас: Федоришин Захар Романович;

5-Б клас: Мотуз Анна Сергіївна;

5-В клас: Сімак Аліна Олександрівна, Сичов Нікіта Олександрович, Осідач Злата Олексіївна;

6-А клас: Гержан Володимир Юрійович, Хачатурян Єва-Марія;

6-Б клас: Китарюк Віра Миколаївна.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», відповідно до висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей Обухівського інклюзивно-ресурсного центру, наказу управління освіти Обухівської міської ради від 31.08.2023 № 144 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти Обухівської територіальної громади в 2023/2024 н.р.»

та на підставі рішень команд психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами закладу щодо визначення рівнів підтримки в освітньому процесі, у ліцеї відкриті 6 інклюзивних класів, у Філії - один клас, організоване інклюзивне навчання. Із дітьми з особливими освітніми потребами проводяться психолого-педагогічні корекційно-розвиткові заняття, які ведуть практичний психолог, учитель-дефектолог та вчитель-реабілітолог відповідно до визначених рівнів підтримки.

У 2023/2024 н.р. в Академічному ліцеї №1 організовано інклюзивне навчання, яке охоплювало вісім дітей: Данильєв І. (3-В), Данильєв К. (3-В), Дуплик А. (4-Б), Сорокін І. (5-В), Пилипенко М. (6-А), Чернега В. (6-А), Шевченко В. (7-Б), Міщук А. (8-Б). У Філії «Першотравенська гімназія» інклюзивне навчання було організовано в 5 класі з одним учнем (Саченко О.).

Освітній процес у класах із інклюзивним навчанням здійснювався відповідно до навчальних планів Освітньої програми Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023/2024 н.р., складених на основі типових освітніх програм та індивідуальних навчальних планів для дітей з ООП, із подальшою адаптацією або модифікацією навчальних програм, на основі висновку ІРЦ. Адаптації навчальної програми потребували Данильєв І., Данильєв К., Дуплик А., Сорокін І., а модифікації - Пилипенко М., Чернега В., Шевченко В., Міщук А., Саченко О.

Для забезпечення умов якісного інклюзивного навчання було визначено особливі освітні потреби дітей, створювався інклюзивний освітній простір, проводилися освітні, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття відповідно до складеного та узгодженого з батьками розкладу корекційно-розвиткових занять. Кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять із учнями з особливими освітніми потребами зазначені в індивідуальній програмі розвитку з урахуванням особливостей психофізичного розвитку та рекомендацій ІРЦ. Продовжив свою роботу та зміцнив матеріальну базу кабінет корекційно-розвиткових занять, учні забезпечуються спеціальними засобами корекції психо-фізичного розвитку.

Недоліком у роботі з дитиною з ООП Філії «Першотравенська гімназія» є відсутність обладнаної ресурсної кімнати, яка б містила обладнання для проведення занять. Наповнення кімнати дало б змогу працювати в зручних умовах, де є можливість заспокоїти дитину, якщо потрібно – мотивувати чи емоційно її розвантажити.

У 2023/2024н.р. в ліцеї продовжували свою роботу команди психолого-педагогічного супроводу. Із метою забезпечення індивідуалізації навчального процесу ними були розроблені та погоджені з батьками індивідуальні програми розвитку дітей. До складу команд залучені фахівці ІРЦ, головний спеціаліст відділу в справах дітей ССДС виконавчого комітету Обухівської міської ради (за згодою), адміністрація закладу освіти, класні керівники, асистенти вчителя, вчителі різних освітніх галузей, практичні психологи, медична сестра, учитель-реабілітолог, учитель-дефектолог, батьки учнів.

Пріоритетні напрями роботи команди супроводу:

- досягнення відповідного рівня освіти дітей із ООП (згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти);
- диференційований психолого-педагогічний супровід;
- різнобічний розвиток дітей, реалізація їх здібностей;
- створення в освітньому закладі позитивного мікроклімату;
- формування активного спілкування дітей із особливими потребами з іншими учнями;
- надання консультацій сім'ям, які виховують дітей із особливими освітніми потребами.

Протягом 2023/2024 навчального року проведено три засідання команд психолого-педагогічного супроводу, на яких розглянуті нагальні питання щодо моніторингу динаміки розвитку, соціальної взаємодії та навчальної мотивації дітей, корекції надання послуг, розроблені рекомендації щодо спільної роботи з батьками дітей.

Особливість освітнього процесу з інклюзивним навчанням – її корекційна спрямованість. До цієї роботи в ліцеї залучені фахівці з відповідною кваліфікацією (практичний психолог ліцею Коренева Т.В., практичний психолог Хоменко Д.В., учитель-реабілітолог Коломієць О.П., учитель-дефектолог Жайворонок Т.А.). Тривалість індивідуальних корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять для учнів становила від 20 до 25 хвилин, а групових - від 35 до 40 хвилин.

У 2023/2024 навчальному році було заплановано 631 корекційно-розвиткове та психолого-педагогічне заняття для учнів, проведено - 339, що складає близько 54 % від запланованого.

Оцінювання учнів із ООП в ліцеї здійснюється згідно з рекомендованими критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. В основному воно є стимулюючим.

Батьки дітей інклюзивної форми навчання постійно залучаються до освітнього процесу. Із дітьми працювало 28 вчителів-предметників, 2 класоводи, 4 класних керівників, 6 асистентів учителя.

Повноцінність, логічна послідовність початкової освіти здобувачів освіти з ООП забезпечуються через реалізацію інваріантної частини навчального плану відповідного класу (1-4 класи – за Типовими освітніми програмами, розробленими під керівництвом Савченко О.Я.) та корекційно-розвиткових занять відповідних навчальних планів Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з ООП, затвердженої наказом МОН України від 26.07.2018 №814.

Години корекційно-розвиткових занять 1-4 класи

Клас	Розвиток психічних процесів	Корекція розвитку	Розвиток мовлення	Лікувальна фізична культура	Всього (Годин)
3-В	2+2		2+2		8
4-Б	2		2	1	5

Повноцінність, логічна послідовність базової освіти здобувачів освіти з ООП забезпечується через реалізацію інваріантної частини навчального плану відповідного класу (наказ МОН від 19.02.2021 №235, додаток 3, наказ МОН від 20.04.2018 №405, таблиця 1) та корекційно-розвиткових занять відповідних навчальних планів Типової освітньої програми базової школи спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з ООП, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018 №627.

Години корекційно-розвиткових занять 5-9 класи

Клас	Розвиток психічних процесів	Корекція розвитку	Розвиток мовлення	Лікувальна фізична культура	Всього (години)
5 клас Філія	2	2	2		6
5-В	1	2	1		4
6-А	2+2	2+2	2+2		12
7-Б	2		2	2	6
8-Б	2	2	2		6

Години корекційно-розвиткових занять здійснюються індивідуально спеціалістами (дефектологом, практичним психологом, учителем ЛФК) і не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учня. Значна частина запланованих корекційно-розвиткових годин не була проведена, що спричинено відсутністю дітей, відсутністю вчителя-логопеда, відмовою мамі від послуг корекційного фахівця з 01.01.2024.

Основною умовою у забезпеченні успішності навчання дитини з ООП в закладі є індивідуалізація освітнього процесу. Діти з ООП за умови скомпенсованих можливостей можуть не тільки розвиватися на рівні з усіма, але і проявити свою унікальність, обдарованість і таланти, бути корисним суспільству.

Актуальною для ліцею є робота груп подовженого дня, що зумовлено раннім початком навчання дитини у ліцеї (із 6-ти років), постійною зайнятістю батьків. За сучасних умов до вихователя ГПД висуваються широкі вимоги, зокрема: професійна компетентність і готовність організувати освітню діяльність та виховну роботу з урахуванням сучасних суспільних запитів та індивідуальних потреб кожної дитини. У навчальному закладі працювало 12 груп подовженого дня, відповідно до 6 ставок вихователів ГПД. Функціонування груп подовженого дня реалізують розв'язання сьогодні ліцеєм основних завдань із забезпечення сучасної якості навчання та виховання, зміцнення розумового, фізичного, соціального та естетичного розвитку дитини. Якість освіти визначається компетентністю та рівнем професійної діяльності педагога. Якість груп подовженого дня в ліцеї забезпечує робота вихователями самих класоводів (за винятком 2-В класу), які є засобом впливу на вихованців та методично компетентними спеціалістами, адже сьогодні вимагає гнучкого динамічного

вихователя, здатного працювати в нових умовах, який є особистістю, що постійно розвивається.

З метою зменшення кількості начальних предметів на день з 01.09.2019 було змінено режим навчання в 5-11 класах: введені 30-хвилинні спарені уроки, такий режим навчання діяв і впродовж 2023/2024 н.р..

З метою створення умов для підвищення ефективності та забезпечення системності проведення ранкових зустрічей у класах НУШ, у режим навчання початкової школи внесено зміни у вигляді визначення окремого часу в розкладі для ранкових зустрічей 08:30-08:45.

У ліцеї продовжувалася реалізація цільового проєкту «Обдаровані діти» Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023-2028 роки.

Мета проєкту: створення системи роботи з обдарованими учнями, психолого-педагогічного супроводу для реалізації різних видів обдарованості через формування загальних і спеціальних компетентностей.

Основне завдання педагогічного колективу в реалізації даного проєкту: забезпечити умови для самореалізації кожного учня в різних видах діяльності, повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку, розвитку природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалюватися.

Учні брали участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, міських та ліцейних конкурсах, фестивалях, олімпіадах. Щорічно маємо переможців, лауреатів та призерів конкурсів. Потрібно зазначити, що учні Обухівської ТГ, зокрема і ліцею, у 2023/2024 н.р, поновили участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін.

**Учні-призери II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
з базових дисциплін у 2023/2024 н.р.**

№	Прізвище, ім'я учня	Предмет	Клас	Мі- сце	Вчитель
1	Сокур Матвій Анатолійович	Інформатика	10-Б	I	Глушко Віта Володимирівна
2	Шкаранда Діана Миколаївна	Географія	8-А	II	Руденко Ольга Олександрівна
3	Гордієнко Юліанна Юріївна	Інформаційні технології	10-А	II	Шевченко Алла Вікторівна
4	Устименко Марія Олександрівна	Інформатика	11	III	Глушко Віта Володимирівна
5	Шпак Максим Костянтинович	Історія	8-А	III	Мигаль Марина Леонтіївна
6	Поляк Анна	Історія	10-А	III	Наговіцина Юлія

	Юріївна				Володимирівна
7	Романенко Катерина Сергіївна	Інформаційні технології	8-Б	ІІІ	Шевченко Алла Вікторівна
8	Сорокін Павло Михайлович	Інформаційні технології	9-Б	ІІІ	Глушко Віта Володимирівна
9	Дідик Павло Олександрович	Інформаційні технології	11	ІІІ	Шевченко Алла Вікторівна
1 0	Поляк Анна Юріївна	Хімія	10-А	ІІІ	Кравченко Ірина Миколаївна
1 1	Сліпко Артем Євгенійович	Фізика	11	ІІІ	Дідик Галина Іванівна

**Учні-призери ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
з базових дисциплін у 2023/2024 н.р.**

№	Прізвище, ім'я учня	Предмет на олімпіаді	Клас	Мі- сце	Вчитель
1	Сокур Матвій Анатолійович	Інформатика	10-Б	ІІІ	Глушко Віта Володимирівна

Сучасний заклад загальної середньої освіти – це якісно нова освітня інституція, покликана розвивати особистість дитини на основі виявлення її задатків, можливостей, здібностей, формувати ключові компетентності, виховувати конкурентоспроможну особистість. Вихованці ліцею в 2023/2024 навчальному році мали ряд перемог і відзнак у творчих конкурсах:

Дмитрієв Дамір Миколайович, учень 4-А класу, - ІІІ місце у ІІ (територіальному) етапі ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель Муравська Л.М.);

Нараєвська Ілона Іванівна, учениця 6-Б класу, - ІІІ місце у ІІ (територіальному) етапі ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель Крук В.І.);

Підгорна Єлізавета Олексіївна, учениця 11 класу, - ІІІ місце у ІІ (територіальному) етапі ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель Щербань О.М.);

Литвин Альона Вікторівна, учениця 5-Б класу, - ІІ місце у ІІ (територіальному) етапі ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка (вчитель Щербань О.М.);

Шпиль Марія Сергіївна, учениця 4-А класу, - І місце у ІІ (міському) етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» (вчитель Топчій Н.М.);

Верхова Аріна Віталіївна, учениця 11 класу, - I місце у II (міському) етапі Фестивалю читців «Літературна вітальня на Київщині» (вчитель Щербань О.М.);

Руденко Анастасія Юріївна, учениця 6-Б класу - I місце у II (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу з новорічної флористики «Новорічна композиція» (вчитель Топчій Н.М.);

Старік Вікторія Артурівна - I місце у II (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу з новорічної флористики «Новорічна композиція», номінація «Стилізована ялинка» (вчитель Топчій Н.М.);

Нараєвська Ілона Іванівна, учениця 6-Б класу - I місце у II (міському) етапі Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» (вчитель Топчій Н.М.);

Руденко Анастасія Юріївна, учениця 6-Б класу - I місце у II (міському) етапі XXIII Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося ж брати мої» (Декоративно-ужиткове мистецтво) (вчитель Топчій Н.М.);

Руденко Анастасія Юріївна, учениця 6-Б класу - I місце у II (міському) етапі Обласного Фестивалю-конкурсу дитячої творчості «Paper Magic» (вчитель Топчій Н.М.);

Верхова Аріна Віталіївна, учениця 11 класу - I місце у II (міському) етапі XXIII Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося ж брати мої» (література) (вчитель Щербань О.М.);

Свистун Ангеліна Євгеніївна, учениця 11 класу - I місце у II (міському) етапі X територіального огляду читців «Наша дума, наша пісня не вмре, не загине» імені Т.Г. Шевченка (вчитель Щербань О.М.);

Старік Вікторія Артурівна, учениця 6-Б класу - I місце у III (обласному) етапі Обласного Фестивалю-конкурсу дитячої творчості «Paper Magic» (вчитель Топчій Н.М.);

Руденко Анастасія Юріївна, учениця 6-Б класу - II місце у III (обласному) етапі XXIII Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося ж брати мої» (Декоративно-ужиткове мистецтво) (вчитель Топчій Н.М.);

Верхова Аріна Віталіївна, учениця 11 класу - III місце у III (обласному) етапі XXIII Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося ж брати мої» (література) (вчитель Щербань О.М.);

Руденко Анастасія Юріївна, учениця 6-Б класу - I місце у III (обласному) етапі Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» (вчитель Топчій Н.М.);

Старік Вікторія Артурівна, учениця 6-Б класу - I місце у I Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Катерини Білокур «Квітуча палітра» (вчитель Топчій Н.М.);

Руденко Анастасія Юріївна, учениця 6-Б класу - I місце у I Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Катерини Білокур «Квітуча палітра» (вчитель Топчій Н.М.);

Дідик Павло Олександрович, учень 11 класу - II місце у Міжнародному конкурсі патріотичних плакатів «Борітеся-поборете, вам Бог помагає!» (вчитель Пожарницька О.А.);

Верхова Аріна Віталіївна, учениця 11 класу - III місце у Міжнародному конкурсі патріотичних плакатів «Борітеся-поборете, вам Бог помагає!» (вчитель Пожарницька О.А.);

Руденко Анастасія Юріївна, учениця 6-Б класу - III місце у Міжнародному конкурсі патріотичних плакатів «Борітеся-поборете, вам Бог помагає!» (вчитель Топчій Н.М.);

Савченко Софія Олександрівна, учениця 6-Б класу - III місце у Міжнародному конкурсі патріотичних плакатів «Борітеся-поборете, вам Бог помагає!» (вчитель Топчій Н.М.);

Поляк Анна Юріївна, учениця 10-А класу - II місце у Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (вчитель Жевага О.М.);

Гордієнко Юліана Володимирівна, учениця 10-А класу - III місце у Міжнародному літературно-мистецькому конкурсі есе на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна» (вчитель Жевага О.М.);

Верхова Аріна Віталіївна, учениця 11 класу - I місце у Всеукраїнському поетичному конкурсі «Білий голуб» (вчитель Щербань О.М.).

Крім інтелектуальних, творчих конкурсів учні ліцею брали участь у фізкультурно-оздоровчих конкурсах і змаганнях:

Всеукраїнський фізкультурно-патріотичний фестиваль учнів України «Козацький гарт» - I місце II туру фізкультурно-патріотичного фестивалю учнів України «Козацький гарт» - вчителі: Скутар М.І., Коломієць О.П., Яшник А.В.

Академічний ліцей №1 імені А.С. Малишка нагороджений Золотою відзнакою «ЗАКЛАД ПАРТНЕР» за плідну співпрацю та партнерство у впровадженні концепції «Спорт заради розвитку» в Україні та активну участь у різноманітних заходах. (Учитель Скутар М.І.)

Результати Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти в Київській області під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО»:

I місце в етапі територіальних змагань з «Черлідінгу»- команда «Нова школа» (вчитель Скутар М.І.);

II місце в етапі територіальних змагань з виду спорту «Футзал» (вчитель Яшник А.В.);

III місце в етапі територіальних змагань з виду спорту «Баскетбол» (вчитель Коломієць О.П.)

III місце на районному етапі - команда з черлідінгу «Нова школа» (вчитель Скутар М.І.)

Рій «Звитязці» взяли участь в територіальному етапі патріотичної гри «Сокіл» («Джура») і зайняли I місце у конкурсі «Рятівник».

Однак, у 2023/2024 навчальному році робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми не мала системного характеру. Є як причини об'єктивні: військовий стан, перебування частини дітей за кордоном, змішана форма навчання, так і недопрацювання, епізодичність у роботі окремих вчителів щодо підготовки та залучення дітей до участі в різноманітних інтелектуальних конкурсах та МАН. Великим недоліком була відсутність гурткової роботи.

Тому необхідно у 2024/2025 н.р. вишуковувати нові форми активізації роботи з обдарованими дітьми.

Підсумки творчих конкурсів розглянуті на засіданнях ПМК, узагальнені наказами.

Освітній процес у Філії «Першотравенська гімназія» був організований у очному форматі. Для учнів, які перебували за кордоном було організовано навчання з використанням дистанційних технологій. Заклад освіти підключений до мережі Інтернет, що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі.

У гімназії впроваджується навчання, спрямоване на забезпечення індивідуальних потреб учнів, їх успішної соціалізації, полегшення адаптації до самостійного життя, виховання відповідальності за прийняття рішень.

Для впровадження нових Державних стандартів адміністрацією закладу проводиться цілеспрямована робота щодо створення відповідних умов для учасників освітнього процесу – проведено роз'яснювальну роботу серед батьків учнів щодо загальної характеристики складових змісту освіти щодо вимог Державних стандартів.

Відповідно до плану роботи Філії «Першотравенська гімназія» наприкінці 2023/2024 навчального року був проведений детальний аналіз якісних показників навчальних досягнень учнів 5-9 класів. За результатами моніторингового дослідження маємо наступні показники (таблиця №1 – загальні дані). В ході моніторингу досліджено якість знань за предметами навчальних планів Освітньої програми на 2023/2024 н.р. у 5-9 класах (таблиця №2). Також було визначено та проаналізовано якість знань, рівень успішності та рівень навченості учнів по класам (таблиця № 3).

Таблиця № 1

Узагальнені дані щодо якісних показників навчальних досягнень учнів

Рівень досягнень	Учнів із загальної кількості 44 учні	у %
Високий	4	9%
Достатній	17	39%
Середній	23	52%
Початковий	-	-

Таблиця № 2

Узагальнені дані щодо якісних показників навчальних досягнень учнів з навчальних предметів 5-9 клас (41 учень)

Навчальний предмет	Рівень досягнень	К-сть учнів	%
Українська мова 5-9 клас (41 учень)	Високий	10	22
	Достатній	17	39
	Середній	17	39
	Початковий	-	-

Українська література 5-9 клас (44 учні)	Високий	11	25
	Достатній	20	45
	Середній	13	30
	Початковий	-	-
Зарубіжна література 5-9 клас (44 учні)	Високий	6	14
	Достатній	21	47
	Середній	17	39
	Початковий	-	-
Іноземна мова (англійська) 5-9 клас (44 учні)	Високий	15	34
	Достатній	14	32
	Середній	15	34
	Початковий	-	-
Мистецтво 8-9 клас (18 учнів)	Високий	7	39
	Достатній	9	50
	Середній	2	11
	Початковий	-	-
Історія України 7-9 клас (27 учнів)	Високий	3	11
	Достатній	14	52
	Середній	8	37
	Початковий	-	-
Історія 5-6 клас (17 учнів)	Високий	9	53
	Достатній	7	41
	Середній	1	6
	Початковий	-	-
Всесвітня історія 7-9 клас (27 учнів)	Високий	3	11
	Достатній	17	63
	Середній	7	26
	Початковий	-	-
Правознавство 9 клас (7 учнів)	Високий	-	-
	Достатній	7	87,5
	Середній	1	12,5
	Початковий	-	-
Математика 5-6 клас (17 учнів)	Високий	4	23
	Достатній	8	47
	Середній	5	30
	Початковий	-	-
Алгебра 7-9 клас (27 учнів)	Високий	1	3
	Достатній	16	60
	Середній	10	37
	Початковий	-	-
Геометрія 7-9 клас (27 учнів)	Високий	1	3
	Достатній	15	56
	Середній	11	41
	Початковий	-	-
Інтегрований курс «Пізнаємо природу» 5-6 клас (17 учнів)	Високий	4	24
	Достатній	8	47
	Середній	5	29
	Початковий	-	-
Біологія 7-9 клас (27 учнів)	Високий	3	11
	Достатній	10	37
	Середній	14	52

	Початковий	-	-
Географія 6-9 клас (35 учнів)	Високий	4	11
	Достатній	14	40
	Середній	17	49
	Початковий	-	-
Фізика 7-9 клас (27 учнів)	Високий	2	7
	Достатній	14	52
	Середній	11	41
	Початковий	-	-
Хімія 7-9 клас (27 учнів)	Високий	2	7
	Достатній	8	30
	Середній	17	63
	Початковий	-	-
Інформатика 5-9 клас (44 учні)	Високий	33	75
	Достатній	9	20
	Середній	2	5
	Початковий	-	-
Технології та трудове навчання 5-9 клас (44 учні)	Високий	21	48
	Достатній	23	52
	Середній	-	-
	Початковий	-	-
Музичне мистецтво 7 клас (9 учнів)	Високий	6	67
	Достатній	3	33
	Середній	-	-
	Початковий	-	-
Інтегрований курс «Мистецтво» 5-6 клас (17 учнів)	Високий	13	76
	Достатній	3	18
	Середній	1	6
	Початковий	-	-
Образотворче мистецтво 7 клас (9 учнів)	Високий	7	78
	Достатній	1	11
	Середній	1	11
	Початковий	-	-
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут» 5-6 клас, Основи здоров'я 7-9 клас (44 учні)	Високий	19	43
	Достатній	19	43
	Середній	6	14
	Початковий	-	-
Етика 5 клас (17 учнів)	Високий	8	47
	Достатній	8	47
	Середній	1	6
	Початковий	-	-
Фізична культура 5-9 клас (44 учні; 2 учні звільнені)	Високий	22	50
	Достатній	14	32
	Середній	6	14
	Початковий	-	-
	Зараховано	2	4

Слід зазначити, що якісні показники навчальних досягнень учнів із навчальних предметів покращилися і знаходяться на високому, достатньому та

середньому рівнях. У ході моніторингового дослідження за I семестр 2023/2024 навчального року було виявлено 3 учні, які закінчили I семестр з початковим рівнем навчальних досягнень. Наприкінці навчального року початковий рівень знань відсутній.

Таблиця № 3

Якість знань, рівень успішності та рівень навченості учнів по класах

Клас	Якість знань	Рівень навченості	Рівень успішності
5	86,1	79,5	100
6	84	74,3	100
7	72,4	68	99,4
8	56,2	59,1	98,7
9	78,5	66,4	100
Середній показник	75,4	69,5	99,6

Середні показники на кінець навчального року зросли і становлять: якість знань – 75,4%, рівень навченості – 69,5%, рівень успішності – 99,6%. Під час моніторингу виявлено наступне: найвищий показник якості знань та рівень навченості в учнів 5 класу (86,1%), а найнижчий – у 8 класі (56,2%). Потрібно відмітити, що в 1 та 2 класах оцінка навчальних досягнень учнів проводилася вербально, у 3-4 класах – рівнево. Аналізуючи узагальнені дані щодо якісних показників навчальних досягнень учнів 5-9 класів із усіх навчальних предметів слід зазначити, що переважає достатній рівень знань.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих компетентностей як компетентність самоосвіти і саморозвитку. Тому педагогічним працівникам слід наполегливіше працювати над мотивацією учнів до навчання. Також пріоритетним напрямом роботи педагогічних працівників щодо якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів залишається систематичне впровадження в освітній процес сучасних педагогічних методик, використання елементів інноваційних педагогічних технологій та трансформація в практику роботи результативного досвіду колег.

У 2023/2024 навчальному році учні Першотравенської гімназії стали призерами II туру Всеукраїнських олімпіад і турнірів з навчальних предметів:

Кияниця Мирослава Юріївна учениця 8 класу – II місце II туру (міського) Всеукраїнської олімпіади з хімії.

Мікулін Віктор Михайлович учень 7 класу - III місце II туру (міського) Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Протягом 2023/2024 навчального року учні гімназії брали участь у різноманітних конкурсах та фестивалях, зокрема:

1. Територіальному фестивалі читців «Літературна вітальня на Київщині» (учень 2 класу Кияниця Андрій, учениця 5 класу Зейналова Нарміна, учениця 5 класу Шапенко Іванна, учень 7 класу Мікулін Віктор).

2. Територіальному етапі Х-ого конкурсу читців імені Т.Г. Шевченка (учениця 6 класу Климчук Ліна).

3. Всеукраїнській шкільній лізі «Пліч-о-пліч» (команда з черліденгу та футзалу). Команда з черліденгу зайняла призове III місце II (міського) етапу змагань.

Упродовж 2023/2024 навчального року педагогічний колектив здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими вміннями та навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Протягом 2023/2024 навчального року в освітньому закладі створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів. Основою роботи з обдарованими дітьми стало реалізування їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з учнями, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей. У закладі склалась належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу в цьому напрямку. Педагоги приділяють належну увагу розвитку особистості учнів, залучаючи їх до самопізнання, самореалізації в різних видах діяльності.

У ліцеї використовується єдина платформа для організації дистанційного навчання - Google workspace for education, яка являє собою набір сервісів, що базуються на використанні хмарних технологій, крім того, вчителі Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка під час дистанційного навчання, використовували інші інструменти дистанційних технологій, зокрема youtube, naurok, vseosvita. Був організований зворотній зв'язок між вчителями та учнями з використанням електронних щоденників та електронних журналів NZ.UA, електронної пошти, viber, facebook.

Забезпечення функціонування державної мови

У 2023/2024 навчальному році в Академічному ліцеї №1 та Філії «Першотравенська гімназія» реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України, Закону України «Про освіту» (ст. 7), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (ст. 21), Указу Президента України від 31.05.2018 № 156/2018 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України», листів МОН України від 17.09.2019 №1/9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі», від 15.02.2021 № 1/9-57 «Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі», лист МОН «Про забезпечення вивчення державної мови» від 20.05.23 року №1/7629-23 в закладах систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та

дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою. Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічних колективів закладів освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
- викладання державною мовою всіх навчальних дисциплін інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім іноземних мов);
- учнів, що не вивчають українську мову, у закладах немає;
- усі члени педагогічних колективів володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, наради при директорові, збори колективу, семінари;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, ліцейного фестивалю науково-дослідницьких проєктів, тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення приміщень, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку;
- у бібліотеці ліцею постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи.

Кабінет української мови та літератури, який забезпечує оптимальні умови для організації освітнього процесу та реалізації завдань відповідно до Державного стандарту базової і повної середньої освіти, у 2023/2024 н.р. було обладнано інтерактивним комплексом. Інформаційні куточки в усіх навчальних кабінетах оформлені державною мовою.

Із метою розширення україномовного середовища здійснюється систематична позакласна робота, що значною мірою сприяє підвищенню мотивації вивчення української мови, її популяризації, збагаченню словникового

запасу, вихованню національної самосвідомості та шанобливого ставлення до української мови як державної. Щороку проводяться заходи до Дня української писемності й мови, Міжнародного дня рідної мови, річниць та ювілеїв письменників, мовознавців.

Важлива роль в утвердженні, розвитку й розкритті багатства, краси, цінності рідної мови належить бібліотеці. Бібліотекар вбачає своє основне завдання у виробленні в учнів стійкого інтересу до читання, до української книжки зокрема, вихованні творчого читача зі сформованим почуттям національної свідомості й власної гідності. Організовувалися книжкові виставки, перегляди літератури. Через представлений матеріал учні ознайомлювалися з історією походження української мови, народною мудрістю в українському слові, зі славетними майстрами рідного слова, різноманітними словниками української мови, новими книжками українських дитячих письменників.

Отже, в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка та Філії «Першотравенська гімназія» проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. У наступному навчальному році роботу буде продовжено.

Однак існують певні недоліки й проблеми в цій важливій ділянці роботи. Зокрема, є потреба в активнішій популяризації спілкування рідною мовою поза освітнім процесом: на перервах, під час неформального спілкування педагогів і здобувачів освіти.

Освітнє забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку із практичною спрямованістю освітнього середовища продовжена робота щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів ліцею та Філії. У навчальних кабінетах наявні інформаційні куточки з безпеки життєдіяльності, паспорти навчальних кабінетів, плани роботи. Класні кімнати мають відповідний естетичний вигляд, задовільну навчально-матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, у достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня.

Кожен кабінет оснащений комп'ютерним обладнанням та засобами візуалізації для використання електронних навчально-методичних комплектів із усіх навчальних предметів.

У 2023/2024 навчальному році за кошти спеціального фонду мультимедійним обладнанням був облаштований кабінет №311 ліцею.

Розвиток єдиного інформаційно-освітнього простору

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», на виконання Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023-2028 роки пріоритетним напрямом діяльності ліцею та Філії був розвиток єдиного інформаційно-освітнього простору, який ґрунтується

на принципах інформаційної відкритості, доступності, гнучкості управління, включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання, обробку даних системи освіти та забезпечує диференціацію, індивідуалізацію навчання, враховуючи індивідуальні особливості кожного учня, здійснює підтримку освітнього процесу та автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти й будується на основі розвитку ІКТ, компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

З метою реалізації проєкту в 2023/2024 навчальному році були здійснені наступні заходи:

- розроблена та затверджена схема інформаційного простору Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка;
- проведена модернізація локальної мережі Інтернет Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка та Філії «Першотравенська гімназія»;
- облаштована мережа Wi-Fi (розміщені точки доступу Wi-Fi);
- здійснені кроки по впровадженню електронного документообігу: використання електронних журналів та щоденників, електронних ресурсів «ІСУО», «ЄДЕБО», «КУРС: ШКОЛА», «Нові знання», «АІКОМ», «Інклюзія.Україна»;
- створюються умови для опанування педагогічними працівниками ліцею ІКТ;
- створено та наповнюється новий сайт ліцею;
- впроваджені та застосовуються можливості Google Workspace for Education для організації дистанційної форми навчання;
- розпочато формування на базі Google Workspace for Education бібліотеки методичних розробок;
- продовжувалася модернізація інтерактивного обладнання навчальних кабінетів ліцею, обладнано кабінет української мови та літератури інтерактивним комплексом;
- розпочалися роботи по інформатизації бібліотечної діяльності;
- здійснювалося формування інформаційної культури учасників освітнього процесу, забезпечення їх інформаційних потреб;
- відбувалася оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Таблиця 1

**Схема єдиного інформаційного простору Академічного ліцею №1
імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області**

Елементи єдиного інформаційного середовища ліцею								
Сайт ліцею	Сторінка ліцею в facebook	Ресурс Google Workspace for Education	Портал «КУРС: Школа» «Нові Знання»	Портал «school.isuo.org»	Е-портфоліо педагогічних працівників ліцею	Програмно-апаратний комплекс «АІКОМ»	Портал ІРЦ «Інклюзія. Україна»	Сервіс «ЄДЕБО»

Таблиця 2

**Структура єдиного інформаційного простору Академічного ліцею №1
імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області**

Структура єдиного інформаційного середовища ліцею					
Науково-методична робота	Навчальна робота	Портал «school.isuo.org»	Е-портфоліо педагогічних працівників ліцею	Електронна бібліотека	Канцелярія
Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу	Навчальні матеріали, тестові завдання, результати оцінювання навчальних досягнень	Подача заяв батьками для зарахування учнів в ліцей	Особисті досягнення та матеріали педагогічних працівників	Електронні підручники, навчальні матеріали	Інформаційно-пошукова система по працівниках та ліцейстах

Таблиця 3

**Користувачі єдиного інформаційного простору Академічного ліцею №1
імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області**

Користувачі єдиного інформаційного середовища ліцею				
Адміністрація ліцею	Учителі	Класні керівники	Учні	Батьки
Можливість моніторингу освітньої діяльності, автоматизація системи всіх видів звітності	Можливість використання дидактичної та методичної бази	Можливість моніторингу освітньої діяльності учнів та розбудови взаємин з батьками учнів	Забезпечення доступу до розкладу навчальних занять, оцінок, електронної бібліотеки	Доступ до результатів оцінювання навчальних досягнень своїх дітей, заходів ліцею, профільного навчання, додаткових послуг

Таблиця 4

**Рівень доступу користувачів до ресурсів єдиного інформаційного простору
Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради
Київської області**

Рівень доступу до ресурсів єдиного інформаційного середовища ліцею			
Адміністрація ліцею	Педагогічні працівники	Учні	Батьки
Доступ до всіх інформаційних ресурсів ліцею	Доступ до всіх навчально-методичних ресурсів ліцею. Нема доступу до адміністративних та технологічних ресурсів	Доступ до всіх навчальних ресурсів ліцею. Нема доступу до адміністративних, методичних та технологічних ресурсів	Доступ до всіх навчальних ресурсів ліцею. Нема доступу до адміністративних, методичних та технологічних ресурсів

Психологічна служба

У 2023/2024 навчальному році психологічна служба Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради складалася з практичного психолога (1 ставка) – Кореневої Тетяни Віталіївни і соціального педагога (1 ставка) – Сидорченко Наталії Володимирівни.

Згідно з особливостями ліцею метою психолога є формування самосвідомої та відповідальної особистості школяра в умовах Нової української школи. Також тільки завдяки конструктивної і продуктивної співпраці психологічної служби з адміністрацією і педагогами можливо досягнення загальної мети.

Для виконання поставлених завдань у 2023/2024н.р. практичним психологом Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка проводились такі види роботи:

- індивідуальна та групова психодіагностика;
- індивідуальне та групове консультування;
- розвивальна та корекційно-відновлювальна діяльність;
- індивідуальна корекційна робота;
- психологічна просвіта;
- профілактична робота;
- організаційно-методична робота.

1. Психодіагностична діяльність:

психологічне обстеження учнів;
вивчення причин, що ускладнюють навчання, діяльність і спілкування між учасниками освітнього процесу.

Було проведено вхідну групову діагностику вивчення особливостей адаптації першокласників до навчання у ліцеї за методикою «Лісова школа» С.Панченко, було охоплено 56 учнів. Також проведені заняття з розвитку емоційно-вольової і пізнавальної сфер з учнями, які зазнали труднощі у навчанні.

Протягом навчального року були проведені психодіагностичні дослідження на предмет:

- вивчення адаптаційних можливостей учнів 5-х класів за методикою «Опитувальник особистісної адаптованості школярів» (А.Фурмана) (73 учні);
- дослідження адаптації учнів 10-го класу за методикою «Мій клас» (35 учнів);
- діагностика професійних інтересів та можливостей учнів 9-х і 11 класів з метою вибору оптимального профілю навчання, за методиками «Визначення професійної спрямованості» за Т.Голланда і ДДО Є.Клімова (72 учні);
- вивчення особливостей внутрішньосімейних відносин учнів 1-2 класів за методикою «Кінетичний малюнок сім'ї» (105 учнів);
- вивчення особистості учнів 3-4 класів за методикою «Дім – дерево – людина» (134 учні).

З метою визначення рівня обізнаності педагогічного колективу та батьків учнів з поняттям, організацією та проблемами інклюзивного навчання було проведено анкетування «Безпечна школа».

З батьками учнів ВПО і УБД проведено анкетування «Чи спостерігаєте ви за своєю дитиною ознаки стресу?», яке виявило, які діти потребують психологічної підтримки та уваги.

З батьками учнів 9-х класів проведено анкетування «Чи знаєте ви, яку професію вибрала ваша дитина?». Результат: визначені діти, яким необхідна допомога з професійної орієнтації.

З батьками учнів 5-х класів проведено анкетування «Адаптація дитини у 5 класі», яке виявило дітей, що потребують психологічної підтримки й уваги.

З класними керівниками учнів 4 і 5-х класів проведено анкетування «Мій клас», яке показало думку вчителя, наскільки учні вмотивовані й зацікавлені процесом навчання, організовані й готові виконувати вимоги освітнього процесу.

Загалом груповою психодіагностикою було охоплено 475 дітей.

Крім того проводилась індивідуальна психодіагностика учнів на запити класних керівників та батьків.

2. Консультативна діяльність:

допомога у вирішенні проблем щодо розвитку, виховання, навчання та формування психологічної і соціальної компетентності учасників освітнього процесу.

Упродовж навчального року надавалась консультаційно-методична допомога учням, вчителям, батькам із різних проблем. Проводились індивідуальні консультації з батьками, діти яких зазнали труднощі у навчанні; із батьками, діти яких навчаються на інклюзивній формі навчання, діти ВПО.

Також проводились індивідуальні консультації з учнями ліцею за результатами психолого-діагностичних досліджень.

Загалом, з боку учнів було 112 звернень із таких питань:

- труднощі у навчанні – 17 звернень;
- професійного самовизначення – 58 звернень;
- самовдосконалення – 1 звернення;
- психологічний клімат учнівського колективу – 15 звернень;
- взаємовідносини «батьки – діти» - 8 звернень;
- адаптація до нового колективу – 5 звернень;
- профілактика правопорушень-8 звернень.

З боку батьків було 83 звернення з таких питань:

- труднощі у навчанні дитини - 15 звернень;
- формування готовності до школи – 12 звернень;
- вікові особливості дитини – 7 звернень;
- адаптація дитини – 5 звернень;
- психологічний супровід дітей із сімей ВПО – 5 звернень;
- взаємовідносини «батьки – діти» - 4 звернення;
- емоційна підтримка – 2 звернення;
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами –

33 звернення.

З боку педагогів було 87 звернень.

3. Розвивальна та корекційно-відновлювальна діяльність:

проводились індивідуальні корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими потребами із застосуванням розвиткових ігор і обладнання, під час індивідуальних занять було охоплено 5 дітей з особливими потребами.

Також під час корекційно-розвиткових занять було охоплено 10 дітей, які зазнали труднощі у навчанні.

Під час занять були застосовані методи: розвивальні вправи, елементи арттерапії (розпис писанок, виготовлення квітів, виготовлення оберегів), вправи з психогімнастики.

Батькам постійно надавались рекомендації щодо особливостей розвитку дітей.

4. Просвітницька діяльність:

поширення психологічних знань серед учнів, батьків, учителів.

Виступ на методичній комісії класних керівників з доповіддю:

«Емоційна компетентність класного керівника».

Виступ на методичній комісії:

«Організація роботи психологічної служби ліцею для визначення профілю навчання в 2024/2025 н.р.»

Виступ на батьківських зборах:

1-х класів «Практична допомога з боку батьків учням 1-х класів під час адаптаційного періоду».

5-х класів «Особливості психічного розвитку дітей 10-11 років та проходження адаптаційного періоду у школі другого ступеня».

1-х класів і 5-х класів «Результати адаптації за перше півріччя. Як підтримати дитину у подоланні стресів».

9-х класів «Допомога дитині у професійному самовизначенні в умовах кризових ситуацій».

З учнями 11-го класу проведена бесіда «Підготовка до ЗНО».

Просвітницькою діяльністю було охоплено 370 осіб.

5. Профілактична діяльність:

своєчасне попередження відхилень у розвитку особистості, збереження психічного здоров'я учнів, вчителів, батьків.

З учнями 2-4 класів і 5-6 класів проведенні заняття у межах Всеукраїнської програми «Ти як».

З учнями 5-7 класів проведенні заняття з профілактики насильства «Повага до себе та інших людей. Запобігання насильству».

З учнями 2-4 класів і 5-7 класів проведенні заняття «Безпека в мережі інтернет».

З учнями 7-8-х класів проведені заняття з профілактики булінгу.

Під час тижня психології:

оформлені виставки малюнків і плакатів учнів 6-8 класів, дитячих малюнків «Мирне небо України» учнів 1-4 класів (15-19.04).

З учнями 4-х, 5-х, 6-х класів проведено квест «Слідопити»(17-18.04).

Учні 6-Б і 8-А,Б класів проводили «Інтерв'ю» з учнями ліцею (15.04).

З учнями 9-А, 9-Б класів проводилось заняття з елементами тренінгу «Цікава психогеометрія»(17.04).

З учнями 4-х класів проведена арт-терапевтична вправа «Сім'я в образах квітів» (18.04).

Учні 4-х класів написали листи вдячності своїм класним керівникам (19.04).

З учнями 7-Б класу проведено заняття «Ми всі різні – ми всі рівні» (19.04).

Акція «Ми за здоровий спосіб життя», у якій брали участь учні 5-7 класів (16.04).

Психологічною службою здійснювалась робота з учнями групи ризику як індивідуально, так і груповим методом.

Профілактичною діяльністю охоплено 454 дитини.

6. Зв'язки з громадістю.

Соціально-психологічна служба постійно співпрацює із Службою у справах дітей та сім'ї виконавчого комітету Обухівської міської ради; Обухівським міським центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді; відділом ювенальної превенції Обухівського РУП ГУНП в Київській області.

6. Організаційно-методична робота.

Підвищення кваліфікації:

курс за типовою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Плекання резилієнтності в закладі освіти»;

семінар «Допомога учням у виборі професії».

Систематично практичний психолог бере участь в навчально-методичних семінарах (нарадах) практичних психологів на різну тематику, самостійно працює з навчальною літературою.

Мета та завдання у роботі соціального педагога: сприяти покращенню психологічного клімату в учнівському, педагогічному та батьківському колективах, підвищенню психологічної культури всіх учасників освітнього процесу; розвиток творчих здібностей учнів; допомога у професійному та життєвому самовизначенні старшокласників; профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя учнівської молоді.

Для виконання поставлених завдань у 2023/2024 н.р. соціальним педагогом Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка проводились такі види роботи:

- діагностична робота;
- індивідуальне та групове консультування;
- психологічна просвіта;
- профілактична робота;
- організаційно-методична робота;
- зв'язки з громадськістю.

1. Діагностична робота.

Діагностична робота соціальним педагогом проводилась протягом усього року. Формувався банк даних соціально незахищених категорій серед учнів Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка; складалися та корегувалися соціальні паспорти 1-11 класів; виявлялись учні «групи ризику»; діагностувалися родини, які опинилися в складних життєвих обставинах, яким надавалась відповідна допомога; виявлялися обдаровані учні, сприяли реалізації творчих здібностей; вивчалися причини, що ускладнюють навчання, діяльність і спілкування між учасниками освітнього процесу; надавалась психологічна допомога для дітей та батьків ВПО та УБД.

З учнями 9-х, 11 класів проведено анкетування «Професія майбутнього», що дало змогу виявити учнів, яким потрібна допомога у професійній самовизначеності.

З учнями 8-11 класів проведено анкетування «Педагогіка партнерства», яке показало, що учні ліцею ознайомлені та розуміють мету «Педагогіки партнерства».

З учнями 9-11 класів було проведено анкетування «Безпечна школа», яке показало, що учні ліцею відчують себе в безпеці та в разі потреби знають до кого можна звернутися за допомогою.

З батьками учнів проведено анкетування «Педагогіка партнерства», яке виявило, що батьки розуміють поняття та мету «Педагогіки партнерства».

З батьками учнів проведено анкетування «Безпечна школа». Результат: батьки учнів переконані, що дітям в ліцеї комфортно та безпечно, батьки обізнані з інклюзивною формою навчання.

2. Консультативна діяльність.

Проведені бесіди, консультації з учнями «групи ризику»; надано консультації учням щодо вибору професій; надана допомога у вирішенні проблем щодо розвитку, виховання, навчання та формування психологічної і соціальної компетентності учасників освітнього процесу; шляхи підвищення мотивації учнів до навчання; покращення психологічного стану під час тривоги в умовах війни; надано поради щодо «професійного вигорання» педагогів.

Протягом навчального року надавалась консультаційно-методична допомога учням, вчителям, батькам з різних проблем. Проводились індивідуальні консультації з батьками за запитом; з батьками, діти яких навчаються на інклюзивній формі навчання.

Всього було 277 звернень:

від учнів – 127;

від батьків – 50;

від педагогів – 83;

від органів виконавчої влади, поліції тощо – 17.

3. Просвітницька діяльність.

Виступ на класних батьківських зборах 5-В, 8-Б класів: «Психологічне здоров'я сім'ї в умовах війни».

Бесіда «Куріння: причини та наслідки» з учнями 8-х класів (03.10).

Під час тижня психології:

- з учнями 6-Б, 8-х класів проводилася вправа «Інтерв'ю (15.04);
- з учнями 9-А, 9-Б класів: заняття з елементами тренінгу «Цікава психогеоμετρία» (17.04);
- акція «Ми за здоровий спосіб життя», у якій брали участь учні 5-7 класу (16.04);
- з учнями 4-х, 5-х, 6-х класів проведено квест «Слідопити» (17.04-18.04);
- на постійній основі проводяться заняття «Бісероплетіння» для учнів 2-4 класів;
- у роботі з дітьми ООП використовували методи арт-терапії (розпис писанок, виготовлення квітів, прикрас).

Виступ на педагогічній раді «Національно-патріотичне виховання як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості».

Виступи на ПМК:

- «Стереотипи й упередженні судження у свідомості вчителя та етичні установки щодо їхнього подолання»;
- «Методологічні основи педагогіки партнерства»;
- «Арт-терапія для дітей з ООП».

4. Профілактична робота

До акції «16 днів проти насилля» проводились:

- з учнями 5-6-х класів заняття з елементами тренінгу «Вміємо вирішувати конфлікти», «Саморегуляція емоційних станів та заняття психічного напруження» (06.12);
- з учнями 7-8-х класів заняття з елементами тренінгу «Стоп- Булінг» (07.12);
- з учнями 8-х класів бесіда «Мое тіло – моя цінність» (04.12);
- 8-Б клас підготував виставу «Права дитини» та показав для учнів 3-х та 4-х класів (05.12);
- з учнями 10-х класів бесіда «Як запобігти ВІЛ/СНІД» (04.12);
- учням 5-6-х класів проведено заняття з елементами тренінгу «Не ведись» щодо «Безпечного інтернету» (05.12);
- з учням 9-Б класу представниками Служби у справах дітей та сім'ї та ГО «Ла Страда України» проведено тренінг «Протидія та реагування насильства над дітьми» (28.01).

Також постійно проводиться профілактична робота:

- з учнями 10-х класів профілактичну бесіду на тему «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно» провели інспектор сектору ювенальної превенції Обухівського РУП ГУ НП в Київській області Фоменко Юрій, головний спеціаліст відділу у справах сім'ї служби у справах дітей та сім'ї виконавчого комітету Обухівської міської ради Глушко Роман Володимирович та менеджер центру «Коло щасливих» Овсієнко Наталія Федорівна. (18.10);
- з учнями 7-Б класу провели тренінг спеціалісти ГО «Клуб Добродіїв» «Дерево життя»(13.02);
- з учнями 7-Б проведено тренінгове заняття «Булінгу немає місця в нашому житті» головними спеціалістами відділу у справах дітей служби у справах дітей та сім'ї виконавчого комітету Обухівської міської ради Альоною Романько, Романом Глушком, фахівцем із соціальної роботи Обухівського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Лілією Бойко та інспектором сектору ювенальної превенції Обухівського РУП ГУНП в Київській області Олександром Сергієнком (25.10);
- з учнями 5-6 класів «Безпека в інтернеті»(05.12);
- з учнями 5-Б тренінг «Безпечна школа»(05.12).

Психологічною службою здійснювалась робота з учнями «групи ризику» як індивідуально, так і груповим методом.

5. Зв'язки з громадськістю.

Соціально-психологічна служба постійно співпрацює з:

Відділом ювенальної превенції Обухівського РУП ГУНП в Київській області;

Обухівським міським центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді;
Службою у справах дітей та сім'ї виконавчого комітету Обухівської міської ради;

ГО «Ла Страда України»;

ГО «Коло щасливих»;

ГО «Клуб Добродіїв»;

ГО «Материнське серце».

6. Організаційно-методична робота

Систематично соціальний педагог бере участь у навчально-методичних об'єднаннях Обухівської ОТГ на різну тематику. Самостійно працює з навчальною літературою та фаховими виданнями, із новинками методичної літератури.

Підвищення кваліфікації:

навчальний курс «Школа для всіх»;

навчальний курс «Школа стійкості»;

навчальний курс «Сміливі навчати»;

навчальний курс «ПроСпільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей»;

навчальний курс «Плекання резилієнтності в закладі освіти»;

семінар «Допомога учням у виборі професії».

Аналіз виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік

Виховна діяльність ліцею має бути зорієнтована на забезпечення учня усіма необхідними знаннями, уміннями, навичками суспільного досвіду й поведінки, притаманним молодій людині української держави.

Реалізуючи завдання Національної доктрини освіти у XXI столітті, Законів України у сфері освіти, нормативних і директивних документів МОН, місцевих органів влади, намагаючись знайти нові, нестандартні шляхи розв'язання завдань Основних орієнтирів виховання, колектив ліцею працює над створенням такого виховного простору для розвитку особистості, де значна увага приділяється вихованню людини як творця свого життя, оволодінню кожним учнем мистецтвом своєї життєвої стратегії та культурою самовизначення. Основна мета педагогічних працівників у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному році - формування громадянина, патріота зі стійкою громадянською позицією, інтелектуально розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе й навколишній світ

На виконання плану роботи на 2023/2024н.р., Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді організовано виховну роботу в ліцеї та спрямовано її на реалізацію виховної теми «Педагогіка партнерства — ключовий компонент формули Нової української школи».

У роботі з учнями педагогічні працівники керувалися «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17.12.2007 №1133, наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022

№ 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», листом Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р» та здійснювали виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Плани виховної роботи з колективами класів розроблені відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.

Упродовж 2023/2024 навчального року проводилися тематичні тижні:

04.09 - 08.09 - Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності;

11.09 - 15.09 - Олімпійський тиждень;

18.09 - 22.09 - Тиждень фізичної культури;

02.10 – 06.10 – Тиждень енергоефективності;

16.10 - 20.10 - Тиждень безпеки життєдіяльності

06.11 - 10.11 - Тиждень української мови та літератури;

13.11 - 17.11 - Тиждень зарубіжної літератури;

20.11 - 24.11 - Тиждень іноземної мови

27.11 - 02.12 - Тиждень доброчесності

05.12 - 08.12 – Тиждень правових знань.

22.01 - 26.01 – Тиждень історії;

29.01 – 02.02 - Тиждень інформатики та математики;

05.02 – 09.02 - Тиждень безпечного Інтернету;

26.02 - 01.03 - Тиждень музичного та образотворчого мистецтва;

04.03 – 08.03 - Шевченківський тиждень;

18.03 - 22.03 - Тиждень хімії та біології;

01.04 - 05.04 - Тиждень географії та екології;

15.04 - 19.04 - Тиждень психології;

15.04 - 19.04 – Тиждень початкової школи;

06.05 - 10.05 - Тиждень трудового навчання;

13.05 - 17.05 - Тиждень безпеки руху дітей «Три чарівних кольори світлофору, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Проводилася постійна робота з виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави. Теми Першого уроку 2023/2024н.р.: «Казкова подорож в країну знань і мрій» (1-А, Б), «Діти єднають Україну» (1-В), «З Україною в серці» (2-А), «Ми - українці: честь і слава незламним» (2-Б, 11, 4-А, 4-Б, 7-Б, 10-Б), «Джерела української звитяги» (2-В), «Ми українці - і пишаємося цим!» (3-А), «Я син/донька України» (2-Б), «Без минулого немає

майбутнього» (4-В), «Жовто-блакитне серце ніколи не здається» (5-А), «Україна починається з тебе» (5-Б, 7-А), «Я живу в Україні» (5-В), «Наша сила - незламна воля» (6-А), «Без минулого немає майбутнього» (6-Б), «Шлях до перемоги» (8-А), «Перший незламний урок» (8-Б), «Жива і буде жити Україна!» (10-А).

До Дня Гідності та Свободи з учнями проведено виховні години, в Обухівському районному історико-краєзнавчому музеї - виховний захід «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня у бій» (10-А, Б класи). На вшанування пам'яті жертв Голодомору - години спілкування «Голодомор 1932-33 років. Україна пам'ятає» та захід «Колоски пам'яті» (7-А), до Дня українського козацтва учнівським самоврядуванням було створено відеопроєкт «Любов до України єднає покоління» та відбулася презентація роїв молодшої вікової групи. До Дня збройних сил України учні 8-11 класів долучилися до обласного челенджу вітальних листівок «З піснею до Перемоги», учні 7-А класу інсценізували історію «У Різдвяну нічку», присвячену захисникам України. 22 січня до Дня Соборності учні 3-7 класів долучилися до флешмобу «Одна-єдина соборна Україна», а учні 8-А класу провели виховний захід «Любіть Україну, всім серцем любіть!».

21 вересня - Міжнародний день миру. Традиційно учні 1-5 класів долучилися до акції «Голуб миру». У вересні проведено урок мужності «Мирне небо України» та урок пам'яті «Історія та трагедія Бабиного Яру».

Війна... Це слово для українців стало жахливою реальністю 24 лютого 2022 року і розділило життя на «до» та «після». Із 01.04 до 11.04 в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка для учнів 5-11 класів учителями історії було проведено цикл уроків «Міста Героїв» та «Перемоги України у війні».

Упродовж року активно працювали на ниві волонтерської діяльності: передавали військовим смаколики та малюнки, долучалися до плетіння сіток та хух, учні 1-11 класів доєдналися до всеукраїнської акції «Коробка тепла для захисника». Із учнями 9-А класу було проведено виховний захід «Волонтерство - це розмір твоєї душі», на який було запрошено волонтерку Олену Артюшенко. Члени учнівського самоврядування разом із Топчій Н.М. долучилися до «Шкільного уроку волонтерства». Школа Волонтерства — освітній проєкт Української Волонтерської Служби, що реалізовується ГО «Сімейний простір розвитку особистості». Проєкт втілюється за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Свою діяльність учні оформили у форматі відеопрезентації та надіслали на електронну пошту організації. 2 та 3 березня Неллі Брескіна взяла участь у дводенній національній навчальній програмі для тих, хто прагне знайти свій шлях у волонтерстві та стати частиною спільноти змінотворців свого міста.

Членами Ради самоврядування було реалізовано такі проєкти: «Різдвяний дідух» (13.09.- 04.10.2023), «Окопні свічки» (на виручені кошти від продажу дідуха закупили 25 кг парафіну для виготовлення окопних свічок, 18.10.2023 - 25.10.2023, 15.11.2023-23.11.2024).

05.12.2023 представники самоврядування класів долучилися до виготовлення сувенірної продукції для продажу на новорічно-різдвяному

благодійному ярмарку, а 23.01. та 07.02. 2024 - до виготовлення окопних свічок та ортопедичних подушок для військового шпиталю.

1 вересня 2023 року та 31 травня 2024 року учні, батьки та педагоги взяли участь у акції «Замість букетів – кошти на ЗСУ». Зібрали: 01.09.2023 — 35000 гривень, які передали волонтерській організації «Допомога військовим Обухівщини», а 31.05.2024 — 16122 грн, які передали Іллі Бондарю на закупівлю комплектуючих для дронів. У жовтні в ліцеї було проведено благодійний «Обухівський ярмарок». 25000грн передали волонтерській організації «Материнське серце», 20000грн – роті «Ахіллес», 5000грн - на ремонт автомобіля для військових. 29 жовтня 2023 року учні та батьки 7- А класу Академічного ліцею № 1 долучитися до благодійного проєкту від Нової Пошти «Найдовший у світі марафон» - забіг вдячності та підтримки героїв, які захищають, рятують, лікують і наближають Перемогу України. 26-27 грудня було проведено новорічно-різдвяний ярмарок, кошти з якого розподілили так: 16000грн передали на закупівлю комплектуючих для дронів, 3000 - на закупівлю парафіну, а 20 та 21 березня - «Весняний ярмарок» – 29000грн (10000грн – на матеріали для 3Д принтера для виготовлення комплектуючих до дронів, 19000грн – на закупівлю комплектуючих до дронів).

У співпраці з Народним мистецьким центром у напрямку вивчення та популяризації історії, традицій рідного краю учні 11 класу створили відеопроєкт «Українським героям присвячується» та взяли участь у показі українського автентичного одягу на ліцейному фестивалі до Дня міста «Моє рідне – своєрідне». 24 жовтня учні третіх та четвертих класів були запрошені до Народного мистецького центру на зустріч з Ларисою Миколаївною Ніцою — українською письменницею, педагогом, громадською діячкою, членом Національної спілки письменників України. 20.03.2024 долучилися до літературно-мистецького заходу й представили колекцію стилізованого одягу з елементами обухівського рушника «Роде наш красний, роде наш прекрасний». У травні до учнів 4-Б, 7-Б, 6-Б, 8-А завітав на творчу зустріч поет Олександр Хмельовський.

У ліцеї проводяться заходи, спрямовані на реалізацію завдань громадянської освіти та виховання, визначених Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності. Головне завдання заходів – виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської й народної моралі щодо навколишнього природного та соціального середовища; виховання в ліцеїстів патріотизму, свідомої дисципліни та організованості.

22 січня у День Соборності проведено виховну годину «Шлях до незалежності», 27 січня Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту – виховну годину «Голокост – світова катастрофа ХХ століття» (9-11), 29 січня до Дня пам'яті Героїв Крут - «Квіти у полі там, де Крути» (5-8), 16 лютого День єдності – відеопроєкт «У єдності наша сила», 20 лютого до Дня Героїв Небесної Сотні – у краєзнавчому музеї в кімнаті пам'яті «Янголи Небесної сотні» (10-А, Б); 8 травня - Уроки мужності «Війна – страшний вимір людства», 9 травня –

презентація до Дня Європи. Упродовж травня для учнів 1-11 класів були проведені уроки пам'яті «Випускники, які загинули, захищаючи територіальну цілісність України».

Долучалися до обласних флешмобів: «Лунає вічне слово Кобзаря», «Великдень на Київщині», «Дерево Перемоги». Джури рою «Звитязці» Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка долучилися до обласного природоохоронного флешмобу «Дерево Героя», присвяченому Дню Землі. На території ліцею висадили п'ятиметровий Дуб червоний (*Quercus rubra*) на честь загиблого випускника ліцею Віталія Гноянченка, 1995 року народження.

Ціннісному ставленню особистості до культури та мистецтва, формуванню естетичних почуттів, уявлень та знань про прекрасне сприяли заходи: на вшанування Андрія Самійловича Малишка, виховна година «Ота стежина в ріднім краї...», поетичний флешмоб на Facebook-сторінці ліцею (37 учасників) та поетична феєрія «Ми підем, де трави похилі» (11). З учнями були проведені такі заходи: відеовиставка домашніх улюбленців (5-А), «Свято дідусів та бабусь» (6-Б), «Хлібом славиться земля, бо усім він голова!» (4-Б), свято добра «Вас запитаю, де живе добро?» (2-А), «Слово до слова – зложиться мова» (4-А), «100 днів у ліцеї» (1-Б, В), літературно-пісенне свято «Козацькому роду нема переводу» (2-В), «Традиції чаювання в різних країнах» (5-8), «Миколай, Миколай, ти до нас завітай» (1-А, 2-Б), «Шалене Різдво» (6-Б), «Традиції українських та британських різдвяних свят» (5-Б). 26 грудня до учнів початкової школи завітав Миколай зі своїми помічниками. У лютому з учнями 8-Б класу проведено інтерактивний захід «Свято Валентина» (8-Б). До Дня рідної мови 21 лютого учні 11 та 5-Б класу підготували усний журнал «Мово моя рідна, мово моя солов'їна», а учні 1-4 класів долучилися до флешмобу.

У квітні учні ліцею долучилися до обласної онлайн-етноакції «Дитинства пісня Великодня», також проводилися майстер-класи із писанкарства.

У листопаді до дня народження Андрія Малишка, у лютому до Дня рідної мови, у березні до Всесвітнього дня поезії проведено онлайн-челенджи. До Дня матері учні 5-А, 5-Б та 5-В класів підготували привітання для мам, яких запросили на свято. До мам учнів 5-В класу завітала солістка театру «Берегиня» Галина Татуревич.

Виховувалось у ліцеїстів ціннісне ставлення до себе. Із нагоди Дня фізичної культури та спорту було проведено Олімпійський тиждень. «Фізична активність - основа здоров'я!» - саме під таким гаслом пройшов Олімпійський тиждень у ліцеї. Із метою популяризації здорового та активного способу життя, формування вольових якостей особистості й зацікавлення уроками фізичної культури, щоранку на подвір'ї ліцею учні виконували ранкову зарядку і танцювали веселі руханки. Проводилися спортивні змагання та ігри: «Супермалюта» (1-2 класи), «Веселі та спритні» (3-4 та 5-6 класи), футбольний та волейбольний турніри (10-11 класи), змагання з настільного тенісу (5-10). Учні 1-4 класів долучилися до спортивно-танцювального флешмобу «Пліч-о-пліч». Була створена виставка малюнків «Спорт очима дітей». Кульмінацією активного Олімпійського тижня стали родинні змагання «Мама, тато, я - спортивна сім'я» (5-Б). Учителі фізичної культури у 1-11 класах провели

Олімпійські уроки: «Спорт. Чому Олімпійські ігри особливі змагання?»; «Ми – юні олімпійці»; «Від Олімпії до наших днів»; «Олімпійське сузір'я України», а учні 1-2 класів переглянули мультфільм «Як козаки олімпійцями стали».

13 жовтня 2023 року на базі ліцею відбувся II тур Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого фестивалю учнів України «Козацький гарт». Участь ліцейної команди «Звитязці» була результативною – I місце.

Наш заклад освіти нагороджений Золотою відзнакою «Заклад партнер» за плідну співпрацю та партнерство у впровадженні концепції «Спорт заради розвитку» в Україні та активну участь у різноманітних заходах.

У березні відбувся територіальний етап Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти в Київській області під гаслом «Разом переможемо». Участь команд ліцею була результативною: I місце з «Черлідінгу» - команда «Нова школа», II місце «Футзал». III місце «Баскетбол». На районному етапі команда з черлідінгу посіла III місце.

Проводилися бесіди про шкідливі звички та попередження травматизму: «Запобігання травматизму, попередження дорожньо-транспортних пригод, правила безпеки поведінки в ліцеї, на перервах, по дорозі додому. Алгоритм дії під час повітряної тривоги», «Найважливіші правила життя», «Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях», «Потурбуйся про свою безпеку», «Як запобігти отруєнню грибами», «Обережно: телеманія, комп'ютероманія», «Причини виникнення пожеж та дії під час виникнення пожежі», «Пожежна пам'ятка», «Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини», «Небезпечна вода. Дії під час повені», «Тонкий лід - небезпечний лід», «Безпека на дорогах. Травмуючі фактори. Способи попередження травматизму», «Обережність дітей під час канікул – запорука життя та здоров'я», «Жорстокість і насильство», «Здоровий спосіб життя», «Безпечний Інтернет», «Біда великою буває», «Страшні дороги» (протидія торгівлі людьми), «Профілактика шкідливих звичок. Вплив куріння на організм людини», «Небезпечні розваги», «Небезпечні квести», «Вибір є завжди у кожного з нас», «Твій безпечний простір», «Найважливіші правила життя». Представниками ДСНС упродовж року проводилися уроки з мінної безпеки. Для учнів 4-Б, 3-А у червні спеціалістами з ККПК були проведені практичні заняття з мінної безпеки. 24.01-26.01 були проведені заходи з попередження залучення учнів до терористичної діяльності: бесіда «Правила безпечної поведінки в інтернеті» (1-4), години спілкування «Інформаційна гігієна під час війни. 7 базових правил» (5-11), учителями інформатики - курс «Основи кібербезпеки» (5-11), батьківські збори, на яких ознайомили батьків із освітнім серіалом «Безпека дітей в інтернеті для батьків» та з пам'яткою.

У вересні під час Тижня безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності було проведено такі заходи: 04.09 - бесіди «Безпека дорожнього руху - це життя» (8-Б), «Безпечна дорога пішоходів» (9-А), «Це повинні знати всі діти» (4-А), «Безпечна дорога до ліцею, додому» (7-Б), «Правила дорожні повинен знати кожен» (7-А); 05.09 – години спілкування «Дорога до ліцею та додому», виготовлення лепбука «У країні дорожніх знаків» (3-А), «Безпечна дорога від

рідного порогу й назад» (2-В), «Правила дорожнього руху я добре знаю і їх не забуваю!» (1-Б), «Безпечний рух- твій вірний друг» (3-В); 06.09 – інтерактивні бесіди «Азбука безпечного руху» (2-А), «Безпека дорожнього руху - це життя» (5-Б), «Ми - учасники дорожнього руху» (4-Б), «Дорога і діти» (2-Б); 07.09 – бесіди «Безпечний рух - твій вірний друг» (1-А), «Безпечна дорога до ліцею» (3-Б), «Хто правила знає - у біду не потрапляє» (4-В), «Безпека руху - запорука життя» (6-А), «Будь помітним на дорозі» (6-Б); 08.09 - «Безпека дорожнього руху - це життя» (8-А, 10-Б), «Що збереже твоє життя? Знання та дотримання правил дорожнього руху (9-Б, 10-А), «Уроки світлофора Моргайка» (1-В), «Безпека на дорозі - безпека в житті» (5-В); 06.09 - 08.09 - створення відео для учнів початкової школи «Правила дорожнього руху для тебе», бесіда «Найважливіші правила життя» (5-А, 10-А); 22.09 - Єдиний онлайн-урок із питань безпечної поведінки дітей на дорогах. Упродовж вересня - зустріч із представниками патрульної поліції та ювенальної превенції.

Із 13.05 до 19.05 було проведено Тиждень безпеки руху дітей «Три чарівних кольори світлофору, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», зокрема такі заходи: 13.05 - тренінгові вправи «Правила знай - життя зберігай» (10-А), виховна година «Три чарівних кольори світлофору», виготовлення постера (3-А); 14.05 - вікторина «Секрети світлофора Моргайка» (3-Б), бесіда з переглядом презентації «Увага на дорозі - життя у безпеці!» (4-Б), виховна бесіда «Знання правил дорожнього руху рятує життя» та перегляд відео (4-В), виховні години «Безпечний рух - твій вірний друг» (5-Б) та «Основа безпеки життя - виконання правил дорожнього руху» (6-А), вікторина «Безпека руху - це життя» (5-В), година спілкування «Правила дорожнього руху - запорука безпеки» (7-Б); 15.05 - вікторини «Дорожнього руху правила єдині, знати їх усі повинні» (1-А) та «Автомобіль, дорога, пішохід» (8-Б), бесіди з елементами вікторини «Правила дорожнього руху знай і завжди їх пам'ятай» (4-А) та «Правила дорожнього руху» (7-А), виховна година «Безпека на дорозі: Відкриваємо таємниці дорожнього руху» (5-А), квест «Правила дорожнього руху знаємо та дотримуємось» (6-Б); 16.05 — години спілкування «Завжди і всюди ми дотримуємось правил дорожнього руху» (1-Б), відеопрезентація «ПДР. Шлях до безпеки» (9-А), створення відео «Правила дорожнього руху для пішоходів» (11); 17.05 — години спілкування «Правила безпеки пішохода» (1-В), «Правила дорожнього руху знай-життя своє зберігай!» (2-А), інтерактивна бесіда «Твій друг-дорожній рух» (2-Б), бесіди «Знай та виконуй правила дорожнього руху!» (2-В) та «Увага на дорозі – життя у безпеці» (3-В), бесіда з використанням презентації «Безпека руху - запорука життя і здоров'я» (8-А), виховний захід «Правила дорожнього руху під час воєнного стану» (9-Б). 17.05 був проведений Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому».

Формування правової культури передбачає прищеплення учням поваги до прав і свобод людини й громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в ліцеї. У період із 04.12 до 08.12 було проведено Тиждень правових знань: бесіди «Ваші обов'язки» (6-А, 6-Б), «Форми,

джерела права України» (10-А, 10-Б), круглий стіл «Основа життя – правовідносини» (9-А, 9-Б).

Превентивне виховання. Бесіди проводилися відповідно до плану роботи. 15.09.2023 року спеціалістами служби у справах дітей та сім'ї виконавчого комітету Обухівської міської ради спільно з сектором ювенальної превенції Обухівського РУП ГУ НП в Київській області та Простором «Коло щасливих» для жінок, дітей та дівчат було проведено лекцію на тему «Рівні права жінок і дівчат: роль чоловіків і хлопчиків», 25.10.2023 року - профілактичну бесіду «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання».

Учні ліцею долучилися до Всеукраїнської щорічної акції «16 днів проти насильства» у період із 25.11. до 10.12.2023. Соціальним педагогом Сидорченко Н.В. було проведено ряд заходів: 04.12 - заняття з елементами тренінгу «Моє тіло – моя цінність» для учнів 8-А, Б класів; бесіда з учнями 10-А, Б класів «Як запобігти ВІЛ/СНІД»; вистава «Права та обов'язки учнів» для 3-4 класів, яку підготували учні 8-Б класу; 05.12 з учнями 5-6 класів - заняття на тему «Не ведись» щодо «Безпечного інтернету». 28.11 з учнями 9-А класу представники Служби у справах дітей та сім'ї та ГО «Ла Страда України» провели тренінг «Протидія та реагування на насильство над дітьми». 30.11 для учнів 7-А, Б класів представниками Служби у справах дітей та сім'ї проведено лекцію «Профілактика насилля».

Традиційно під час акції «16 днів проти насильства» учні 1-11 класів долучаються до Дня позитиву. Цього року він проходив 06 та 07 грудня. Учні 1-А класу запросили до флешмобу «Галявина теплих слів», а учні 1-В провели акцію «Святий Миколай для воїна» (написання листівок, пакування подарунків) та «Обійми в подарунок», учні 2-А класу написали листи для військових та виготовили для них обереги; для учнів 2-Б класу було проведено «Свято Миколая» і вони долучилися до роботи над новорічною мегарозфарбовкою; учні 3-А та 4-А класів дарували всім «Шматочок гарного настрою та щастя» і створювали колаж зі смайликів та казкових персонажів; учні 4-Б класу створили скарбничку настрою «Якщо будемо посміхатись, мрії всі почнуть збуватись!»; були проведені акції «Колекція теплих слів» (5-В), «Позитивним бути легко!» (6-Б), акція «Літачок бажань» (8-А), «Листи для захисників України» (8-Б); учні 6-А збирали коробочку добра; учні 7-А класу провели гумористичний урок-гру «Курс молодого бійця», а учні 7-Б - аукціон «Життя прекрасне»; до членджу «Зав'яжи хустку - зроби селфі» запросили учні 9-А, Б класів; учні 11 підготували відеопозитивчик. Усі, хто мав бажання, могли долучитися до віртуального привітання для наших захисників на padlet.

15 грудня з учнями 11 класу було проведено тренінгові заняття представниками Червоного Хреста УАВС «Розкажи мені про...» та «Затаврований». 28.01.2024 року з учням 9-Б класу представниками Служби у справах дітей та сім'ї та ГО «Ла Страда України» - тренінг «Протидія та реагування на насильство над дітьми».

Практичним психологом Кореневою Т. В. було проведено: 25.11 – 10.12 - діагностику учнів 1-2 класів «Моя сім'я»; 30.11 - бесіди «Профілактика насилля»,

«Види насилля і захист від нього» (5-В, 6-Б, 8-Б), 05.12 - заняття з елементами тренінгу «Вміємо вирішувати конфлікти» (6-А).

Під час тижня психології було проведено наступні заходи: виставки малюнків і плакатів «Мирне небо України» (15-19.04); із учнями 4-х, 5-х, 6-х класів - квест «Слідопити» (17-18.04); із учнями 9-А, 9-Б, класів - заняття з елементами тренінгу «Цікава психогеометрія» (17.04); із учнями 4 класів - арттерапевтична вправа «Сім'я в образах квітів» (18.04); із учнями 7-Б класу - заняття «Ми всі різні – ми всі рівні» (19.04). Учні 4-А, Б, В класів написали листи вдячності своїм класним керівникам (19.04), а до акції «Ми за здоровий спосіб життя» долучилися учні 5-7 класу (16.04).

У ліцеї створено та постійно оновлюється банк даних на учнів, які перебувають на внутрішньоліцейному обліку. Таких учнів - 2.

Практичним психологом та соціальним педагогом ліцею ведуться індивідуальні бесіди з учнями, схильними до девіантної поведінки. Відповідно до плану роботи соціальним педагогом були проведені індивідуальні та групові бесіди, виховні години з учнями ліцею щодо профілактики та запобігання правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед підлітків.

Екологічне виховання дітей та молоді передбачає формування в них екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за останню як за національне багатство; залучення вихованців до активної екологічної, природоохоронної діяльності; виховання в них нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. До річниці Чорнобильської трагедії онлайн було проведено виховну годину «Чорнобильська трагедія - одвічний слід на Україні», до Дня Землі - година спілкування «Наш край – наш рідний дім» та екологічний захід «Якби Земля уміла говорити» (6-А). У квітні ліцеїсти активно долучилися до акції ККПК щодо збору макулатури. Переможцями стали учні 4-Б класу, які зібрали 980 кілограм.

Проблема утилізації відходів знайома не тільки Україні, а й всьому світу. Кожна держава вирішує її по-різному. Однак перший пункт, із якого усюди починалась боротьба з відходами - сортування сміття, яке залежить саме від громадян. Щоб дізнатися більше про важливість сортування відходів, як вони переробляється, із чого починати і як робити це правильно, учні ліцею під час осінніх та весняних канікул відвідали місцеве ПП «Обухівміськвотресурси». 10-11 квітня учителями трудового навчання була організована виставка учнівських поробок із вторинної сировини.

Одним із пріоритетних напрямів роботи є профорієнтація. Класні керівники та класоводи проводять різноманітні заходи профорієнтаційного спрямування: перегляд відео «Професії від «А» до «Я», заочна подорож «Професії від А до Я», вікторини, ігри «Пізнай професію», «Ланцюжок» та «Продовж слово» із використанням презентації, бесіди «Багато треба знати, щоб професіоналом стати», «Усі професії важливі, обирай свою», «Професії минулого, сучасного, майбутнього». 23.11. учні 9-А, Б та 11 класів були запрошені на День відкритих дверей до Обухівського районного управління поліції.

ПМК класних керівників сприяє професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулює творчість класного керівника, який веде пошуки шляхів збагачення і розвитку змісту, форм і методів виховної роботи, формування гуманістичних цінностей у системі виховної роботи.

Поряд із традиційними формами виховної роботи має місце ліцейне учнівське самоврядування. До учнівської організації «Малишківці» входять учні 5-11 класів. Вищим органом учнівського самоврядування є Рада самоврядування, яка складається з 6-ти центрів: Центр естетичного розвитку; Центр порядку; Центр здоров'я; Прес-центр; Центр науки; Центр «Пам'ять».

Відповідає за організацію та роботу учнівського самоврядування педагог-організатор Наталія Миколаївна Топчій. 10 жовтня 2023 року на засіданні членів Ради самоврядування учні одноголосно вирішили, що у своїй роботі надають перевагу волонтерській діяльності. Відбулося ще три засідання членів Ради самоврядування: 01.11.2023, 30.01.2024 та 14.02.2024.

15.01.2024 Центр здоров'я спільно з Пресцентром провели опитування серед учнів та вчителів про здоров'я, здорове харчування, профілактику захворюваності. Результат їхньої роботи – відео «Бажаємо здоров'я». 22.01.2024 Центр «Пам'ять» разом із Пресцентром до Дня Соборності підготували відеопроєкт «Соборна. Неподільна. Вільна». 19 березня, у День народження видатної української письменниці Ліни Костенко, відбулося засідання секції «Мистецькі скарби Київщини» у межах щорічної обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді «Київщина - мій заповітний край». До конференції долучилася учениця 8-Б класу, член Ради самоврядування Неллі Брескіна. Вона презентувала результат своєї роботи — дослідження життєвого шляху та творчості письменниці, випускниці нашого ліцею Наталії Любиченко.

Члени учнівського самоврядування долучалися до організації та проведення позаурочних заходів, допомагали організувати та провести День позитиву (6-7 грудня) та День стилю.

У роботі Ради самоврядування є недоліки.

- недостатньо працювали Центри в зазначених напрямках роботи;
- не провели вибори Голови Ради самоврядування;
- робота не була систематичною та спланованою;
- не проявляли ініціативу в організації ліцейних заходів, а виконували поставлені завдання.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- дітей-сиріт – 0;
- дітей, позбавлених батьківського піклування – 1;
- дітей з інвалідністю – 15;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах – 8;
- кількість багатодітних сімей/ у них дітей - 31, у них дітей – 155;
- кількість малозабезпечених сімей – 6, у них дітей – 8;
- дітей, які постраждали від чорнобильської катастрофи – 34;

- дітей працівників внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків – 0;
- дітей військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків – 2;
- дітей, які перебувають на профілактичному обліку в ССД – 0;
- дітей, які перебувають на внутрішньоліцейному обліку – 2;
- дітей, які навчаються за сімейною (домашньою) формою навчання – 0;
- дітей з родин національних меншин – 0;
- дітей з АРК Крим, Донецької та Луганської областей (ВПО) з 2014 року по 24.02.2022 – 14;
- дітей ВПО з 24.02.2022 – 27;
- дітей, батьки яких мають статус учасників бойових дій (посвідчення) – 58;
- дітей, батьки яких беруть безпосередньо участь у бойових діях (довідка) — 21;
- дітей військовослужбовців, які зникли безвісті – 1;
- дітей, які знаходяться за кордоном – 49;
- даних на сімей, які перебувають у СЖО – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею. Із сім'ями певних категорій підтримується постійний зв'язок класного керівника, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації. Організовано гаряче харчування дітей пільгових категорій за кошти місцевого бюджету.

Виховання учня в ліцеї та сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом із метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку ліцеїста. Батьки є соціальними замовниками, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців. Однією з традиційних форм роботи з батьками у ліцеї є батьківські збори. Одна з дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю – індивідуальна робота, залучення батьків до позаурочної виховної роботи, організації та проведення родинних свят.

Успіх спільної діяльності педагогів і батьків великою мірою залежить від глибокого знання вчителем учнів, їхніх родин. Саме за результатами вивчення сім'ї складаються соціальні паспорти класів, ліцею.

Упродовж року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорові: про роботу з важкими учнями та неблагонадійними сім'ями, профілактика правопорушень, відвідування учнями ліцею, організація роботи з учнями, які пропускають уроки без поважних причини, стан роботи з попередження дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності, організація та проведення позаурочних заходів.

Виховна робота ліцею передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальними, духовно багатими, толерантними громадянами. Шляхи

досягнення мети полягають у запровадженні сучасних моделей виховання, у впровадженні й апробації інноваційних технологій виховання.

Аналіз організації виховної роботи у 2023/2024 навчальному році свідчить про те, що, незважаючи на складні умови воєнного часу, робота була керованою, планомірною й дає здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів. При плануванні роботи на 2024/2025 н.р. потрібно більше уваги приділяти, особливо в умовах війни, превентивному та громадянському вихованню, урізноманітнювати форми роботи.

Аналіз виховної роботи Філії «Першотравенська гімназія» за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до листа МОН України №1/12702-23 від 24.08.2023 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», Указу президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом МОН МС України від 31.10.2011 № 1243, плану роботи Філії «Першотравенська гімназія».

Виходячи з єдиної методичної теми гімназії «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови Нової української школи» та виховної теми «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ» на початку року перед педагогічним колективом було поставлено завдання:

- формувати у молодого покоління патріотичну свідомість, почуття вірності рідній країні;
- виховувати любов до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та до культури українського народу;
- формувати толерантну морально-активну особистість, чуйну, чесну, працелюбну, справедливую, з високим почуттям обов'язку;
- формувати особистість, яка вміє працювати з іншими; здатну прощати і просити пробачення; особистість, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формувати в учнів бережливе ставлення до навколишнього світу, усвідомлення місця природи в житті людини;
- виховувати усвідомлення соціальності значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності;
- формувати навички здорового способу життя;

- формувати вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Зважаючи на основні положення Концепції Нової української школи, якою передбачено формування ціннісного ставлення і судження у здобувачів освіти, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу зміст виховної діяльності у закладі сплановано відповідно до ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва;
- ціннісне ставлення до суспільства та держави.

У 2023/2024 навчальному році виховна робота проводилася з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей учнів, їх нахилів, інтересів, задатків, готовності дітей до певних видів діяльності, а також рівня сформованості учнівського колективу. Створювалися умови для організації змістовного дозвілля, профілактики бездоглядності та правопорушень. Використовувалися сучасні різноманітні форми та методи роботи профорієнтаційного самовизначення учнів, попередження негативних явищ в учнівському середовищі.

Виховний процес у гімназії здійснювався педагогом-організатором, класоводами та класними керівниками. Плани виховної роботи класні керівники ведуть у зручній для них формі та відповідно до ключових ліній.

Діяльність педагога-організатора є складовою частиною виховного процесу закладу освіти, яка реалізується у співпраці з класними керівниками, шкільним учнівським самоврядуванням та сприяє більш ефективному контакту з класними колективами.

Також була організована діяльність учнівської Ради самоврядування гімназії (наказ №123-о від 31.01.2023 року «Про організацію діяльності учнівського самоврядування в «Філії Першотравенська гімназія» у 2023/2024 навчальному році»). Робота дитячого самоврядування спрямовувала свою діяльність у напрямку розвитку життєвих компетентностей учнів і працювало відповідно до плану роботи гімназії шляхом залучення здобувачів освіти до проведення загальногімназійних заходів та свят. До пам'ятних та знаменних дат класні керівники, педагог-організатор та лідери учнівського самоврядування проводили інформаційні години, разом із учнями створювали стіннівки, інформаційні листи, буклети. Учні закладу освіти брали активну участь у громадському житті гімназії, різноманітних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі.

Приділялася значна увага роботі з батьками. Проводилися батьківські збори, засідання Ради гімназії. На засіданнях розглядалися питання успішності та стан відвідування учнями закладу освіти, організація гарячого харчування,

дотримання правил Положення закладу освіти. Проводилися індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання.

Педагогіка партнерства, співпраця з батьками

Система роботи ліцею та Філії вибудовується на основі взаємодії закладу освіти, батьків та вчителів.

Чільне місце у вихованні дитини завжди відводилося сім'ї, а тому співпраця закладу з батьками має кілька важливих стратегічних напрямів, а саме:

1. Організація діяльності батьківської ради закладу, батьківських рад класів (обрання батьківської ради закладу, класів (вересень 2023), робочі питання щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, загальні батьківські збори).

2. Створення безпечних умов і правил особистої гігієни.

3. Психолого-педагогічна освіта батьків (формування стосунків із дітьми, попередження насильства в сім'ях, створення умов для збереження життя та здоров'я дітей, індивідуальні бесіди, консультування та надання методичної допомоги батькам (протягом навчального року).

4. Участь батьків в загальношкільних творчих заходах (організація діяльності під час канікул, освітнього процесу).

5. Навчання батьків (шляхом надання методичної літератури, онлайн-зборів), надання інформації за необхідністю, класні батьківські збори.

Співпраця з батьками є ключовим елементом у створення такого освітнього середовища, де діти почуватимуться щасливими та захищеними, відчуватимуть підтримку родини та зможуть максимально розвивати свій потенціал.

На співпрацю з батьками в ліцеї та Філії звертається велика увага. Вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, забезпечуючи безперервний зворотній зв'язок.

Роль шкільної бібліотеки в організації освітнього процесу

У 2023/2024 навчальному році робота шкільної бібліотеки була організована відповідно до чинних нормативно-правових документів, плану роботи бібліотеки. Упродовж навчального року завідувачі бібліотекою ліцею Гайшук Н.В. та Філії Вдовенко Л.Г. постійно розширювали бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи. Проводилися бесіди з учнями 1-11-х класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб.

Робота бібліотекарів була спрямована на залучення читачів та на підвищення читацької активності, компетентності, формування електронного каталогу бібліотеки. Основною функцією бібліотеки є оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб усіх учасників освітнього процесу.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекарі постійно працюють над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою,

стимулювати педагогів та учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

У бібліотеках постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики. Широкою популярністю у читачів користуються книжкові тематичні виставки, при організації яких враховуються вікові особливості читачів.

Пріоритетними завданнями бібліотеки є:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- інформаційне забезпечення;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книгокористувача;
- тісна співпраця з педагогічним колективом та всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності учителів;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в бібліотечно-інформаційний центр.

Кадрова політика в Академічному ліцеї будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітньої діяльності на всіх рівнях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом до нового змісту, структури та терміну навчання. Сучасний заклад загальної середньої освіти потребує вчителя-психолога, вчителя-технолога, вчителя-дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

Серед завдань кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізація інноваційного потенціалу педагогічного персоналу;
- дбайливе ставлення до молодих спеціалістів та старшого покоління вчителів, підтримка їхньої професійної активності;
- добір вчителів здійснюється відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
- впровадження в освітню діяльність нових принципів і методів навчання.

У закладі розроблені посадові інструкції у відповідності до вимог Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив налічував 52 чоловіки .

З них мають:

- педагогічні звання:

знак «Відмінник освіти» - 1 (1,9%) (Дідик Г.І.);

учитель-методист – 12 (23%) (Мигаль М.Л., Rogozina С.В., Кушнір О.А., Шевченко А.В., Жевага О.М., Муравська Л.М., Коновал І.В., Лимаренко Т.М., Чепурна С.В., Щербань О.М., Лагода Л.І., Мерщій Ю.Я.);

старший учитель – 11 (21%) (Крук В.І., Удод Л.М., Костюченко С.П., Спіленко О.К., Дідик Г.І., Коломієць О.П., Наговіцина Ю.В., Стременко О.А., Верещак З.Б., Курилко О.О., Руденко О.О.);

- кваліфікаційні категорії:

вчитель вищої кваліфікаційної категорії – 28 (54%);

спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 4 (7,6%);

спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 9 (17,3%);

спеціаліст – 11 (21,1%).

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є: формування ключових компетентностей; моніторинг якості освітньої діяльності; самоосвітня діяльність педагога; залучення педагогічних кадрів до дослідно-експериментальної роботи.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників складений перспективний та річний плани. Під час проведення атестації не допускалися порушення Положення про атестацію, велася відповідна документація, висвітлювалася на сайті ліцею, дотримувалися терміни і порядок її проведення.

Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечувалися доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості. В ході атестації було проведено Місячник педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, відкриті засідання ПМК, під час яких педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

У 2023/2024н.р. щорічну атестацію пройшли педагогічні працівники ліцею та філії:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	На якій посаді атестується	Категорія/тарифний розряд, які має	Звання	Категорія/тарифний розряд, за підсумками атестації	Звання за підсумками атестації
1	Кабанець Вікторія Петрівна	Вчитель початкових класів	Друга	-	Перша	-
		Вихователь ГПД	11 тарифний розряд		12 тарифний розряд	
2	Каюкін Олексій Васильович	Вчитель англійської мови	Спеціаліст	-	Друга	-
3	Крук Валентина Іванівна	Вчитель української мови і літератури	Вища	«Старший учитель»	Вища	«Старший учитель»

4	Кушнір Олена Анатоліївна	Вчитель початкових класів	Вища	«Учитель- методист»	Вища	«Учитель- методист»
		Вихователь ГПД	11 тарифний розряд		12 тарифний розряд	
5	Наговіцина Юлія Володимирівна	Вчитель історії та правознавства	Вища	«Старший учитель»	Вища	«Старший учитель»
6	Пожарницька Олена Анатоліївна	Вчитель образотворчого та музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво»	Спеціаліст	-	Друга	-
7	Сторожик Тетяна Іванівна	Вчитель англійської мови	Вища	-	Вища	-
8	Удод Лідія Миколаївна	Вчитель англійської мови	Вища	«Старший учитель»	Вища	«Старший учитель»
9	Шевченко Алла Вікторівна	Вчитель математики	Вища	«Учитель- методист»	Вища	«Учитель- методист»
10	Щербань Валерія Віталіївна	Вчитель англійської мови	Спеціаліст	-	Спеціаліст	-
11	Кагарлицький Петро Павлович	Вчитель фізичної культури	Вища	-	Вища	-

Педагогічні працівники своєчасно ознайомилися з атестаційними листами та отримали їх у відповідні терміни.

Невід'ємною складовою удосконалення педагогічної майстерності є система курсової перепідготовки, кожен педагогічний працівник проходив навчання відповідно до плану підвищення кваліфікації затвердженого рішенням педагогічної ради Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області протокол №4 від 03.01.2024. У 2023/2024 н.р. підвищили свою кваліфікацію на базі КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» педагогічні працівники ліцею:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада педагога	Спеціальність за дипломом	Кваліфі- каційна категорія	Назва курсів
1.	Кабанець Вікторія Петрівна	Вчитель початкових класів	Початкове навчання	Перша	Курси підвищення фахової кваліфікації для вчителів початкових

					класів
2.	Каюкін Олексій Васильович	Вчитель англійської мови	Англійська мова	Друга	Курси підвищення фахової кваліфікації для вчителів англійської мови
3.	Клименко Ольга Олексіївна	Вчитель англійської мови	Філологія	Спеціаліст	Курси підвищення фахової кваліфікації для вчителів англійської мови
4.	Вдовенко Любова Григорівна	Вчитель початкових класів	Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи	Спеціаліст	Курси підвищення фахової кваліфікації для вчителів початкових класів
5.	Костюченко Сергій Петрович	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Географія і біологія	Вища, старший учитель	Курси з проблеми «Інституційний аудит закладів, що забезпечують надання загальної середньої освіти: підготовка експертів»
6.	Курилко Олена Олександрівна	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Педагогіка та методика початкового навчання	Вища, старший учитель	Курси з проблеми «Управління якістю освіти в Новій українській школі» (розробники: О. Часнікова, І. Маніленко)
7	Наговіцина Юлія Володимирівна	Вчитель історії, правознавства та громадянської освіти	Історія	Вища, старший учитель	Курси з проблеми «Компетентнісна суспільствознавча освіта: практичні аспекти»(розробники: Т. Гребенчук, А. Тіщенко)
8	Карась Ольга Юріївна	Асистент вчителя	Соціальна педагогіка; практична психологія	11 тарифний розряд	Курси підвищення фахової кваліфікації для керівних та педагогічних кадрів за дистанційною формою навчання
9	Топчій Наталія Миколаївна	Вчитель трудового навчання та технологій	Дизайн	Друга	Курси підвищення фахової кваліфікації керівних та педагогічних кадрів

10	Крук Валентина Іванівна	Вчитель української мови і літератури	Українська мова і література	Вища, старший учитель	Курси з проблеми «Розвиток творчих здібностей учнів у освітньому процесі» (розробники: К.Плівачук, О.Заболотний)
----	-------------------------	---------------------------------------	------------------------------	-----------------------	--

Поряд із курсами підвищення кваліфікації широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом. Впродовж 2023/2024н.р на засіданнях педагогічної ради узагальнювалися результати підвищення кваліфікації, затверджувалися сертифікати підвищення кваліфікації, отримані педагогічними працівниками на різноманітних освітніх платформах. Проходження курсів підвищення кваліфікації поєднується з методичною роботою на різних рівнях.

Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Якість комп'ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою адміністрації ліцею.

Щорічно забезпечується моральне та матеріальне стимулювання вчителів, учні яких посіли призові місця на всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах МАН, спортивних та творчих змаганнях тощо; вносяться пропозиції щодо нагород та відзнак працівникам освіти. За результатами професійної діяльності педпрацівники представляються до преміювання.

Отже, у ліцеї здійснюється забезпечення науково-методичних, економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого статусу в суспільстві.

Кадрове забезпечення Філії «Першотравенська гімназія» здійснюється в повній відповідності з навчальними планами закладу освіти.

У 2023/2024 навчальному році гімназія була забезпечена наступними штатними працівниками у кількості 17 одиниць, серед яких: завідувач філії, 0,5 ставки заступника завідувача філії з навчально-виховної роботи, 0,5 ставки педагога-організатора, педагогічні працівники, асистент вчителя в 5 інклюзивному класі, працівники з числа обслуговуючого персоналу – 4.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити якісний склад вчителів-предметників за кваліфікаційними категоріями:

Таблиця 1

Кількість педагогічних працівників	15	
Вища освіта	13	87%
Молодший спеціаліст (середня спеціальна освіта)	1	6,5%
Бакалавр (незакінчена вища)	1	6,5%
Вища категорія	9	60%
I категорія	1	6,5%

II категорія	-	-
Спеціаліст	5	33,5%
«Старший учитель»	8	53%
«Відмінник освіти України»	2	13%

Таблиця 2

Предмет викладання	К-сть вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання «старший вчитель»	Прим.
Початкові класи	4	2	-	-	2	2	
Українська мова та література	2	1	1	-	-	-	Відмінник освіти
Англійська мова	2	-		-	2	-	
Історія	1	1	-	-	-	1	
Математика, фізика	1	1	-	-	-	1	Відмінник освіти
Інформатика	1	1	-	-	-	1	
Географія, біологія	1	1	-	-	-	1	
Хімія	1	1	-	-	-	1	
Трудове навчання	1	1	-	-	-	-	
Інтегрований курс «Мистецтво», музичне та образотворче мистецтво	1	-	-	-	1	-	
Основи здоров'я	1	-	-	-	1	-	
Фізична культура	1	1	-	-	-	-	

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу сприяє атестація педагогічних працівників. Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію. У 2023/2024 н.р. атестувався один вчитель – вчитель фізичної культури Кагарлицький П.П. (підтвердження вищої кваліфікаційної категорії).

Упродовж року освітній заклад був забезпечений педагогічними кадрами. 13 вчителів (87%) мають повну вищу освіту, 1 вчитель – Вдовенко Л.Г. (6,5%) має середню спеціальну освіту, 1 вчитель – Клименко О.О. (6,5 %) має незакінчену вищу освіту.

Не за фахом у 2023/2024 навчальному році працювали:

- Вдовенко Л.Г. – вчитель початкових класів, викладала образотворче та музичне мистецтво у 5-7 класах;
- Карась О.Ю. – асистент вчителя, викладала основи здоров'я у 5-9 класах;
- Шуть О.О. – вчитель математики, викладала фізику;
- Норець В.Л. – вчитель географії, викладала біологію.

Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу

У 2023/2024 навчальному році методична робота в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової, базової, повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області на 2023-2028 роки, плану роботи на 2023/2024 навчальний рік.

Роботу педагогічного колективу Академічного ліцею №1 було спрямовано на реалізацію I етапу науково-методичної теми «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової української школи» та виконання таких завдань:

1. Розробку матеріалів психолого-педагогічної діагностики вчительського та учнівського колективів, а також батьківської громадськості з метою визначення шляхів діяльності ліцею за темою.

2. Діагностику матеріально-технічних, професійних, кадрових, інформаційних та методичних ресурсів, які має ліцей з метою виявлення проблем в організації соціально-педагогічної роботи, ступеня задоволеності суб'єктів освітнього процесу.

3. Анкетування педагогічного, учнівського та батьківського колективів з метою створення соціально-педагогічних умов для подолання відчуження батьків від ліцею.

4. Самодіагностику педагогічного колективу з метою визначення можливостей професійного ресурсу ліцею.

Пріоритетними завданнями в роботі були:

- створення належних умов для адаптації першокласників до освітньої діяльності та навчання в основній школі учнів 5-х класів;
- створення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, їхньої самоосвітньої діяльності;
- упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, створення оптимальної системи інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- вивчення, узагальнення, впровадження перспективного педагогічного досвіду, нових розробок, педагогічних технологій;
- забезпечення психолого-педагогічної підтримки обдарованих здобувачів освіти.

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ліцею в 2023/2024 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу;
- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- розвиток інформаційних та комунікативних технологій, організація дистанційного, змішаного навчання;
- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів НМТ, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- підвищення результативності участі у різноманітних фахових конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

Упродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, рівень професійного росту (відкриті уроки, розробки методичних матеріалів тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і освітні досягнення окремих здобувачів освіти.

Цілеспрямовану роботу для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в Академічному ліцеї №1 імені А.С.Малишка проводила методична рада, до складу якої входять заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники ПМК, практичний психолог, соціальний педагог.

Упродовж 2023/2024 навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися, зокрема, такі питання:

- організація роботи в 5-6 класах НУШ;
- організація роботи з дітьми з ООП;
- стратегії навчання та розвитку самоефективності обдарованих дітей різного віку;
- ціннісні орієнтації педагогічного супроводу обдарованих учнів в освітньому середовищі;
- психолого-педагогічні умови адаптації п'ятикласників до нових умов навчання;
- адаптація першокласників до освітньої діяльності;
- надання педагогічної підтримки учням низького та середнього рівнів навчальних досягнень;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти: загальні алгоритми побудови, вивчення і самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів у закладі;
- сучасні педагогічні технології в освітньому процесі;
- стереотипи й упереджені судження у свідомості вчителя та етичні установки щодо їхнього подолання;

- обдарована дитина: реалізація творчого потенціалу учня (про підсумки участі учнів ліцею в олімпіадах, інтелектуальних конкурсах);
- організація роботи щодо підвищення педагогічної майстерності, вивчення й узагальнення передового досвіду.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, зокрема:

- педрада №1: «Підсумок роботи над науково-методичною темою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій в умовах Нової української школи» за 2018-2023 роки»;
- педрада №2: «Уміння вчитися – базова компетенція навчальної діяльності учнів»;
- педрада №3: «Комфортне, інклюзивне, безпечне, розвивальне та мотивуюче середовище як результат спільної діяльності»;
- педрада №4: «Формування ціннісних пріоритетів і життєвих компетентностей шляхом національно-патріотичного виховання».

У 2023/2024 н.р. вчителі Академічного ліцею №1 імені А.С.Малишка були активними учасниками усіх загальноміських заходів, семінарів, навчань, тощо. Зокрема:

№ з/п	Зміст	Вчитель	Дата
1.	Сертифікований захід «Забезпечення державної мови та реалізація інноваційних підходів на уроках фізичної культури: взаємозв'язок НУШ та програми Президента України «Здорова Україна» для вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти	Скутар М.І.	Серпень 2023р.
2.	«Олімпійський урок», «Олімпійський тиждень»	Коломієць О.П.	Вересень 2023р.
3.	I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін	Костюченко С.П.	Жовтень-грудень 2023р.
4.	Сертифікований захід «Можливості Google Workspace for Education для організації дистанційної форми навчання в закладі загальної середньої освіти»	Костюченко С.П.	Жовтень 2023р.
5.	XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Костюченко С.П.	Листопад 2023р.
6.	XIX Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика	Курилко О.О. Костюченко С.П.	Листопад 2023р.
7.	Сертифікований захід «Професійний розвиток педагогів в умовах роботи НУШ: сучасні технології, методики та інструменти»	Кушнір О.А.	Листопад 2023р.

8.	Вебінар для вчителів української мови та літератури з теми «Скарбничка інтерактивних методів та прийомів на уроках української мови та літератури НУШ»	Крук В.І.	Грудень 2023 р.
9.	Вебінар «Перевернуте навчання, як цікава педагогічна модель в сучасних реаліях»	Наговіцина Ю.В.	Грудень 2023 р.
10.	Засідання науково-методичної ради ОТГ	Костюченко С.П.	Січень 2024р. Центр ПРПП
11.	Вебінар «Оцінювально-аналітична компетентність учителя іноземної мови»	Удод Л.М.	Січень 2024р.
12.	Сертифікований захід «Створення онлайн-виставки у відеоформаті»	Топчій Н.М.	Січень 2024р.
13.	Вебінар «Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя на уроках математики та інформатики»	Шевченко А.В.	Січень 2024р.
14.	IV Міжнародний конкурс конкурс для вчителів «Українознавчі пріоритети освітнього процесу» (I місце)	Жевага О.М.	Січень 2024р.

На базі Академічного ліцею №1 імені А.С.Малишка 28.03.2024 директором ліцею №1 Мигаль М.Л. було проведено майстер-клас «Розроблення стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти» для керівників та заступників закладів загальної середньої освіти Обухівської МТГ.

Керівником професійної спільноти учителів суспільно-гуманітарних дисциплін Обухівської МТГ є учитель української мови і літератури Академічного ліцею №1 ім. А.С.Малишка Щербань О.М., а керівником професійної спільноти учителів фізики, математики та інформатики МТГ - учитель математики та інформатики Академічного ліцею №1 імені А.С.Малишка Шевченко А.В.

Учителі Академічного ліцею №1 ім. А.С.Малишка були членами журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, а саме:

- трудове навчання – Олена Спіленко;
- українська мова та література – Світлана Rogozina;
- англійська мова – Тетяна Сторожик;
- німецька мова – Лідія Удод;
- екологія – Тетяна Болдирева;
- біологія – Тетяна Болдирева;
- інформатика – Алла Шевченко;
- географія – Ольга Руденко;
- хімія – Ірина Кравченко;
- історія – Юлія Наговіцина;
- правознавство – Юлія Наговіцина;
- інформаційні технології – Алла Шевченко.

Вчителі Академічного ліцею №1 імені А.С.Малишка були експертами-консультантами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, а саме:

- українська мова та література – Ольга Щербань;
- екологія – Сергій Костюченко;
- біологія – Сергій Костюченко;
- математика – Алла Шевченко;
- фізика – Галина Дідик;
- астрономія – Галина Дідик.

Членом журі III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика була учитель української мови і літератури Жевага Олена Миколаївна.

Упродовж 2023/2024 н.р. працювали 7 предметних методичних комісій:

- ПМК учителів початкового навчання (керівник – Лагода Лариса Іванівна);
- ПМК учителів математики, фізики, інформатики (керівник – Шевченко Алла Вікторівна);
- ПМК учителів-словесників (керівник – Рогозіна Світлана Володимирівна);
- ПМК учителів іноземних мов (керівник – Удод Лідія Миколаївна);
- ПМК учителів суспільних та природничих дисциплін (керівник – Руденко Ольга Олександрівна);
- ПМК класних керівників (керівник – Наговіцина Юлія Володимирівна);
- ПМК учителів естетично-оздоровчих предметів (керівник – Скутар Марина Іванівна).

Робота ПМК була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроку з використанням засобів ІКТ. Були проведені заплановані засідання ПМК, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення семестрових контрольних робіт), так і науково-методичні питання.

Ефективну діяльність ПМК забезпечували вчителі-методисти та старші вчителі: Щербань О.М., Рогозіна С.В., Шевченко А.В., Лагода Л.І. та інші.

У Академічному ліцеї №1 імені А.С.Малишка працюють творчі об'єднання вчителів:

- творча група вчителів «Розвиток критичного мислення учнів початкових класів» (Лимаренко Т.М., Кабанець В.П., Коновал І.В.);
- творча група вчителів початкових класів «Педагогіка партнерства як дієва складова НУШ» .

Організація методичної роботи в закладі виконує важливу роль у справі підвищення педагогічної майстерності вчителів, що також дає змогу максимально реалізувати можливості кожного педагога у підвищенні успішності учнів і формуванні їхньої особистості. Така організація методичної роботи закладу позитивно впливає на якість освітнього процесу та на діяльність педагогічних працівників.

До позитивів, що характеризують результативність методичної роботи в навчальному закладі, також слід віднести:

- зростання методичного рівня педагогів (за результатами атестації педпрацівників);
- використання в роботі нових інформаційних технологій.

Моніторинг методичної роботи у Академічному ліцеї №1 імені А.С.Малишка свідчить про наявність сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу педагогів, їхнього саморозвитку й самовдосконалення. Поліпшився якісний склад педагогічних кадрів, а саме: зросла частка вчителів, які мають педагогічне звання «учитель-методист». Саме від особистого професійного зростання вчителя залежить, в значній мірі, якість освітньої діяльності.

У рамках заходів Місячника методичної майстерності 2023/2024 н.р. було проведено ряд заходів:

Дата проведення	Зміст	Відповідальний
11.03.2024	Поетична зустріч «Український поет, якого знає увесь світ»	Кравченко І.М.
15.03.2024	Конкурс «Портфоліо – складовий компонент ділової культури сучасного педагога»	Вчителі ліцею
22.03.2024	Методичний міст «Стимулювання позитивного ставлення до навчання за програмою «Інтелект України»	Коновал І.В., Лагода Л.І., Чепурна С.В., Муравська Л.М.
25.03.2024	Тренінг «Формування мотивації навчальної діяльності учнів»	Коренева Т.В., Сидорченко Н.В.
25.03.2024	Самопрезентація вчителів, що атестуються.	Кабанець В.П., Каюкін О.В., Крук В.І., Кушнір О.А., Наговіцина Ю.В., Пожарницька О.А., Сторожик Т.І., Удод Л.М., Шевченко А.В., Щербань В.В., Кагарлицький П.П.
27.03.2024	Творча майстерня «Впровадження інтерактивних технологій на уроках інтегрованого курсу «Дизайн і технологія»	Кабанець В.П.
28.03.2024	Плекаємо обдарування: результативність участі у творчих конкурсах	Щербань О.М.
28.03.2024	Майстер-клас «Витинаємо разом, весняна витинанка»	Топчій Н.М., Костюченко С.П.

Одне з пріоритетних питань методичної роботи – це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Педагогічні працівники ліцею свідомо ставляться до підвищення власної кваліфікації та обирають суб'єктів, теми та форми відповідно до власних професійних потреб, зокрема на

платформах «PROMETHEUS», «EdEra», ГО «Освіторія», ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Всеосвіта», «На Урок» та інші. Курси підвищення кваліфікації за накопичувальною схемою пройшли всі педагогічні працівники. Після проходження курсів педагогічні працівники використовували набуті знання при плануванні освітнього процесу.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів сприяла і чергова атестація. Атестація педагогічних працівників у ліцеї проводилась у відповідності до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників України (2022 р.), наказ Міністерства освіти і науки України №805 від 09.09.2022р.

У поточному навчальному році атестувалися 10 вчителів ліцею. Серед них: вчителів початкових класів – 2, вчителів англійської мови – 4, вчитель української мови та літератури – 1, вчитель історії та правознавства – 1, вчитель мистецтва -1, вчитель математики – 1.

Вагомим творчим підсумком методичної роботи є популяризація та поширення власного досвіду вчителями Академічного ліцею №1 імені А.С.Малишка Обухівської міської ради на власних сайтах (е-портфоліо), які були створені та заповнюються педагогічними працівниками в міжатастаційний період.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2023/2024 навчального року був виконаний.

Проте необхідно:

~ посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до предметних олімпіад та написанню робіт МАН;

~ працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;

~ активізувати участь в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», презентувати педагогічну майстерність вчителів на рівні міста;

~ працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів.

Самоаналіз роботи ПМК вчителів початкових класів

Педагогіка партнерства - це напрям педагогіки, що включає методи й прийоми виховання і навчання на засадах гуманізму та творчого підходу до формування та розвитку особистості. В основі партнерства лежить орієнтація вчителів, батьків на особистісний розвиток учнів, на гуманне ставлення педагога до дитини, батьків до дитини. Між учителями, учнями і батьками мають встановитись партнерські стосунки, на засадах співпраці і співтворчості.

Основні принципи партнерства:

- повага до особистості
- доброзичливість і позитивне ставлення
- довіра у відносинах
- діалог – взаємодія – взаємоповага.

У 2023/2024 навчальному році склад методичної комісії вчителів початкових класів налічував 12 учителів, із них:

- спеціаліст вищої категорії та звання «учитель – методист» - 6 вчителів;
- спеціаліст вищої категорії – 2 вчителі;
- спеціаліст I категорії – 3 вчителі;
- спеціаліст II категорії – 1 вчитель.

Упродовж року члени предметно-методичної комісії працювали над темою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій в умовах Нової української школи» (підведення підсумків), а також з початком 2024 р. МК почала працювати над темою «Педагогіка партнерства – основні ідеї, принципи та сутність. Правила сучасного викладання». Проблемно-пошукове питання, над яким працює ПМК – це «Педагогіка партнерства як дієва складова Нової української школи. Три напрями». Із цією метою створена загальна творча група, яка має ідентичну назву.

Свою діяльність методична комісія вчителів спрямовувала на пошук ефективних форм і методів роботи щодо формування ключових компетентностей учнів початкової школи, організації дистанційного навчання з учнями, які перебувають за кордоном і знаходяться на сімейній та екстернатній формі навчання. Вчителі продовжували роботу над впровадженням формувального оцінювання та реалізацією «педагогіки партнерства» у трикутнику вчитель-учень-батьки. Навчальна діяльність планувалась так, щоб учень із початкових класів навчався бути дослідником, який відкриває навколишній світ за допомогою вчителя. Головне, до чого прагнуть вчителі початкового навчання, – це здружити між собою школярів та зробити життя дітей цікавим і захоплюючим.

Цей рік був емоційно важким, було і є навчання в умовах воєнного стану. Під час цієї війни наш ліцей і вчителі стали осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Учителі-початківці – це творчі особистості, в основу своєї роботи включають підхід, що дозволяє розкрити індивідуальність кожної дитини. Це можливо також завдяки вмілому використанню сучасних освітніх технологій.

Учителі початкових класів мають успіхи в опануванні сучасних онлайн-інструментів (Сторітелінг, Скрайбінг, Kahoot, Scratch), постійно працювали і продовжують працювати над самоосвітою, користуючись різними освітніми платформами та веб-сайтами. Брили участь у тренінгу «Проектна робота в початковій школі. Використання цеглинок LEGO» (09.01.2024), а також підвищували свій фаховий рівень на освітніх платформах Прометеус, ЕДЕРА, Кожен учитель вибудовував свою індивідуальну траєкторію професійного розвитку, беручи участь у вебінарах центру розвитку дітей та батьків «Розумники», Школа ІКТ, «На урок», взяли участь у майстер-класі, проведеному вчителем початкових класів Кушнір О.А. «Застосування інформаційно-комп'ютерної технології серед методів та форм навчання молодших школярів».

Методичну майстерність учителі початкових класів підвищували шляхом участі у засіданнях методичних комісій, методичного мосту, психолого-педагогічних тренінгів із психологом Кореневою Т.В., проведення та відвідування відкритих уроків та майстер-класів.

Учителі активно впроваджували різноманітні інтерактивні форми роботи.

Методи роботи з учнями добирали відповідно до навчального предмета, віку дітей та їхніх інтересів. Перевагу надавали

- ігровим
- проблемним
- пошуковим
- творчим
- нестандартним, креативним.

Упродовж року було проведено 5 засідань ПМК. На засіданнях розглядались та вирішувались такі питання:

- методичні рекомендації проведення Першого уроку в 2023/2024н. р.;
 - алгоритм дій для закладів освіти щодо організації виховного процесу у 2023/2024 н.р.;
 - аналіз навчальних програм, підручників, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах;
 - вивчення Державного стандарту початкової освіти⁴
 - аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4-х класів;
 - організація самоосвіти, затвердження науково-методичних тем, теми проблемно-пошукового питання;
 - електронні освітні ресурси для НУШ;
 - адаптація учнів 1-х класів;
 - педагогіка партнерства: вчитель - учень – батьки;
 - домашні завдання та інструменти для ефективного управління навчанням;
 - використання інноваційних технологій на уроках. Модель сучасного уроку;
 - текстоцентричний підхід у формуванні мовленнєвих компетентностей школярів;
 - діяльнісний підхід до навчання учнів та актуалізація педагогічних ідей В.О. Сухомлинського у формуванні компетентностей молодшого школяра в умовах НУШ;
 - огляд методичної педагогічної літератури та фахових видань⁴
 - розвиток дрібної моторики руки в учнів та учнів ООП;
 - обговорення та затвердження тематики проведення Тижня початкових класів;
 - звіт роботи творчих груп: «Актуалізація педагогічних ідей В.О.Сухомлинського», «Критичне мислення НУШ»;
- Згідно зі складеним планом були проведені тренінги:
- психологічний: «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»;
 - педагогічний: «Сходінки успіху в роботі вчителя»;

- майстер-клас «Я це роблю так...Щоденні 5».

Згідно з наказом і виконуючи рішення педагогічної ради був організований і проведений методичний міст на тему «Стимулювання позитивного ставлення до навчання за програмою «Інтелект України». У ньому брали участь вчителі початкової школи, а також вчителі, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

Також на засіданнях МК проходило ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями та розглядались питання про стан ведення документації, проаналізовано стан викладання предметів за річним планом та відвіданих уроків, проведено аналіз перевірки роботи в зошитах, підсумкових контрольних робіт із метою виявлення прогалин у знаннях учнів та визначення рекомендацій щодо їх усунення, розглянуто результати класно-узагальнюючого контролю учнів 4-х класів.

Найактивніше брали участь у роботі ПМК, виступах, обговореннях і від цього кожне засідання набувало емоційності вчителі: Кушнір О.А., Чепурна С.В., Лимаренко Т.М., Коновал І.В., Муравська Л.М.

Велику увагу вчителі приділяють розвитку обдарованості дітей. Учні брали участь у онлайн-конкурсах, олімпіадах.

№ з/п, клас	Конкурси, олімпіади	Результат
1 - А, 1-Б 1-В	Загальноліцейні конкурси	учасники
2-А	Загальноліцейні конкурси	учасники
2-Б	Загальноліцейні конкурси	учасники
2-В	Загальноліцейні конкурси	учасники
3-А	«Кенгуру», «Соняшник», конкурс з інформатики, інтернет-олімпіада «На урок»	призери, учасники
3-Б	«Кенгуру», олімпіади «Всеосвіта», «На урок», «Кіберсвіт під контролем», загальноліцейні конкурси	учасники
3-В	Загальноліцейні конкурси	учасники
4-А	«Кенгуру», «Соняшник», онлайн-олімпіади «Всеосвіта», «На урок»	учасники
4-Б	Загальноліцейні конкурси	учасники
4-В	Загальноліцейні конкурси	учасники

Розвитку обдарованостей молодших школярів сприяла і плідна виховна, позакласна та позашкільна робота. В її основу покладено виховання через громадську, трудову, художньо-естетичну, краєзнавчу, екологічну, правову та спортивно-оздоровчу діяльність. У зв'язку з обмеженням контактів учнів у період воєнного стану такий підхід впроваджувався через організацію наступних форм діяльності:

~ класних (години спілкування, виховні години, бесіди, ранкові зустрічі, ранки, вікторини, усні журнали, квести, екскурсії, ігри, ігри-подорожі, конкурси та інше);

~ колективних справ (виставки творчих робіт);
~ гурткову роботу (вокальні, танцювальні, фізкультурно-спортивні, писанкарство);

~ спортивні заходи (ігри, естафети);

~ батьківські уроки, батьківські збори (онлайн);

~ участь у акціях.

Виховні заходи проводились у класах, у форматі онлайн або на свіжому повітрі. Це такі заходи, як:

~ «Прощавай, початкова школо!»;

~ «Прощавай, Букварику!»;

~ станційні ігри на свіжому повітрі (2-3 класи);

~ інтерактивні ігри на свіжому повітрі, конкурси, змагання;

~ конкурс «Ліцей має таланти».

Сприяло розвитку та виявленню творчих здібностей та обдарувань серед молодших школярів і проведення предметних тижнів:

~ української мови та писемності;

~ початкової школи;

~ інформатики.

Науково-методична робота зумовила зростання професійної майстерності вчителів, сприяла розкриттю та реалізації творчого потенціалу кожного. Про це свідчать результати атестації педагогічних кадрів. У 2023/2024 навчальному році атестувались 2 вчителі, із них 1 підтвердила вищу кваліфікаційну категорію, а також було підтверджено педагогічне звання «вчитель-методист» (Кушнір О.А.). Присвоєно першу кваліфікаційну категорію Кабанець В.П.. Педагоги, які атестувались, повністю виконали індивідуальний план самоосвіти, брали активну участь у масових формах методичної роботи, виступали на педрадах, вели сертифікований захід, звітували про свою діяльність на засіданнях методичної комісії.

Для автоматизації навчального процесу у 2023/2024 навчальному році вчителі початкової школи ліцею взяли участь у впровадженні нової електронної освітньої системи. Вони прослухали онлайн семінари, вебінари, відвідали майстер-класи та впродовж року організували з учнями та батьками роботу за такими модулями:

~ «Адміністрування»;

~ «Електронний журнал»;

~ «Електронний щоденник».

Для формування навчального матеріалу всі вчителі створили Google classroom для кожного класу. В Google classroom надсилалися завдання з повним поясненням та відео матеріалами, власними презентаціями для самостійного опанування згідно розкладу. Вчителі використовували різні інтернет-ресурси, зокрема: You Tube, освітні платформи «На урок», Classtime, Всеосвіта та інші. Також навчилися створювати власні тести в Google forms та Learning Apps,

знімали та монтували відеоуроки. На платформі Meet, Zoom проходили консультації та батьківські конференції.

Однак, поряд із позитивними результатами у роботі методичної комісії вчителів початкових класів є і недоліки:

недостатня реалізація можливостей вчителів щодо розробки авторських програм, власних науково-методичних і дидактичних матеріалів, публікацій інноваційного досвіду;

недостатня продуктивність в оволодінні окремими вчителями комп'ютерних технологій;

~ необхідно активізувати роботу вчителів у ПМК;

~ потребує більшої продуктивності робота з обдарованими учнями;

~ значна частина учнів має середній і низький рівень орфографічної грамотності;

~ не завжди теоретичні знання учні вміють застосувати практично;

~ частина учнів має незначний інтерес до читання.

Виходячи з аналізу науково-методичної роботи, підсумків освітньої і виховної роботи та враховуючи недоліки за поточний навчальний рік, у 2024/2025 навчальному році методична комісія вчителів початкових класів працюватиме над вирішенням таких завдань:

- формування ключових та предметних компетентностей випускника початкової школи;
- оволодіння найдосконалішими формами методами та прийомами навчання учнів початкової школи направленими на підвищення мотивації учнів до навчання;
- створення середовища для реалізації обдарованостей молодших школярів, їх залучення до Всеукраїнських й міських конкурсів та олімпіад;
- забезпеченням умов для професійного розвитку вчителів початкових класів;
- формування потреби у безперервній освіті;
- використання Інтернет ресурсів для самоосвіти вчителів та учнів, організації дистанційного навчання;
- інтенсивній мовній практиці учнів (усній і писемній);
- на подолання розриву між теорією і практикою у навчанні мови;
- на формування читацьких навичок та інтересу до вивчення художньої літератури.

Самоаналіз роботи ПМК учителів іноземної мови

Метою мовно-літературної освітньої галузі є розвиток компетентних мовців, здатних спілкуватися іноземними мовами для духовного, культурного та національного самовираження та міжкультурного діалогу.

Уміння вчитися передбачає здатність учнів опанувати знання, уміння і навички, які є необхідними в їхній особистій та професійній життєдіяльності.

Учителі англійської мови ліцею працюють за підручниками Г.Пухти, О.Карпюк, Дж. Кости, М. Умінської, Fly High.

Педагоги провели шкільну олімпіаду з англійської мови, визначили переможців для участі в II етапі олімпіади.

Засідання ПМК відбувалися відповідно до плану роботи. Учителями було визначено головне проблемне питання: як мотивувати та зацікавити учнів у вивченні англійської мови.

Проводилися вікторини, квести, інтелектуальні ігри. Ігрова діяльність домінувала у роботі на уроках у 1-4 класах.

Учителі постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня: відвідують семінари, вебінари, курси. Готуючись до уроків, використовували різні платформи, сайти, додатки.

У 2023/2024 навчальному році атестувалися вчителі Каюкін О.В., Щербань В.В., Сторожик Т.І., Удод Л.М.. Під час проведення атестації дані вчителі ділилися досвідом роботи, проводили відкриті уроки, виховні заходи, вебінари. Атестацію пройшли успішно.

Учителями Каюкіним О.В., Удод Л.М., Руденко О.О. був проведений інтегрований урок англійська мова - географія на тему «Подорожуємо Великою Британією». Метою уроку було поглиблення географічних знань про Велику Британію, розширення лексики з англійської мови.

Учителем Василенко Т.С., для учнів 7-Б класу, проведено патріотичний диспут «Україна в нашому серці».

Учитель Тимченко І.І. разом з учнями 4-Б класу здійснили віртуальну подорож «Новий рік в країнах світу», а вчитель Удод Л.М. подорожувала з учнями 4-В класу визначними місцями Лондона.

Проведено круглий стіл на тему «Особливості середньої освіти в Україні та Великій Британії».

Нестандартний урок, урок обміну ролями проведено у 4-В класі вчителем Удод Л.М на тему «Моє місто». Учні виконували роль учителя.

Дискусійний клуб «Що ти хочеш робити в майбутньому?» провела вчитель Щербань В.В. у 11 класі. Марафон підготовки до НМТ проводили вчителі Сторожик Т.І. та Щербань В.В.

Самоаналіз роботи ПМК суспільно-природничих предметів

У 2023/2024 навчальному році вчителі суспільно-природничих наук працювали згідно з планом роботи ліцею, ПМК, календарних планів.

Учителі ПМК неухильно виконували Державні стандарти загальної середньої освіти, будували освітній процес на основі компетентнісного й діяльнісного підходів. Предметно-методична комісія працювала над науково-методичною темою «Педагогіка партнерства – ключовий компонент у вивченні предметів суспільно-природничих наук в умовах Нової української школи».

Мета роботи ПМК: допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності, рівня психологічної підготовки учителів та активізація їх творчого потенціалу.

Членами ПМК опрацьовані вимоги нормативно-правових документів МОН України щодо викладання предметі у 2023/2024 навчальному році. У практичній діяльності постійно використовуються компетентнісно-діяльнісний

підхід до навчання учнів, методологія комп'ютерного навчання, продуктивні технології, інтерактивні методи навчання спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти. До освітнього процесу залучались батьки учнів, щоб підвищити ефективність навчання через взаємодію усіх учасників освітнього процесу.

Загальні відомості про членів ПМК:

№ з/п	ПБ вчителя	Навантаження	Кваліфікаційна категорія	Педагогічний стаж
1.	Кравченко І.М.	23	Вища	36
2.	Костюченко С.П.	14	Вища, старший вчитель	26
3.	Руденко О.О.	19	Вища, старший вчитель	11
4.	Наговіцина Ю.В.	23	Вища, старший вчитель	24
5.	Мигаль М.Л.	9	Директор, вища, вчитель-методист	45
6.	Болдирева Т.Ф.	19	Спеціаліст	7
7.	Сидорченко Н.В.	9	Спеціаліст	7

Упродовж 2023/2024 навчального року було проведено 5 засідань ПМК, на яких обговорювалися наступні питання:

- Форми і методи реалізації інноваційного уроку.
- Патріотичне виховання учнів на уроках суспільно-природничих дисциплін.
- Методологічні основи педагогіки партнерства.
- Моніторинг якості участі вчителя в навчально-виховному процесі.
- Організація роботи з обдарованими дітьми.
- Моніторинг результатів НМТ учнів у 2022/2023 навчальному році.
- Застосування сучасних методів навчання на уроках географії, біології, хімії, історії, правознавства, пізнаємо природу.

Кожен учитель працював над обраною темою, розуміючи, що основна мета освіти - всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних компетентностей для її успішної самореалізації, виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, підвищення освітнього рівня народу, збагачення господарство кваліфікованими спеціалістами.

Створено умови на уроках шляхом добору різних методів, що стимулюють учнів до активного навчання, пошукової роботи. У спілкуванні учителя з учнями обирались такі інструменти, щоб усі учасники освітнього процесу відчували себе у комфортних умовах, цінуючи своєрідність один одного.

Належна увага приділялась виконанню завдань творчого, дослідницького характеру та розвитку самоосвіти у учнів.

Реалізовані критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачені Державним стандартом освіти.

Була організована система підготовки учнів до I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

За підсумками II (міського) етапу маємо призові місця:

1. Шкаранда Діана (8-А) – II місце з географії
2. Шпак Максим (8-А) – III місце з історії України
3. Поляк Анна (10-А) – I місце з хімії.

З урахуванням передових педагогічних технологій проводились предметні тижні з усіх предметів. Були застосовані такі форми та методи роботи: квести, інтелектуальні ігри, інтерактивні ігри, відеолекції, конкурси малюнків та ін.

Учителі ПМК пройшли курси підвищення кваліфікації та одержали сертифікати: Мигаль М.Л. - серпень 2023, листопад 2023; Сидорченко Н.В. - червень 2023, серпень 2023, жовтень, листопад 2023; Руденко О.О. - січень 2024; Наговіцина Ю.В. - грудень 2023, лютий 2024, Костюченко С.П. – травень 2024.

У 2023/2024 н.р. атестувалась вчитель історії Наговіцина Ю.В., за підсумками якої було підтверджено вищу кваліфікаційної категорії та педагогічне звання «старший учитель»

У 2024/2025 н.р. буде атестуватимуться: Костюченко С.П., Мигаль М.Л., Болдирева Т.Ф., Сидорченко Н.В., Кравченко І.М., Руденко О.О.

Тематика методичних проблем, над якими працюють учителі ПМК:

№	ПІБ учителя	Методична тема
1.	Кравченко І.М.	Педагогіка партнерства — умова розвитку особистості дитини
2.	Костюченко С.П.	Педагогіка партнерства на уроках біології
3.	Руденко О.О.	Педагогіка партнерства на уроках географії в умовах НУШ
4.	Наговіцина Ю.В.	Національно-патріотичне виховання у вивченні історії та права з методикою партнерства
5.	Мигаль М.Л.	Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій в умовах НУШ на уроках історії
6.	Болдирева Т.Ф.	Педагогіка партнерства. Взаємодія школи та сім'ї
7.	Сидорченко Н.В.	Національно-патріотичне виховання на уроках історії засобами педагогіки партнерства

Аналізуючи роботу вчителів, потрібно відмітити, що в процесі викладання предметів необхідно урізноманітнювати форми й методи організації роботи учні, впроваджуючи дослідницьку роботу, сучасні розвивальні технології. Використовувати тематичне оцінювання, як стимул учнів до підвищення рівня навчальних досягнень. Реалізуючи завдання, визначені законом України «Про освіту», Державним стандартом базової середньої освіти, ПМК вчителів суспільно-природничих дисциплін буде спрямовувати свою діяльність на підвищення методичного рівня учителів, ефективності реалізації творчого потенціалу педагогів щодо всебічного розвитку учнів на основі сучасних ідей інноваційних методик, технологій навчання і виховання.

Самоаналіз роботи ПМК учителів словесності

В умовах реформування освітнього простору, відповідно до вимог Державного стандарту освіти актуальності набуває проблема формування комунікативної компетентності учнів. Метою мовно-літературної освітньої

галузі є розвиток здатності спілкування для духовного, культурного й національного самовираження. Основу комунікативної компетентності становить лексична компетентність, яка передбачає єдність знань, умінь та навичок, певний запас слів, їх доречне вживання в різних контекстах.

Над розв'язанням цього завдання працювали учителі-словесники протягом 2023/2024 навчального року. За основу було взято нову тему, яка, по суті, розкриває зміст роботи, а саме: «Педагогіка партнерства як інноваційна модель організації освітнього процесу в процесі викладання мовно-літературної галузі».

Використання інтерактивних методів навчання в умовах сьогодення має велике значення, оскільки стимулює творчу роботу школярів, активізує їх увагу та мислення. Партнерство – це уміння поєднувати різні методи, засоби для вирішення головного завдання: виховати грамотну компетентну особистість, яка вільно володіє рідною мовою і вміє застосовувати набуті знання на практиці.

Учителі-філологи протягом навчального року брали активну участь у проведенні засідань ПМК. Були обговорені питання згідно з планом роботи.

Крук В.І. працювала над темою: «Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури». Учні брали участь у проведенні Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури, Міжнародного мовно-літературного конкурсів учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, імені Петра Яцика. Маємо такі результати:

конкурс імені Петра Яцика, II етап, III місце, Нараєвська І., 6-Б клас;

конкурс імені Тараса Шевченка, II етап, Литвин А., III місце.

Відначено грамотою учня 6-А класу Панченка Артема, який брав участь у конкурсі «Білий голуб».

До Дня писемності та української мови провела свято «Мовна скарбниця» та виховну годину «А.С. Малишко – мій земляк».

Пройшла навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів освіти «Цифровізація в Новій українській школі», STEM – орієнтовний підхід в освітньому процесі базової школи; брала участь у вебінарі «Цифрові додатки для вивчення, закріплення, перевірки знань на уроках української мови».

Провела вебінар для вчителів української мови та літератури на тему: «Скарбничка інтерактивних методів та прийомів на уроках української мови та літератури НУШ»; на засіданні ПМК виступила з доповіддю «Роль інноваційних технологій у викладанні української мови та літератури» та «Ігрові моменти на уроках мови та літератури»; ділилася досвідом, як навчити учнів грамотно писати і висловлюватися.

На високому рівні продемонструвала атестаційну роботу і підтвердила звання «Старший учитель».

Стременко О.А. працювала над проблемою «Сучасні методи навчання на уроках української мови та літератури». Опрацювала нормативні документи щодо викладання предметів гуманітарного циклу в 2023/2024 навчальному році.

До Дня писемності та української мови провела квест «Знавці української мови» у 5-А, 5-В класах.

Прослухала вебінар «Як креативно та цікаво вивчати біографію письменників і письменниць на уроках української літератури».

На засідання ПМК підготувала доповідь «Інтеграція – один із основних дидактичних принципів у сучасній педагогіці».

Жевага О.М. працювала над методичною темою «Розвиток потенціалу учнів, формування ініціативності та креативності в процесі вивчення української мови та літератури на засадах педагогіки партнерства».

Творча та плідна робота вчительки характеризується здобутками учнів, а саме:

Гордієнко Ю., учениця 10-А класу, зайняла III місце в Міжнародному щорічному літературно-мистецькому конкурсі есе серед учнів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна».

Поляк А. (10-А клас) – II місце у VI Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко».

Підтілок М., (7-Б) – лауреат Всеукраїнського поетичного конкурсу «Білий голуб», нагороджений Дипломом за творчий пошук.

До Дня рідної мови знято відеожменьку віршів про кохання українських поетів у декламуванні учнів 10-А класу.

На зимових канікулах було проведено «Фразеологічну круговерт» (тема зими в українській фразеології) для учнів 5-А класу.

Літературна виховна година «Ми там були» (окопна поезія про російсько-українську війну).

Щербань О.М. – учителька, яка приділяє постійну увагу розвитку творчих здібностей учнів, використовує у своїй роботі асоціативні диктанти, створені особисто, написання творчих робіт, залучає школярів до участі в мовно-літературних конкурсах.

Верхова А. (11 клас) зайняла перші місця у фестивалі читців «Літературна вітальня на Київщині», у XXIII Всеукраїнському конкурсі «Об'єднаймося ж, брати, мої» (література), II етап у Всеукраїнському поетичному конкурсі «Білий голуб».

Свистун А. (11 клас) – I місце в територіальному огляді читців «Наша дума, наша пісня не вмре, не загине» імені Т.Г.Шевченка.

Щербань О.М. завжди у творчому пошуку, активно використовує інформаційні технології на уроках та в позаурочний час.

Мерщій Ю.Я., учителька зарубіжної літератури, хоч працює в ліцей лише один навчальний рік, але зарекомендувала себе глибоким знавцем предмета, умінням зацікавити учнів до читання творів. Упродовж викладання, використовує різні форми роботи як колективного, так й індивідуального напрямку, виробляючи навички аналізу, порівняння, власне розуміння прочитаного, характеристики персонажів. Учні 6-А класу, наприклад, разом із вчителькою шукали персонажів твору, орієнтуючись на їхні особливості як внутрішні, так і зовнішні, а в 5-7 класах проведено квест «Літературна казка».

Учителька уміло використовує на уроках ІКТ, що допомагає учням засвоїти матеріал.

Рогозіна С.В. зосереджувала увагу на взаєморозумінні трьох сторін: учителя, учнів, батьків. Налагодити співпрацю в триєдиній команді – це отримати додаткові плюси у викладанні філологічного напрямку. Урізноманітнювати складові уроку ігровими елементами «Мандрівка в країну Мовознавства» (для учнів середніх класів), конкурсами, власними роздумами (для старших класів) допомагає проводити навчання більш цікаво та змістовно.

Не залишаємо поза увагою екскурсії в кімнату-музей А.С.Малишка, зустрічі з письменниками Обухівщини (зокрема з Хмельовським О.С.), відвідування краєзнавчого музею. Значення духовного світу учня є важливим елементом у пізнанні та розумінні важливості навчання, потреби бути ерудованим, грамотним на шляху до здійснення мрій.

Отже, прагнемо не зупинятися на досягнутому, адже виховуємо майбутнє України. Тому, долаючи негаразди, аналізуємо зроблене, не залишаючи поза увагою недоліки, звертаємо особливу увагу на учнів із середнім та достатнім рівнем знань, адже вони складають найбільший відсоток в аналізі навчання.

Самоаналіз роботи ПМК учителів математики, фізики та інформатики

У 2023/2024 навчальному році методична робота здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», та ін.

Роботу членів ПМК учителів математики, фізики та інформатики було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової української школи» та методичної проблеми ПМК учителів математики, фізики, інформатики «Педагогіка партнерства на уроках математики, фізики, інформатики та астрономії, як розвиток продуктивних і здорових відносин у процесі навчання». На першому етапі роботи над проблемою, всі вчителі обрали власну методичну проблему:

Тема	Вчитель
Педагогіка партнерства на уроках фізики та астрономії	Дідик Г.І.
Створення проблемних ситуацій на уроках математики для розвитку продуктивних відносин у процесі навчання	Верещак З.Б.
Навчати досліджуючи та досліджувати навчаючи	Шевченко А.В.
Використання технології педагогіки партнерства на уроках інформатики	Глушко В.В.
Педагогіка партнерства як ключовий компонент у вивченні математики.	Дудка Т.В.

Робота ПМК була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку з використанням цифрових інструментів. Були проведені засідання предметно методичної комісії, на яких обговорювалися організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, особливості впровадження НУШ в освітній процес, організація дистанційного та змішаного навчання, розгляд

завдань для державної підсумкової атестації, ЗНО (НМТ) та річного оцінювання екстернату) та методичні питання.

Учителі ПМК працювали над виконанням таких завдань:

- реалізацією загальноліцейної методичної теми «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової української школи»;
- впровадження основних ключових понять Нової української школи та тенденції розвитку педагогічного процесу в рамках її реалізації;
- формування позитивного ставлення учасників освітнього процесу до реалізації методичної теми, до вироблення власного бачення та шляхів її впровадження;
- працювали над впровадженням технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання та обробку даних системи освіти;
- пошук, розробка та впровадження ефективних методів організації та форм навчання і виховання учнів;
- удосконалення форм та методів застосовування учителями математики, фізики, інформатики засобів ІКТ з метою підвищення ефективності уроку, продуктивності навчання, що є особливо актуальним під час роботи у змішаній організації та дистанційній формі навчання;
- формування в учнів компетентностей, інтерес до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися, займатися плануванням своєї навчальної праці, пізнавання джерел знань, уміння оцінювати їхню користь, вміння аналізувати свої помилки;
- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей;
- індивідуальний та диференційований підхід до кожного учня, відповідно до його можливостей, здібностей та інтересів;
- створення ситуації «успіху», можливість самореалізуватись у процесі виховання, навчання;
- аналізувати форми і методи організації семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання, вироблення дієвих рекомендації щодо усунення виявлених недоліків

У 2023/2024 н.р. вчителі ПМК провели та взяли участь у різних методичних заходах:

- методична конференція вчителів міста;
- сертифікованих заходах організованих «ЦПРПП» Обухівської міської ради Київської області;
- майстер-класах, вебінарах, тощо.

У січні 2024 року відбувся вебінар Шевченко Алли Вікторівни для учителів математики та інформатики з теми «Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя на уроках математики та інформатики» на базі Академічного ліцею №1 імені А.С.Малишка Обухівської міської ради Київської області. (<https://padlet.com/scvev7>).

У лютому 2024 року відбулась серія вебінарів організованих видавництвом «Ранок» та Інститутом модернізації змісту освіти «Моделювання та організація освітнього процесу в 7 класах НУШ на платформі iЗЗi». 20 лютого 2024 року в рамках даного заходу відбувся вебінар Шевченко Алли Вікторівни на тему «Місце та роль цифрових ресурсів у математичній освітній галузі».

17, 18, 20 червня 2024 відбувся сертифікований захід за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Цифрові інструменти для ведення документації у ЗЗСО в електронній формі: від загальних вимог до практичних дій» за модулем «РОБОТА НА ПОРТАЛІ NZ.UA» (Капітоненко О.С., Шевченко А.В., Шевченко А.П.).

Долучилися вчителі математики, інформатики та фізики і до методичних заходів у межах ліцею:

- Шевченко А.В. вчитель математики та інформатики провела тренінг-практикум «Цифрові технології: створення е-портфоліо на основі платформи Google-сайти» для вчителів Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка (червень 2024);
- Місячника методичної майстерності;
- конкурсу «Портфоліо – складовий компонент ділової культури сучасного педагога»;
- творчого звіту учителів, які атестуються в 2023/2024 н.р., самопрезентації вчителів;
- проведенні предметних тижнів, тощо.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні з математики, інформатики та безпеки в Інтернеті, було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні онлайн-заходи з учнями. Звіт про заходи проведені у рамках тижнів розміщено на віртуальній дошці Padlet:

<https://padlet.com/scvev7>

Учителі інформатики Шевченко А.В. та Глушко В.В. разом із учнями 8-11 класів долучились до обласного патріотично конкурс віртуальних листівок.

У грудні 2023 року відділ науково-технічної творчості КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини» провів челендж вітальних анімаційних музичних листівок «З піснею до Перемоги» до Дня Збройних Сил України, у якому наші учні отримали призові місця та відзнаки:

Учень	Клас	Відзнака	Вчитель
Артур Золотарьов	8	III місце	Віта Глушко
Максима Нестерук	9	III місце	Віта Глушко
Аліна Ільчук	11	III місце	Алла Шевченко
Тетяна Бойко	11	III місце	Алла Шевченко
Ангеліна Свистун	11	III місце	Віта Глушко

Участь в обласному Art Space дитячої творчості в рамках Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»: Підтілок М. та Гриневич Є. учні 7-Б класу (Шевченко А.В.).

У 2024/2025 н.р. ПМК необхідно спланувати роботу з учнями, із обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів,

підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з математики, фізики, інформатики, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, урізноманітнювати форми проведення засідань методичної комісії.

Упродовж року вчителі математики, фізики, інформатики підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти у міжатестаційний період, а також у рамках атестації: шкільних, загальноміських та обласних семінарах, вебінарах, навчанні на курсах післядипломної освіти, про що свідчать отримані під час навчання сертифікати та посвідчення.

Під час атестації педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Учитель математики та інформатики Шевченко А.В. працює над темою: «Навчати досліджуючи та досліджувати навчаючи»

У своїй роботі активно використовує новітні технології, підтримує рівень професійного зростання.

Пройшла курси підвищення кваліфікації, відповідно до вимог, провела міський вебінар з теми: «Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя на уроках математики та інформатики».

У своїй роботі вирішує такі завдання педагогічної діяльності:

- формування математичних та життєвих компетентностей школярів через реалізацію прикладної спрямованості шкільного курсу математики та інформатики;
- розвиток в учнів логічного мислення, творчого і пізнавального потенціалу з використанням комп'ютерного інструментарію;
- реалізація міжпредметних зв'язків у освітньому процесі;
- формування комп'ютерної грамотності в учнів, пов'язаної з умінням цілеспрямовано працювати з інформацією та використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій.

Використовує такі форми діяльності учнів:

- теоретичні та практичні заняття;
- роботу з додатковим навчальним матеріалом;
- організація самостійного вивчення матеріалу з подальшим обговоренням на уроках (реалізація технології перевернутого навчання засобами ІКТ);
- організація науково-дослідної діяльності учнів;
- виконання завдань з інформатики з використанням знань з курсу шкільних дисциплін;
- форми дистанційного навчання;
- виконання учнями творчих робіт та індивідуальних завдань різного характеру (проектні технології);
- використання технології Веб 2.0.

На навчальних заняттях застосовує такі технології:

- диференційоване навчання;
- роботу в парах;
- мозковий штурм;
- інтелект-карти;

- ігрові технології на уроках математики;
- математичне лото;
- кросворди, вікторини, ребуси.

Не забуває і про традиційні форми роботи, які допомагають також добитися добрих результатів. Комбінує елементи всіх форм, методів, технологій і прийомів навчання, як сучасних, нових, так і традиційних, старої школи, для досягнення головної мети – навчити дитину працювати з інформацією. Чим раніше учні дізнаються про можливості ІКТ, тим швидше вони зможуть скористатися новітніми методами отримання інформації та перетворення її у знання.

Залучає учнів до участі в онлайн олімпіадах з математики та інформатики.

Результативність олімпіад на сайті На урок Математика

	7 клас
I місце	5
II місце	4
III місце	8

Інформатика

	5 клас	6 клас	7 клас	9 клас	10 клас	11 клас
I місце	3	6	5	5	5	8
II місце	8	7	8	4	5	10
III місце	12	12	10	10	6	14

У ході атестації підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та звання «вчитель-методист».

Учитель математики Верещак З.Б. працює над темою: «Створення проблемних ситуацій на уроках математики для розвитку продуктивних відносин у процесі навчання».

У 2023/2024 навчальному році пройшла курси підвищення кваліфікації, відповідно до вимог.

Викладає алгебру та геометрію 5-х, 10 – 11 класів.

У роботі використовує такі форми діяльності учнів:

- теоретичні та практичні заняття;
- роботу з додатковим навчальним матеріалом;
- організація самостійного вивчення матеріалу з подальшим обговоренням;
- організація науково-дослідної діяльності учнів;
- форми дистанційного навчання;
- використовувала різні інструменти дистанційних технологій, зокрема, Google Classroom, Google Meet, Naurok, тощо.

Учитель інформатики Глушко В.В. працює над темою: «Використання технологій педагогіки партнерства на уроках інформатики».

У своїй роботі вирішує такі завдання педагогічної діяльності:

- формування життєвих компетентностей школярів через реалізацію прикладної спрямованості шкільного курсу інформатики;
- розвиток в учнів логічного мислення, творчого і пізнавального потенціалу з використанням комп'ютерного інструментарію;
- реалізація міжпредметних зв'язків у освітньому процесі.

Використовує такі форми діяльності учнів:

- теоретичні та практичні заняття;
- виконання завдань з інформатики з використанням знань з курсу шкільних дисциплін;
- форми дистанційного навчання;
- виконання учнями творчих робіт та індивідуальних завдань різного характеру (проектні технології).

На навчальних заняттях застосовує такі технології:

- диференційоване навчання;
- роботу в парах;
- мозковий штурм;
- кросворди, вікторини, ребуси.

У ході реалізації науково-методичної проблеми значна увага приділялась готовності колективу до активного впровадження та застосування засобів ІКТ для ефективного навчання та виховання учнів ліцею, що було продемонстровано під час дистанційного навчання.

У роботі педагогічні працівники використовували:

- методичні рекомендації МОН України щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час військового стану
- методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в умовах військового стану КНЗ КОР «КОІПОПК»;
- безкоштовний доступ до інтерактивних завдань за шкільною програмою;
- перелік освітніх джерел та онлайн платформ на допомогу педагогам в організації дистанційного навчання;
- каталог електронних ресурсів для учнів;
- каталог онлайн-уроків;
- відеоуроки для дистанційного навчання;
- відеоуроки для учнів 1-11 класів від Педагогічної преси;
- Всеукраїнська школа онлайн;
- уроки для 5-х, 6-х, 7-х та 8-х класів на YouTube каналі;
- онлайн-сервіси для вчителів;
- Формуємо ключові компетентності в учнів;
- Самоосвіта педагогічних працівників .

Учителі розміщували навчальний матеріал на офіційному сайті закладу, основною платформою організації взаємодії під час дистанційного навчання був Google Клас. Намагаючись подати матеріал уроку доступно, цікаво, зрозуміло, використовували:

- посилання на сайти;
- можливості які надає Всеукраїнська школа онлайн;

- тестування на електронних ресурсах;
- Google Класс;
- <https://www.youtube.com>;
- «На Урок»;
- Zoom;
- «Всеосвіта»;
- Онлайн-тестування.

Учителі ПМК проходили курси, відвідували вебінари (онлайн).

У 2023/2024 навчальному році у ліцеї працювали 2 кабінети комп'ютерної техніки, 1 кабінет фізики, які обладнано необхідною технікою для використання електронних навчально-методичних комплектів із названих навчальних предметів. Кабінет фізики та кабінети інформатики забезпечено інтерактивною дошкою, наявні стенди та обладнання для демонстрації у кабінеті фізики, математики та інформатики. Оновлено креслярське приладдя для уроків математики.

Учні були залучені до участі в предметних олімпіадах, до онлайн-олімпіад та конкурсів на сайтах «На урок» та «Всеосвіта» та інші.

Підсумки олімпіад, конкурсів узагальнені відповідними сертифікатами та дипломами.

Учні-призери II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
з базових дисциплін у 2023/2024 н.р.

Прізвище, ім'я учня	Предмет	Клас	Місце	Вчитель
Сокур Матвій Анатолійович	Інформатика	10-Б	I	Глушко Віта Володимирівна
Гордієнко Юліанна Юріївна	Інформаційні технології	10-А	II	Шевченко Алла Вікторівна
Устименко Марія Олександрівна	Інформатика	11	III	Глушко Віта Володимирівна
Романенко Катерина Сергіївна	Інформаційні технології	8-Б	III	Шевченко Алла Вікторівна
Сорокін Павло Михайлович	Інформаційні технології	9-Б	III	Глушко Віта Володимирівна
Дідик Павло Олександрович	Інформаційні технології	11	III	Шевченко Алла Вікторівна
Сліпко Артем Євгенійович	Фізика	11	III	Дідик Галина Іванівна

**Учні-призери III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
з базових дисциплін у 2023/2024 н.р.**

№	Прізвище, ім'я учня	Предмет на олімпіаді/Назва конкурсу	Клас	Місце	Вчитель
1	Сокур Матвій Анатолійович	Інформатика	10-Б	III	Глушко Віта Володимирівна

Отже, слід вважати, що робота ПМК учителів математики, фізики, інформатики в 2023/2024 н.р. проводилася на достатньому рівні.

Самоаналіз роботи ПМК вчителів трудового навчання, фізичної культури та художньо-естетичних предметів

Упродовж 2023/2024 навчального року діяльність предметно-методичної комісії була спрямована на реалізацію основних Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових документів, спрямованих на інноваційний розвиток і поліпшення якості освіти.

ПМК складається з 6 учителів: Скутар М.І., Коломієць О.П. Яшник А.В. (фізична культура), Спіленко О.А., Топчій Н.М. (трудова навчання). Пожарницька О.А. (мистецтво, образотворче та музичне мистецтво).

Спрямування роботи ПМК:

- активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках;
- формування в учнів свідомого й позитивного ставлення до здорового способу життя;
- фізичне виховання, як елемент гармонійного розвитку особистості;
- впровадження інтерактивних форм і прийомів у освітній процес;
- виявлення і робота з обдарованими дітьми, роль вчителя в активізації творчого і фізичного розвитку учнів;
- національно-патріотичне виховання, використання народної творчості на уроках художньо-естетичних дисциплін («Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»), трудового навчання та фізкультури.

Головною метою в практичній діяльності вчителів вважають:

- виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та навколишньої дійсності, розвиток художніх інтересів і потреб, естетичних ідеалів, формування бережливого ставлення до свого здоров'я;
- розвиток емоційно-чуттєвої сфери учнів, здатності до самовираження і спілкування;
- розвиток здатності до генерації ідей, їх аналізу, самостійного ухвалення рішення, формування власної думки, позиції;
- взаємодії в процесі розв'язання спільних та індивідуальних завдань;
- розвиток технічно-творчих здібностей учнів;
- розвиток здоров'язберігаючих чинників.

ПМК працювала над вирішенням таких пріоритетних завдань:

підвищення фахового рівня педагогів, розвиток їхньої творчості, ініціативи шляхом оптимального поєднання традиційних та сучасних форм методичної роботи;

поглиблення знань із педагогіки й психології, теорії й практики виховання, використання інноваційних технологій в освітньому процесі, підвищення володіння та застосування вчителями ІКТ;

використання традиції народу та особливості національної історії у вихованні школярів при вивченні предметів естетичного циклу та трудового навчання;

систематична робота з обдарованими й здібними учнями, залучення їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості, олімпіадах, масових спортивно-оздоровчих заходах.

Головне завдання роботи ПМК полягає у сприянні підвищення фахової майстерності вчителів, збагачення членів ПМК педагогічними знахідками, підтримання духу творчості, прагнення до пошуку.

План ПМК вчителів художньо-естетичних дисциплін («Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»), трудового навчання та фізкультури на 2023/2024 навчальний рік було складено з посиланням на нормативно-правові документи, які регламентують організацію освітнього процесу та методичну діяльність.

Упродовж року було проведено 5 засідань, на яких висвітлювались такі питання:

1. Програмно-методичне забезпечення навчального процесу на уроках музичного мистецтва, фізичної культури та образотворчого мистецтва (зміни та корекція програм, календарно тематичне планування).

2. Застосування технології формування творчої особистості на уроках художньо-естетичного циклу.

3. Нестандартні уроки, як форма розвитку креативності учнів.

4. Роль особистості учителя в активізації творчого розвитку учнів на уроках художньо-естетичного циклу.

5. Круглий стіл «Проектуємо успішний урок».

6. Впровадження інтерактивних форм і прийомів в організацію навчання учнів.

7. Уроки фізичної культури по-новому.

8. Робота з обдарованими дітьми.

Відповідно до річного плану роботи ліцею проводилися предметні тижні: 11.09 - 15.09 - Олімпійський тиждень; 18.09 - 22.09 - Тиждень фізичної культури; 26.02 - 01.03 - Тиждень музичного та образотворчого мистецтва; 06.05 - 10.05 - Тиждень трудового навчання.

Із нагоди Дня фізичної культури та спорту було проведено Олімпійський тиждень. Олімпійський тиждень та Тиждень фізичної культури поєднали різноманітні заходи: учні 1-11 класів переглядали фільми на олімпійську тематику, проводили товариські матчі з футболу й волейболу, а учні 1-4 класів розпочинали кожен день ранковою зарядкою «Fun up». Було проведено виховну годину «Олімпійські ігри» (1-11) та Європейський день шкільного спорту (1-4).

З метою популяризації сімейних цінностей, здорового та активного способу життя були проведені змагання «Мама, тато, я - спортивна сім'я».

Учні разом із учителями трудового навчання долучалися до волонтерської роботи: виготовляли обереги, писали листи, підготували вироби для благодійних ярмарків.

Результатом системи роботи з обдарованими дітьми стали досягнення вихованців вчителів:

Конкурси II етап (міський)

№ з/п	ПІБ	Назва конкурсу	Місце	Клас	Учитель
1.	Шпиль Марія Сергіївна	Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття»	I	4-А	Топчій Н.М.
2.	Руденко Анастасія Юріївна	Новорічна композиція	I	6-Б	Топчій Н.М.
3.	Старік Вікторія Артурівна	Номінація «Стилізована ялинка»	I	6-Б	Топчій Н.М.
4.	Нараєвська Ілона	Всеукраїнський гуманітарний конкурс «Космічні фантазії»	I	6-Б	Топчій Н.М.
5.	Руденко Анастасія Юріївна	Всеукраїнський гуманітарний конкурс «Космічні фантазії»	I	6-Б	Топчій Н.М.
6.	Руденко Анастасія Юріївна	Обласний Фестиваль-конкурс дитячої творчості «Paper Magic»	I	6-Б	Топчій Н.М.
7.	Руденко Анастасія Юріївна	XXIII Всеукраїнський конкурс «Об'єднаймося ж брати мої» (Декоративно-ужиткове мистецтво)	I	6-Б	Топчій Н.М.

Конкурси III етап (обласний)

№ з/п	ПІБ	Назва конкурсу	Місце	Клас	Учитель
1.	Старік Вікторія Артурівна	Обласний Фестиваль-конкурс дитячої творчості «Paper Magic»	I	6-Б	Топчій Н.М.
2.	Руденко Анастасія Юріївна	XXIII Всеукраїнський конкурс «Об'єднаймося ж брати мої» (Декоративно-ужиткове мистецтво)	II	6-Б	Топчій Н.М.
3.	Руденко Анастасія Юріївна	Всеукраїнський гуманітарний конкурс «Космічні фантазії»	I	6-Б	Топчій Н.М.

Міжнародні, всеукраїнські конкурси

№ з/п	ПІБ	Назва конкурсу	Місце	Клас	Учитель
1.	Старік Вікторія Артурівна	I Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Катерини Білокур «Квітуха палітра»	I	6-Б	Топчій Н.М.
2.	Руденко Анастасія Юріївна	I Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Катерини Білокур «Квітуха палітра»	I	6-Б	Топчій Н.М.
3.	Дідик Павло Олександрович	Міжнародний конкурс патріотичних плакатів «Борітеся-поборете, вам Бог помагає!».	II	11	Пожарницька О.А
4.	Верхова Аріна Віталіївна	Міжнародний конкурс патріотичних плакатів «Борітеся-поборете, вам Бог помагає!»	III	11	Пожарницька О.А
5	Руденко Анастасія Юріївна	Міжнародний конкурс патріотичних плакатів «Борітеся - поборете, вам Бог помагає!»	III	6-Б	Топчій Н.М.
6	Савченко Софія Олександрівна	Міжнародний конкурс патріотичних плакатів «Борітеся - поборете, вам Бог помагає!»	III	6-Б	Топчій Н.М.

2023/2024 навчальний рік був наповнений і фізкультурно-оздоровчими конкурсами й змаганнями. Так, на території нашого ліцею був проведений Всеукраїнський фізкультурно-патріотичний фестиваль учнів України «Козацький гарт», у якому взяли участь представники з усіх навчальних закладів загальної середньої освіти Обухівської МТГ.

Команда Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка «Звитязці» посіла I місце у змаганнях II туру фізкультурно-патріотичного фестивалю учнів України «Козацький гарт» - вчителі: Скутар М.І., Коломієць О.П., Яшник А.В.

II місце в змаганнях «Футбоулінг»;

I місце в змаганнях «Естафета з перешкодами»;

I місце в змаганнях «Валуни».

Заклад освіти нагороджений Золотою відзнакою «ЗАКЛАД ПАРТНЕР» за плідну співпрацю та партнерство у впровадженні концепції «Спорт заради розвитку» в Україні та активну участь у різноманітних заходах (учитель Скутар М.І.).

Яскравою подією у світі шкільних фізкультурно-масових заходів стали Всеукраїнські змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти в Київській області під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО».

У результаті змагань, команда Академічного міщею №1 імені А.С.Малишка здобула такі результати:

I місце в етапі територіальних змагань з «Черлідінгу» - вчитель Скутар М.І.;

II місце в етапі територіальних змагань з виду спорту «Футзал» - учитель Яшник А.В.

III місце в етапі територіальних змагань з виду спорту «Баскетбол» - учитель Коломієць О.П.

Наступним етапом вже стали районні змагання, де команда з «Черлідінгу» посіла III місце - вчитель Скутар М.І.

Самоаналіз роботи ПМК класних керівників

До складу ПМК класних керівників входило 25 класних керівників.

Новій Україні потрібна нова школа, а новій школі – новий учитель, який поєднує в собі високу духовність і педагогічну майстерність, що формується і вдосконалюється протягом практичної роботи в школі. Майстерність класного керівника не мистецтво, а спеціальність, якій треба навчатись. Наявності професійних знань, педагогічних навичок і вмінь занадто мало, щоб учитель міг дійсно заволодіти серцями своїх вихованців і повсякденно впливати на їхню діяльність, поведінку, на їхнє самовиховання. Щоб це відбулося, йому потрібно бути яскравою особистістю. У цьому і полягає головна специфіка педагогічної праці. «Золоте зерно душі» кожної дитини, потрапляючи на родючий ґрунт національного виховання, дає пагони добра, правди, гідності, гордості.

Виховання учнів Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка здійснюється в контексті національної і загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави та нації.

Згідно з Основними орієнтирами виховання учнів у процесі поетапної реалізації класні керівники керуються особистісно-орієнтованим підходом до інтересів, потреб, здібностей, нахилів кожного учня, тим самим створюючи умови для вдосконалення на основі національних та загальнолюдських цінностей. Виходячи з того, що дитина є суб'єктом виховного процесу, створюють умови для осмислення суті моральних правил і норм, їх доцільність, добровільність їх сприйняття. Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Плани виховної роботи класних керівників складено відповідно до методичних рекомендацій щодо планування виховної роботи в закладах освіти.

На засідання ПМК виносились питання теоретичного і практичного характеру. Колеги протягом року ділились досвідом ролі класного керівника в розвитку творчої особистості дитини, досвідом громадянського, патріотичного виховання. Оскільки робота класного керівника вимагає знання психології, високої ерудиції, зверталася увага на різні форми і методи роботи: обмін досвідом, знайомство з новими науково-методичними матеріалами стосовно

виховання. Педколектив особливу увагу звертав на всебічний, гармонійний розвиток особистості, яка глибоко розуміє традиції і соціально-культурні цінності свого народу.

Найголовніше завдання класного керівника - виховання високоморального підростаючого покоління. Його робота потребує постійного самовдосконалення і руху вперед разом із життям.

Класні керівники протягом 2023/2024 навчального року працювали над питаннями:

- підвищення ефективності освітнього процесу;
- використання ІКТ в виховній роботі;
- впровадження нових технологій, методик навчання та виховання учнів на основі досягнень педагогічної науки та практики вчителів-новаторів;
- гуманізація стосунків між учнями та вчителями ліцею;
- індивідуалізація виховання на основі вивчення психологічних особливостей учнів;
- вивчення науково-методичної літератури та педагогічного досвіду з проблем виховання, та ін.;
- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників;
- співпраця з батьками, як учасниками освітнього процесу;
- педагогіка партнерства.

Велика увага зверталася на успішну адаптацію першокласників і п'ятикласників.

У 2024/2025 н.р. особливу увагу слід звернути на:

- розвиток реальної самооцінки, розуміння учнем самого себе;
- розвиток здатності учнем ставити мету, усвідомлювати засоби її досягнення, використовуючи свої можливості;
- випускникам допомогти у визначенні індивідуального професійного плану та життєвого самовизначення;
- робота над науково-педагогічною темою «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової української школи».

Самоаналіз роботи творчої групи вчителів початкових класів «Розвиток критичного мислення молодшого школяра в умовах НУШ»

Керівник творчої групи:

Лимаренко Тамара Миколаївна - учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист.

Члени творчої групи:

1. Коновал Ірина Володимирівна - учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист.

2. Семеняк Олена Володимирівна - учитель початкових класів, спеціаліст I категорії.

3. Ленда Оксана Вікторівна - учитель початкових класів, спеціаліст I категорії.

4. Кабанець Вікторія Петрівна – учитель початкових класів, спеціаліст II категорії.

Науково-методична тема творчої групи: «Використання інноваційних технологій, методів і форм роботи з метою розвитку критичного мислення молодшого школяра в умовах НУШ».

Напрями роботи творчої групи:

- впроваджувати інноваційні методи навчання та виховання;
- створювати умови для всебічного розвитку дитини;
- здійснювати диференційований підхід до навчання;
- розвивати творчі здібності.

Уміння критично мислити вважають найпотрібнішою навичкою майбутнього. Це допомагає учням аналізувати інформацію, доцільно використовувати набуті знання та обґрунтовувати свою думку. Діти вчаться висувати власні припущення, ставити влучні запитання і розрізняти факти та сумнівні гіпотези.

У сучасних умовах становлення України і створення Нової української школи важливе значення має формування творчо й критично мислячих учнів. Безперечно, формування вміння особистості бути спроможною вчасно й доречно відповідати викликам сучасності є одним із основних завдань виховання та освіти. У нестійких умовах становлення особистості, виявлення і розвиток її обдарованості має низку особливостей. Саме над цим завданням і працювала група.

Загальновідомо, що метою вивчення української мови в початковій школі як рідної є формування в учнів комунікативної компетентності шляхом засвоєння доступного і необхідного обсягу знань із мови навчання, опанування всіх видів мовленнєвої діяльності та набуття певного соціального досвіду. Завданням навчального предмета «Літературне читання» є формування читацької компетентності молодших школярів, базової складової комунікативної і пізнавальної компетентності, ознайомлення учнів з дитячою літературою як мистецтвом слова, підготовка їх до систематичного вивчення літератури в основній школі.

Успішність і ефективність формування компетентностей молодших школярів в умовах НУШ залежать від форм і методів організації освітнього

процесу. Пріоритетними в цьому сенсі стають сучасні педагогічні технології, які забезпечують активні форми діяльності учнів, залучають їх до творчого процесу пізнання, дослідження проблем, формування власної думки та самореалізації.

Однією з таких є технологія розвитку критичного мислення. Мета вищезазначеної технології – розвиток розумових навичок учнів, необхідних не тільки в навчанні, але й у повсякденному житті (вміння приймати виважені рішення, працювати з інформацією, аналізувати різні аспекти явищ тощо).

Розвиток критичного мислення молодшого школяра – завдання, яке стоїть сьогодні перед кожним вчителем. З цією метою необхідно впроваджувати дані методики і прийоми мислення на своїх уроках. Тому була створена творча група вчителів початкових класів з вивчення даного питання.

Упродовж 2023/2024 навчального року було проведено 4 засідання згідно з планом:

I засідання - 12 вересня 2023 року.

Тема. Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодшого школяра в умовах НУШ.

1. Ознайомлення з планом роботи творчої групи на 2023-2024 н.р. (презентація).

2. Обговорення і затвердження плану роботи творчої групи; внесення змін до плану роботи (тематична дискусія).

3. Огляд новинок методичної, психологічної, педагогічної літератури з проблеми, над якою працюватиме творча група (обмін досвідом).

4. Розвиток критичного мислення учнів початкових класів на уроках української мови та літературного читання в умовах НУШ (доповідь).

5. Сходинки педагогічної майстерності вчителя (презентація, обмін досвідом).

Проведена робота між засіданнями:

1. Опрацювання рекомендацій, новинок по запровадженню в роботі технологій критичного мислення

2. Підбір дидактичних матеріалів (мовних ігор та творчих завдань) для використання вчителем початкової школи на уроках мовно-літературної освітньої галузі.

II засідання - 19 грудня 2023 року.

Тема. Впровадження технологій критичного мислення в НУШ на уроках української мови в початкових класах.

1. Шляхи розвитку критичного мислення на уроках української мови в НУШ (доповідь).

2. Методи та прийоми формування всебічно розвиненої особистості засобами критичного мислення (доповідь).

3. Види вправ на розвиток критичного мислення та пам'яті учнів на уроках навчання грамоти (обмін досвідом).

4. Методи та форми роботи, спрямовані на розвиток критичного мислення на уроках розвитку мовлення (доповідь).

5. Практичне застосування дидактичних ігор та вправ на розвиток критичного мислення учнів (презентація, обмін досвідом).

Проведена робота між засіданнями:

1. Опрацювання методичних матеріалів по впровадженню методів і форм роботи на розвиток критичного мислення молодшого школяра в НУШ.
2. Підбір цікавих лайфхаків для розвитку критичного мислення учнів на уроках української мови, розвитку мовлення та літературного читання.

III засідання - 26 березня 2024 року.

Тема. Стратегії критичного мислення на уроках літературного читання в початкових класах НУШ.

1. Формування ключових компетентностей учнів початкових класів шляхом впровадження критичного мислення на уроках читання (доповідь).

2. Ознайомлення зі змістом книги «Путівник з розвитку критичного мислення учнів початкової школи» (презентація).

3. Розвиток навичок критичного мислення молодших школярів засобами інтерактивних технологій:

- спрямоване читання;
- кластер;
- щоденник подвійних записів;
- кероване читання з передбаченням (доповідь, тематична дискусія).

4. Казки і думки: читаємо казки для розуміння себе і розвитку мислення (обмін досвідом).

5. Простір освітніх лайфхаків (обмін досвідом).

Проведена робота між засіданнями:

1. Опрацювання змісту книги «Путівник з розвитку критичного мислення учнів початкової школи».

2. Підбір цікавих ігор та вправ, що сприяють формуванню навичок читання учнів початкових класів.

IV засідання - 19 квітня 2024 року.

Тема. Узагальнення напрацювань творчої групи та оформлення методичних матеріалів.

1. Звіт та підведення підсумків роботи творчої групи за 2023/2024 н.р.

2. Презентація творчих доробків членів творчої групи (обмін досвідом).

3. Створення скриньки дидактичних матеріалів, цікавих думок, вражень учасників творчої групи для вчителів початкових класів з розвитку критичного, креативного та логічного мислення на уроках у початковій школі (платформа Classroom).

4. Перенесення творчих доробок, зібраних матеріалів на платформу Classroom.

Розвивати критичне мислення можна на різних уроках, у різних видах навчальної діяльності, але одним із найкращих є урок української мови, тому що на письмі процес мислення стає видимим і, отже, доступним для вчителя. Письмо — найефективніший засіб навчання критичному мисленню.

Члени творчої групи вивчали та знаходили ефективні шляхи для розвитку критичного, креативного та логічного мислення у молодших школярів. Адже завдання сучасної початкової школи — не просто давати знання, а формувати особистість, яка вміє і хоче вчитися, не боїться висловлювати власну думку,

розвиває критичне мислення, навчається бути відповідальним громадянином, займає позицію активного суб'єкта діяльності.

Цивільний захист

В освітньому закладі затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 н.р, уточнені Плани дій у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань цивільного захисту спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу освітнього закладу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої медичної допомоги. Підготовка з цивільного захисту учнів також відбувалася під час проведення виховних годин класними керівниками. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом освітнього закладу теоретичних знань із ЦЗ, практичних навичок у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення Тижня цивільного захисту.

Відповідно до Плану основних заходів цивільного захисту на 2024 рік у закладі загальної середньої освіти Академічний ліцей №1 ім. А.С.Малишка Обухівської міської ради Київської області упродовж квітня-травня проводився Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дитини. У ході проведення даних заходів було проведено навчання з мінної безпеки, надавалася консультаційно-методична, інструктивно-методична, практична допомога завідувачем навчально-консультаційного пункту міста Обухова НМЦ ЦЗ та БЖД Київської області та фахівцями Обухівського районного управління Головного управління ДСНС України у Київській області.

У закладі оформлений паспорт безпеки, встановлено автоматичну систему оповіщення.

Головні завдання з цивільного захисту щодо підготовки учасників освітнього процесу, а також технічного персоналу ліцею та гімназії до ефективних дій у надзвичайних ситуаціях виконані.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Одна з найголовніших турбот адміністрації Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області – збереження здоров'я, працездатності учасників освітнього процесу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітньої діяльності проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205 та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним моніторингом адміністрації. Наказом директора призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

Для організації моніторингу за виконанням трудової дисципліни ведеться відповідна документація: журнали поточного адміністративного контролю, журнали обліку та видачі інструкцій, видаються накази.

У ліцеї затверджені інструкції з охорони праці та пожежної безпеки: наказ №27-аг від 27.07.2022 «Про розробку, затвердження і введення в дію інструкцій з охорони праці для працівників Академічного ліцею №1 імені А.С.Малишка Обухівської міської ради Київської області» та наказ №28-аг від 27.07.2022 «Про затвердження інструкцій з пожежної безпеки в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області».

На початку 2023/2024 навчального року були оформлені акти-дозволи на проведення навчальних занять у навчальних кабінетах, класних кімнатах, спортивних залах.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом директора №27-аг від 27.07.2022, роздані усім працівникам на руки з особистим підписом.

У навчальних кабінетах розміщено інструкції з охорони праці, правила безпечної поведінки. В закладі дотримується належний тепловий режим.

На 01.09.2023 року всі працівники ліцею надали медичні книжки з дозволом працювати.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У зв'язку з воєнним станом та запровадженням навчання з використанням дистанційних технологій, були проведені інструктажі з правил поведінки за повітряної тривоги та безпечної поведінки в інтернеті. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Велика увага в закладі освіти приділяється протипожежній безпеці. Будівлі освітнього закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники заряджені та розміщені у легкодоступних місцях, сходові клітини обладнані світловими вказівниками «Вхід-Вихід», на кожному поверсі є плани евакуації, наявна звукова сигналізація.

Робота закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» та інших нормативно-правових документів.

Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях інструктивно-методичних нарад при директорові та завідувачу філії, засіданнях ПМК класних керівників.

Системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», комплексних заходів щодо

збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів управління освіти виконавчого комітету Обухівської міської ради. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з техніки безпеки, заходи під час тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, бесіди з питань дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога», дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки та безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, поведінки в громадських місцях, поведінки з незнайомими людьми та підозрілими предметами, техніки безпеки при користуванні громадським транспортом, безпечного перебування біля річок та водоймищ, що вкриті кригою тощо. У закладі освіти в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. У журналі реєстрації інструктажів з техніки безпеки були внесені теми бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами (мінна безпека), правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Кожна класна кімната, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею та гімназії розміщено кілька стендів з безпечної поведінки та стенди з охорони праці.

У Колективному договорі достатня увага приділена «Охороні праці», створено службу з охорони праці, діють відповідні комісії. Щорічно комісією складаються акти-дозволи на експлуатацію кабінетів, спортивної зали та майданчика. Також оформлені протоколи випробування опору заземлення та ізоляції електромережі.

Стан роботи охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації навчального закладу.

Протягом навчального періоду випадків травмування учнів ліцею та гімназії не було. У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити проводити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контролю за поведінкою учнів на перервах, під час екскурсій, особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки в умовах воєнного стану.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний та працює медичний кабінет (109). Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок сімейних лікарів у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної

групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок міського бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в особистих медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у кабінеті медичної сестри.

В Академічному ліцеї створено відповідно до заяв батьків та Висновків ІРЦ 6 інклюзивних класів. У 2023/2024 н.р. кількість дітей з особливими освітніми потребами складала 8 учнів.

У ліцеї введено 6 ставок асистента вчителя та 1 в Філії «Першотравенська гімназія».

У закладі створюються належні санітарно-гігієнічні умови для роботи з дітьми з особливими потребами: пандус відповідає вимогам державних будівельних норм, проведено маркування східців, працює інклюзивно-ресурсна кімната. Забезпечується соціально-психологічний супровід дітей даної категорії.

З метою підвищення кваліфікації, асистенти, психолог відвідують науково-методичні заходи, обмінюються досвідом, консультуються з питань психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами.

Задля забезпечення умов для реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти у навчальному закладі вживаються заходи щодо:

- забезпечення раннього діагностування та повного охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- здійснення методичного супроводу корекційно-розвивального навчання;
- залучення дітей з особливими потребами до навчання в гуртках, секціях, студіях, до участі у виховних заходах, змаганнях, конкурсах, турнірах;
- залучення до роботи з дітьми з особливими потребами висококваліфікованих педагогічних працівників.

Цікавими оздоровчими заходами є проведення бесід, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних заходах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Умови для харчування здобувачів освіти

З 2023/2024 н.р. із переходом на фінансову автономію їдальня стала структурним підрозділом ліцею. Штатний розпис:

- 0,5 ставки кухаря;
- 1 ставка комірника;
- 1 ставка підсобного робітника.

Відповідно до наказу МОН України від 06.12.2010 №1205, штатний розпис їдальні повинен бути:

- Шеф-кухар – 1 ставка;

- Кухар – 2 ставки;
- 1 ставка комірника;
- 1 ставка підсобного робітника;
- Медична сестра з дієтичного харчування – 1 ставка.

Тому, згідно з п.2 «Керівникам закладів надається право у разі виробничої необхідності змінювати штати окремих структурних підрозділів або вводити посади (крім керівних), не передбачені штатними нормативами для даного закладу, в межах фонду оплати праці», за рахунок технічного персоналу було введено в штат їдальні 1 ставка кухаря та 1 ставка підсобного робітника. На даний час штатний розпис працівників їдальні складає:

- 1,5 ставки кухаря;
- 1 ставка комірника;
- 2 ставки підсобного робітника.

Відповідно до рішень виконавчого комітету Обухівської міської ради від 03.10.2023 року № 310 та від 09.01.2024 № 07, наказу управління освіти та з метою забезпечення харчуванням учнів ліцею та Філії було організовано харчування з підвозом готових страв в Філію з опорного закладу. Вартість обіду складав:

- для учнів 1-4 класів пільгових категорій – 45 грн. на день (100% - міський бюджет);
- для учнів 1-4 класів непільгових категорій – 45 грн. на день (50% – батьківська плата, 50% – міський бюджет);
- для учнів 5-11 класів пільгових категорій – 50 грн. на день (100% - міський бюджет);
- для учнів 5-11 класів непільгових категорій – 50 грн. на день (100% - батьківська плата).

До пільгових категорій належали:

- діти, яким згідно з Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» гарантується пільгове харчування тобто дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, які проживали у зоні безумовного відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення;
- діти – сироти;
- діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти, з числа осіб, визначених у статтях 10 і 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- діти, батьки яких мають статус учасника бойових дій;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах;
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.;
- діти військовослужбовців, які зникли безвісти;
- діти військовослужбовців, які перебувають у полоні.

У закладі було організоване 2-ох разове харчування учнів початкових класів; харчування учнів пільгових категорій 5-11 класів, а також бажаючих учнів 5-11 класів за рахунок батьків.

Харчування відбувалося відповідно до меню (осіннє, зимове, весняне) затверджене Держпродспоживслужбою. Під час роботи пришкільного табору, за бажанням батьків, також було організовано харчування.

Продукти постачалися своєчасно. Меню і фото страв надсилалися в батьківські групи.

Проводилася на належному рівні й просвітницька робота щодо організації раціонального харчування з урахуванням віку й стану здоров'я учнів 1-11 класів, а саме:

- роз'яснювальна робота з батьками та учнями щодо важливості гарячого харчування та дотримання здорового способу життя;
- інформаційні хвилини на уроках основ здоров'я, біології;
- бесіди з учнями на годинах спілкування;
- бесіди з батьками учнів на батьківських зборах, засіданнях батьківських комітетів.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 01 червня 2023 року № 572 «Про реалізацію спільного з Всесвітньою продовольчою програмою Організації Об'єднаних Націй проєкту щодо надання фінансової підтримки закладам загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році» Академічний ліцей №1 брав участь у проєкті щодо отримання фінансової підтримки для організації гарячого харчування учнів 1-4 класів.

За харчування дітей відповідальними особами були призначені заступник директора з НВР Курилко О.О. та завідувач Філії Норець Вікторія Леонідівна. На постійному контролі перебували дотримання вимог нормативно-правових документів щодо організації харчування дітей, якості та безпечності продуктів харчування, ведення документації.

Відділенням мікробіологічної лабораторії Обухівської районної філії ДУ «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» систематично здійснював моніторинг параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях ліцею:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці;
- мікробіологічні дослідження об'єктів зовнішнього середовища;
- мікробіологічні дослідження продуктів харчування;
- дослідження готової страви;
- дослідження проб харчових продуктів;
- мікробіологічні дослідження змивів з обладнання виробничих приміщень та персоналу на наявність БГКП.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Основними завданнями соціального захисту учнів у 2023/2024 н.р. були: забезпечення гарантій одержання освіти на рівні не нижчому від державних стандартів; створення економічних, правових, організаційних умов і гарантій для здобуття освіти; комплексне вивчення проблем соціального захисту учасників освітнього процесу для створення належних умов праці, побуту, відпочинку, медичного обслуговування; співпраця з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; створення сприятливих умов для участі громадськості у соціальній підтримці учасників освітнього процесу; забезпечення в освітній галузі основних прав людини на працю, освіту, оздоровлення, відпочинок.

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до плану роботи ліцею та Філії.

Заступники з навчально-виховної роботи Щербань О.М. та Кіяниця І.Ю. координували роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводили консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовували роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей із питань охорони прав та інтересів дитини; здійснювали облік працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування. Завідувач філії Норець В.Л. та заступник директора з НВР Курилко О.О. контролювали забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювали інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові та завідувачу, засіданнях творчих об'єднань класних керівників, батьківських зборах.

Адміністрацією закладу здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу;
- перевірка збереження забезпечення дітей безкоштовним харчуванням, користування підручниками;
- класними керівниками здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав.

Також проводилась робота щодо сприяння повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їхніх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально-психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;

- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини, громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Фінансово-господарська діяльність

З 01.09.2024 Академічний ліцей №1 імені А.С. Малишка отримав фінансову автономію. У закладі було створено бухгалтерську службу.

Будівля закладу загальної середньої освіти побудована понад 110 років тому. Але, незважаючи на вік та приміщення, адміністрація ліцею разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Під час підготовки до 2023/2024 навчального року були проведені наступні роботи:

- проведено поточні ремонти в усіх приміщеннях ліцею, коридорах;
- обладнано необхідною технікою та меблями бухгалтерію закладу;
- дообладнано медичний кабінет: ширма, носі, шафа аптечна, ваги, медичний столик, фонендоскоп, ростомір;
- отримали допомогу від ЮНІСЕФ: придбано обладнання для харчоблоку (пекарська шафа, виробничі столи, підтоварник);
- закуплено за кошти міського бюджету дві морозильні камери;
- закуплено необхідний посуд для їдальні;
- закуплено обладнання для 5-6 класів НУШ;
- був проведений капітальний ремонт фундаменту ліцею;
- модернізована локальна мережа інтернет ліцею та Філії, встановлено нове обладнання, яке забезпечило покриття бездротовою мережею WI-FI всіх приміщень навчальних закладів;
- ремонт огорожі спортмайданчиків;
- встановлена автоматична система оповіщення;
- за кошти спеціального фонду придбано інтерактивний комплекс в кабінет 311;
- заклад отримав 47 планшетів, з яких 15 видали Філії, інші давали в користування учням з багатодітних сімей, ВПО.
- протягом року за рахунок міського бюджету заклад забезпечувався необхідною кількістю туалетним папером, паперовими рушниками, мийними та дезінфікуючими засобами.

Подвір'я Академічного ліцею №1 завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які впродовж літа доглядаються вчителями та техперсоналом, своєчасно обрізуються дерева, кущі. Фарбуються

спортивні конструкції, біляться бордюри. Регулярно проводиться скошування трави на газонах, винесення та вивезення сміття з території ліцею.

Фінансування потреб ліцею проводиться бухгалтерією Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області. Упродовж навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Управлінська діяльність

Управління навчальним закладом здійснюється згідно зі Стратегією розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023-2028 роки, річними планами роботи, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, календарними планами вчителів-предметників, планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітньої діяльності й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують його діяльність. З підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Київської ОДА, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість вчителям і адміністрації ліцею оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією, вчасно знайомитися з новими документами та навіть їх проектами.

У 2023/2024 навчальному році адміністрація ліцею разом із педагогами працювала над удосконаленням якості освітніх послуг, виробленням освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі. Адміністрацією ліцею та Філії опрацьовувались, вивчалися та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність та ефективність внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;
- стан роботи щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;

- організація роботи закладу освіти в умовах воєнного стану.

У ході реалізації основних завдань управлінської діяльності здійснювалося забезпечення спільної роботи адміністрації закладу, органів громадського та державного управління освітою та їх відповідності в межах повноважень; напрацьовувалася цілісна система управління закладом загальної середньої освіти, створювалися умови для забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.

Моніторинг - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Ефективність здійснення моніторингу зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Моніторинг дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм моніторингу стану освітньої діяльності і, у першу чергу, таких традиційних, як: вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка електронних класних журналів, відвідування уроків тощо. Аналіз результатів моніторингу якості освіти знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. У 2023/2024 н.р. вивчався та узагальнювався: стан та організація інклюзивного навчання, моніторинг якості викладання образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, мистецтва, фізичної культури, хімії, зарубіжної літератури, ТБ на уроках фізичної культури, рівень навчальних досягнень учнів за підсумками I та II семестрів, навчального року, навички читання учнів 1-4-х класів, дотримання єдиного орфографічного режиму, моніторинг освітнього процесу в перших класах, стан профілактичної роботи із запобігання правопорушення серед неповнолітніх та ін. Крім моніторингу рівня знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичний аналіз стану відвідування занять, ведення шкільної документації, спостереження за проведенням навчальних занять із предметів інваріантної складової навчального плану.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати на сайті освітнього закладу. У ліцеї новостворений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та відкритість», Філії - «Прозоро». Наказами призначені відповідальні за роботу сайтів, Глушко В.В. – ліцей та Кияниця І.Ю.- Філія. Сайти ліцею та Філії постійно оновлюються, висвітлюють події, які відбуваються у житті ліцею та Філії. Шкільне життя висвітлюється також на офіційних Facebook-сторінках ліцею та Філії, що користується більшою популярністю серед учнів та батьків.

Питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Адміністрація ліцею та Філії докладає чималих зусиль до консолідації всіх учасників освітнього процесу, громадськості. Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, спільно обговорюється на засіданнях ради ліцею. Завдяки зусиллям усіх учасників освітнього процесу, вдалось встановити позитивний морально-психологічний клімат. Педагогічний колектив докладає всіх зусиль, щоб досягати нових успіхів в утвердженні позитивного іміджу закладу освіти, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Отже, у 2023/2024 н.р. діяльність Академічного ліцею №1 була спрямована на забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національно-патріотичної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення, а також створення цілісної системи освітньої діяльності на засадах духовних цінностей українського народу.

У ліцеї є:

- педагогічна філософія, що визначає місію ліцею та її базові підстави;
- неоднорідний контингент учнів та орієнтація на здібності, нахили, потреби й життєві плани кожного з них;
- гнучка організація освітнього процесу з урахуванням динаміки розвитку учнів;
- наступність на всіх етапах навчання й розвитку вихованців;
- діагностичні, організаційні та дидактичні засоби для здійснення моніторингового супроводу управління якістю освіти;
- підтримка педагогів-дослідників, які працюють в інноваційному режимі творчого пошуку, зорієнтованого на організацію продуктивного навчання та особистісних досягнень учнів;
- науково-методичне забезпечення.

1.3. Проблемні питання

- не в повній мірі узагальнюється перспективний педагогічний досвід;
- не всі досвідчені педагоги долучаються до передачі досвіду своїм молодим колегам;
- не всі педагоги з вищою кваліфікаційною категорією та педагогічними званнями займаються дослідницькою діяльністю, висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі;
- не завжди проводиться рефлексія методичних заходів та вивчається їх результативність;
- не налагоджена позаурочна система підготовки учнів до здачі ДПА у формі НМТ;
- потребує модернізації робота з обдарованими дітьми;
- проблемою є залучення учнів до участі в МАН;

- не є систематичною робота з педагогічної просвіти батьків для покращення ефективності та результативності спільної виховної роботи з учнями;

- відсутня система в роботі учнівського самоврядування.

1.4. Пріоритетні напрями та завдання на 2024/2025 навчальний рік

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;

- розбудова освітнього середовища;

- розбудова довіри між закладом освіти, дітьми та батьками;

- забезпечення функціонування державної мови в закладах;

- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування;

- побудова оптимальної моделі управління закладом загальної середньої освіти на нових концептуальних умовах;

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників;

- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти;

- проведення самоаналізу педагогічної діяльності, освітнього середовища навчального закладу;

- провадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи;

- продовження роботи з опанування цифрових інструментів та їх використання в освітній діяльності;

- адаптація педагогів базової школи до особливостей освітньої діяльності в класах НУШ;

- забезпечення оптимальних умов для розвитку інтелектуальних здібностей школярів;

- збільшення кількості учнів-учасників МАН;

- організація адаптації учнів 5-х класів при переході на нову модель концентрованого навчання (спарені 30-ти хвилинні уроки);

- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

- пріоритетним напрямом виховної роботи вважати національно-патріотичне виховання;

- розбудова освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;

- упровадження Концепції профільного навчання;

- упровадження поруч із традиційними нестандартних систем і методик навчання;

- збільшення кількості вчителів-учасників конкурсу «Учитель року»;
- залучення вчителів ліцею до добровільної сертифікації;
- удосконалення системи роботи ліцею щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- удосконалення інклюзивного освітнього середовища; розглянути перспективу створення кімнати емоційного розвантаження дітей з ООП;
- підвищення уваги до станів здоров'я учнів та педагогів;
- збільшення кількості атестованих кабінетів та комп'ютерної техніки;
- активізація роботи ліцейного музею А.С. Малишка;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

1.5. Очікувані результати

- підвищення мотивації навчання та навчальних досягнень учнів, формування позитивного ставлення ліцеїстів до освітньої діяльності;
- впровадження ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечення сприятливого морального клімату в колективі, безконфліктного спілкування всіх учасників освітнього процесу;
- формування в учасників освітнього процесу високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- дотримання правових та етичних принципів академічної доброчесності (згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області, затвердженого наказом від 31.08.2021 №58-о);
- збереження стану здоров'я здобувачів освіти та працівників, підвищення рівня фізичної підготовки вихованців;
- створення сучасного розвивального, безпечного, комфортного освітнього середовища без будь-яких форм насильства та дискримінації;
- надання якісного повноцінного гарячого харчування, охоплення більшої частини учнів гарячим харчуванням;
- забезпечення належного рівня безпеки учасників освітнього процесу та майна Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка від надзвичайних ситуацій, пожеж та інших небезпечних подій, загроз їх виникнення;
- індивідуалізація освітнього процесу;
- підвищення якості освіти, удосконалення системи управління та контролю за освітньою діяльністю;
- створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти;
- формування навичок самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти;
- функціонування в ліцеї прозорості та зрозумілості для всіх учасників освітнього процесу системи оцінювання навчальних досягнень учнів, що сприяє

- формуванню в здобувачів освіти інтересу до знань, розвитку наукових досліджень, навичок самоосвіти;
- організація якісної допрофільної підготовки, яка сприяє подальшому профільному самовизначенню здобувачів освіти;
 - адаптація учнів у ліцеї під час переходу на новий зміст навчання, набуття досвіду інформаційно-комунікаційних компетенцій учасників освітньої діяльності;
 - удосконалення комп'ютерної інфраструктури Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка;
 - забезпечення доступу учасників освітнього процесу до навчальних матеріалів та джерел інформації;
 - забезпечення оптимального використання реальних можливостей закладу освіти;
 - створення дієвої системи роботи з обдарованими дітьми, розвиток обдарованості дітей;
 - підвищення результативності участі в конкурсах-захистах, предметних олімпіадах різних рівнів;
 - позитивна оцінка учнями і батьками роботи ліцею;
 - створення якісних умов навчання для учнів з ООП, забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах ліцею;
 - забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП;
 - формування активного міжособистісного спілкування дітей з ООП із іншими учнями;
 - виховання особистості, яка здатна жити в новому суспільстві, соціально активної та комунікативної, з високим рівнем духовності і моралі;
 - створення безпечних умов для праці та навчання, безпечного толерантного середовища; створення безпечних умов праці та навчання, зокрема в умовах воєнного стану;
 - створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування всіх учнів; недопущення булінгу та мобінгу в ліцеї;
 - підвищення професійного рівня педагогічних працівників, зробити самоосвіту і взаємоосвіту справжнім трендом у колективі;
 - мати результати успішної добровільної сертифікації учителів ліцею;
 - зменшення кількості учнів, схильних до девіантної поведінки;
 - активна життєва позиція учнів;
 - виховання в учасників освітнього процесу поваги до держави й права, розуміння необхідності дотримання вимог законів;
 - підвищення рівня обізнаності педагогів, батьків щодо вікових і психофізіологічних особливостей учнів, ролі та місця практичного психолога й соціального педагога в діяльності ліцею;
 - реалізація нормативних вимог щодо матеріальної бази ліцею.

2.1. План роботи на серпень - 2024

	01.08.-11.08	12.08.-18.08	19.08.-25.08	26.08.-31.08
Освітнє середовище	Облік дітей 5-річного віку у мікрорайоні ліцею. <u>Наказ</u> про профілактику дитячого травматизму під час освітнього процесу. <u>Заступник з НВР</u> Створення комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності. <u>Директор</u> Скласти оновлені списки дітей, які потребують безкоштовного харчування <u>Адміністрація</u> Про організацію роботи з питань охорони праці та протипожежної безпеки в ліцеї у 2024/2025 навчальному році. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Забезпечити дотримання заходів протипожежної безпеки в усіх приміщеннях ліцею. <u>Заступник директора з Г.Р</u>	Облік працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів. <u>Заступник з НВР</u> Провести прийом документів учнів, які одержали свідоцтво про базову загальну середню освіту. <u>Адміністрація</u> Документальне оформлення роботи з охорони праці та техніки безпеки. <u>Заступник з НВР</u> Призначення відповідальних за організацію роботи з попередження дитячого травматизму, електрогосподарство та пожежну безпеку <u>Директор</u> Про призначення особи відповідальної за електробезпеку в ліцеї у 2024/2025 навчальному році <u>Наказ. Директор</u>	Планування роботи з профілактики правопорушень серед неповнолітніх. <u>Заступник з НВР</u> Поновлення куточків з техніки безпеки життєдіяльності. <u>Зав. кабінетами, класоводи.</u> Нарада при директору про організацію роботи з попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я усіх учасників освітньої діяльності. Моніторинг готовності ліцею до нового навчального року, оформлення актів готовності закладу, актів-дозволів на заняття в навчальних кабінетах підвищеної небезпеки, актів-випробувань спортивного обладнання. <u>Комісія з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</u> Перевірка куточків пожежної безпеки, планів евакуації, щитової <u>Комісія</u>	Зарахування учнів у 1-і та 10-і класи. <u>Адміністрація</u> Видача підручників. <u>Бібліотекар</u> Інформаційно-просвітницька робота з працівниками закладу щодо законодавчої та нормативно-правової бази про статус державної мови. <u>Заступник з НВР</u> Створення умов для якісного харчування здобувачів освіти <u>Адміністрація</u> Нарада щодо організації гарячого харчування учнів. <u>Директор</u> Скласти графік харчування учнів 1-4 класів, 5-11 класів, учнів пільгових категорій та графік чергування в їдальні вчителів <u>Заступник з НВР</u> Забезпечити наявність у коридорах плану-схеми евакуації. <u>Адміністрація</u>

Освітня діяльність, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та внутрішня система забезпечення якості освіти	Вивчення запитів та організація надання додаткових платних освітніх послуг. <i>Адміністрація</i>	Упорядкування ліцейної документації, формування 1-х, 10-х класів. <i>Адміністрація</i> Нарада при директору «Електронний журнал і робота вчителя». Організаційна робота по веденню електронних журналів. <i>Адміністрація</i>	Огляд готовності класних кімнат, навчальних кабінетів ліцею до нового навчального року. <i>Адміністрація</i> Тарифікація педагогічних кадрів. Коригування педагогічного навантаження. Призначення класних керівників 5-х, 10-х класів, медогляд педпрацівників. <i>Директор</i> Ознайомлення педпрацівників ліцею з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів. <i>Заступники з НВР</i> Взяти участь у заходах до Дня незалежності України. <i>Заступник з НВР</i> Складання програми дослідження готовності до навчання в ліцеї дітей, які йдуть до 1 класу. <i>Психолог</i>	Педрада №1: «Аналіз роботи педагогічного колективу за 2023/2024н.р. та завдання на 2024/2025 н.р.». 1. Аналіз роботи педагогічного колективу за 2023/2024н.р. та завдання на 2024/2025 н.р.. <i>Мигаль М.Л.</i> 2. Затвердження освітньої програми Академічного ліцею №1. <i>Мигаль М.Л.</i> 3. Затвердження плану роботи на 2024/2025 н.р. <i>Мигаль М.Л.</i> 4. Затвердження структури та режиму роботи ліцею. <i>Мигаль М.Л.</i> 5. Про навчальну практику у 2024/2025н.р. <i>Костюченко С.П.</i> 6. Про повний перехід на електронний облік навчальних досягнень ліцейстів (електронні журнали) у 2024/2025н.р. <i>Костюченко С.П.</i> 7. Затвердження плану роботи бібліотеки. <i>Гайшук Н.В.</i> 8. Про роботу педколективу з обдарованими дітьми. <i>Заступник директора</i> 9. Різне.
---	---	---	---	--

			<u>Наказ</u> про розподіл обов'язків між адміністрацією закладу загальної середньої освіти. Про готовність закладу загальної середньої освіти до роботи в 2024/2025 навчальному році. <u>Заступник з НВР</u> Участь у серпневих нарадах учителів-предметників. Призначення класних керівників 1-х, 5-х, 10-х класів. Підготовка до Дня знань. Комплектування класів. <u>Адміністрація.</u>	
Педагогічна діяльність, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників	Індивідуальні консультації для вчителів з методичної тематики. <u>Заступники директора</u>	Ознайомлення вчителів з навчальними програмами, новинками методичної літератури, з рекомендаціями МОН України про викладання предметів у 2024/2025н. р <u>Заступники директора</u> Планування та організація роботи ПМК відповідно напрямів Стратегії розвитку закладу. <u>Голови ПМК</u>	Інструктивно-методична нарада з учителями з питань: методики проведення першого уроку; вимог до заповнення електронного класного журналу; ознайомлення колективу з новими нормативними документами МОН; вимоги до складання календарних планів; уточнення навчальних програм з основних базових дисциплін. <u>Адміністрація</u> Організація діяльності ПМК, корегування методичних тем учителів. <u>Адміністрація</u> Планування роботи творчих груп ліцею, проблемно-методичного семінару. <u>Заступник з НВР</u>	Організація роботи методичної ради ліцею, затвердження плану роботи МР на 2024/2025н. р. <u>Заступник з НВР</u> Засідання ПМК (згідно з графіками). <u>Голови ПМК</u> Затвердження планів роботи ПМК. <u>Адміністрація.</u> <u>Накази:</u> про призначення голів ПМК, про методичну раду ліцею, про організацію методичної роботи у 2024/2025н. р. <u>Заступник з НВР</u> Проведення наради з класними керівниками з питань планування роботи на I семестр. <u>Заступник з НВР</u> Участь вчителів закладу в серпневих методичних заходах міста.
Управлінські процеси та	Перевірка підготовки до роботи навчальних	Підготувати проекти наказів: - про підготовку і	Про організацію інклюзивного/індивідуального навчання у	Нарада при директору: Підготовка класних кімнат, навчальних

державно-громадське управління закладом	кабінетів: - дидактично-навчальна база; - оформлення; - озеленення; - виконання норм ТБ та санітарно-гігієнічних вимог. Засідання Ради ліцею. <u>Директор</u> Визначення тематики ліцейних та класних батьківських зборів. Обговорення питання “Ефективне партнерство учасників освітнього процесу”. <u>Заступник з НВР</u>	організований початок 2024/2025н. р.; - про призначення класних керівників; - про створення комісії з атестації кабінетів; - про завідувачів кабінетів; - про розподіл обов’язків між членами адміністрації; - про створення інвентаризаційної комісії. <u>Заступники з НВР</u> Ознайомити педагогічний колектив із методичними рекомендаціями МОН України про проведення Дня знань та першого уроку у 2024/2025н. р.. <u>Адміністрація</u>	закладі. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Перевірка медичних книжок, особових справ та трудових книжок працівників ліцею. Огляд навчальних кабінетів. <u>Адміністрація</u> Тарифікація педагогічних кадрів. Розробка штатного розпису ліцею. <u>Директор</u> Проведення батьківських зборів 1-их, 10-их класів. <u>Класні керівники</u>	кабінетів до навчального року. <u>Протокол</u> Про результати працевлаштування випускників 2024 року. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Батьківський всеобуч по класах з організації навчання. <u>Класні керівники.</u> Консультації батькам майбутніх учнів перших класів про допомогу під час підготовки до навчання. <u>Заступник з НВР</u>
Економічна та фінансово-господарська діяльність. Розвиток матеріально-технічної бази	Закінчення робіт щодо підготовки закладу до навчального року. Забезпечення утримання електромереж, проведення електротехнічних вимірів опору ізоляції електропроводів <u>Заступник директора з ГР</u>	Ревізія засобів пожежогасіння. <u>Заступник директора з ГР</u> Підготовка та огляд класів і навчальних кабінетів до нового навчального року. <u>Зав.кабінетами. адміністрація.</u>	Поновлення плану евакуації ліцею. <u>Заступник директора з ГР</u> Складання плану заходів з пожежної безпеки на новий навчальний рік <u>Заступник директора з ГР</u> Підготовка до підписання паспортів ліцею: санітарного, санітарно-технічного, паспорту сховища для учасників освітнього процесу, навчальних кабінетів. <u>Адміністрація.</u> Підготовка спортивних майданчиків для занять фізкультури. <u>Адміністрація. вчителі фізичної культури</u>	Збереження, використання і поповнення бібліотечного фонду: комплектування та забезпечення учнів підручниками; забезпечення бібліотечного фонду необхідною навчальною методичною літературою. Комплектування бібліотеки. <u>Бібліотекар.</u> Організація роботи комісії з прийому кабінетів до нового навчального року. Забезпечення наявності інструкцій з техніки безпеки та поведінки в навчальних кабінетах. <u>Адміністрація</u>

2.2. План роботи на вересень – 2024

Тиждень безпеки дорожнього руху (02.09. – 06.09.2024), Олімпійський тиждень (09.09. – 13.09.2024), фізичної культури (16.09. – 20.09.2024)

	01.09-08.09	09.09-15.09	16.09-22.09.	23.09- 30.09
Освітнє середовище	Проведення психолого-педагогічного спостереження за першокласниками. <i>Коренева Т.В.</i> Аналіз вступу дітей м-ну до закладу. <i>Заступник з НВР</i> Підготовка журналів реєстрації інструктажів учнів на робочому місці у кабінетах підвищеної небезпеки. <i>Вчителі-предметники</i> Аналіз працевлаштування випускників 9, 11-х класів. <i>Заступник з НВР</i> Організація виховної роботи <i>Наказ. Заступники з НВР.</i> Створення умов для якісного харчування здобувачів освіти. <i>Адміністрація</i> Проведення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності з новопризначеними працівниками. <i>Адміністрація</i> Організація проведення	Перевірка забезпечення учнів підручниками. <i>Заступники директора з НВР, бібліотекар.</i> Складання картотеки на дітей із багатодітних сімей, сиріт, напівсиріт, дітей, схильних до правопорушень та інших категорій. <i>Педагог організатор, соціальний педагог</i> Планування позакласної роботи з фізичної культури, тижня фізичної культури та Олімпійського тижня. <i>Заступник з НВР, учителі фізкультури.</i> Підготовка та проведення зборів із колективом ліцею з питань охорони праці та техніки безпеки. <i>Заступники з НВР.</i> Проведення бесід про здорове харчування, культуру поведінки в їдальні під час прийому	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. <i>Адміністрація</i> Провести інструктаж із працівниками з правил техніки безпеки. <i>Заступник директора з Г.Р</i> <i>Наказ</i> про результати ЦЗ. <i>Заступник з НВР.</i> Організація роботи команд супроводу над складанням ІПР дітей з ООП. <i>Заступник з НВР.</i> Проведення моніторингу стану здоров'я здобувачів освіти. <i>Медична сестра</i> Виконання правил внутрішнього розпорядку для учнів /повторення по класах <i>Класні керівники</i> Моніторинг стану здоров'я першокласників, їх готовності до	Вивчення особливостей адаптації учнів 1-х класів до навчання в ліцеї. <i>Заступник з НВР, психолог</i> Ознайомлення учнів із Статутом ліцею та правилами внутрішнього розпорядку. <i>Класні керівники.</i> Оформлення соціальних паспортів класів, ліцею <i>Соціальний педагог.</i> Засідання Ради профілактики. Засідання команд супроводу по затвердженню ІПР дітей з ООП. <i>Наказ</i> про евакуаційну комісію. <i>Заступник з НВР</i> Бесіди з учителями про індивідуальні особливості першокласників, що були виявлені під час тестування готовності до навчання. Консультування батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до шкільного навчання <i>Практичний психолог</i> Проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей

	вологого прибирання, чергування по закладу вчителів та учнів. Інструктаж про запобігання травматизму, попередження ДТП, правила безпечної поведінки в ліцеї та по дорозі додому. <u>Класні керівники</u> Проведення вступного інструктажу з новопризначеними працівниками Проведення інструктажів з охорони праці на робочому місці з: - технічним персоналом; - педагогічними працівниками; - учителями предметів підвищеної небезпеки; - працівниками харчоблоку. Проведення цільових та позапланових інструктажів <u>Адміністрація</u> Затвердити правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу на 2024/2025 навчальний рік. <u>Адміністрація</u> Скласти та здати статистичний звіт за формою ЗНЗ-1 <u>Заступник з НВР</u>	їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог. <u>Класоводи, класні керівники</u> Організація роботи учнів з девіантною поведінкою. Облік сиріт, напівсиріт, дітей з неблагонадійних сімей, багатодітних, малозабезпечених та встановлення контактів із відповідними органами міста. <u>Заступник з НВР, педагог-організатор.</u>	систематичного навчання в ліцеї. <u>Медична сестра</u> Батьківський всеобуч «Безпека в Інтернеті – контроль» <u>Класоводи, класні керівники</u>	<u>Класоводи, класні керівники</u> Проведення санітарно-освітньої роботи, спрямованої на отримання знань про правильне харчування і здоровий спосіб життя, профілактику гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь <u>Медична сестра</u> Організація та проведення практичного тренування щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації учасників освітнього процесу <u>Заступник з НВР</u>
--	--	---	---	--

Освітня діяльність, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та внутрішня система забезпечення якості освіти	Методична нарада про особливості викладання та оцінювання результатів освітньої діяльності в 5-6 класах. <i>Заступники з НВР</i> <u>Накази:</u> Про організацію роботи з обдарованими дітьми, талановитою молоддю у 2024/2025н. р.; Про організацію участі учнів у науково-дослідній роботі. <i>Заступник з НВР</i> Обговорення питання академічної доброчесності зі здобувачами освіти. <i>Заступники з НВР. класні керівники.</i> Ознайомлення здобувачів освіти 5-11 класів з критеріями оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів. <i>Адміністрація</i> Затвердження графіку проведення контрольних робіт за семестр та рік з навчальних предметів. <i>Адміністрація</i>	Складання графіків контрольних та лабораторних робіт на I семестр. <i>Заступник з НВР</i> <u>Наказ</u> про зарахування учнів до спецгруп на уроках фізкультури. <i>Заступник з НВР</i> Здійснення контролю за веденням електронних журналів. <i>Заступники директора з НВР.</i> Профілактика дезадаптації учнів 1-х, 5-х класів. <i>Соціальний педагог</i>	Складання списку вчителів для проходження чергової атестації. <i>Заступник з НВР</i> Відвідування заходів в рамках тижня фізичної культури. <i>Адміністрація</i> Психолого-педагогічна діагностика освітньої діяльності в закладі <i>Адміністрація, психолог</i> Моніторинг використання ІКТ в освітньому процесі. <i>Адміністрація</i>	Провести діагностичні к/роботи з укр.мови та математики у 5, 6-их класах. <i>Наказ про результати к/р. Заступники з НВР</i> Інструктивно-методична нарада при директору: «Академічна доброчесність» Нарада із класними керівниками 5-х класів, щодо організації виховної роботи в класних колективах. <i>Заступник з НВР</i> Діагностика рівня знань учнів 10-их класів. <i>Адміністрація.</i>
Педагогічна діяльність, забезпечення	Проведення індивідуальних співбесід із вчителями щодо створення програм на основі модельних програм,	Організація та затвердження плану роботи з обдарованими дітьми. <i>Заступник з НВР.</i>	Оформлення тематичних стендів в учительській. Засідання ПМК вчителів (за окремими графіками)	Інструктивна нарада з учителями – потенційними учасниками конкурсу «Учитель року». <i>Адміністрація.</i>

професійного зростання педагогічних працівників	модифікованих програм для дітей з ООП ознайомлення з новинками метод. літ-ри, фаховими журналами, навчальними посібниками, програмами. <u>Заступники з НВР</u> Засідання методичної ради ліцею. Аналіз методичної роботи за 2023/2024 н.р. Основні напрями й завдання методичної роботи на 2024/2025 н.р. <u>Заступники з НВР</u>	Формування на базі Google Workspace for Education бібліотеки методичних розробок <u>Заступники з НВР</u>	<u>Заступник з НВР</u> Індивідуальна робота з головами ПМК із метою надання допомоги в упровадженні інноваційних процесів. <u>Заступники з НВР</u> Аналіз планування з метою виявлення загальних та окремих проблем методичної роботи. <u>Адміністрація</u>	Навчання-інтенсив педагогічних працівників ліцею по створенню персональних сайтів і використанню їх для популяризації професійної діяльності. <u>Костюченко С.П., Шевченко А.В.</u> Круглий стіл «Дотримання академічної доброчесності при використанні ІКТ в освітній діяльності» <u>Заступник з НВР</u> Анкетування формату інтерв'ю «Якою має бути педагогічна просвіта батьків у сучасному навчальному закладі» <u>Адміністрація, ПМК класних керівників</u> Організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби для батьків. <u>Адміністрація, класні керівники, психолог</u>
Управлінські процеси та державно-громадське управління закладом	Інструктаж учителів по веденню електронних журналів. <u>Заступники директора з НВР</u> Погодження календарного планування. <u>Адміністрація</u> Інструктаж про чергування по ліцею. <u>Заступник з НВР</u> Знайомство з 1-ми класами	Вивчення особливостей адаптації учнів 5-х класів. <u>Психолог</u> Перевірка ліцейної документації /календарно-тематичного планування уроків, планів ПМК, планів виховної роботи /. <u>Накази. Заступники з НВР</u> Перевірка особових справ учнів 1-их класів. <u>Наказ. Заступник з НВР.</u>	Методичні заходи з актуальних проблем організації освітнього процесу. <u>Заступники з НВР</u> Інструктивно-методична нарада при директору: про єдині вимоги до ведення ліцейної документації. Проводити щоденний моніторинг відвідування навчання учнями із	Тематичний контроль «Адаптація першокласників». <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Контроль за організацією роботи з обдарованими дітьми. <u>Заступник з НВР</u> <u>Нарада при директору:</u> <u>«Про підсумки роботи за перший навчальний місяць».</u> - працевлаштування випускників; - організація інклюзивного навчання в закладі;

	(анкетування). <i>Психолог</i> Затвердження графіків контрольних та лабораторних робіт на І-й семестр. <i>Заступник з НВР</i> <i>Наказ</i> про заборону тютюнопаління та користування мобільними телефонами у ліцеї. <i>Заступники з НВР</i> Вибори батьківських рад класів. <i>Класні керівники</i>	Звіт за формою НЗ. Робота з учнівським самоврядуванням. <i>Педагог-організатор.</i>	зазначенням причин відсутності. <i>Адміністрація, класні керівники</i>	- про організацію роботи педколективу за напрямками Стратегії розвитку закладу. - про стан цивільного захисту в ліцею. Забезпечити ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з ліцеїстами». <i>Адміністрація</i>
Економічна та фінансово-господарська діяльність. Розвиток матеріально-технічної бази	Повторна перевірка готовності кабінетів, сховища для учасників освітнього процесу, спортивної зали до навчального року. Проведення перевірки стану готовності об'єктових систем оповіщення. <i>Заступник директора з ГР</i>	Організація роботи на ліцейному подвір'ї. <i>Заступник директора з ГР</i>	Контроль за освітленням кабінетів та упорядкуванням шкільного подвір'я. <i>Заступник директора з ГР</i> Придбати необхідний інвентар для прибирання приміщень. <i>Заступник директора з ГР</i>	Інвентаризація бібліотечного фонду. Аналіз методичних видань та підготовка організації підписки на 2024 рік. <i>Бібліотекар</i>

2.3. План роботи на жовтень – 2024

Тиждень енергоефективності (30.09. – 04.10.2024), Тиждень знань безпеки життєдіяльності (14.10. – 18.10.2024), Тиждень іноземної мови (21.10-25.10)

	01.10-06.10	07.10-13.10	14.10-20.10	21.10-31.10
Освітнє середовище	Вивчення стану роботи з дітьми, які потребують особливої уваги, обстеження життєвих умов дітей, які знаходяться під опікою. <u>Заступник з НВР, педагог-організатор, психологічна служба</u> Заходи профілактики травматизму серед ліцеїстів. <u>Сестра медична</u>	Робота, спрямована на попередження дорожнього травматизму, бездоглядності, правопорушень. <u>Заступник з НВР</u> Батьківська просвіта: Розвиток партнерського виховання в сучасному світі: виклики та можливості (батьківські збори) <u>Класні керівники</u>	Моніторинг адаптації та модифікації навчальних програм, навчального матеріалу, пристосування освітнього середовища для учнів з ООП. <u>Адміністрація</u> Заповнення листків здоров'я. <u>Сестра медична</u>	Моніторинг відвідування ліцею проблемними учнями. <u>Заступник з НВР</u> Діалогова зустріч адміністрації з учнівським самоврядуванням «Принципи безпечного освітнього середовища». <u>Заступник з НВР</u> Створення електронної бази ліцеїної бібліотеки з навчальних предметів, художньої літератури, наукової літератури, психологічної літератури тощо. <u>Бібліотекар</u>
Освітня діяльність, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та внутрішня система забезпечення якості освіти	Святкування Дня учителя. Скласти <u>графік</u> проведення шкільних олімпіад. <u>Заступник з НВР</u> Моніторинг виконання нормативно-правових документів, щодо організації фізкультурно-оздоровлювальної роботи в 5-11 кл. <u>Заступники з НВР</u> Робота з молодими спеціалістами щодо ведення документації. Моніторинг	Інструктивно-методична нарада. Особливості оцінювальної діяльності в 1-4-х класах. <u>Заступник з НВР</u> Класно-узагальнюючий контроль /виховання в учнів 8 кл. інтересу до знань, попередження неуспішності, дотримання єдиних педагогічних вимог/. <u>Наказ. Заступник з НВР.</u> Вивчення рівня готовності до навчання учнів 1-х класів.	Організація психолого-педагогічного консилиуму із проблем адаптації учнів 5-х класів до навчання в гімназії. <u>Заступники з НВР</u> Співбесіда з учителями 1-х класів «Режим навчання першокласників у період адаптації, проблеми, шляхи їх вирішення». <u>Заступник з НВР</u> Година спілкування «СНІД: подумай про майбутнє, обери життя» <u>Класні керівники</u> Розвивальні ігри з	Організаційне засідання МАН. <u>Голова координаційної ради МАН</u> Консультації для вчителів, які працюють в інклюзивних класах. <u>Заступники з НВР</u> Оглядовий моніторинг результатів у навчанні учнів з початковим рівнем знань. <u>Заступники з НВР</u> Відвідування уроків англійської мови в рамках предметного тижня. <u>Адміністрація.</u> Узагальнення результатів I етапу предметних олімпіад. <u>Наказ. Заступник з НВР.</u> Педрада №2. «Педагогіка

	ведення вчителями електронних журналів. <u>Заступник з НВР</u> Створення на базі бібліотеки Інформаційно-ресурсного центру. <u>Бібліотекар</u>	<u>Заступник з НВР</u> <u>Психологічна служба.</u> Педагогічний діалог в рамках підготовки до педагогічної ради №2 «Педагогіка партнерства – формування сучасного стилю співпраці між учасниками освітнього процесу»	першокласниками з метою подолання дезадаптованості. <u>Класоводи 1-х класів.</u>	партнерства – формування сучасного стилю співпраці між учасниками освітнього процесу» 1. Що таке педагогіка партнерства і навіщо вона НУШ. <u>Заступник директора з НВР</u> 2. Педагогіка партнерства у професійній діяльності вчителя. <u>Лимаренко Т.М.</u> 3. Педагогіка партнерства: як успішно взаємодіяти з батьками. <u>Руденко О.О.</u> 4. Педагогіка партнерства: як активізувати діяльність учнів. <u>Спіленко О.К.</u> 5. Різне.
		Проведення шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, інтелектуальних конкурсів і турнірів. <u>Адміністрація, учителі-предметники</u>		
Педагогічна діяльність, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників	Засідання атестаційної комісії. <u>Члени атестаційної комісії.</u> Практичне заняття «Як удосконалити міжособистісну взаємодію учасників освітнього процесу». Вправа «Мотивація і потреби учасників освітнього процесу» <u>Соціально-психологічна служба.</u> Підготовка заявок на участь у конкурсі «Учитель року». <u>Адміністрація.</u>	Співбесіди з учителями, які атестуються. <u>Адміністрація</u> Інструктивно-методична нарада класних керівників. <u>Заступник з НВР</u> <u>Наказ</u> про атестацію педпрацівників. <u>Заступник з НВР</u> Прийом заяв педагогічних працівників про відмову від проходження атестації. Оформити стенд «Атестація вчителів у 2024/2025 н. р.» <u>Заступник з НВР</u>	Засідання ПМК (згідно планів). Відеозустрія з педагогічними працівниками: «Використання можливостей Google Workspace for Education в освітній діяльності» <u>Заступники з НВР</u>	Складання та затвердження плану заходів тижня української мови та літератури <u>Голова ПМК</u>
Управлінські процеси	Вивчення роботи класних	Здійснення контролю за	Вивчення відвідування	Контроль за корекційно-розвитковими

та державно-громадське управління закладом	керівників щодо запобігання булінгу. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Нарада при директору про адаптаційний період у 1-их, 5-их, 10-их класах. Створення консультаційної групи ліцею з питань інноваційної діяльності. <u>Адміністрація</u>	виконанням єдиного орфографічного режиму. <u>Адміністрація</u> Контроль за станом виконання своїх обов'язків черговими по ліцею. <u>Заступник з НВР</u> Перевірити ведення робочих зошитів з української мови у 5, 9, 10, 11-класах. <u>Наказ про результати перевірки. Заступник з НВР</u>	ліцею учнями 6-9-х класів. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Контроль за роботою вчителів з обдарованими дітьми. <u>Заступник з НВР</u> Стан викладання предметів у 4-х класах. Система роботи вчителів у 4-х класах. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Відвідування уроків української мови і літератури в 1-11 класах в рамках вивчення стану викладання навчального предмету. <u>Заступник з НВР</u>	заняттями дітей з інклюзивним навчанням. Моніторинг за веденням електронних журналів <u>(Підготовка матеріалів до наказу).</u> <u>Заступник з НВР</u> Інструктивно-методична нарада при директору: -використання ІКТ в освітньому процесі. -про дотримання положень Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» в Академічному ліцеї №1. Нарада із класними керівниками 5-х класів, щодо організації виховної роботи в класних колективах. <u>Адміністрація</u> <u>Наказ</u> про результати моніторингу стану викладання української мови в 1-4 класах <u>Заступник з НВР</u> <u>Наказ</u> про результати моніторингу стану викладання української мови і літератури в 5-11 класах <u>Заступник з НВР</u>
Економічна та фінансово-господарська діяльність. Розвиток матеріально-технічної бази	Перевірка дотримання повітряного режиму у закладі. <u>Медсестра</u> Підготовка бюджетного запиту на 2025 рік. <u>Бухгалтерія</u>	Організація осінньої висадки дерев, підготовка клумб до весни. Підготовка системи опалювання. <u>Заступник директора з ГР</u>	Намітити шляхи позабюджетних надходжень. <u>Адміністрація</u>	Генеральне прибирання класів, подвір'я. <u>Класні керівники</u>

2.4. План роботи на листопад – 2024

Тиждень зарубіжної літератури (04.11.-08.11.2024), Тиждень української мови та літератури (11.11-15.11. 2024), Тиждень доброчесності (25.11-29.11. 2024)

	01.11-10.11	11.11-17.11	18.11-24.11	25.11-30.11
Освітнє середовище	Облік дітей 5-річного віку, які не відвідують дитячі установи. <i><u>Заступники з НВР</u></i> Моніторинг україномовного середовища в ліцеї. <i><u>Адміністрація</u></i> Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вживання відповідних заходів реагування на виявлені випадки булінгу (цькування). <i><u>Психологічна служба</u></i>	Провести заходи до Дня української писемності та мови. <i><u>Голова ПМК, педагог-організатор.</u></i> Проведення анкетування учнів щодо якості освіти і освітнього процесу в закладі <i><u>Адміністрація</u></i> Батьківський всеобуч «Безпека в Інтернеті – контроль» <i><u>Класні керівники</u></i>	Обстеження побутових умов дітей з кризових сімей. <i><u>Заступники з НВР.</u></i> Санітарно-просвітницька робота щодо профілактики інфекційних захворювань. <i><u>Медична сестра ліцею, класні керівники.</u></i>	Традиційний марафон української поезії. <i><u>Заступники з НВР</u></i> Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» <i><u>Заступник директора з НВР, класні керівники</u></i> Перегляд та обговорення циклу тематичних теле- та радіопередач, сюжетів соціальної реклами з основ безпеки життєдіяльності з урахуванням потреб осіб з інвалідністю <i><u>Класні керівники</u></i>
			Вивчення особливостей соціально-психологічної адаптації учнів 10-х класів. <i><u>Психолог</u></i>	
Освітня діяльність, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та внутрішня система забезпечення якості освіти	Моніторинг системи роботи вчителів з учнями, які засвоюють навчальний матеріал на початковому рівні. <i><u>Адміністрація</u></i> Визначення команд на міські предметні олімпіади, I-етап Міжнародного конкурсу з укр. мови ім. П. Яцика. <i><u>Заступник директора з НВР</u></i> Координація дій з питання	Виставка до Дня писемності та мови. <i><u>Бібліотекар</u></i> Відвідування уроків в 1-х класах. Колективне та індивідуальне діагностування учнів 1-их класів з метою вивчення рівня адаптивності. <i><u>Заступник директора з НВР</u></i> I етап Міжнародного мовно-	Анкетування з метою моніторингу самоосвітньої компетентності учнів. Вивчення стану освітнього процесу в 10-их класах <i><u>Адміністрація</u></i>	Участь учнів ліцею у міських олімпіадах. <i><u>Заступник директора з НВР</u></i> Нарада-обмін досвідом «Електронні платформи для здійснення контролю знань учнів» <i><u>Заступник директора з НВР</u></i> Воркшоп «Учнівське самоврядування: пріоритетні

	роботи з обдарованими дітьми. <u>Заступник директора з НВР</u> Відвідування уроків зарубіжної літератури в рамках предметного тижня. <u>Адміністрація.</u>	літературного конкурсу ім. Т. Шевченка. <u>Заступник директора з НВР</u> Стан техніки безпеки на уроках фізичної культури. <u>Наказ. Заступник з НВР</u>		напрями співпраці з учасниками освітнього процесу» <u>Заступник директора з НВР.</u> <u>педагог-організатор</u>
Педагогічна діяльність, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників	Проведення Тижня зарубіжної літератури. Педагогічні читання «Технології формування творчої особистості» <u>Голова ПМК</u> Діагностика рівня готовності педагогів до інноваційної діяльності. <u>Адміністрація.</u> <u>Соціально-психологічна служба.</u> Педагогічний діалог: «Stem-освіта: мода чи необхідність?»	Проведення Тижня української мови та літератури. Обрання тем та форм підвищення кваліфікації педагогічними працівниками. <u>Заступник з НВР</u> Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» <u>Соціально-психологічна служба</u>	Проведення Тижня доброчесності Ознайомлення працівників з новинками методичної літератури, фаховими журналами, навчальними посібниками. <u>Бібліотекар</u> Інструктивно-методична нарада для вчителів, які атестуються, з питань проведення творчих звітів. <u>Заступник з НВР</u> Планування тижня правових знань. <u>Голова ПМК</u> Засідання ПМК (Згідно з графіками) Індивідуальні бесіди з учителями, які атестуються. <u>Заступники з НВР.</u>	
Управлінські процеси та державно-громадське управління закладом	Моніторинг участі учнів ліцею в предметних олімпіадах. <u>Заступник з НВР</u> Діагностика адаптації учнів 5-х класів до освітнього процесу в базовій школію <u>Адміністрація.</u> Написання контрольних робіт	Підсумок роботи учнів з самоврядування за вересень-жовтень. <u>Організатор</u> Моніторинг правильності оформлення електронних журналів. <u>Заступники директора з навчально-виховної роботи</u> Індивідуальна робота з	Моніторинг організації освітньої діяльності в 5-х класах. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Моніторинг стану дотримання в ліцеї вимог закону України «Про забезпечення функціонування української мови як	Моніторинг роботи з фізкультури з учнями, які за результатами медогляду віднесені до спеціальної медичної групи. <u>Заступник з НВР.</u> Відвідування уроків учителів, які атестуються. (Згідно з графіком). <u>Адміністрація</u> Спостереження за проведенням навчальних занять в початковій школі в

	з математики в 5-9 класах <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Моніторинг ходу виконання Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом ліцею. <u>Голова ПК</u>	обдарованими дітьми. Підготовка учнів до участі в II етапі предметних олімпіад.	державної» <u>Заступник з НВР.</u> Моніторинг ведення робочих зошитів з математики учнями 5-11 класів. <u>Наказ. Заступник з НВР</u>	рамках самоаналізу <u>Адміністрація</u> Контроль за виконанням всеобучу. <u>Адміністрація</u> Організація консультування батьків про причини труднощів адаптації учнів і шляхи їх подолання. <u>Адміністрація.</u> Відвідування виховних годин з метою вивчення особливостей психологічної взаємодії вчителя та учнів. <u>Адміністрація.</u>
Економічна та фінансово-господарська діяльність. Розвиток матеріально-технічної бази	Огляд класних приміщень. Складання кошторису на наступний рік. <u>Бухгалтерія.</u>	Провести бесіди з учнями, працівниками ліцею про економію електроенергії, тепла, збереження обладнання. <u>Заступник директора з ГР</u>	Аналіз використання бюджетних та позабюджетних коштів. <u>Бухгалтерія.</u>	Звіт про використання води. Готовність приміщень ліцею до зими. <u>Заступник директора з ГР</u>

2.5. План роботи на грудень – 2024

Тиждень початкової школи (02.12-06.12), Тиждень правових знань (09.12.-13.12.2024)

	01.12-08.12	09.12-15.12	16.12-22.12	23.12-31.12
Освітнє середовище	Про стан роботи ліцеїної бібліотеки з учнями. <u>Наказ. Заступник з НВР.</u> Контроль за дотриманням учнями вимог ТБ і охорони праці в освітньому процесі. <u>Адміністрація.</u> Моніторинг реального рівня володіння ІКТ педагогічними працівниками <u>Адміністрація.</u>	Моніторинг вибору предметів НМТ одинадятикласниками. <u>Адміністрація.</u> Проведення просвітницької роботи щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності та поведінки в надзвичайних ситуаціях. Розміщення інформації на сайті ліцею. <u>Відповідальний за сайт</u>	Засідання творчої групи МАН <u>Вчителі-предметники.</u> Моніторинг дотримання академічної доброчесності учнями ліцею. <u>Адміністрація.</u>	Нарада при директору «Про результати вивчення стану адаптації учнів 1-х класів до умов навчання в ліцеї». Моніторинг забезпечення ведення сайту ліцею державною мовою. <u>Заступник з НВР</u> Анкетування батьків щодо організації гарячого харчування учнів. <u>Заступник з НВР, класні керівники</u>
	Участь учнів та вчителів у проведенні міських олімпіад. <u>Заступник з НВР, вчителі-предметники</u>			
	Психологічна діагностика учнів 11-х класів на предмет дослідження готовності до вибору професії. <u>Практичний психолог</u>			
Освітня діяльність, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та внутрішня система забезпечення якості освіти	Відвідування уроків у 2 кл. з метою виявлення рівня розвитку учнів, засвоєння матеріалу на уроці /кл.-узаг. контроль/. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Організація та надання допомоги у проведенні предметного тижня. <u>Адміністрація.</u> Провести моніторинг інформованості про критерії, правила і процедури	Вивчення роботи вчителів, що атестуються. <u>Адміністрація</u> Інструктивно-методична нарада для вчителів, які атестуються, з питання підготовки само презентації. <u>Адміністрація</u> Тиждень правових знань <u>Наговіщина Ю.В.</u> Відвідування уроків	Здача Звітів успішності учнів за I семестр. <u>Класні керівники.</u> Спостереження за проведенням занять предметів гуманітарного циклу в рамках самоаналізу комплексної діяльності навчального закладу. <u>Адміністрація</u> Моніторинг навички читання вголос учнів 2-4 класів.	Моніторинг техніки читання в початковій школі. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Попередня мережа на наступний рік. Перевірка виконання програм за I-семестр, про перевірку ведення кл. журналів. <u>Наказ. Заступники директора</u> Засідання Команд психолого-педагогічного супроводу супроводу дітей з ООП. Вивчення стану освітнього процесу в 11-

	оцінювання навчальних досягнень учнів. <i>Адміністрація</i> Моніторинг виконання нормативно-правових документів щодо організації фізкультурно-оздоровлювальної роботи в 1-4-х класах <i>Заступник з НВР. Учителі.</i>	правознавства в рамках предметного тижня. <i>Адміністрація.</i> Профільна діагностика учнів 9-их класів. <i>Адміністрація. класні керівники</i>	<i>Наказ. Заступник з НВР.</i> Коригування банку даних обдарованих дітей. <i>Заступник з НВР</i>	х класах. <i>Адміністрація</i> Лекторій для батьків «Булінг: розпізнати та запобігти». <i>Соціально-психологічна служба</i>
Педагогічна діяльність, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників	Підготовка до творчих звітів вчителів, які атестуються. Самоосвітня діяльність вчителів. Підготовка до педагогічної ради №3 «Дитиноцентризм – ключовий принцип сучасної школи». Складання та затвердження плану заходів тижня правових знань <i>Голова ПМК</i>	Методичний практикум учителів іноземної мови . Засідання атестаційної комісії. Засідання творчих груп ліцею (згідно планів). <i>Голови ПМК</i> Планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників. <i>Заступник з НВР</i>	Педагогічна дискусія «Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації». <i>Адміністрація.</i> Моніторинг стану ведення ділової документації вчителя. <i>Адміністрація.</i>	Планування тижня історії, математики, інформатики. <i>Голови ПМК</i> Провести моніторинг використання педагогами освітніх ресурсів, висвітлення педагогічної діяльності у фахових виданнях, електронних ресурсах. <i>Заступники з НВР, голови ПМК</i> Засідання методичної ради ліцею. Педагогіка партнерства – основа Нової української школи, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків. <i>Заступник з НВР</i> Підготовка до педагогічної ради №3. «Дитиноцентризм – ключовий принцип сучасної школи».
Управлінські процеси та державно-громадське управління закладом	Відвідування уроків учителів початкових класів з метою моніторингу використання технологій для формування критичного мислення. Відвідування	Засідання Ради профілактики «Конфлікт і взаємодія» Перевірка та аналіз обсягу домашніх завдань з	Моніторинг тематики ранкових зустрічей в початковій школі. <i>Заступник з НВР</i> Відвідування уроків	<u>Нарада при директору:</u> 1. Система роботи класного керівника і вчителя з електронними журналами. 2. Про атестацію педпрацівників. 3. Про стан викладання фізичної культури за результатами моніторингу.

	уроків учителів, які атестуються (Матеріали до атестації). <u>Адміністрація</u> <u>Наказ</u> про стан чергування учителів <u>Заступник з НВР</u> Перевірка ведення зошитів з математики та української мови у початкових класах <u>Наказ. Заступник з НВР</u>	навчальних предметів у 5-11 класах. <u>Адміністрація.</u>	фізичної культури в 1-11 класах в рамках вивчення стану викладання навчального предмету. <u>Адміністрація</u> Вивчення стану інклюзивного навчання. <u>Наказ. Заступник директора.</u> Проведення анкетування батьків щодо організації гарячого харчування учнів <u>Адміністрація, класні керівники</u>	4. Про підсумки анкетування батьків щодо організації гарячого харчування учнів. <u>Протокол.</u> <u>Наказ</u> про виконання навчальних програм за I-семестр. <u>Заступник з НВР</u> <u>Наказ</u> про результати моніторингу стану викладання фізичної культури в 1-4 класах. <u>Заступник з НВР</u> <u>Наказ</u> про результати моніторингу стану викладання фізичної культури в 5-11 класах. <u>Заступник з НВР</u> Про перевірку електронних журналів <u>Наказ. Заступник з НВР.</u> Про рівень навчальних досягнень <u>Наказ. Заступник з НВР.</u> Про моніторинг відвідування <u>Наказ. Заступник з НВР.</u> Відвідування уроків учителів, які атестуються. (Згідно з графіком).
Економічна та фінансово-господарська діяльність. Розвиток матеріально-технічної бази	Провести рейд-перевірку збереження учнями закладу підручників. <u>Бібліотекар</u>	Моніторинг виконання бюджету за фінансовий рік. <u>Бухгалтерія.</u>	Генеральне прибирання ліцейного приміщення. Огляд кабінетів. <u>Адміністрація</u> Модернізація інтерактивного обладнання навчальних кабінетів ліцею <u>Заступник директора з ГР</u>	

2.6. План роботи на січень – 2025

Тиждень історії (13.01.-19.01.2025), Тиждень математики та інформатики (20.01-31.01.2025)

	01.01-05.01	06.01-12.01	13.01-19.01	20.01-31.01
Освітнє середовище	Моніторинг та уточнення списків майбутніх першокласників по дошкільних закладах мікрорайону. <u>Заступник з НВР.</u> Уточнити й доповнити банк даних соціального паспорта ліцею. <u>Педагог-організатор</u> <u>Соціальний педагог</u> Аналіз організації гарячого харчування в ліцеї. <u>Наказ. Заступник з НВР</u>	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. <u>Адміністрація.</u> Нарада щодо організації гарячого харчування учнів. <u>Директор</u> Анкетування «Визначення рівня схильності учнів до вживання алкоголю, тютюну». <u>Соціальний педагог</u>	Контроль за дотриманням вимог ТБ і охорони праці в освітньому просторі. <u>Заступник з НВР</u> Проведення бесід про здорове харчування, культуру поведінки в їдальні під час прийому їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог. <u>Класоводи.</u> <u>класні керівники</u>	Діагностика інтересів учнів з метою поповнення банку даних обдарованих дітей. <u>Практичний психолог.</u> Проведення просвітницької роботи із запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, пов'язаних з небезпечними інфекційними захворюваннями, масовими неінфекційними захворюваннями (отруєннями) <u>Адміністрація, класні керівники</u>
			Анкетування та діагностичні зрізи учнів 9 класів та їх батьків з метою визначення напрямів профільного навчання на наступний рік. <u>Адміністрація, психолог</u>	Оглядовий моніторинг результатів у навчанні учнів з початковим рівнем знань. <u>Заступники з НВР</u> Провести діагностичні
Освітня діяльність, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та внутрішня система забезпечення якості освіти	Моніторинг навчальних досягнень ліцеїстів за І-ий семестр. <u>Адміністрація.</u> Конкурс малюнків на протипожежну тематику.	Підготовка учнів до участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. <u>Вчителі-предметники.</u> Розробити план індивідуальної роботи з учнями, які показали	Семінар з теми «Порядок реагування на доведені випадки булінгу, подання та розгляду заяв про випадки булінгу» <u>Заступники з НВР.</u>	

	<u>Класні керівники, педагог-організатор</u> Затвердження графіку проведення контрольних робіт за семестр та рік з навчальних предметів. <u>Адміністрація</u>	низький рівень успішності за результатами освітньої діяльності I-ого семестру. <u>Заступники з НВР, учителі-предметники</u>	Формування в учнів умінь самостійно працювати з першоджерелами та довідковою літературою. <u>Вчителі-предметники.</u>	к/роботи з укр.мови та математики у 9, 11-их класах. <u>Наказ про результати к/р.</u> <u>Заступники з НВР</u>
Педагогічна діяльність, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників	Підготовка учнів до III-го етапу учнівських олімпіад. <u>Учителі-предметники</u> Інструктивно-методична нарада класних керівників з метою планування вих. роботи на II-й семестр. <u>Заступник з НВР.</u> Педрада №3. «Дитиноцентризм – ключовий принцип сучасної школи». 1. Дитиноцентризм як головний маркер освітнього процесу в Новій українській школі. <u>Костюченко С.П.</u> 2. Про орієнтацію на потреби учня в освітньому процесі <u>Крук В.І.</u> 3. Дитиноцентрична концепція сімейного виховання <u>Стременко О.А.</u> 4. Методичні аспекти принципу дитиноцентризму. <u>Щербань О.М.</u> 5. Різне. Погодження календарно-тематичного планування на II	Моніторинг ведення документації ПМК <u>Заступник з НВР</u> Моніторинг впливу методичної роботи на рівень якості освітньої діяльності в ліцеї. <u>Заступник з НВР.</u> Складання та затвердження плану заходів тижня історії <u>Голова ПМК</u>	Засідання ПМК згідно плану <u>Заступник з НВР</u> Складання плану проведення тижня математики та інформатики. <u>Голова ПМК</u> Відвідування відкритих уроків у рамках тижня. <u>Адміністрація</u>	Консультування вчителів, які атестуються. <u>Адміністрація закладу</u> Засідання ПМК (згідно з графіками) <u>Голови ПМК</u> Корегування банку інформації про інновації і нові технології. <u>Заступник з НВР.</u>

	семестр. <i>Учителі</i>			
Управлінські процеси та державно-громадське управління закладом	Моніторинг виховних планів. <i>Заступник з НВР</i> Моніторинг ведення зошитів для контрольних робіт з математики у 5-11-х кл. <i>Наказ Заступник з НВР</i> <u>Нарада при директору:</u> 1. Аналіз роботи навчального закладу за січень (аналіз розкладу уроків, роботи з учнями з ООП тощо). 2. Стан організації чергувань учнів та вчителів за січень. 3. Робота ліцеїної бібліотеки за I семестр. 4. Про стан Цивільного захисту у ліцеї, завдання педколективу з підготовки Дня цивільного захисту.	Моніторинг перевірки учнівських зошитів вчителями початкових класів. <i>Заступник з НВР.</i> Вивчення роботи ПМК. <i>Адміністрація</i> Відвідування уроків учителів, які атестуються. (Згідно з графіком).	Аналіз реалізації календарно-тематичних планів <i>Адміністрація.</i>	Робота вчителів, які атестуються. /відвідування уроків/ <i>Адміністрація.</i> <u>Нарада при директору:</u> 1. Аналіз виконання рішень попередніх нарад. 2. Запобігання травматизму серед учнів. 3. Результати II етапу олімпіад з навчальних предметів. Про III етап олімпіад з навчальних предметів. 4. Про роботу зі здібними та обдарованими учнями. 5. Про роботу з учнями, схильними до правопорушень.
Економічна та фінансово-господарська діяльність. Розвиток матеріально-технічної бази	Огляд навчальних кабінетів. Продовжити роботу з наповнення навчальних кабінетів методичними матеріалами, наочними посібниками <i>Завідувачі кабінетів</i>	Аналіз використання бюджетних коштів. <i>Директор. Бухгалтерія.</i>	Моніторинг обліку енергоносіїв та водопостачання. <i>Директор. Бухгалтерія</i>	Поточний ремонт ліцейних меблів. <i>Заступник директора з ГР</i>

2.7. План роботи на лютий – 2025

«Безпека дітей в Інтернеті» (01.02.-09.02.2025), Місячник педагогічної майстерності

	01.02-09.02	10.02-16.02	17.02-23.02	24.02-28.02
Освітнє середовище	Моніторинг стану чергування по закладу учнів та вчителів. <u>Заступник з НВР.</u>	Підготовка анкетування учнів та батьків 9, 11-х класів. <u>Практичний психолог</u> Педагогічний лекторій «Психологічний клімат – створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників». <u>Психологічна служба.</u>	Фестиваль для учнів 1-4 класів «Зі сторінок української казки» <u>Заступник з НВР</u> Ділова гра для 5-8 класів «Безпечна школа. Маски булінгу».	Ознайомлення учнів з інструкцією про порядок проведення ДПА та НМТ <u>Адміністрація закладу.</u> Круглий стіл «Психотравмуючі ситуації у освітньому процесі». <u>Психологічна служба</u>
	Діагностика інтересів і схильностей учнів 9-х кл. з метою вибору профілю навчання <u>Практичний психолог</u>			
Освітня діяльність, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та внутрішня система забезпечення якості освіти		Організація підготовки учнів до НМТ та ДПА. <u>Адміністрація закладу та класні керівники</u>	Участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням; конкурсах "Кенгуру", "Колосок". <u>Вчителі-предметники.</u>	Тренінг по формуванню навчальної мотивації. <u>Психологічна служба.</u>
	Участь учнів закладу в обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсів, змагань. <u>Адміністрація, вчителі-предметники</u> Моніторинг ведення електронних журналів вчителями ліцею. <u>Заступник з НВР</u>		Обмін думками «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти». <u>Заступники з НВР, учителі-предметники.</u>	

Педагогічна діяльність, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників	Підготовка до проведення Місячника педагогічної майстерності. <i><u>Заступник з НВР</u></i>	Організація роботи вчителів із самоосвіти. <i><u>Заступник з НВР</u></i>	Засідання ПМК згідно графіків. <i><u>Голови ПМК</u></i> Ознайомлення з умовами реєстрації випускників на НМТ – 2025 <i><u>Заступник з НВР</u></i> Консультування педагогічних працівників, які атестуються з алгоритмом оформлення е-портфоліо. <i><u>Заступник з НВР</u></i>	Консультування вчителів, які атестуються, щодо оформлення атестаційних матеріалів. <i><u>Адміністрація закладу</u></i> <u>Педрада №4. «Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому середовищі партнерства у початковій школі».</u> 1. Особливості використання засобів ІКТ в початковій школі. <i><u>Курилко О.О.</u></i> 2. Інформаційно-комунікаційні технології - одна з основ педагогіки партнерства. <i><u>Лагода Л.І.</u></i> 3. Технології ІКТ при взаємодії вчителя з батьківською громадою. <i><u>Коновал І.В.</u></i> 4. Педагогіка партнерства в початковій школі. <i><u>Семеняк О.В.</u></i> 5. Переваги застосування ІКТ для розбудови партнерства в початковій школі. <i><u>Бондар Н.В.</u></i> 1. Різне. Засідання методичної ради ліцею. Про хід атестації педагогічних працівників. <i><u>Заступник з НВР</u></i>
--	--	---	--	--

	Затвердження заходів Місячника педагогічної майстерності. <u>Адміністрація закладу</u> Відкриті уроки вчителів, які атестуються. <u>Адміністрація закладу</u> Інструктивно-методична нарада з питань підготовки матеріалів на виставку ППД. <u>Заступник з НВР</u>			Закласти оформлення матеріалів атестації вчителів. Обмін думками «Виховання патріотизму за умов сучасних викликів»
Управлінські процеси та державно-громадське управління закладом	Моніторинг виконання рішень педагогічних рад. <u>Заступник з НВР</u> Вивчення роботи педагогічного колективу з впровадження нових підходів до організації освітньої діяльності. <u>Адміністрація.</u>	Відвідування уроків інформатики в 2-11 класах в рамках вивчення стану викладання навчального предмету. <u>Заступник з НВР.</u>	Моніторинг викладання іноземних мов у початкових класах. <u>Заступник з НВР</u> Моніторинг ведення зошитів з зарубіжної літератури учнями 5-11 класів . <u>Наказ. Заступник з НВР</u>	<u>Наказ</u> про результати моніторингу стану викладання інформатики в 2-11 класах. <u>Заступник з НВР</u> Аналіз результатів освітньої діяльності учнів з ООП в класах з інклюзивним навчанням. <u>Адміністрація.</u>
Економічна та фінансово-господарська діяльність. Розвиток матеріально-технічної бази	Підготовка переліку необхідних будівельно-ремонтних матеріалів для підготовки приміщень до нового навчального року <u>Заступник директора з ГР</u>	Моніторинг стану ведення трудових книжок працівників ліцею. <u>Секретар</u>	Звіт про використання води та теплопостачання. <u>Заступник директора з ГР</u>	Аналіз надходження і використання позабюджетних коштів. <u>Бухгалтерія</u>

2.8. План роботи на березень – 2025

Тиждень хімії та біології (01.03.-09.03.2025), Шевченківські дні (10.03.-16.03.2025), Тиждень музичного та образотворчого мистецтва, мистецтва (24.03-31.03.2025),

	01.03-09.03	10.03-16.03	17.03-23.03	24.03-31.03
Освітнє середовище	Організація прийому учнів на наступний навчальний рік. <i>Адміністрація</i> Тренінг по розвитку комунікаційної сфери учнів. <i>Класні керівники, психологічна служба.</i>	Шевченківський тиждень. <i>Голова ПМК учителів словесників.</i>	Діагностика готовності учнів 4-х класів до переходу в гімназію. <i>Практичний психолог</i> Діагностика пізнавального й особистісного розвитку учнів 2-3-х класів. <i>Психолог</i>	
Освітня діяльність, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та внутрішня система забезпечення якості освіти	Стан роботи з учнями, схильними до правопорушень <i>Наказ. Заступник з НВ</i> Організація екстернатної форми навчання. <i>Заступник директора з НВР.</i> Відвідування відкритих заходів в рамках тижня хімії та біології. <i>Адміністрація закладу</i>	Відвідування відкритих заходів в рамках Шевченківських днів <i>Адміністрація закладу</i> Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об'єктивність оцінювання у закладі. <i>Адміністрація, психологічна служба.</i> Профільна діагностика учнів 9-их класів. <i>Адміністрація, класні керівники</i>	Стан ведення електронних журналів 1-4, 5-8, 10-х кл. Проведення наради з вчителями і класними керівниками випускних класів. <i>Адміністрація закладу</i> Вибір предметів підсумкової атестації. Анкетування батьків учнів 9-их класів щодо профільної освіти їх дітей. <i>Адміністрація, класні керівники</i>	Методичний міст між початковою та базовою школою «Дай руку, четвертокласнику» (підготовка до роботи з майбутніми 5-ми) <i>Адміністрація закладу</i> Відвідування відкритих заходів в рамках тижня музичного та образотворчого мистецтва <i>Адміністрація закладу</i> Спостереження за проведенням занять предметів інформаційно-математичного спрямування. <i>Адміністрація закладу</i>
Педагогічна діяльність,	Ознайомлення вчителів, які атестуються, із	Засідання атестаційної комісії.	Підготовка матеріалів на засідання атестаційної	Підведення підсумків атестації вчителів.

забезпечення професійного зростання педагогічних працівників	кваліфікаційними характеристиками. <u>Адміністрація закладу</u> Засідання методичної ради ліцею. Про хід атестації педагогічних працівників. <u>Заступник з НВР</u> Складання та затвердження плану заходів тижня хімії та біології <u>Голова ПМК</u>	Оформлення документації атестаційної кампанії. Проведення заходів з питань підготовки до державної підсумкової атестації. Відвідування уроків 4-х класів учителями, які працюватимуть в 5-х класах, з метою ознайомлення з індивідуальними особливостями учнів. <u>Вчителі</u>	комісії. <u>Секретар А.К.</u> Складання плану проведення тижня географії. <u>Голова ПМК</u> Проведення анкетування, опитування, самооцінювання педагогічних працівників з метою удосконалення освітнього процесу в ліцеї. <u>Заступник з НВР</u> Складання та затвердження плану заходів тижня музичного та образотворчого мистецтва, мистецтва <u>Голова ПМК</u>	<u>Заступник з НВР</u> Засідання ПМК згідно графіків. Курсова перепідготовка педагогічних працівників ліцею згідно графіків.
Управлінські процеси та громадське управління закладом	Наказ про створення робочої групи щодо планування роботи закладу на 2025/2026н.р. <u>Заступник з НВР</u> Наказ про підготовку до Дня ЦЗ <u>Заступник з НВР</u> Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища. <u>Адміністрація.</u>	Відвідування уроків історії, основ правознавства, громадянської освіти в рамках вивчення стану викладання навчальних предметів. <u>Адміністрація</u> Підготовка матеріалів до комплектації на новий навчальний рік. <u>Адміністрація.</u>	Рейд «Зовнішній вигляд школяра» <u>Заступник з НВР</u>	<u>Наказ</u> про результати моніторингу стану викладання історії, основ правознавства, громадянської освіти. <u>Заступник з НВР</u> Вивчення стану дотримання академічної доброчесності в закладі. <u>Адміністрація.</u>

Економічна та фінансово-господарська діяльність. Розвиток матеріально-технічної бази	Тримати на контролі дотримання планових лімітів на використання електроенергії <u>Заступник директора з ГР</u>	Підготувати інвентар для проведення весняних робіт з озеленення та благоустрою ліцею. <u>Заступник директора з ГР</u>	Генеральне прибирання ліцейних приміщень. <u>Заступник директора з Г.Р., класні керівники</u>	Огляд кабінетів. Складання дефектного акту для ремонту закладу в літній період. <u>Заступник директора з ГР</u>
---	---	--	--	---

2.9. План роботи на квітень – 2025

Тиждень фізики (07.04. – 13.04.2025), географії та екології (14.04 -20.04.2025), психології (21.04.-30.04.2025)

	01.04-06.04	07.04-13.04	14.04-20.04	21.04-30.04
Освітнє середовище	Місячник всеобучу. Розгорнути в бібліотеці виставку «Друге квітня – Міжнародний день дитячої книжки». <u>Бібліотекар</u>	Стан педагогічного керівництва роботою учнівського самоврядування. <u>Наказ. Заступник з НВР</u>	Реалізація заходів профілактичної програми «Безпечна поведінка підлітків в Інтернеті». Вчителі інформатики, класні керівники, психологічна служба.	Підготовка інформаційно-довідкових та матеріалів-рекомендацій щодо підготовки до державної підсумкової атестації учнів. <u>Адміністрація закладу</u> День цивільного захисту. Вивчення стану виконання плану заходів запобігання та протидії булінгу. <u>Наказ. Заступник з НВР.</u>
Освітня діяльність, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та внутрішня система забезпечення якості освіти	Організація повторення і хід підготовки до ДПА. <u>Адміністрація</u> Допрофільна психологічна діагностика учнів 7, 8 класів. <u>Психологічна служба, класні керівники</u>	Відвідування уроків в рамках тижня фізики <u>Заступник з НВР</u> Педагогічний воркшоп «Навчати вчитися – мислення розвитку». Методична рада, ПМК	Відвідування уроків географії в рамках предметного тижня. <u>Адміністрація.</u> Анкетування батьків учнів 7, 8 класів щодо допрофільного навчання. <u>Психологічна служба, класні керівники</u>	День ЦЗ. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Моніторинг роботи педагогічного колективу щодо року практичного втілення Стратегії розвитку ліцею: досягнення, труднощі, перспективи». <u>Заступники з НВР</u> Спостереження за проведенням занять предметів природничого циклу. <u>Адміністрація закладу</u>
Управлінські процеси та державно-громадське	Створення банку знахідок, ідей, передавання досвіду класних керівників.	Підготовча робота до складання плану роботи ліцею на 2025/2026 навчальний рік.	Провести діагностування учнів в 1-х класах з метою виявлення рівня засвоєння знань.	Підготовка матеріалів для проведення ДПА. <u>Голови ПМК</u> Узагальнення результативності роботи з обдарованими дітьми за навчальний рік.

управління закладом	<u>Заступник з НВР</u> Моніторинг стану впровадження засад НУШ в 5-7 класах. <u>Адміністрація</u> Нарада при директору. Моніторинг організації повторення навчального матеріалу. <u>Адміністрація</u>	<u>Адміністрація закладу</u> Наказ про затвердження відповідальних за оформлення документів про освіту. <u>Заступник директора</u> Підготовка до педагогічної ради №5 «Педагогіка партнерства: основні принципи, дієві методи залучення учасників освітнього процесу до спільної діяльності».	<u>Заступник з НВР</u> Розподіл навчального навантаження педагогічних працівників ліцею на наступний навчальний рік. <u>Адміністрація</u>	<u>Заступник директора з НВР. Наказ.</u> Аналіз стану тематичного обліку знань та організації повторення навчального матеріалу. <u>Наказ. Заступники з НВР.</u> <u>Педрада №5. «Педагогіка партнерства: основні принципи, дієві методи залучення учасників освітнього процесу до спільної діяльності».</u> 1. Методи залучення сторін до спільної діяльності в освітньому процесі. <u>Заступник директора з НВР.</u> 2. Основні проблемні моменти активізації взаємодії учасників освітньої діяльності. <u>Кравченко І.М.</u> 3. Методи залучення батьків до освітньої діяльності в ліцеї. <u>Сидорченко Н.В.</u> 4. Психологічні аспекти педагогіки партнерської взаємодії в закладах освіти. <u>Коренева Т.В.</u> 5. Різне.
Педагогічна діяльність, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників	Створення банку ідей, досвіду <u>Заступник з НВР</u> Складання та затвердження плану заходів тижня фізики <u>Голова ПМК</u>	Засідання ПМК (згідно з графіками) Складання та затвердження плану заходів тижня географії та екології <u>Голова ПМК</u>	Круглий стіл «Дотримання академічної доброчесності в оцінюванні» <u>Заступники з НВР</u> Складання та затвердження плану заходів тижня психології <u>Голова ПМК</u>	Аналіз використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення. <u>Заступники з НВР, метод рада</u>
Економічна та фінансово-господарська	Звіт про використання миючих та дезінфікуючих	Роботи з благоустрою та озеленення закладу. <u>Заступник директора з ГР</u>	Облаштування території закладу. <u>Заступник директора з ГР</u>	Звіт про використання електроенергії. <u>Заступник директора з ГР, бухгалтерія</u>

діяльність. Розвиток матеріально- технічної бази	засобів <u>Заступник директора з ГР</u>			
---	--	--	--	--

2.10. План роботи на травень – 2025

Тиждень безпеки руху школярів «Три чарівних кольори світлофора» та безпеки життєдіяльності та цивільного захисту (01.05.-11.05.2025), трудового виховання (12.05.-18.05.2025)

	01.05-11.05	12.05-18.05	19.05-25.05	26.05-31.05
Освітнє середовище	Організація тренінгових занять: «Як подолати стрес під час ДПА і НМТ, 9, 11 кл». <u>Практичний психолог</u> Педагогічний консилиум «Характеристика освітніх можливостей та запитів бажань учнів 9-х класів» Проведення заходів у рамках Тижня здоров'я. <u>Класні керівники, вчителі фізкультури</u>	Психолого-педагогічна допомога учням випускних класів в період підготовки до іспитів. Профілактичні бесіди з учнями, які схильні до порушень. <u>Адміністрація ліцею, психологічна служба</u> Анкетування батьків щодо організації гарячого харчування учнів. <u>Заступник з НВР, класні керівники</u>	Аналіз за рік організації навчання дітей з особливими освітніми потребами. <u>Наказ, Заступник з НВР</u> Створення сприятливого психологічного клімату, атмосфери уваги, співчуття і співпраці в класних колективах зокрема й у ліцеї в цілому. <u>Адміністрація закладу</u>	Педагогічний міст «Стан упровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес ліцею» <u>Адміністрація закладу</u> Інструктаж з працівниками закладу про дотримання правил ТБ при проведенні екскурсій. <u>Адміністрація</u> Наказ про результати проведення Дня ЦЗ. <u>Заступник директора з НВР</u> Бесіди, інструктажі з учнями про правила поведінки на канікулах. <u>Класні керівники, психологічна служба ліцею</u>
Освітня діяльність, система оцінювання	Складання розкладу консультацій, державної підсумкової атестації та	Відвідування уроків трудового навчання в рамках предметного	Проведення військово-польових зборів у 11 класах /згідно з	<u>Наказ</u> про підсумки виконання навчальних програм у 2024/2025 н.р.

навчальних досягнень здобувачів освіти та внутрішня система забезпечення якості освіти	графіку чергування вчителів під час проведення ДПА, конкурсних випробувань до ліцейних класів. <u>Заступник директора</u> Співбесіда з учителями та класними керівниками з моніторингу готовності до ДПА учнів 9-х, 11-х класів. Впровадження системного повторення матеріалу у 9 кл.з метою підготовки до ДПА. <u>Адміністрація закладу</u>	тижня. <u>Адміністрація.</u> Визначення контингенту вчителів, які будуть атестуватися і проходити курси підвищення кваліфікації в наступному році. <u>Заступники з НВР</u> <u>Педрада №6.</u> «Про закінчення 2024/2025 навчального року. Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів ліцею» Наказ про рішення педради	програмою /. Проведення ДПА з української мови, математики, читання у 4-му класі. <u>Наказ. Заступник з НВР</u>	<u>Заступник директора з НВР</u> Нарада при директору. Оформлення документів: табелів, грамот, особових справ. <u>Адміністрація, класні керівники</u> <u>Педрада №7.</u> «Про нагородження Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» учнів 2-8, 10 класів. Про результати навчальних досягнень та переведення учнів 1-8, 10 класів до наступних класів» <u>Накази</u> про видачу свідоцтв <u>Заступник з НВР</u> Засідання команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.
Педагогічна діяльність, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників	Методичний моніторинг підготовки державної підсумкової атестації. <u>Адміністрація закладу</u> Аналіз роботи з обдарованими дітьми у 2024/2025 н. р. (проект наказу) <u>Заступники з НВР</u> Складання та затвердження плану заходів тижня трудового виховання	Підготовка та затвердження матеріалів для ДПА. <u>Адміністрація закладу, вчителі-предметники</u> Підсумкове засідання творчої групи МАН (вибір тем наукових досліджень і завдання на канікули). <u>Голова координаційної групи МАН</u>	Засідання ПМК (згідно графіків).	Засідання методичної ради ліцею. Самоаналіз методичної роботи ліцею за II семестр 2024/2025 н.р. <u>Заступник з НВР</u> Написання звіту про діяльність закладу у 2024/2025 н.р. <u>Заступник з НВР</u> Планування роботи МР і ПМК на 2025/2026 н. р. Підсумки методичної роботи за 2024/2025 н. р. <u>Наказ. Заступники з НВР.</u>

	<u>Голова ПМК</u>	Складання плану роботи ліцею на новий навчальний рік. <u>Адміністрація</u>	Підведення підсумків роботи МР, ПМК за рік, проблеми, рекомендації на наступний рік. <u>Голови ПМК</u> Методична оперативка «Підбиття підсумків, формування нових традицій закладу». <u>Адміністрація закладу</u>
Управлінські процеси та державно-громадське управління закладом	Оформлення інформаційно-аналітичних документів. Підготувати проєкт наказу про звільнення окремих учнів від ДПА. (за потребою). Нарада при директорові «Про роль класного керівника в забезпеченні співпраці ліцею та батьків». Вивчення роботи психологічної служби ліцею. <u>Наказ. Заступник директора.</u>	Моніторинг організації повторення /вибірково/. Перевірка оформлення екзаменаційної документації в 9, 11 кл. <u>Адміністрація закладу</u> Затвердження розкладу державної підсумкової атестації. <u>Заступники з НВР</u> Підготувати наказ про чергові відпустки педагогічних працівників. <u>Адміністрація.</u>	Перевірка готовності екзаменаційних, конкурсних матеріалів у вчителів. Перевірка готовності кабінетів до іспитів. Проведення консультацій перед іспитами. <u>Адміністрація закладу</u> Перевірка техніки читання учнів 1-их класів. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Моніторинг ведення електронних журналів та стан виконання програм у 9,11-х класах. <u>Заступники директора з НВР</u> Наказ про виконання рішень педагогічних рад за 2024/2025 н.р. <u>Заступники директ</u> Моніторинг правильності ведення записів в особових справах учнів. <u>Адміністрація закладу</u> Стан виховної роботи. <u>Наказ. Заступник з НВР.</u> Про перевірку електронних журналів <u>Наказ. Заступник з НВР.</u> Про рівень навчальних досягнень <u>Наказ. Заступник з НВР.</u> Про моніторинг відвідування <u>Наказ. Заступник з НВР.</u>

Економічна та фінансово-господарська діяльність. Розвиток матеріально-технічної бази	Організація роботи по озелененню території. <u>Заступники директора з ГР</u>	Огляд кабінетів. <u>Заступники директора з ГР</u>	Підготовка до ремонту ліцейних меблів, обладнання. <u>Заступники директора з ГР</u>	Інвентаризація навчальних кабінетів. <u>Заступники директора з ГР</u>
---	---	--	--	--

2.11. План роботи на червень - 2025

	01.06-08.06	09.06-15.06	16.06-22.06	23.06-30.06
Освітнє середовище	Уточнення списків дітей мікрорайону. <u>Заступник з НВР</u> Аналіз організації гарячого харчування в ліцеї. <u>Наказ. Заступник з НВР</u>	Уточнення попередніх списків першокласників. <u>Адміністрація</u> Контроль над екзаменаційним стресом випускників ліцею. <u>Адміністрація, класні керівники, психологічна служба.</u> Звіт про роботу з учнями, які схильні до правопорушень. <u>Заступник з НВР</u>	Набір учнів до 10-х класів закладу. Інструктаж з техніки безпеки з техпрацівниками на період ремонтних робіт в школі та на території школи <u>Відповідальний за ОП</u>	Організація роботи консультативного пункту дітей, які не відвідували дошкільних установ. <u>Заступник з НВР</u>
Освітня діяльність, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та внутрішня система забезпечення якості освіти	<u>Педрада №8.</u> «Про видачу документів про освіту з відзнакою. Про нагородження Похвальними грамотами. За особливі досягнення у вивченні окремих предметів випускників 11 класу. Про випуск учнів 9, 11 класів з ліцею».	Підбиття результатів ДПА. <u>Наказ. Заступник з НВР</u> Свято вручення свідоцтв про базову середню освіту. <u>Наказ</u> про видачу свідоцтв <u>Заступник з НВР.</u> <u>Аналіз виконання</u>	Підготовка проекту плану роботи на 2024/2025 н р. <u>Адміністрація закладу</u> Планування роботи ПМК на наступний навчальний рік. <u>Голови ПМК</u>	Проведення індивідуальних консультацій для батьків з питань підготовки учнів до школи. <u>Адміністрація закладу</u> Моніторинг результатів НМТ. <u>Адміністрація</u>

	Організація літнього відпочинку учнів ліцею (пришкільні табори) <u>Заступник з НВР, класоводи, медсестра, працівники кухні, бухгалтерія</u>	<u>навчальних планів</u> Організація літнього відпочинку учнів ліцею (пришкільні табори) <u>Заступник з НВР, класоводи, медсестра, працівники кухні, бухгалтерія</u>		
Педагогічна діяльність, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників	Комплектація портфоліо методичної роботи ліцею на 2024/2025 н. р. <u>Наказ. Заступник з НВР</u>	Консультації педагогів з приводу емоційного та професійного вигорання. <u>Практичний психолог</u>	Аналіз рівня навчальних досягнень випускників. <u>Адміністрація закладу</u>	Профілактика психологічного вигорання педагогічних працівників. Тренінг. <u>Практичний психолог</u>
Управлінські процеси та державно-громадське управління закладом	Стан роботи Ради учнівського самоврядування. <u>Наказ. Заступник з НВР</u>	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту ліцею <u>Директор</u>	Моніторинг ведення електронних журналів, документації ліцею . <u>Адміністрація</u> Вивчення участі випускників у рейтингових екзаменах під час вступу до ВНЗ. <u>Заступник з НВР</u>	Вивчення намірів батьків щодо оздоровлення дітей. <u>Адміністрація</u>
Економічна та фінансово-господарська діяльність. Розвиток матеріально-технічної бази	Розробити пропозиції щодо ремонтних робіт у 2024 році. <u>Заступник директора з ГР</u>	Організація роботи з питань підготовки навчальних кабінетів, коридорів закладу до нового навчального року. <u>Заступник директора з ГР</u>	Аналіз витрат коштів та енергоносіїв. <u>Директор. Бухгалтерія</u>	Ремонт ліцею. Списання матеріальних цінностей. <u>Яхричева Н.М.</u>

2.12. План роботи на липень - 2025

	01.07-06.07	07.07-13.07	14.07-20.07	21.07-31.07
Освітнє середовище	Уточнення списків дітей мікрорайону. <u>Заступник директора з НВР</u>	Опрацювання та поширення пам'яток, рекомендацій щодо роботи з дітьми в умовах війни. <u>Практичний психолог</u>	Набір учнів до 10-х класів закладу.	Робота консультативного пункту дітей, які не відвідували дошкільних установ. <u>Заступник з НВР</u>
Освітня діяльність, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та внутрішня система забезпечення якості освіти	Співбесіда з учителями щодо готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Стандарту освіти НУШ, навчальних програм, тощо). <u>Заступник директора з НВР</u>	Підготовка методичних рекомендацій для планування роботи медпрацівників на 2024/2025 н. р.. <u>Заступник директора з НВР</u>	Завершення підготовки проекту плану роботи на 2024/2025 н. р.	Проведення індивідуальних консультацій для батьків з питань підготовки учнів до школи. <u>Адміністрація закладу</u>
Педагогічна діяльність, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників	Комплектація портфоліо методичної роботи ліцею на 2024/2025 н. р..	Консультації педагогів з приводу емоційного та професійного вигорання. <u>Практичний психолог</u>	Проходження курсової підготовки. <u>Педагогічні працівники</u>	Аналіз рівня навчальних досягнень випускників. <u>Адміністрація закладу</u>

Управлінські процеси та державно-громадське управління закладом	Нарада при директору: про ведення шкільної документації за рік.	Нарада при директору: про стан відвідування учнями ліцею за рік.	Нарада при директору: про роботу соціально-психологічної служби за рік.	Нарада при директору: про стан збереження учнями підручників за рік.
Економічна та фінансово-господарська діяльність. Розвиток матеріально-технічної бази	Проведення ремонтних робіт <i><u>Заступник директора з ГР.</u></i> <i><u>техперсонал</u></i>	Проведення робіт з питань підготовки навчальних кабінетів, коридорів закладу до нового навчального року. <i><u>Заступник директора з ГР.</u></i> <i><u>техперсонал</u></i>	Ремонт ліцею. Аналіз витрат коштів та енергоносіїв. <i><u>Заступник директора з ГР.</u></i> <i><u>техперсонал</u></i> Модернізація локальної мережі Інтернет <i><u>Заступник директора з ГР</u></i>	Складання балансового звіту та інших звітних документів. <i><u>Директор. Бухгалтерія</u></i>

ПЛАН
засідань тематичних педагогічних рад
у 2024/2025 навчальному році

21.10. -31.10.2024

Педрада №1. «Педагогіка партнерства – формування сучасного стилю співпраці між учасниками освітнього процесу»

1. Що таке педагогіка партнерства і навіщо вона НУШ.

Заступник директора з НВР

1. Педагогіка партнерства у професійній діяльності вчителя.

Лимаренко Т.М.

2. Педагогіка партнерства: як успішно взаємодіяти з батьками.

Руденко О.О.

3. Педагогіка партнерства: як активізувати діяльність учнів.

Спіленко О.К.

4. Різне.

01.01. - 12.01.2025

Педрада №2. «Дитиноцентризм – ключовий принцип сучасної школи».

1. Дитиноцентризм як головний маркер освітнього процесу в Новій українській школі.

Костюченко С.П.

2. Про орієнтацію на потреби учня в освітньому процесі

Крук В.І.

3. Дитиноцентрична концепція сімейного виховання

Стременко О.А.

4. Методичні аспекти принципу дитиноцентризму.

Щербань О.М.

5. Різне.

17.02. – 28.02.2025

Педрада №3. «Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому середовищі партнерства у початковій школі».

1. Особливості використання засобів ІКТ в початковій школі.

Курилко О.О.

2. Інформаційно-комунікаційні технології - одна з основ педагогіки партнерства.

Лагода Л.І.

3. Технології ІКТ при взаємодії вчителя з батьківською громадою.

Коновал І.В.

4. Педагогіка партнерства в початковій школі.

Семеняк О.В.

5. Переваги застосування ІКТ для розбудови партнерства в початковій школі.

Бондар Н.В.

6. Різне.

21.04. – 30.04.2025

Педрада №4. «Педагогіка партнерства: основні принципи, дієві методи залучення учасників освітнього процесу до спільної діяльності».

1. Методи залучення сторін до спільної діяльності в освітньому процесі.

Заступник директора з НВР.

2. Основні проблемні моменти активізації взаємодії учасників освітньої діяльності.

Кравченко І.М.

3. Методи залучення батьків до освітньої діяльності в ліцеї.

Сидорченко Н.В.

4. Психологічні аспекти педагогіки партнерської взаємодії в закладах освіти.

Коренева Т.В.

ПЛАН
заходів по забезпеченню функціонування державної мови
в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради
у 2024/2025 навчальному році

№ з/п	Форма заходу	Дата	Відповідальна особа
1.	Інформаційно-просвітницька робота з працівниками ліцею щодо законодавчої та нормативно-правової бази про статус державної мови	Серпень 2024	Курилко О.О.
2.	До Всесвітнього Дня грамотності . Інтерв'ю-марафон «Компліменти та побажання українською»	Вересень 2024	Щербань О.М., Топчій Н.М.
3.	Інструктивно-методична нарада при директору: - про дотримання положень Закону України "Про забезпечення функціонування української мови як державної" в Академічному ліцеї №1 ім. А.С.Малишка.	Жовтень 2024	Мигаль М.Л.
4.	Участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика	Жовтень 2024	Костюченко С.П., Курилко О.О.
5.	Традиційний марафон української поезії (онлайн)	Листопад 2024	Щербань О.М.
6.	Участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Листопад 2024	Костюченко С.П.
7.	Участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності-2023	Листопад 2024	Голова ПМК словесників
8.	Моніторинг забезпечення ведення сайту ліцею державною мовою	Грудень 2024	Костюченко С.П. Шевченко А.В.
9.	Фестиваль для учнів 1-4 класів «Зі сторінок української казки»	Лютий 2025	Лагода Л.І.
10.	Участь в українознавчій грі «Соняшник»	Березень 2025	Курилко О.О., Лагода Л.І.
11.	Шевченківські читання	Березень 2024	Голова ПМК словесників , Щербань О.М.
12.	Моніторинг дотримання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».	Квітень 2025	Костюченко С.П.

План роботи методичної ради на 2024/2025 н.р.

Вересень (01.09. - 08.09.2024)

1. Про підсумки методичної роботи за 2023/2024 н.р. Про затвердження плану роботи методичної ради на 2024/2025 навчальний рік.
Курилко О.О.
2. Про методичні рекомендації щодо викладання предметів у 2024/2025н.р.
Костюченко С.П.
3. Про організацію роботи в 5-7 класах НУШ: узгодження програм з навчальних предметів на основі модельних програм.
Мигаль М.Л.
4. Про організацію роботи з дітьми з ООП: узгодження модифікованих програм з навчальних предметів.
Курилко О.О.
5. Психолого-педагогічні умови адаптації п'ятикласників до нових умов навчання.
Практичний психолог
6. Про особливості ведення електронних класних журналів в 5-11 класах.
Костюченко С.П.

Грудень (23.12.—29.12.2024)

1. Про проведення самооцінювання за напрямом: «Освітнє середовище».
Мигаль М.Л.
2. Педагогіка партнерства – основа Нової української школи, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків.
Курилко О.О.
3. Особливості роботи вчителя при організації освітньої діяльності із дітьми з ООП.
Практичний психолог
4. Адаптація першокласників до освітньої діяльності.
Муравська Л.М.
5. Про підсумки участі ліцеїстів в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.
Костюченко С.П.

Лютий (24.02. – 28.02.2025)

1. Про проведення Місячника методичної майстерності.
Мигаль М.Л.
2. Про дотримання академічної доброчесності в оцінюванні.
Чепурна С.В.
3. Організація роботи психологічної служби ліцею для визначення профілю навчання в 2025/2026 н.р.
Практичний психолог
4. Методи попередження впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини.
Соціальний педагог
2. Про моніторинг якості знань учнів за підсумками I семестру 2024/2025 н.р.
Костюченко С.П.
3. Про хід атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.
Костюченко С.П.

Березень (01.03. – 09.03.2025)

1. Реалізація в педагогічному процесі принципу комплексного підходу у вихованні.
Щербань О.М.
2. Інтеграція традиційних та інноваційних форм організації партнерських відносин з батьками.
Курилко О.О.
3. Сучасні структурні елементи батьківських зборів.
Кушнір О.А.
4. Діагностувальна робота психологічної служби ліцею з метою розробки рекомендацій щодо напрямів роботи з батьківською громадою.
Коренева Т.В.
5. Новітні стратегії підготовки учнів до ДПА.
Мигаль М.Л.

Травень (26.05. – 31.05.2025)

1. Про визначення пріоритетів планування методичної роботи на 2025/2026 н.р.
Курилко О.О.
2. Про стан виконання навчальних програм.
Костюченко С.П.
3. Про виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу за 2024 рік.
Костюченко С.П.
4. Обдарована дитина: реалізація творчого потенціалу учня (про підсумки участі учнів ліцею в олімпіадах, інтелектуальних конкурсах).
Костюченко С.П.
5. Самоаналіз щодо реалізації річних планів роботи голів ПМК.
Голови ПМК

**План роботи
предметної методичної комісії вчителів початкових класів
на 2024/2025 навчальний рік**

Науково-методична тема, над якою працює ПМК вчителів початкових класів:
«Педагогіка партнерства – основні ідеї, принципи та сутність. Правила сучасного викладання»

Науково-методична проблема над якою працює ПМК вчителів початкових класів: «Педагогіка партнерства як дієва складова НУШ. Три напрямки»

**Мета і завдання МК вчителів
на 2024/2025 навчальний рік**

Мета:

1. Створення умов для формування освіченої творчої особистості громадянина, реалізація його природних задатків і можливостей.
2. Постійне підвищення рівня загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу.
3. Забезпечення засвоєння та використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання, виховання учнів.

Завдання:

1. Будувати роботу МК згідно з Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI ст.), Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державною програмою «Вчитель», Державними стандартами початкової освіти та методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання в початковій школі у 2024/2025 навчальному році.
2. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів МК.
3. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
4. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
5. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
6. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

З метою вдосконалення розвивального середовища роботу МК спрямувати на формування в учнів ключових компетентностей, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток.

Систематично працювати з обдарованими і здібними учнями, залучати їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості, олімпіадах та предметних конкурсах.

Розвиток в учнів самостійного критичного та креативного мислення, навичок інтерактивного здобування знань.

ОРГАНІЗАЦІЯ САМООСВІТИ ВЧИТЕЛЯ

Самоосвіта педагога - це свідомою робота над удосконаленням своєї особистості як професіонала, адаптація своїх індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності і безперервне удосконалення якостей своєї особистості.

Самоосвіта - це свідомий рух від:

Я – реального (визначити свої сильні і слабкі сторони).

Я – ретроспективного (яким я був у минулому).

до:

Я – ідеального (відповідність сучасним вимогам).

Я – рефлексійного (самоусвідомлення свого самовдосконалення).

Завдання самоосвітньої роботи:

1. Вивчати і впроваджувати нові педагогічні технології, форми, методи і прийоми навчання;
2. Відвідувати уроки колег і брати участь в обміні досвідом;
3. Періодично проводити самоаналіз власної професійної діяльності;
4. Удосконалювати свої знання в галузі класичної і сучасної психології та педагогіки;
5. Систематично цікавитися подіями сучасного економічного, політичного і культурного життя;
6. Підвищувати рівень своєї ерудиції, правової та загальної культури.

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ

Хто хоче зрушити світ, той нехай почне із себе...

Сократ

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
1.	Вивчення та аналіз нормативних документів, методичних рекомендацій, інструкцій, що регламентують роботу вчителів початкових класів	Вчителі початкових класів	Протягом року
2.	Відвідування обласних курсів підвищення кваліфікації	Заступник директора початкової школи	Протягом року
3.	Обговорення актуальних питань навчання і виховання	Заступник директора, вчителі початкових класів	Протягом року
4.	Ознайомлення з педагогічним досвідом роботи творчих вчителів: а) взаємовідвідування уроків; б) співпраця у семінарах, творчих та динамічних групах; в) ознайомлення і вивчення досвіду роботи вчителів, висвітлених на сторінках фахових журналів та впровадження його в практику роботи	Вчителі початкових класів	Протягом року
5.	Участь у виставці педагогічних ідей, засіданнях педрад, учительських конкурсах	Заступник директора, вчителі початкових класів	Протягом року
6.	Ознайомлення з новинками психолого-педагогічної та методичної літератури, фаховими періодичними виданнями та впровадження їх у свою роботу	Вчителі початкових класів, завідувач бібліотекою, шкільний психолог	Протягом року
7.	Підтримка творчих зв'язків з методичними комісіями вчителів	Вчителі початкових класів	Протягом року

	початкових класів шкіл міста, області.	
--	--	--

ЗАХОДИ ПО ВИВЧЕННЮ І ПІДВИЩЕННЮ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальний
1.	Здійснювати систематичний контроль за рівнем викладання та якістю знань, умінь і навичок учнів	Вчителі
2.	Раціонально використовувати форми і методи навчання учнів на уроках в початкових класах	Вчителі
3.	Здійснювати компетентнісний, диференційований підхід в освітньому процесі, удосконалювати роботу з обдарованими дітьми	Вчителі
4.	Створювати необхідні умови на уроках для забезпечення всебічного розвитку учнів з урахуванням їх здібностей.	Вчителі
5.	Проводити зрізи знань, предметні олімпіади з основних предметів	Заступник директора, вчителі
6.	Висвітлювати проблеми екологічної освіти на уроках предмету ЯДС та ЯПС	Вчителі
7.	Провести аналіз олімпіад, ДПА серед учнів 4-х класів.	Заступник директора, вчителі
8.	Проводити взаємоперевірку стану ведення учнівських зошитів, дотримання єдиного орфографічного режиму.	Заступник директора, вчителі

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ

І ЗАСІДАННЯ

(серпень)

Тема: Організаційно-методичні аспекти освітньої діяльності в педагогіці партнерства як дієва складова НУШ на 2024/2025 навчальний рік.

Форма проведення: педагогічне коло.

Мета: опрацювати основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи;

обговорити виконання плану роботи методичної комісії за минулий навчальний рік та затвердити план роботи на 2024/2025 н.р.;

розглянути методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку-2024/2025н.р.;

проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні	Примітка
1	Звіт роботи МК вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік	Звіт	Керівник МК	
2	Коригування та затвердження плану роботи МК вчителів початкових класів на 2024/2025 навчальний рік	Доповідь	Керівник МК, члени МК	
3	Освітній технопарк педагогічних ідей. «Сертифікація вчителів: крок за кроком» Особливості атестації в 2024/2025 н.р. за новим Положенням	презентація	Заступник директора	
3	Особливості організації освітнього процесу у 2024/25 н.р.	Обговорення за круглим	Заступник директора,	

	Обговорення структури, форм організації освітнього процесу, оцінювання результатів навчання; опрацювання методичних рекомендацій «Особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2024/2025 н.р.» та психологічні аспекти організації навчання в умовах воєнного стану. Календарно-тематичне планування в початкових класах	столом	члени МК	
4	Найцікавіші прийоми формувального оцінювання в НУШ. «15 способів здійснити формувальне оцінювання на уроці»	презентація		
5	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку	Експрес-огляд	Заступник директора, члени МК	
6	Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем	Обговорення	Керівник МК, члени МК	
7	Погодження календарних планів		Заступник директора	
8	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія і фізичний розвиток»	Педагогічна виставка	Керівник МК	

Завдання членам МК:

- опрацювати інструктивно-методичні матеріали Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу, ведення класної документації, електронних журналів;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій щодо проведення Першого уроку;
- вчителям в своїй роботі забезпечити прозорість системи оцінювання, самооцінювання в НУШ, довести її до відома батьків;
- вчителям, які готуються атестуватися в 2024/2025 навчальному році підготувати документи;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом, впорядкувати осередки НУШ;
- працювати над ідеєю: «Кабінет - творча лабораторія вчителя!»;
- підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходинок навчання разом з учнями 4 класів».

II ЗАСІДАННЯ

(жовтень)

Тема: Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня.

Форма проведення: Педагогічні посиденьки.

Мета: розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ (освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO);

підвищити професійну компетентність учителів;

сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності молодших здобувачів освіти	Педагогічна скарбничка		
2.	Психологічна основа ефективного тайм-менеджменту сучасного вчителя: традиційні та інноваційні методи навчання. Психологічно-емоційна підтримка учнів в процесі навчання	Обговорення	Психолог	
3.	Інтеграція та інтегроване навчання в умовах НУШ	Обговорення за круглим столом	Члени МК	
4.	Обмін досвідом «НУШ. Перші сходінки разом з учнями 1-4 класів». Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів НУШ	Експрес огляд	Заступник директора, керівник МК, вчителі 3,4 класів	
5.	Майстер-клас «Ранкові зустрічі»	Коло ідей	Учителі 1-4 класів	
6.	Методичні перегуки: обговорення матеріалів періодичної преси, відвіданих семінарів-практикумів	Огляди видань	Члени МК, бібліотекар ліцею	
7.	Новини з курсів, вебінарів	Обмін досвідом	Члени МК	
8.	Проведення в школі I етапу олімпіад з математики та української мови серед учнів 3-4 класів до дня української писемності	Обговорення	Керівник МК, заступник директора, члени МК	
9.	Участь у військово-патріотичному конкурсі «Сокіл. Джура»	Обговорення	Члени МК	

Завдання членам МК:

- організувати активну участь молодших школярів в конкурсах, у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
- підготуватись до методичних перегуків «Сучасні педагогічні технології – шлях до розвитку життєздатної творчої особистості»;
- підготувати позакласні заходи;
- підготувати педагогічний діалог «Радимо прочитати»;
- створити методичні кейси по проведенню «Ранкових зустрічей»;
- поповнити матеріалами сайт творчої групи;
- взяти участь у військово-патріотичній грі «Сокіл (Джура)», підготувати матеріали.

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
1	Завдання для самоосвітньої роботи: 1. Взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест-урок»: • https://naurok.com.ua/post/navchalniy-kvest-navchati-shukati-grati; • вебінар «Методика створення та проведення навчальних квестів»: https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorenniya-ta-provedennya-navchalnih-kvestiv; 1. Опрацювати статтю «Інтегровані уроки: від теорії до практики»: https://naurok.com.ua/post/integrovani-uroki-vid-teori-do-praktiki	Члени МК
2	Скарбничка педагогічного досвіду. Педагогічні зустрічі: Майстер-клас по наступності між початковою і середньою ланками школи Формування теоретичного мислення за методикою розвивального навчання. Моделювання на уроках математики.	Учителі 4-х класів
3	Участь у міському етапі міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика серед учнів 3-4 класів.	
4	Проведення уроків вчителями початкової школи за STEM – проєктом «Обійmemo рідну землю любов'ю»	
5	Використання вчителями у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.	

III ЗАСІДАННЯ

(січень)

Тема: Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ.

Форма проведення: методичні посиденьки.

Мета: вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в математичній освітній галузі;

сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність;

удосконалювати освітній процес у початковій школі;

організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах;

виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Діяльнісний підхід та ігрові методи навчання в умовах НУШ	Колективний підхід	Керівник МК (з досвіду роботи)	
2.	Розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти на уроках інтегрованого курсу	Презентація дидактичних ігор		

	«ЯДС» «ЯПС»			
3.	Розвиток критичного і креативного мислення молодших школярів в НУШ	Аукціон ідей	Члени МК	
4.	Звіт творчої групи «Педагогіка партнерства...» поділ досвідом по першому напрямку	Коло ідей	Члени МК	
5.	“Ігрова діяльність на уроках математики учнів в НУШ як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності” *Екологічні ігри та завдання в НУШ	Захист знахідок	Члени МК	
6.	Підсумки результатів освітнього процесу за I семестр.	Обговорення за круглим столом	Заступник директора Керівник МК Члени МК	

Завдання членам ПМК:

- підготуватися до круглого столу «Розвиток пізнавальної сфери молодшого школяра: що слід знати вчителю»;
- підготуватися до практичних занять на тему «Вправи та ігрові завдання на уроках української мови»;
- підготувати показові уроки;
- підготувати та затвердити календарне планування на II семестр.

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
1	Завдання для самоосвітньої роботи: 1. ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти у навчальний процес: • https://naurok.com.ua/post/yak-provesti-stem-urok • вебінар «STEM у школі: методичні рекомендації щодо впровадження на уроках»: https://naurok.com.ua/webinar/stem-u-shkoli-metodichni-rekomendaci-schodo-vprovadzhennya-na-urokah 2. взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі – це круто»: • https://naurok.com.ua/post/chomu-lego-u-shkoli-ce-kruto • https://osvitoria.media/experience/tseglynka-za-tseglynkoyu-yak-vykorystovuvaty-lego-na-urokah/ 3. ознайомитися з відеоматеріалом «Шість капелюхів: прийом-гра для розвитку критичного мислення»: https://naurok.com.ua/post/shist-kapelyuhiv-priyom-gra-dlya-rozvitku-kritichnogo-mislennya	Члени МК
2	Організувати участь молодших школярів у Всеукраїнській грі «Кенгуру», інтернет-олімпіаді «На урок»	Члени МК

IV ЗАСІДАННЯ

(березень)

Тема: Творчі проєкти - засіб виховання соціально активної особистості.

Форма проведення: педагогічні гостини.

Мета: обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках української мови;
«перевернуте навчання»;
педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України;
критичне мислення молодших школярів на уроках;
сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі;
виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового;
поділитися досвідом з нестандартних форм навчання в НУШ.

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Шляхи розвитку творчої особистості. Тренінг «Педагогіка партнерства як дієва складова НУШ» (другий напрям)	Обмін досвідом	Члени МК, вчителі, що атестуються	
2.	Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів за допомогою використання інтерактивних ігор на уроках мови і читання. Цікавинки з методичної скарбниці	Обговорення	Члени МК	
3.	Сучасні інноваційні технології у процесі навчання української мови для початкової школи в умовах НУШ	Презентація		
4.	Особливості та вимоги щодо проведення Державної підсумкової атестації в 4 класі	Круглий стіл	Заступник директора	
5.	Методичний лекторій Нестандартні форми навчання – особливість Нової української школи	Досвід роботи		
5.	Скарбничка педагогічного досвіду. Вернісаж творчих знахідок. - Активізація пізнавальної діяльності шляхом впровадження інтерактивних технологій; - Екологічне виховання на уроках української мови. Ігрові завдання з екологічним змістом	Презентації	Члени МК	
6.	Ігрові технології у практиці роботи над текстами як стратегія розвитку інтересу до щоденного читання	Майстер-клас		
7.	Обговорення тематики та проведення тижня «Початкової школи»	Обговорення	Члени МК	

Завдання членам МК:

- учителям 4 класів ретельно опрацювати «Положення про Державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти»;
- підготовка до тижня «Початкової школи», згідно плану.

У ЗАСІДАННЯ

(червень)

Тема: Підсумки роботи ПМК вчителів початкових класів за 2024/2025 н.р.

Форма проведення: методичний марафон

Мета: підбити підсумки роботи методичної комісії вчителів початкових класів за 2024/2025 навчальний рік;

заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, напрацювання;

скласти перспективний план роботи МК на наступний навчальний рік.

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Підведення підсумків роботи МК вчителів початкових класів за 2024/2025 навчальний рік	Панорама методичних досягнень	Керівник МК, члени МК	
2.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи МК вчителів початкових класів на 2025/2026 навчальний рік	Панорама ідей	Члени МК	
3.	Про порядок закінчення навчального року	Методичний всеобуч	Заступник директора	
4.	Аналіз результатів досягнень учнів 1-4 класів та їх участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах	Обговорення педагогічних досягнень	Голова МК, члени МК	
5.	Вернісаж педагогічних знахідок. Звіти вчителів: «Педагогіка партнерства як дієва складова НУШ» (третій напрям)		Члени МК	
6.	Діагностичне анкетування з метою більш повного відображення потреб кожного педагога в удосконаленні своєї педагогічної майстерності для планування роботи на 2025/2026 навчальний рік.		Керівник МК	

Завдання членам МК:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.

**План роботи ПМК вчителів іноземної мови
на 2024/2025 н.р.**

Тема	Відповідальні
1 засідання (СЕРПЕНЬ)	
1. Ознайомлення із навантаженням учителів на 2024/2025 н.р.	Учителі іноземної мови
2. Підсумки роботи ПМК за 2023/2024 н.р. та план роботи на 2024/2025 н.р.	Сторожик Т.І.
3. Огляд навчально-методичної літератури, обговорення підручників, за якими працюватимуть учителі ліцею	Учителі іноземної мови
4. План проведення шкільної олімпіади з англійської мови та визначення кращих учнів для участі у другому етапі	Сторожик Т.І.
5. Обладнання та залучення до використання на уроках лінгафонного кабінету.	Каюкін О.В.
6. «Колаборативне навчання в англійському класі: стратегії співпраці вчителів та учнів для досягнення навчальних цілей» (доповідь)	Щербань В.В.
7. Відеорепортаж «Київ – столиця України» (5-В)	Удод Л.М.
8. «Travel Guide Project: створення туристичного гіда англійською мовою для свого міста або країни, використовуючи різні засоби (плакати, брошури, відео)» (6-А)	Василенко Т.С.
9. Відеорепортаж «Лондон – столиця Великобританії» (5-Б)	Каюкін О.В.
10. Розгляд перспективного плану курсової підготовки вчителів англійської мови, відвідування семінарів з метою підвищення професійності педагогів.	Учителі іноземної мови
2 засідання (ЖОВТЕНЬ)	
1. Використання різних платформ, сайтів, додатків на уроках англійської мови	Учителі іноземної мови
2. Залучення учнів до участі у дистанційних олімпіадах та конкурсах з англійської мови: «На Урок» та «Всеосвіта» та ін.	Учителі іноземної мови
3. «ІШ в навчальному середовищі НУШ» (доповідь)	Каюкін О.В.
4. «Використання дидактичних ігор на уроках англійської мови» (доповідь)	Сторожик Т.І.
5. Підготовка та проведення тижня англійської мови	Сторожик Т.І.
6. Інтерактивний урок «Слідами Шерлока Холмса» (4 класи)	Щербань В.В.
7. Інтелектуальна гра «Хто найкраще знає англійську мову?» (7-Б)	Тимченко І.І.
8. Квест «Have Fun with Fly High 2» (2-А) . Цікава граматики	Сторожик Т.І.
3 засідання (ГРУДЕНЬ)	
1. Плани та завдання на другий семестр 2024-2025 н.р.	Учителі іноземної мови
2. «Роль аудіювання у вивченні англійської мови» (доповідь)	Удод Л.М.
3. «Інтерактивні методи навчання для сприяння співпраці учнів» (доповідь)	Василенко Т.С.
4. Захід до дня Святого Валентина	Удод Л.М.

5. Гра-вікторина «Health and sport» (9-Б)	Сторожик Т.І.
6. Cultural Quest: завдання на відповіді про культурні аспекти англомовних країн, такі як традиції, свята, їжа тощо (8-Б)	Василенко Т.С.
4 засідання (ТРАВЕНЬ)	
1. «Використання сучасних інноваційних форм на уроках іноземної мови» (доповідь)	Тимченко І.І.
2. Театральна вистава за мотивами п'єси або фільму (6-Б)	Щербань В.В.
3. Урок- квест на тему « Здорова їжа» (9-Б)	Тимченко І.І.
4. Вікторина «Незвичайна англійська» (7-А)	Каюкін О.В.
5. Конкурс пісень, віршів англійською мовою.	Учителі іноземної мови
6. Викладання англійської мови для дітей з особливими потребами. Підбір завдань, прийомів, методів.	Учителі іноземної мови
7. Звіт про роботу ПМК протягом навчального року, визначення шляхів удосконалення роботи ПМК на наступний рік.	Учителі іноземної мови
8. Підсумки курсової підготовки та атестації вчителів ПМК іноземної мови.	Учителі іноземної мови
9. Ярмарок педагогічних ідей. Обговорення проєкту плану роботи ПМК на 2025/2026 н. р.	Учителі іноземної мови

**План роботи
ПМК суспільно-природничих предметів
на 2024/2025 навчальний рік**

- Забезпечити засвоєння та використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів під час очно-змішаного навчання.
- Упровадження інноваційних підходів до структури та змісту навчання у 6-х та 7-х класах.
- Активно залучати батьків до освітнього процесу в контексті педагогіки партнерства.
- Забезпечувати національно-патріотичне виховання дітей під час уроків.
- Забезпечувати постійне засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики.
- Виявляти, пропагувати та здійснювати нові підходи до організації навчання й виховання.
- Підвищувати рівень загально-дидактичної та методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу.
- Методично правильне проведення сучасного уроку.
- Організація і проведення методичних тижнів природничих та суспільних дисциплін.

Науково-методична тема:

«Використання інтерактивних та інноваційних форм співпраці в контексті педагогіки партнерства НУШ для формування конкурентноспроможної особистості на уроках суспільно-природничих дисциплін».

I засідання

Тема: *Організаційно-методичне забезпечення викладання предметів суспільно-природничих наук у 2024/2025 навчальному році.*

Мета: проаналізувати результативність роботи ПМК за 2023/2024 навчальний рік, визначити напрями роботи кожного вчителя, ознайомитися з нормативними документами про викладання предметів суспільно-природничих наук у поточному навчальному році.

Дата проведення: серпень 2024 р.

План роботи

№ з/п	Тема	Форма проведення	Відповідальний
1.	Обговорення та затвердження плану роботи ПМК учителів суспільно-природничих наук на 2024/2025 н.р.	Аналіз, звіт	Руденко О.О., Члени ПМК
2.	Обговорення нового Державного стандарту базової середньої освіти та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти	Обговорення	Члени ПМК
3.	Аналіз навчальних програм та підручників на 2024/2025 н.р. Обговорення календарно-тематичних планів.	Обговорення	Члени ПМК
4.	Ознайомлення з інструкційно-методичними матеріалами Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2024/2025 н.р.	Обговорення	Костюченко С.П.
5.	Вивчення рекомендацій щодо ведення класного журналу, учнівських зошитів.	Обмін досвідом	Руденко О.О.

II засідання

Тема: *Нормативно-правова база, яка регламентує педагогічну взаємодію вчителя з учнями, батьками, колегами.*

Мета: детально ознайомитись нормативно-правовою базою педагогіки партнерства, оцінити значення.

Дата проведення: жовтень 2024 р.

План роботи

№ з/п	Тема	Форма проведення	Відповідальний
1.	Педагогіка партнерства у професійній діяльності вчителя	Виступ	Руденко О.О. Кравченко І.М.
2.	Про особливості організації роботи з обдарованими дітьми. Участь у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах	Обмін досвідом	Члени ПМК
3.	Організація підготовки до участі у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів суспільно-природничих наук	Обговорення	Члени ПМК
4.	Про проведення тижня з предметів суспільно-природничих наук	Обговорення	Члени ПМК

III засідання

Тема: *Компетентнісний підхід, ключові компетентності НУШ.*

Мета: розглянути особливості компетентнісного підходу для підвищення рівня навчальних досягнень школярів на уроках суспільно-природничих наук, створення умов для формування міжпредметних зв'язків.

Дата проведення: січень 2025 року.

План роботи

№ з/п	Тема	Форма проведення	Відповідальний
1.	Ключові компетенції та їх розвиток на уроках біології	Презентація	Болдирева Т.Ф.
2.	Використання інтернет-ресурсів на уроках суспільно-природничих наук	Доповідь	Костюченко С.П.
3.	Впровадження інноваційних форм і методів роботи для забезпечення розвитку розумової діяльності учня	Обмін досвідом	Члени ПМК
4.	Відкритий урок як засіб професійного самовдосконалення вчителя	Обговорення	Члени ПМК

IV засідання

Тема: *Професійно-педагогічне спілкування вчителя: сутність, функції, структура, бар'єри.*

Мета: розглянути тему професійного педагогічного спілкування, як комунікативної взаємодії педагога з учнями, батьками, колегами, спрямованої на встановлення сприятливого психологічного клімату, психологічну оптимізацію діяльності та стосунків.

Дата проведення: березень 2025 року.

План роботи

№ з/п	Тема	Форма проведення	Відповідальний
1.	Професійно-педагогічне спілкування вчителя, як запорука дружніх стосунків учасників освітнього процесу	Виступ	Сидорченко Н.В.
2.	Формування життєвої і соціальної компетентності школярів шляхом розвитку експериментальних умінь, дослідної проєктної діяльності	Обмін досвідом	Члени ПМК
3.	Перевірка домашнього завдання з використанням елементів інноваційних технологій	Обговорення	Члени ПМК
4.	Використання інтерактивних технологій як засобу продуктивного навчання	Обговорення	Члени ПМК

V засідання

Тема: *Проєкти партнерської взаємодії у професійній діяльності вчителя. Аналіз роботи ПМК учителів суспільно-природничих дисциплін за 2024/2025 н.р*

Мета: зробити аналіз роботи ПМК учителів суспільно-природничих наук в умовах військового стану, накреслити основні напрями роботи на наступний навчальний рік; розглянути методи впровадження реформи освіти НУШ у 6-х класах.

Дата проведення: травень 2025 року

План роботи

№ з/п	Тема	Форма проведення	Відповідальний
1.	Проєкти партнерської взаємодії у професійній діяльності вчителя	Обговорення	Члени ПМК
2.	Аналіз роботи ПМК учителів суспільно-природничих наук за 2024/2025 н.р.	Аналіз, звіт	Керівник ПМК
2.	Результати успішності навчальних досягнень учнів з предметів суспільно-природничих наук за 2024/2025 н.р	Виступ	Члени ПМК Костюченко С.П.
3.	Методи впровадження реформи освіти НУШ у 6-х класах	Обмін досвідом	Наговіцина Ю.В.
4.	Обговорення пропозицій щодо планування роботи на 2025/2026 н.р	Обговорення	Члени ПМК

**План роботи
ПМК учителів-словесників
на 2024/2025 н.р.**

Засідання № 1 (СЕРПЕНЬ 2024 р.)

- | | | |
|----|---|------------|
| 1. | Ознайомлення з методичними рекомендаціями Міністерства освіти на 2024/2025 н.р. | Голова ПМК |
| 2. | Перегляд календарно-тематичного планування на 2024/2025 н.р. | Голова ПМК |
| 3. | Календар пам'ятних дат. | Голова ПМК |

Засідання № 2 (ЖОВТЕНЬ)

- | | | |
|----|---|-------------|
| 1. | Планування проведення декади української мови та літератури до дня народження А.С.Малишка. | Члени ПМК |
| 2. | Використання змістового ресурсу предмету «Українська література для патріотичного виховання особистості учня. | Жевага О.М. |
| 3. | Підготовка до проведення олімпіад, конкурсів. Обмін досвідом. | Члени ПМК |

Засідання № 3 (СІЧЕНЬ)

- | | | |
|----|---|----------------|
| 1. | Власні назви Обухова, їх походження. Урок-дослідження (5-6 класи) | Стременко О.А. |
| 2. | Особливості читання художніх творів. | В.І.Крук |
| 3. | Форми і методи урочної та позаурочної роботи з мови та літератури, спрямовані на розвиток творчих здібностей учнів. | Щербань О.М. |

Засідання № 4 (КВІТЕНЬ)

- | | | |
|----|---|-------------|
| 1. | Україна – батьківщина українських письменників. | Мерщій Ю.Я. |
| 2. | Диференційовані домашні й тестові завдання як засоби освіти та розвитку учнів. | Крук В.І. |
| 3. | Підсумки проведення олімпіад, конкурсів за 2024/2025 н.р. | Голова ПМК |
| 4. | Підготовка до звіту про виконання програм та навчальних планів. Пропозиції на наступний навчальний рік. | Члени ПМК |

**План роботи
предметної методичної комісії вчителів математики, фізики та інформатики
на 2024/2025н.р.**

I засідання (організаційне). Вересень 2024

План роботи

Теоретична частина

1. Аналіз роботи за 2023/2024 навчальний рік.
2. Аналіз результатів з математики, інформатики та фізики у 9-их, 11-их класах результатів НМТ з математики, фізики випускників.

Керівник ПМК

3. **Методичний путівник:**

- а) опрацювання Методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році».
- б) аналіз навчальних програм і підручників.
- в) обговорення особливостей викладання предметів у 7 класі НУШ.

Члени ПМК

4. **Експрес-огляд «Радимо прочитати»**

Огляд новинок фахової літератури та цифрових інструментів.

Члени ПМК

5. **Підготовка до атестації**

Практична частина

1. **Круглий стіл:**

- а) планування навчального матеріалу 5-11 класів на I семестр 2024/2025 н. р;
- б) оцінювання навчальних досягнень учнів, щоденників спостережень НУШ, ведення шкільної документації в умовах тематично-семестрового обліку знань;
- в) обговорення індивідуальних проблемних тем учителів ПМК.

Члени ПМК.

2. Обговорення та затвердження плану роботи ПМК на 2024/2025 н.р.

Члени ПМК.

3. Розподіл доручень між членами ПМК.

4. Програмне забезпечення освітнього процесу у середній школі.

5. Обговорення та затвердження календарно-тематичного планування.

6. Перевірка готовності кабінетів до нового навчального року.

Рекомендації

1. Ґрунтовно опрацювати нормативні документи щодо навчання математики, фізики та інформатики в новому навчальному році й керуватися ними в роботі.
2. Ознайомитися з планом роботи наступного засідання ПМК; завданнями для самостійної роботи членам ПМК з метою підготовки до його проведення.
3. Розпочати підготовку учнів до участі в олімпіадах.
4. Готуємося до атестації. Вчителям, що атестуються, підготувати матеріали з досвіду роботи про ефективність та результативність форм та методів навчання, які вони використовують під час роботи.

**Науково-методична робота вчителів ПМК між тематичними засіданнями
(I і II засідання, до 22.11.2024)**

1. Опрацювання рекомендованої літератури та нормативно-правових документів до другого тематичного засідання.
2. Опрацювання поточних інформаційно-нормативних документів МОН України, управління освіти, наказів дирекції ліцею тощо.
3. Опрацювання Концепції «Нової української школи».

4. Підготовка предметних тижнів з інформатики та інформаційних технологій; фізики, астрономії.
5. Підготовка моделей відкритих уроків.
6. Участь у роботі спільноти вчителів математики, інформатики та фізики.
7. Організація та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

II засідання. 22.11.2024

Тема: Підвищення якості викладання предметів природничо-математичного циклу за рахунок впровадження в освітній процес новітніх технологій.

План роботи

Теоретична частина

1. **Повідомлення:** «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності на уроках фізики».
2. **«Професійна майстерність» (виступ):** «Співвідношення між ключовими і предметними компетентностями, що реалізуються в шкільному курсі інформатики».
3. **Панорама педагогічного досвіду:** «Новітні технології навчання та особливості їх використання під час вивчення предметів природничо-математичного циклу».

Члени ПМК

4. Огляд новинок методичної, психолого-педагогічної та науково-популярної літератури.

Члени ПМК

Практична частина

1. Відвідування відкритого уроку з інформатики 7 класу.
2. Відвідування відкритого уроку з фізики 7 класу.
3. Відвідування відкритого уроку з астрономії в 11 класі.
4. **Круглий стіл.** Аналіз і самоаналіз відкритих уроків, вироблення рекомендацій.
5. Про підсумки конкурсів та олімпіад з математики, інформатики та інформаційних технологій; фізики та астрономії.
6. Організація підготовки команди до виступу на II етапі учнівської олімпіади.

Члени ПМК

Рекомендації

1. Членам ПМК опрацювати теоретичний матеріал щодо застосування методики уроків із застосуванням компетентнісного підходу.
2. Працювати над методикою удосконалення сучасного уроку шляхом впровадження інноваційних технологій.

Науково- методична робота вчителів ПМК між тематичними засіданнями (II і III засідання, до 24.01.2025)

1. Участь вчителів ПМК в роботі міської спільноти вчителів.
2. Підготовка до III засідання ПМК.
3. Моніторинг результативності навчання учнів за I семестр.
4. Підготовка та проведення предметного тижня з математики, інформатики та «Безпеки в Інтернеті».
5. Участь учнів у Міжнародному фізичному конкурсі «Левеня», математичному «Кенгуру», інформатики «Бобер».
6. Індивідуальні консультації вчителів:
 - вимоги до ведення журналів;
 - технологія сучасних уроків.

III засідання. 24.01.2025

Тема: Здоров'язберігаючі технології на уроках природничо-математичного циклу.

План роботи

Теоретична частина

1. **З досвіду роботи:** «Соціально-побутовий аспект при вивченні математики».
2. **Повідомлення:** «Розвиток логічного мислення на уроках математики».
3. **«Педагогічне кафе»:** «Педагогіка партнерства в дії. Методичні прийоми.»

Члени ПМК

4. Ознайомлення з системою роботи вчителів, що атестуються.

Члени ПМК

5. Огляд новинок методичної, психолого-педагогічної та науково-популярної літератури.

Практична частина

1. Відвідування відкритого уроку з математики в 5 класі.

Члени ПМК

2. **Обмін досвідом.** Аналіз і самоаналіз відкритого уроку, вироблення рекомендацій.

Члени ПМК

3. Підсумки перевірки результатів навчальних досягнень учнів за I семестр, участі у II турі олімпіад з базових дисциплін.

Члени ПМК

4. Про організацію проведення предметних тижнів.

Члени ПМК

Рекомендації

1. Опрацювати теоретичний матеріал щодо впровадження здоров'язберігаючих технологій навчання.

2. Впроваджувати методи і прийоми щодо розвитку активності учнів на уроках.

Науково-методична робота вчителів ПМК -між тематичними засіданнями (III і IV засідання, до 27.03.2025)

1. Знайомство з новинками ІТ (цифрові інструменти, ШІ, оновлення Google).
2. Участь учнів у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».
3. Участь у роботі міських семінарів учителів фізики, астрономії, математики та інформатики.
4. Систематична підготовка учнів 9, 11 класів до ДПА, НМТ.

IV засідання. 27.03.2025

Тема: Проєктні технології у навчанні.

План роботи

Теоретична частина.

1. **Доповідь:** «Особливості проведення навчальних проєктів».
2. **Групова робота:** «Планування навчального проєкту у контексті національно-патріотичного виховання».

Члени ПМК

3. Творчий звіт вчителів, що атестуються.

Члени ПМК

Практична частина

1. **Творча лабораторія.**
 - а) Ігрові технології як засіб формування математичної компетентності в учнів з особливими освітніми потребами.
 - б) Мотивація навчальної діяльності шляхом використання творчих завдань, в процесі пізнавальних ігор та ігрових ситуацій.
 - в) Проєктна діяльність.

2. Проведення анкетування серед учителів щодо покращання роботи ПМК в новому навчальному році.

Члени ПМК

3. Про підготовку до Державної підсумкової атестації в 9, 11 класах. Обговорення матеріалів ДПА з математики.

Рекомендації

1. Розглянути матеріали на державну підсумкову атестацію з математики у 9 класі.
2. Підготувати звіти про самоосвітню діяльність.
3. Членам ПМК провести моніторингові дослідження якості знань, умінь та навичок учнів за II семестр та навчальний рік.

Науково- методична робота вчителів ПМК між тематичними засіданнями (IV і V засідання, квітень 2025)

1. Проведення моніторингового дослідження якості знань, умінь та навичок учнів за II семестр та навчальний рік.
2. Систематична підготовка учнів 9, 11 класів до ДПА, НМТ та до підсумкових контрольних робіт.
3. Підготовка вчителів до звіту із самоосвіти.

V засідання (організаційне). Травень 2025

План роботи

Теоретична частина

1. *«Методичний путівник»*. Про підсумки виконання навчальних планів і програм з математики, інформатики та фізики.

Члени ПМК

2. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів з фізики, астрономії, математики та інформатики.

Члени ПМК

Практична частина

1. *Обмін досвідом*. Звіт учителів про роботу із самоосвіти.

Члени ПМК

2. Про підсумки анкетування вчителів щодо покращання роботи ПМК в новому навчальному році.

3. *«Панорама педагогічних перспектив»*. Про підсумки роботи ПМК в поточному навчальному році та перспективне планування роботи ПМК.

Рекомендації

Продовжити роботу над темами з самоосвітньої діяльності.

ВИВЧЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ

№	Вид роботи	Термін виконання	Примітка
1.	Проведення підсумкових контрольних робіт з навчальних предметів	Відповідно до календарно-тематичного планування	
2.	Проведення підсумкових контрольних замірів у I та II семестрах	Грудень, Травень	
3.	Виявлення труднощів у засвоєнні учнями програмового матеріалу, вироблення рекомендацій з метою усунення виявлених недоліків, корекція методики викладання предмета	Січень, Червень	

**План роботи
предметної методичної комісії вчителів художньо-естетичних дисциплін
(«Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»), трудового навчання та
фізкультури на 2024/2025н.р.**

Засідання №1 – вересень.

1. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій на 2024/2025 н.р. щодо викладання предметів художньо-естетичного циклу, трудового навчання та фізичної культури.

Члени ПМК

2. Аналіз роботи ПМК за 2023/2024 н.р. та ознайомлення з планом роботи ПМК предметів художньо-естетичного циклу, трудового навчання та фізичної культури на поточний навчальний рік.

Голова ПМК

3. Коригування та затвердження тем самоосвіти вчителів.

Члени ПМК

4. Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу на уроках музичного мистецтва, фізичної культури, образотворчого мистецтва, трудового навчання (зміни та корекція програм, календарно тематичне планування).

Голова ПМК

Засідання №2 – жовтень.

1. Методичні аспекти роботи вчителя з обдарованими учнями на уроках трудового навчання.

Топчій Н.М.

2. Метод визначення оптимальних фізичних навантажень для дітей з порушенням зору, оснований на контролі за станом зорових функцій.

Коломієць О.П.

3. Робота з обдарованими дітьми. Підготовка та проведення олімпіад.

Члени ПМК

4. Обмін досвідом «Впровадження інтерактивних форм і прийомів в організацію навчання учнів».

Члени ПМК

Засідання №3 – грудень.

1. Використання нетрадиційних форм проведення уроків фізичного виховання.

Скутар М.І.

2. Огляд фахової та спеціальної методичної літератури.

Члени ПМК

3. Аналіз результатів участі учнів у I та II етапах Всеукраїнських предметних олімпіад.

Члени ПМК

4. Роль музичного супроводу на заняття трудового навчання.

Спіленко О.К.

5. Підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр.

Голова ПМК

Засідання №4 – лютий.

1. Метод проєктів під час вивчення предметів художньо-естетичного циклу.

- | | | |
|----|---|--|
| 2. | Круглий стіл «Проектуємо успішний урок». | Топчій Н.М. |
| 3. | Творча лабораторія «Робота з обдарованими дітьми». | Члени ПМК |
| 4. | Уроки фізичної культури по-новому. | Члени ПМК |
| 5. | Панорама ідей. Обговорення змісту проведення предметних тижнів. | Вчителі фізичної культури
Члени ПМК |

Засідання №5 – травень.

- | | | |
|----|--|------------|
| 1. | Студія «Педагогічні відкриття». Звіти вчителів про самоосвітню діяльність. | Члени ПМК |
| 2. | Аналіз рівня навчальних досягнень учнів з предметів. | Голова ПМК |
| 3. | Планування роботи вчителя та інноваційні технології навчання. | Члени ПМК |
| 4. | Панорама ідей. Складання плану роботи на 2025/2026 навчальний рік. | Члени ПМК |

**План роботи
предметної методичної комісії класних керівників
на 2024/2025 н.р.**

Термін проведення	Тематика засідань	Відповідальні
Серпень – вересень	1. Ознайомлення з планом виховної роботи ліцею на 2024 /2025 н.р. Затвердження планування виховної роботи класних керівників. 2. Планування роботи на I семестр. 3. Ознайомлення з базою нормативних документів на 2024/2025 н.р., новинками методичної літератури виховної тематики. 4. Планування роботи з батьками.	Щербань О.М. Наговіцина Ю.В.
Жовтень - листопад	1. Рекомендації класним керівникам 5 –х класів: Нова Українська школа проблеми та адаптація в середній школі. 2. Теоретичні засади педагогіки партнерства у сучасній освіті, вдосконалення виховання громадянина та патріота.	Коренева Т.В. Шевченко А.В.
Грудень	1. Аналіз роботи за I семестр. 2. Моніторинг заходів превентивного виховання в планах виховної роботи з класами. 3. Взаємовідносини між учасниками освітнього процесу: педагогіка партнерства.	Щербань О.М. Наговіцина Ю.В. Крук В.І.
Січень - лютий	1. Планування роботи на II семестр. 2. Попередження проявів девіантної поведінки учнів. 3. Взаємозв'язок між сімейним і шкільним вихованням підлітків.	Щербань О.М. Сидорченко Н.В. Жевага О.М.
Березень - квітень	1. Про виховання культури поведінки учнів 2. Спільна робота сім'ї та школи з виховання підлітків. 3. Формування національно-патріотичної свідомості учнів	Лимаренко Т.М. Лагода Л.І. Семеняк О.В.
Травень	1. Аналіз роботи за II семестр. 2. Аналіз роботи з 5 класами НУШ – переваги та проблеми. 3. Мої педагогічні знахідки (з досвіду роботи окремих класних керівників). 4. Як навчити дітей безпечної поведінки. 5. Складання плану роботи на 2025/2026 н.р.	Щербань О.М. Глушко В.В. Коренева Т.В. Щербань О.М., Наговіцина Ю.В.

План атестації педагогічних працівників на 2024/2025 навчальний рік

№ з/п	П.І.Б.	Дата народження	Посада	Кваліфікаційна категорія	Навчальний заклад, який закінчив, коли, або навчається (вказати)	Спеціальність за одержаною	Основний чи	Заг.	Стаж	З якого часу працює	Який предмет викладає	Курси підвищення	Атестація
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Мигаль Марина Леонтіївна	11.09.1960	Директор, вчитель історії	Вища, учитель-методист	Київський державний педагогічний інститут ім.О.М.Горького, 1988	Історія	Осн	46	34	01.08.2018	Історію України, всесвітню історію	2024	2020
2.	Болдирева Тетяна Федорівна	25.07.1986	Вчитель біології	Спеціаліст	НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2022	Середня освіта	Осн	6		01.09.2023	Пізнаємо природу, біологія	2024	-
3.	Бондар Наталія Володимирівна	07.07.1974	Вчитель початкових класів	Вища	Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут ім.Г.С. Сковороди, 1998	Українська мова і література	Осн	26		02.09.2021	Предмети початкових класів 0,5 ст. ГПД	2023	2019
4.	Верещак Зоя Борисівна	14.07.1972	Вчитель	Вища, старший учитель	Кіровоградський державний педагогічний інститут ім.В.К.Винниченка, 1995	Математика та фізика	Осн	27		01.09.2023	Математика	2022	2020
5.	Глушко Віта Володимирівна	17.05.1987	Вчитель	Спеціаліст	Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка, 2010	Історія	Осн	8		01.09.2023	Інформатика, історія	2024	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	Грицюк Марія Михайлівна	17.03.1987	Вчитель	Спеціаліст	Український гуманітарний інститут, 2008	Філологія (англ. мова та літерат)	Осн	16		05.09.2008	Декретна відпустка	-	-
7.	Дідик Галина Іванівна (відмінник освіти)	05.03.1953	Вчитель	Вища, старший учитель	Київський державний педагогічний інститут ім.О.М.Горького, 1975	Фізика і електро-техніка	Осн	49		15.08.1975	Фізика і астрономію	2020	2020

8.	Костюченко Сергій Петрович	24.06. 1974	Заступник дир.-ра , вчитель	Вища, старший учитель	Ніжинський державний педагогічний інститут ім.М.Гоголя, 1996	Географія і біологія	Осн	27	7	12.12 1997	Біологія	2027	2020
9.	Кравченко Ірина Миколаївна	23.02. 1966	Вчитель	Вища	Київський державний університет ім. Т.Шевченка, 1990	Біологія	Осн	37		12.08 1983	Хімія, основи здоров'я	2024	2020
10.	Курилко Олена Олександрівна	28.02. 1974	Заступник дир.-ра, вчитель	Вища, старший учитель	Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, 1995	Педагогіка і методика поч. навч.	Осн	29	-	01.09 2023	Предмети початкових класів	2024	2020
11.	Мерщій Юлія Яківна	21.09. 1958	Вчитель	Вища, учитель- методист	Спецфакультет по перепідготовці педагогічних кадрів Українського державного педагогічного університету ім.Драгоманова, 1995	Українська мова та література	Осн	44		01.09. 2023	Зарубіжна література	2024	2022
12.	Муравська Лідія Миколаївна	04.11. 1965	Вчитель початко- вих класів	Вища, учитель- методист	Рівненський державний педагогічний інститут, 1987	Педагогіка і методика поч. навча	Осн	37		25.08. 1987	Предмети початкових класів 0,5 ст. ГПД	2024	2020
13.	Рогозіна Світлана Володимирівна	23.06. 1952	Вчитель	Вища, учитель- методист	Київський державний університет ім. Т.Шевченка, 1979	Українська мова і література	Осн	44		04.10. 1972	Українська мова і література	2022	2020
14.	Руденко Ольга Олександрівна	02.04. 1985	Вчитель	Вища, старший учитель	КНУ імені Тараса Шевченка, 2003	Еконо- мічна і соціальна географія	Осн	11		01.09. 2023	Географія	2024	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15.	Семеняк Олена Володимирівна	23.01. 1987	Вчитель початкови х класів	I кваліф. категорія	НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2011	Початкове навчання	Осн	16		02.09. 2013	Предмети початкових класів 0,5 ст. ГПД	2024	2020
16.	Сидорченко Наталія Володимирівна	23.12. 1992	Вчитель	Спеціаліст	НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2015	Учитель історії та сусп-зн., магістр іст	Осн	9		01.09. 2017	Історія	2024	-

17.	Скутар Марина Іванівна	18.12.1982	Педагог-організатор	Спеціаліст	НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2006	Хореографія	Осн	7		05.09.2019	0,5 ст. пед.-організатор	2024	-
18.	Топчій Наталія Миколаївна	30.06.1979	Педагог-організатор	Спеціаліст	НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2019	Професійна освіта спеціалізація Дизайн»	Осн	8		09.09.2019	0,5 ст. пед.-організатор	2024	-
19.	Фесенко Наталія Миколаївна	27.05.1974	Асистент учителя	Без категорії	КЗ КОР Ржищівський гуманітарний фаховий коледж, 2021	Початкова освіта	Осн	7		01.09.2023	Асистент учителя	2024	-
20.	Цюка Яна Ярославівна	02.03.2001	Асистент учителя	Без категорії	Ржищівський гуманітарний коледж, 2000	Середня освіта	Осн	4		01.09.2020	Асистент учителя	2024	-
21.	Хоменко Діана Володимирівна	17.12.1996	Асистент учителя	Без категорії	Інститут екології економіки і права, 2020	Психологія	Осн	7		25.02.2019	Декретна відпустка	2023	-
22.	Щербань Ольга Миколаївна	03.03.1973	Заступник директора	Вища, учитель-методист	Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут, 1995	Українська мова і література	Осн	30	7	01.09.2007	Українську мову та літературу	2024	2019

Додаток 3.12

План курсового підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік

№ з/п	ПІБ педагогічних працівників	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість) (годин)
1	Мигаль Марина Леонтіївна	Директорів ЗЗСО	КОПОПК	120

2	Болдирева Тетяна Федорівна	НПП "Інтелект України" у 5-6 проєктних класах	КОІПОПК	30
3	Бондар Наталія Володимирівна	Цифровий учитель	EdEra	30
4	Василенко Тетяна Сергіївна	Вчителів англійської мови	КОІПОПК	30
5	Верещак Зоя Борисівна	Інструменти формування оцінювання в діяльності вчителя-предметника	КОІПОПК	30
6	Хоменко Діана Володимирівна	Інклюзивна освіта в умовах дистанційного та змішаного навчання	На Урок	30
7	Глушко Віта Володимирівна	Основи веб - розробки (HTML, CSS, JAVASCRIPT)	EdEra	30
8	Грицюк Марія Михайлівна	Відпустка по догляду за дитиною до 3-х років		
9	Дзиба Наталія Іванівна	Цифровий учитель	EdEra	30
10	Дідик Галина Іванівна	Цифровий учитель	EdEra	30
11	Дудка Тамара Володимирівна	Цифровий учитель	EdEra	30
12	Жевага Олена Миколаївна	Цифровий учитель	EdEra	30
13	Кабанець Вікторія Петрівна	Вчителів початкових класів	КОІПОПК	120
14	Карась Олена Геннадіївна	Відпустка по догляду за дитиною до 3-х років		
15	Каюкін Олексій Васильович	Вчителів англійської мови	КОІПОПК	120
16	Коломієць Олег Петрович	Цифровий учитель	EdEra	30
17	Коновал Ірина Володимирівна	Практичні навички подолання стресу	EdEra	50
18	Коренева Тетяна Віталіївна	Практичні навички подолання стресу	ЦПРПП Обухівської міської ради	30
19	Костюченко Сергій Петрович	Інституційний аудит закладів, що забезпечують надання загальної середньої освіти: підготовка експертів	КОІПОПК	120
20	Кравченко Ірина Миколаївна	Цифровий учитель	EdEra	30
21	Крук Валентина Іванівна	Розвиток творчих здібностей учнів у освітньому процесі	КОІПОПК	120
22	Курилко Олена Олександрівна	Управління якістю освіти в Новій українській школі	КОІПОПК	120

23	Кушнір Олена Анатоліївна	Вчителів початкових класів	КОІПОПК	120
24	Лагода Лариса Іванівна	Практичні навички подолання стресу	EdEra	50
25	Ленда Оксана Вікторівна	Практичні навички подолання стресу	EdEra	50
26	Лимаренко Тамара Миколаївна	Практичні навички подолання стресу	EdEra	50
27	Мерщій Юлія Яківна	Практичні навички подолання стресу	EdEra	50
28	Муравська Лідія Миколаївна	Вчителів початкових класів	КОІПОПК	120
29	Наговіцина Юлія Володимирівна	Компетентнісна суспільчознавча освіта: практичні аспекти	КОІПОПК	120
30	Пожарницька Олена Анатоліївна	Мистецтво в культурі сучасності	На урок	24
31	Рогозіна Світлана Володимирівна	Цифровий учитель	EdEra	30
32	Руденко Ольга Олександрівна	Цифровий учитель	EdEra	30
33	Семеняк Олена Володимирівна	Формування та відновлення психоемоційного клімату під час реалізації освітнього процесу	На урок	30
34	Сидорченко Наталія Володимирівна	Цифровий учитель	EdEra	30
35	Скутар Марина Іванівна	Цифровий учитель	EdEra	30
36	Сокурєнко Людмила Миколаївна	Інклюзивна освіта в умовах дистанційного та змішаного навчання	На урок	30
37	Спіленко Олена Костянтинівна	Особливості модельної програми "Технології 7-9 класи	КОІПОПК	12
38	Старук Юлія Олександрівна	Практичні навички подолання стресу	EdEra	50
39	Стременко Оксана Анатоліївна	«Школа для всіх»	EdEra	30
40	Сторожик Тетяна Іванівна	Вчителів англійської мови	КОІПОПК	120
41	Тимченко Ірина Іванівна	Вчителів англійської мови	КОІПОПК	30
42	Топчій Наталія Миколаївна	Вчителів обслуговуючої праці	КОІПОПК	120
43	Удод Лідія Миколаївна	Вчителів англійської мови	КОІПОПК	120
44	Фесенко Наталія Миколаївна	«Школа для всіх»	EdEra	30
45	Цьока Яна Ярославівна	Інклюзивна освіта в умовах дистанційного та змішаного	На Урок	30

		навчання		
46	Чекотун Раїса Миколаївна	Практичні навички подолання стресу	EdEra	50
47	Чепурна Світлана Вікторівна	Практичні навички подолання стресу	EdEra	50
48	Шевченко Алла Вікторівна	Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях	Prometheus	30
49	Щербань Валерія Віталіївна	Ключові цифрові навички для навчання іноземних мов. Як навчати словам.	British Council	30
50	Щербань Ольга Миколаївна	Школа стійкості	EdEra	30
51	Яшник Андрій Володимирович	Школа стійкості	EdEra	30
52	Норець Вікторія Леонідівна	Цифровий учитель	EdEra	30
53	Кияниця Інна Юріївна	Цифровий учитель	EdEra	30
54	Вдовенко Любов Григорівна	Учителі в курсі	EdEra	30
55	Голіченко Вероніка Василівна	Учителі в курсі	EdEra	30
56	Дашкевич Валентина Миколаївна	Інклюзивна освіта в умовах дистанційного та змішаного навчання	На Урок	30
57	Карась Ольга Юріївна	Цифровий учитель	EdEra	30
58	Кагарлицький Петро Павлович	Учителі в курсі	EdEra	30
59	Клименко Ольга Олексіївна	Для вчителів англійської мови	КОІПОПК	120
60	Ленда Віра Петрівна	Учителі в курсі	EdEra	30
61	Алмаз Юлія Петрівна	Ефективна та безпечна освіта під час війни	ГО "Освіторія"	30
62	Ясак Тетяна Миколаївна	Цифровий учитель	EdEra	30
63	Борозенець Анатолій Русланович	Шкільне життя онлайн	Prometheus	30
64	Чечко Людмила Миколаївна	Учителі в курсі	EdEra	30
65	Чечко Олена Олександрівна	Цифровий учитель	EdEra	30
66	Шуть Олена Олексіївна	Учителі в курсі	EdEra	30

**Моніторинг стану викладання начальних предметів
у 2024/2025 н.р.**

Предмет	2024/2025
Українська мова та література	+
Зарубіжна література	
Іноземна мова	
Математика	
Інформатика	+
Історія, основи правознавства, громадянська освіта	+
Географія, ІК «Пізнаємо природу»	
Біологія, екологія	
Фізика, астрономія	
Хімія	
Фізична культура	+
Основи здоров'я, ІК «Здоров'я, безпека та добробут»	
Трудове навчання, технології	
Образотворче мистецтво, музичне мистецтво, мистецтво, ІК «Мистецтво»	
Початкова школа - українська мова, фізична культура	+

**План
вивчення стану основних напрямів виховання**

	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026	2026 – 2027	2027 – 2028
Громадянське виховання					
Родинно-сімейне виховання					
Військово-патріотичне виховання					
Трудове виховання					
Художньо-естетичне виховання					
Моральне виховання					
Формування здорового способу життя					
Превентивне виховання					
Сприяння творчому розвитку особистості					

План роботи з обдарованими учнями на 2024/2025 н.р.

№ з/п	ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	ТЕРМІН ВИКОНАННЯ	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ
ВЕРЕСЕНЬ			
1	Проаналізувати результати роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми за 2023/2024 н.р. на засіданні педагогічної ради	Серпень 2024	Костюченко С.П.
2	Скласти план індивідуальної роботи з обдарованими дітьми	До 30.09	Голови ПМК
3	Проаналізувати мережу гуртків для обдарованих дітей в ліцеї та організувати роботу факультативних, додаткових, індивідуальних і групових занять з учнями різної навчальної підготовки	До 30.09	Учителі предметники
4	Провести психодіагностичні дослідження, спрямовані на пошук обдарованих учнів у відповідності до різних типів обдарованості	Вересень-листопад	Практичний психолог
5	Провести опитування учнів з метою вивчення бажання брати участь у конкурсах-захистах науково-дослідних робіт учнів-членів МАН, предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо	Вересень	Соціальний педагог, педагог-організатор.
6	Поповнити та поновити банк даних обдарованих дітей закладу	До 15.09	Соціальний педагог, педагог-організатор, практичний психолог
7	Забезпечити підготовку учнів закладу до участі у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка, конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, інших інтелектуальних, творчих, спортивних змагань, конкурсів, турнірів	Протягом місяця	Учителі-предметники
8	Підготувати та проаналізувати матеріали для I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	До 30.09.	Голови ПМК
9	Видати накази: 1. Про організацію роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю у 2024/2025 н.р. 2. Про організацію науково-дослідницької роботи учнів-членів МАН. 3. Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	До 30.09.	Заступник з НВР
10	Організація діяльності учнівського самоврядування як форми розвитку й підтримки обдарованості	Впродовж року	Заступник з НВР, педагог-організатор.

11	Продовження роботи з упровадження програми «Інтелект України в освітній процес ліцею».	3 01.09	Муравська Л.М. Чепурна С.В. Лагода Л.І. Коновал І.В.
ЖОВТЕНЬ			
1	Провести тренінги з учнями з питань складання алгоритму виконання науково-дослідницької роботи	Жовтень	Заступник з НВР
2	Організувати і провести І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад	Протягом місяця	Учителі-предметники, Заступник з НВР
3	Організувати постійнодіючий консультпункт для обдарованих дітей	Протягом місяця	Заступник з НВР
4	Готувати учнів до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика тощо	Протягом місяця	Учителі-предметники
5	Здійснювати методичне керівництво написанням дослідницьких робіт учнями-членами МАН	Протягом місяця	Координаційна рада МАН
6	Надавати індивідуальні консультації з питань роботи над темою дослідження, оформлення наукових робіт, підготовки необхідної документації	Протягом року	Керівники робіт
7	Залучати учнів-членів МАН до проведення семінарів, круглих столів, педагогічних рад, предметних тижнів з інформацією по дослідницькій роботі	Протягом року	Заступник з НВР, координаційна рада
8	Обговорити на засіданні методичної ради ліцею питання про хід реалізації напрямів роботи з обдарованими учнями та їх участь в різних інтелектуальних, спортивних та творчих конкурсах, змаганнях, турнірах, учнівських олімпіадах	Жовтень	Заступник НВР
9	Видати накази: 1. Про участь учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. 2. Про участь учнів у міському етапі конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.	До 30.10	Заступник з НВР
10	Розпочати роботу з підготовки робіт до участі в ліцейному фестивалі науково-дослідницьких проєктів.		Заступник з НВР
ЛИСТОПАД			
1	Аналіз ходу підготовки до конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнями – членами МАН	III тиждень місяця	Координаційна рада МАН
2	Забезпечення участі учнів закладу загальної середньої освіти у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика	Згідно графіка проведення олімпіад	Заступник з НВР, вчителі-предметники

3	Обговорення на засіданні предметних методичних комісій результатів участі учнів закладу у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика.	Згідно графіків засідань ПМК	Голови ПМК
4	Провести тренінги з учнями з питань поштового захисту науково-дослідницьких робіт.	Упродовж місяця	Заступник з НВР
5	Організувати участь учнів у інтернет-олімпіадах	Упродовж місяця та навчального року	Учителі-предметники
ГРУДЕНЬ			
1	Про психологічно-педагогічну підтримку обдарованих дітей	До 24.12	Заступник з НВР Коренева Т.В.
2	Заслухати на засіданні предметних методичних комісій питання «Про результативність участі учнів ліцею у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, I етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт».	Згідно графіків засідань	Заступник НВР
3	Готувати учнів – призерів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика до участі у III етапі.	Протягом місяця	Учителі-предметники
4	Провести проблемний моніторинг «Підвищення рівня навчальних досягнень учнів на основі самоосвітньої діяльності»	Грудень	Заступник з НВР Коренева Т.В.
СІЧЕНЬ			
1	Організувати проведення класних годин, бібліотечних уроків, бесід, лекцій з метою стимулювання самоосвіти ліцеїстів, вироблення навичок наукової організації праці учня.	Січень	Заступник з НВР, класні керівники, бібліотекар
2	На засіданнях предметних методичних комісій проаналізувати результативність участі команди закладу у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсі знавців української мови ім.П.Яцика	Згідно графіків засідань	Голови ПМК
3	Підготувати необхідну документацію для участі учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсі знавців української мови ім.П.Яцика	Протягом місяця	Заступник з НВР
4	Готувати учнів до участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсі знавців української мови ім.П.Яцика (за наявності).	Протягом місяця	Учителі-предметники
ЛЮТИЙ			
1	Забезпечення участі учнів закладу у III етапі	Згідно графіка	Заступник з НВР,

	Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика. (за наявності)	КНЗ КОР «КОПОПК»	учителі-предметники
2	На засіданнях методичної ради та ПМК провести аналіз виконання планів по роботі з обдарованими учнями.	Згідно графіків	Заступник з НВР
3.	Ліцейний фестиваль проєктів-«Академмістечко»	Упродовж місяця	Заступник з НВР
4	Активізувати роботу учнів-консультантів, використовувати різні методи диференціації освітнього процесу	Упродовж місяця	Учителі-предметники
БЕРЕЗЕНЬ			
1	Участь у міжнародного конкурсу «Кенгуру»	Згідно графіків	Шевченко А.В.
2	Участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник».	Згідно графіків	Курилко О.О.
КВІТЕНЬ			
1	Аналіз участі учнів ліцею у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних дитячих інтелектуальних та творчих конкурсах	До 30.04	Голови ПМК
2	Продовжити роботу по виявленню бажаючих для написання робіт МАН	Протягом місяця	Координаційна рада МАН
3	Провести моніторинг планів випускників щодо вступу в навчальні заклади України.	Протягом місяця	Психолог
ТРАВЕНЬ			
1	Аналіз роботи предметних методичних комісій з обдарованими дітьми	Згідно планів засідань ПМК	Заступник з НВР
2	Підготовка та участь у міському святі вшанування обдарованих дітей (Зоряний олімп)	Згідно графіку	Адміністрація
3	Створення творчої групи для планування роботи з обдарованими учнями на новий навчальний рік	До 14.05	Заступник з НВР
4	Відзначення на урочистій лінійці «Свято останнього дзвоника» учнів-призерів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика. Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт; міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних дитячих інтелектуальних та творчих конкурсів	31.05	Адміністрація
5	Видати наказ про підсумки роботи з обдарованими дітьми.	До 31.05	Заступник з НВР
6	Висвітлення питання про роботу з обдарованими учнями на педагогічній раді. Оформлення самоаналізу роботи з обдарованими учнями впродовж навчального року.		Заступник з НВР

План роботи психологічної служби на 2024/2025 н.р.

Основні завдання психологічної служби на 2024/2025 навчальний рік

У 2024/2025 навчальному році одним із головних завдань психологічної служби ліцею є перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу: діалог - взаємодія – взаємоповага. Під час організації діяльності психологічна служба ставить такі задачі:

- психологічна підтримка учасників освітнього процесу;
- психологічний супровід адаптації дітей до навчального закладу;
- психологічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками таких дітей;
- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
- інформування з проблем торгівлі людьми;
- інформування про вплив та наслідки вживання психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, кібербулінг);
- забезпечення ефективного психологічного супроводу освітнього процесу – створення в закладі освіти умов, які сприяють охороні психічного здоров'я учнів та педагогів, надання їм психологічної та соціально-педагогічної підтримки;
- здійснення моніторингу процесів реалізації запобігання насильству та булінгу (цькуванню);
- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції;
- ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини;
- створення сприятливого соціально-психологічного клімату в навчальному закладі та оптимізація змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників, батьків;
- психологічний супровід підготовки учнів до профільного та професійного самовизначення;
- психологічний супровід обдарованих дітей;
- попередження та профілактика професійного вигорання педагогічних працівників;
- психологічна допомога дітям, що пережили психотравмуючі події.

Робота психологічної служби спрямована на забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Психологічна служба працює над методичною темою: «Психологічна основа принципів педагогіки партнерства». Партнерство – це чітке зобов'язання працювати разом, для того, щоб максимально сприяти розвитку здібностей і потенціалу кожної дитини.

Запит адміністрації:

- психологічний супровід адаптації першокласників і учнів 5-х і 10-х класів до освітнього процесу в кризових умовах;
- психологічний супровід учнів 4-х класів у зв'язку з їх переходом до основної школи, виявлення їх здібностей, надання консультацій батькам;

- психологічний супровід учнів 9-х та 11-х класів до профільного та професійного самовизначення, надання консультацій учням і батькам;
- психологічний супровід педагогічних працівників;
- психологічний супровід партнерської взаємодії між учасниками освітнього процесу.

У зв'язку з цим психологічний супровід передбачає:

- на початку навчального року провести вхідну групову діагностику готовності до школи дітей перших класів, метою діагностики є визначення рівня готовності до шкільного навчання, щоб виявити дітей з низьким рівнем розвитку і створити відповідні корекційні групи;
- вивчення адаптаційних можливостей учнів 5-х і 10 класів;
- проведення корекційних занять з учнями;
- діагностику профорієнтаційного спрямування дітей;
- проведення просвітницької діяльності для батьків та вчителів із питання психологія спілкування і психологічна культура.

Пріоритетними завданнями психологічної служби є:

- збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- психологічний супровід стійких партнерських стосунків й узгодженої взаємодії між учнем-учителями-батьками, адміністрацією, сприяння створенню доброзичливої атмосфери в ліцеї;
- підвищення рівня обізнаності педагогів, батьків щодо вікових і психофізіологічних особливостей учнів, ролі та місця практичного психолога й соціального педагога в діяльності ліцею;
- задоволення потреби учасників освітнього процесу в необхідності отримання психологічної та соціальної допомоги;
- спрямування діяльності працівників психологічної служби на неконфліктну адаптацію учасників освітнього процесу до спільних дій, збереження їхнього психосоматичного здоров'я;
- соціально-психологічний патронаж та психологічний супровід дітей пільгових категорій (діти-сироти, діти з інвалідністю, діти «групи ризику», діти пільгових категорій);
- сформоване безпечне середовище у ліцеї та сформовані гуманістичні відносини між учасниками освітнього процесу, ефективносте підвищення культури міжособистісних взаємовідносин учасників освітнього процесу.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія
1. Діагностика			
1.1	Спостереження за процесом адаптації учнів 1-х класів до навчання у ліцеї	Вересень	Учні 1-х класів
1.2	Діагностика процесу адаптації в 1-х класах: - Методика «Школа тварин» С.Панченко; - Методика «Малюнок сім'ї».	Жовтень	Учні 1-х класів

	- Тест Артура Керна.	Листопад	
1.3	Діагностика індивідуальних особливостей та особистої сфери першокласників, що мають ознаки дезадаптації (за результатами психодіагностики, адаптаційних процесів). - Тест «Тривожність» Р.Темпл, М.Доркі, В.Амен. - Тест шкільної тривожності Філіпса. - Методика «рукості» М.Г. Князева, В.Ю. Вільдавський. - Оцінювання рівня тривожності й схильності дитини до неврозу (О.Захаров). - Проективна методика «Неіснуюча тварина»; - Тест «Будиночки» О.Орехова. - Методика «Самооцінка»	Упродовж року	Учні 1-х класів (за запитом)
1.4	Діагностика особистості: - Методика «Моя сім'я». - Методика «Дім-дерево-людина». - Методика «Дерево» Дж. і Д.Лампен. - Методика «Самооцінка». - Методика по Замбіявічене	Упродовж року	Учні 2-4 класів (За запитом)
1.5	Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення), розвитку уяви та мовленнєвих здібностей, творчих здібностей учнів: - Методика «Палітра інтересів». - Методика запам'ятовування 10 слів (О.Лурія)	Березень	Учні 4-х класів
1.6	Діагностичний супровід процесу адаптації в 5-х класах: - Методика визначення особистісної адаптованості школярів до оточуючих і внутрішнього світу (Фурман А.В.). - Методика «Самооцінка». - Опитувальник суб'єктивного ставлення школяра до діяльності, самого себе та оточуючих (О.Афанасьєв). - Методика «Дерево» Дж. і Д.Лампен. - Тест шкільної тривожності Філіпса	Упродовж року Жовтень	Учні 5-х класів За запитом
1.7	Діагностика розвитку пізнавальних процесів: - Методика «Тип мислення». - Методика «Твій тип інтелекту»	Грудень	Учні 7-8 класів

1.8	Діагностичний супровід процесу адаптації в 10-х класах: - з'ясування рівня згуртованості класних колективів (соціометрія)	Жовтень	Учні 10-х класів і за запитом
1.9	Вивчення профнамірів 9-11 класів (індивідуальне, групове). - ДДО (за Є.Клімовим). - Методика Голанда «Визначення професійної спрямованості»	Вересень, листопад	Учні 9,11 класів
1.10	Діагностика рівня тривожності, схильності до суїциду, вад особистісного розвитку: - Методика «Прогноз» за В.А.Бодровим - Методика «Самооцінка психічних станів» (за Г.Айзенком). - Тест на виявлення намірів(Н.Шавровська, О.Гончаренко). - Методика «Депресія» (Е.Бек)	Упродовж року	Учні «групи ризику» і за запитом. Учні 9-10 класів
1.11	Проведення психодіагностичних досліджень учнів «групи ризику»: - діагностика вад особистісного розвитку (ДВОР) (за З.Карпенко)	Упродовж року	Учні «групи ризику»
1.12	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вживання відповідних заходів реагування на виявлені випадки булінгу (цькування): - тест «Анкета на виявлення проявів булінгу в колективі»	Упродовж року	Учні 7-8 класів
1.13	Проведення психодіагностичних досліджень дітей з особливими освітніми потребами	Упродовж року	Учні з особливими освітніми потребами
1.14	Проведення психодіагностичних досліджень за запитами батьків та вчителів.	Упродовж року	Учні 1-11 класів
2. Профілактика			
2.1	Виступ на батьківських зборах «Обов'язки і права батьків і дітей. Запобігання насильству в сім'ї»	Упродовж року	Батьки учнів 1-11 класів
2.2	Бесіда на тему «Обов'язки і права батьків і дітей. Види насилля і захист»	Листопад	Учні 7- 9 класів
2.3	Проведення бесід з учнями на тему «Як запобігти ВІЛ/СНІД» до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми	Грудень	Учні 9-10 класів
2.4	Проведення бесід з учнями на тему «Про згубний вплив на дитячий організм шкідливих звичок. Профілактика тютюнопаління»	Січень	Учні 7-10 класів, батьки учнів
2.5	Бесіда на тему «Безпека в мережі інтернет в умовах кризових ситуацій»	Лютий	Учні 3-4 класів

2.6	Бесіда на тему «Безпека в мережі інтернет. Що таке критичне мислення в умовах кризових ситуацій»	Лютий	Учні 5-8 класів
2.7	Бесіда на тему «Стоп-булінг в умовах кризових ситуацій. Чи можливо вирішити конфлікт мирним шляхом?»	Березень	Учні 7-10 класів
2.8	Виступ на батьківських зборах «Стоп - булінг». Обговорення питання булінгу, безпеки в інтернеті під час зустрічей із батьківською громадськістю	Упродовж року	Батьки учнів 5-11 класів
2.9	Розроблення рекомендацій для батьків, які допоможуть у виявленні ознак того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування)	Березень	Батьки учнів 1-11 класів
2.10	Профілактична робота з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах з причин домашнього насильства	Упродовж року	Батьки, учні 1-11 класів
2.11	Бесіда на тему «Особиста гідність. Запобігання торгівлі людьми в кризових ситуаціях».	Квітень	Учні 9-10 класів
3. Корекція			
3.1	Групові корекційно-розвивальні заняття з дітьми, які спрямовані на формування навичок саморегуляції, життєстійкості	Упродовж року	Учні 1-11 класів
3.2	Групова робота з дітьми, які виявили ознаки дезадаптації.	Жовтень-квітень	Учні 1-х та 5-х класів
3.3	Групові та індивідуальні корекційні заняття для дітей з низьким рівнем: - соціальної адаптованості; - розвитку пізнавальних процесів; - мотивації до навчання; - високим рівнем тривожності	Упродовж року	Учні 2-11 класів
3.4	Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття з дітьми, що пережили психо-травмуючі події	Упродовж року	Учні 1-11 класів
3.5	Індивідуальні корекційні заняття для дітей з особливими освітніми потребами.	Упродовж року	Учні 2,3,4,5 і 6 -го класів
4. Консультування			
4.1	Проведення індивідуального консультування педагогів та батьків перших класів по організації психолого-педагогічної підтримки на етапі адаптації до школи	Упродовж року	Учителі, батьки
4.2	Проведення індивідуального консультування педагогів та батьків п'ятих класів з питань адаптації	Упродовж року	Учителі, батьки
4.3	Організація консультпункту для учнів 9-11 класів з вирішення питань профорієнтаційного напрямку	Упродовж року	Учні 9-11 класів

4.4	Проведення індивідуального та групового консультування учнів, батьків, педагогів з особистих та професійних проблем	Упродовж року	Учні, вчителі, батьки
4.5	Проведення консультацій для учнів, вчителів, батьків за результатами планової діагностики	Згідно плану діагностики	Учні, вчителі, батьки
4.6	Проведення індивідуального консультування батьків та дітей ВПО	Упродовж року	Учні, батьки
4.7	Проведення індивідуального консультування батьків, діти яких мають особливі потреби	Упродовж року	Батьки дітей з особливими потребами
4.8	Проведення індивідуального консультування з учнями «групи ризику» з питань формування відповідальної поведінки та профілактики правопорушень	Упродовж року	Учні 1-11 класів
4.9	Проведення індивідуального консультування з батьками учнів «групи ризику» з питань формування відповідальної поведінки та профілактики правопорушень	Упродовж року	Батьки учнів «групи ризику»
4.10	Проведення індивідуального консультування обдарованих учнів	Упродовж року	Учні 5-11 класів
4.11	Проведення консультацій для батьків та вчителів із питань, як діяти у кризовій ситуації, формувати життєстійкість.	Упродовж року	Учителі, батьки
5. Просвіта			
5.1	Виступ на батьківських зборах перших класів «Практична допомога з боку батьків учням 1-х класів під час адаптаційного періоду»	Серпень, вересень	Батьки учнів 1-х класів
5.2	Виступ на батьківських зборах паралелі 5-х класів на тему «Особливості психічного розвитку дітей 10-11 років та проходження адаптаційного періоду у школі другого ступеня»	Вересень, жовтень	Батьки учнів 5-х класів
5.3	Бесіда на тему «Адаптація в 1-х, 5-х, 10 класах. Вікові кризи»	Вересень	Учителі
5.4	Бесіда на тему «Як удосконалити міжособистісну взаємодію учасників освітнього процесу»	Жовтень	Учителі
5.5	Виступ на батьківських зборах учнів 9-11 класів на тему «Допомога дитині у професійному самовизначенні. Підтримка дітей у подоланні стресів. Бар'єри спілкування»	Вересень Лютий	Батьки учнів 9, 10, 11 класів
5.6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Січень	Учителі
5.7	Обговорення питання булінгу, безпеки в інтернеті під час зустрічей із батьківською громадськістю	Упродовж року	Батьки учнів 7-9-х класів

5.8	Виступ на батьківських зборах перших класів «Результати адаптації за перше півріччя, коли потрібна допомога спеціаліста. Що потрібно дитині, щоб відчувати стабільність»	Лютий	Батьки учнів 1-х класів
5.9	Виступ на батьківських зборах паралелі 5-х класів на тему «Результати адаптації за перше півріччя. У родині підліток. Вікові кризи»	Лютий	Батьки учнів 5-х класів
5.10	Виступ «Психологічна підтримка батьків дітей з ООП»	Березень	Учителі
5.11	Бесіда на тему «Поради психолога щодо підготовки до іспитів»	Квітень	Учні 9 і 11 класів
5.12	Бесіда на тему «Що мене очікує у 5-му класі»	Травень	Учні 4-х класів
5.13	Виступ на тему «Шляхи вирішення підвищення мотивації учасників освітнього процесу»	Травень	Учителі
5.14	Освітньо-просвітницька робота з батьками дітей з особливими освітніми потребами у кризових ситуаціях.	Упродовж року	Батьки
6. Організаційно-методична діяльність			
6.1	Підготовка психодіагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет)	Упродовж року	Практичний психолог
6.2	Підвищення фахового рівня, ознайомлення з новинками методичної літератури, фаховими виданнями	Упродовж року	Практичний психолог
6.3	Вивчення законодавчих документів, нових практик з тематики протидії будь-яким видам насильств	Упродовж року	Практичний психолог
6.4	Заходи з правоосвітньої виховної роботи спільно з працівниками ювенальної поліції, органів юстиції	Упродовж року	Практичний психолог
6.5	Співпраця з громадськими та державними організаціями щодо профілактичної просвітницької роботи з попередження випадків булінгу	Упродовж року	Практичний психолог
6.6	Виявлення учнів «групи ризику»	Вересень	Практичний психолог
6.7	Оновлення банку даних дітей групи ризику	Вересень	Практичний психолог
6.8	Оновлення банку даних обдарованих дітей	Вересень	Практичний психолог
6.9	Участь у засіданнях МО.	Протягом року	Практичний психолог

План роботи соціального педагога

Досліджувана науково-методична тема соціального педагога: «Діяльність соціального педагога щодо національно-патріотичного виховання, засобами педагогіки партнерства».

Мета та завдання у роботі соціального педагога:

сприяти покращенню психологічного клімату в учнівському, педагогічному та батьківському колективах, підвищенню психологічної культури всіх учасників освітнього процесу; розвиток творчих здібностей учнів; допомога у професійному та життєвому самовизначенні старшокласників; профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя учнівської молоді.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Цільова група / аудиторія
	1. Діагностика		
1.1	Формування банку даних соціально незахищених категорій серед учнів Академічного ліцею. Складання та корегування соціального паспорту ліцею. Затвердження соціального паспорту Академічного ліцею	Вересень Січень	Класні керівники, батьки, директор
1.2	Діагностика родин, які опинилися в складних життєвих обставинах, надання відповідної допомоги	Вересень Грудень	Учні, батьки, класні керівники
1.3	Виявлення учнів «групи ризику»	Вересень Січень	Учні ліцею, класні керівники
1.4	Спостереження за процесом адаптації учнів 1-х класів до навчання	Вересень Жовтень	Учні ліцею, класні керівники
1.5	Вивчення соціальної адаптації новоприбулих учнів	Вересень Листопад	Учні ліцею, класні керівники
1.6	Визначення обізнаності серед учнів з проблем торгівлі людьми (бесіди, анкетування)	Жовтень, Квітень	Учні ліцею
1.7	Діагностика професійних інтересів та нахилів учнів старших класів. Активізація соціального і професійного самовизначення. Виявлення домінуючого типу здібностей	Жовтень Січень Квітень	Учні 9,11 кл.
1.8	Виявлення та супровід обдарованих учнів, сприяння реалізації творчих здібностей	Жовтень	Учні ліцею, класні керівники
1.9	Виявлення особливостей психолого-педагогічного статусу учнів через соціометричні обстеження, бесіди, спостереження Дослідження соціуму (вивчення факторів позитивного і негативного впливу на	Листопад Лютий Березень	Учні ліцею

	дітей і підлітків)		
1.10	Визначення обізнаності серед учнів з проблем: ВІЛ/СНІДу, наркоманії та тютюнопаління (через анкетування, тестування, бесіди)	Листопад Грудень, Січень	Учні ліцею
1.11	Виявлення насилля в сім'ях, класах та позашкільному середовищі через спостереження, бесіди, обстеження житлово-побутових умов проживання сімей	Упродовж року	Учні ліцею, класні керівники, батьки (опікуни)
1.12	Вивчення особливостей ставлення учнів «групи ризику», учнів з особливими освітніми потребами до оточуючих та самого себе, взаємодії і спілкування з ровесниками, дорослими (бесіди)	Упродовж року	Учні ліцею
1.13	Індивідуальна та групова діагностика учнів, батьків, учителів за запитом	Упродовж року	Учні, батьки, опікуни, вчителі
1.14	Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (через бесіди, спостереження, анкетування).	Упродовж року	Учні, вчителі, батьки, класні керівники
	2. Консультування		
2.1	Проведення бесід та надання рекомендацій новоприбулим учням з проблем адаптації у новому колективі	Вересень Листопад	Учні ліцею
2.2	Індивідуальні бесіди з батьками на тему: «Що робити, якщо у вашому класі стався булінг?»	Листопад	Батьки
2.3	Проведення індивідуального консультування обдарованих учнів	Лютий	Учні ліцею
2.4	Проведення бесід, консультацій з учнями «групи ризику».	Упродовж року	Учні «групи ризик»
2.5	Надання консультативної допомоги учням соціально - незахищених категорій	Упродовж року	Учні ліцею
2.6	Надання рекомендацій учителям з проблем: «Складний учень» та «Дитина з сім'ї, яка потрапила в складні життєві обставини»	Упродовж року	Вчителі, класні керівники
2.7	Організація консультпункту для старшокласників з метою вірного професійного самовизначення	Упродовж року	Учні 9,11 класів
2.8	Індивідуальні та групові бесіди з питань формування відповідальної поведінки та профілактики правопорушень	Упродовж року	Учні ліцею
2.9	Індивідуальне та групове консультування учнів, батьків, вчителів з особистих та професійних проблем	Упродовж року	Учні, батьки, вчителі

2.10	Консультування учнів, батьків, вчителів з проблеми насилля у сім'ї, класі, позашкільному середовищі	Упродовж року	Учні, батьки, вчителі
2.11	Надання консультацій та допомоги дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах; учням з сімей ВПО; учням із сімей учасників АТО/ООС та військових ЗСУ	Упродовж року за запитом	Учні, батьки
2.12	Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій	Упродовж року за запитом	Учні, батьки
2.13	Індивідуальне та групове консультування учнів та батьків щодо запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні	Упродовж року	Учні, батьки
2.14	Тренінг «Що означає бути впевненим в собі».	Жовтень	11 класи
	3. Профілактика		
3.1	Організація заходів, присвячених дню Позитиву	Вересень	Учні ліцею
3.2	Організація заходів, присвячених Європейському дню боротьби з торгівлею людьми	Жовтень	Учні ліцею, психолог
3.3	Оптимізація взаємин учнів в сімейному оточенні, запобігання та протидія домашньому насильству: індивідуальні бесіди на тему сім'ї, ставлення до своїх батьків, до інших родичів	Жовтень	Учні ліцею
3.4	Організація та проведення заходів до акції «16 днів проти насилля»	Листопад Грудень	Учні ліцею Класні керівники
3.5	Організація та проведення заходів, до Всесвітнього дня відмови від паління. Профілактика адиктивної поведінки серед учнів ліцею	Листопад, Січень	Учні 5-11 класів
3.6	Організація та проведення заходу до Всесвітнього дня запобігання ВІЛ/СНІДу; заходів до Всесвітнього дня людей з інвалідністю; заходів, до Всесвітнього дня прав людини	Грудень	Учні ліцею
3.7	Проведення превентивних занять з питань формування культури здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок	Січень	Учні ліцею
3.8	Заходи щодо боротьби з комп'ютерної залежності	Лютий	Учні ліцею
3.9	Індивідуальні та групові бесіди з питань формування відповідальної поведінки та профілактики правопорушень, профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді	Березень	Учні ліцею
3.10	Організація та проведення заходів, до Всесвітнього дня сім'ї	Травень	Учні ліцею
3.11	Заходи щодо превентивного виховання учнів; протидія булінгу, кібербулінгу,	Упродовж року	Учні ліцею

	сексизму, дискримінації, насилля та агресії		
3.12	Індивідуальні та групові бесіди щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії	Упродовж року	Учні ліцею
3.13	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вживання відповідних заходів реагування на виявлені випадки булінгу (цькування)	Упродовж року	
3.14	Тренінг «Все, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні».	Грудень	Учні 9-10 класи
	4. Організаційно-методична діяльність		
4.1	Участь у роботі нарад та педагогічних рад ліцею на теми відповідно до навчального плану	Упродовж року	Педагогічний колектив
4.2	Залучення учнів до наукової, технічної, художньої творчості. Забезпечення бази даних про наявність гуртків, секцій тощо	I семестр	Учні ліцею
4.3	Складання акту житлово-побутових умов проживання дітей-сиріт; дітей із сімей, що потрапили в складні життєві обставини та інших категорій спільно зі Службою у справах дітей та сім'ї та ЦСССЖМ за запитом	Упродовж року	Учні соціально незахищених категорій
4.4	Підготовка соціально-педагогічного інструментарію для здійснення діагностичної роботи. Підготовка до проведення виховних бесід, тренінгових занять. Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів. Вивчення законодавчих документів, нових практик з тематики протидії будь-яким видам насильств	Упродовж року	
4.5	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Упродовж року	Педагогічний колектив
4.6	Участь у семінарах, практикумах для психологів та соціальних педагогів	Упродовж року	
4.7	Ознайомлення з новинками методичної літератури, фаховими виданнями, самоосвіта	Упродовж року	
4.8	Консультації у навчально-методичних і наукових закладах, підвищення фахового рівня	Упродовж року	
4.9	Участь у роботі Громадської ради	Упродовж року	Учителі, батьки
4.10	Планування індивідуальної роботи з учнями.	Упродовж року	
	5. Просвіта		

5.1	Виступ на батьківських зборах 1-11 класів. Обговорення питання булінгу, безпеки в інтернеті під час зустрічей із батьківською громадськістю. Виступ на батьківських зборах учнів 9-11 класів на тему «Допомога дитині у професійному самовизначенні. Підтримка дітей у подоланні стресів»	Упродовж року	Батьки Педагогічний колектив
5.2	Освітньо-просвітницька робота з батьками учнів з особливими освітніми потребами	Упродовж року	Учні ліцею
5.3	Проведення інформаційно-просвітницької роботи з батьками та законними представниками учнів, схильних до протиправної поведінки: індивідуальні бесіди	Упродовж року	Батьки
5.4	Проведення просвітницької роботи з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти: індивідуальні бесіди	Упродовж року за запитом	Батьки
5.5	Виступ на педагогічних радах, нарадах у ліцеї та на нарадах ПМК.	Упродовж року	Педагогічний колектив Учасники ПМК
	6. Зв'язки з громадськістю		
6.1	Налагодження співпраці з громадськими організаціями, залучення до спільної роботи спеціалістів суміжних галузей	Упродовж року	
6.2	Участь у засіданнях комісії по захисту прав дітей Обухівської міської ради Київської області	Упродовж року за запитом	Члени комісії, батьки
6.3	Година спілкування за участю Служби у справах дітей та сім'ї та Ювенальної превенції на різні теми профілактичної просвітницької роботи з попередження випадків булінгу.	Упродовж року	Служба у справах дітей та сім'ї Ювенальна превенція
	7. Соціально-захисна діяльність		
7.1	Оновлення інформаційного стенду у навчальному закладі	Упродовж року	
7.2	Захист прав та інтересів дітей і підлітків у відповідних інстанціях	Упродовж року	Учні ліцею
7.3	Упровадження стратегій соціальної допомоги здобувачам освіти, які відносяться до пільгових категорій	Упродовж року	Учні ліцею

7.4	Відвідування учнів, сімей вдома, батьків за місцем роботи, органів виконавчої влади та громадського самоврядування	Упродовж року за запитом	Учні батьки ЦСССДМ Служба у справах дітей та сім'ї
7.5	Соціально-педагогічна підтримка учнів, які перебувають у СЖО	Упродовж року	Учні ліцею
7.6	Соціально-педагогічна підтримка учнів, які потребують уваги в адаптаційний період	Упродовж року	Учні ліцею
7.7	Соціально-педагогічна допомога сім'ям з дітьми у період військових дій.	Упродовж року	Учні ліцею, батьки

Додаток 3.17

План виховної роботи
(за Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти)

Дата	Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів							Тематика бесід з попередження дитячого травматизму; Правила дорожнього руху; правила протипожежної безпеки; запобігання ортуєнь; ПТБ з вибухонебезпечними предметами; ПТБ в побуті
	Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави Громадянське виховання. Національно-патріотичне виховання. Родинно-сімейне виховання. Військово-патріотичне виховання	Ціннісне ставлення до людей Моральне виховання	Ціннісне ставлення до природи Екологічне виховання	Ціннісне ставлення до праці Трудове виховання. Профорієнтаційна робота	Ціннісне ставлення до себе Формування здорового способу життя	Превентивне виховання	Сприяння творчому розвитку особистості Художньо-естетичне виховання	
02.09	Перший урок 1 вересня – Всесвітній день миру.							Інструктаж із ПТБ «Запобігання травматизму, попередження дорожньо-транспортних пригод, правила безпеки поведінки в ліцеї, на перервах, по дорозі додому. Алгоритм дії під час повітряної тривоги»

02.09 - 06.09	05.09 – Міжнародний день благодійництва. 08.09 – Міжнародний день письменності			Перегляд відео «Професії від «А» до «Я»	Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності	Бесіда «Найважливіші правила життя»	Фестиваль «Моє рідне – своєрідне»	
09.09 - 13.09	09.09 – Всесвітній день краси. 13.09 – День українського кіно, 14.09 - Міжнародний день пам'яті жертв фашизму, 15.09 – Міжнародний день демократії			Заочна подорож «Професії від А до Я»	Олімпійський тиждень (за окремим планом). 13.09 – День фізичної культури і спорту		Участь у заходах до Дня міста.	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 1. «Правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру»
16.09 - 20.09	17.09 – День батька 20.09 – Всенародний день батька в Україні, день народження Google 21.09 - Міжнародний день миру	Участь у акції «Голуб миру» 3-5 класи. Уроки мужності «Мир в Україні — найзаповітніше бажання»		Гра «Пізнай професію» з використан-ням презентації	Тиждень фізичної культури (за окремим планом)	Бесіда «Твій безпечний простір»		
23.09	26 вересня –	Урок пам'яті		Вікторина з			Святкова	Цикл бесід з

- 27.09	Європейський день іноземної мови. 27 вересня – Міжнародний день туризму. 29 вересня – День пам'яті жертв Бабиного Яру	«Історія та трагедія Бабиного Яру»		використан-ням презентації			програма до Дня працівників освіти	учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 2. «Потурбуйся про свою безпеку. Вибухонебезпечні предмети. Мінна безпека»
30.09 - 04.10	30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек. 1 жовтня - Покрова Святої Богородиці, День українського козацтва 1 жовтня - Міжнародний день музики, День ветерана 1 жовтня – Міжнародний день людей похилого віку. 3 жовтня – Всесвітній день посмішки, 4 жовтня – Всесвітній день тварин,	Загальноліцейні батьківські збори. Презентація роїв 1-4 класів	Тиждень енергоефективності (за окремим планом). Виховна година: «Енергозбереження – потреба часу»		Конкурс «Козацький гарт» 7-9 класи	Години спілкування «Стоп насильству!»	Виховний захід до Дня захисника України «Вони тримають небо». Виховний захід «Слава незламним Захисникам» (7-Б). Виховний захід «Свято дідусів та бабусь» 6-А, Б, В класи	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 3. «Правила поводження з невідомими предметами та речовинами»

	6 жовтня – Всесвітній день архітектури							
07.10 - 11.10	9 жовтня - Всесвітній день зору. 10 жовтня - Всесвітній день психічного здоров'я. 14 жовтня - День молитви за всіх полеглих за волю і державність України.	Інтерактивна гра «Від минулого до майбутнього» (7-А)	Фотовиставка домашніх улюбленців 5-А, Б, В	Гра «Пізнай професію» з використанням презентації		Зустріч-бесіда з працівниками ювенальної поліції «Закони знай – себе оберігай»	Фестиваль «День врожаю» (3-В)	
14.10 - 18.10	16 жовтня – Всесвітній день здорового харчування. 17 жовтня – Міжнародний день боротьби з бідністю			Гра «Продовж слово» із використанням презентації.		Тиждень безпеки життєдіяльності (за окремим планом)	Свято «Осіньна феєрія» для учнів 5-10 класів. Виховний захід «У країні рідної мови» (2-В)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 4. «Я – учасник дорожнього руху»
21.10 - 25.10	21 жовтня – Всесвітній день яблук. 24 жовтня – Міжнародний день ООН, Всесвітній день інформації з	Філологічний квест « У пошуках слова» (4-Б)					Тиждень іноземної мови (за окремим планом). 27 жовтня – Міжнародний день шкільних	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 5. «Безпечна поведінка під час осінніх канікул»

	метою розвитку. 25 жовтня – Міжнародний день боротьби жінок за мир 27 жовтня – День преподобного Нестора- літописця Печерського, День української писемності та мови						бібліотек. Бібліотечні уроки «Дім без книги – день без сонця»	
28.10 - 01.11	31 жовтня – Міжнародний день Чорного моря. 1 листопада – Всесвітній день чоловіків. 3 листопада – День дошкільника	Осінні канікули. Робота за окремим планом		«Багато треба знати, щоб професіона лом стати»				
04.11 - 08.11	10 листопада – Всесвітній день молоді. 11-17 листопада - Міжнародний тиждень науки та миру			Гра «Прислів'я та приказки» з використан -ням презентації		Бесіда «Небезпечні розваги»	Тиждень зарубіжної літератури (за окремим планом). Поетичний челендж «Андрій Малишко – поетичні струни	Цикл бесід «Бережи своє здоров'я. Бесіда 6. «Правила поведінки у соцмережах. Офіційна інформація. Фільтр новин»

							душі» (1-11)	
11.11 - 15.11	14 листопада вшанування пам'яті поета-земляка А.С. Малишка. Виховна година «Андрій Малишко — поетичний бренд Обухова» 16 листопада – Міжнародний день толерантності 17 листопада – Міжнародний день студентів,	Виховний захід до дня толерантності «Ти знаєш, що ти людина?» (3-А)		«Усі професії важливі, обирай свою»		Бесіда «Профілактика шкідливих звичок. Вплив куріння на організм людини».	Тиждень української мови та літератури (за окремим планом). Захід до дня народження Андрія Малишка «І на тім рушничкові оживе все знайоме до болю...» (8-А)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 7. «Причини виникнення пожеж та дії під час виникнення пожежі»
18.11 - 22.11	21 листопада – Всесвітній день привітань, 21 листопада – День Свободи (України). 25.11 - День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». 26 листопада - Всесвітній день	Виховний захід «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня за них у бій» (8-Б) Виховна година «Голодомор 1932-33 років. Україна пам'ятає». Створення		Гра «Плутанина» з використанням презентації	20 листопада Міжнародний день відмови від куріння	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». Година спілкування «Страшні дороги» (протидія торгівлі людьми)	Виховний захід до Дня Гідності та Свободи (9-А). «З попелу забуття» до Дня пам'яті Голодомору та жертв політичних репресій (10-А,Б)	Цикл бесід «Бережи своє здоров'я. Бесіда 8. «Електронні пристрої для куріння - нова загроза для здоров'я»

	інформації	відеопрезентацій						
25.11 - 29.11	30 листопада – Міжнародний день захисту інформації. 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом. 3 грудня - Міжнародний день інвалідів, Всесвітній день комп'ютерної графіки. 4 грудня – День інформатики	Тиждень доброчесності (за окремим планом)		«Професії минулого, сучасного, майбутнього»		Година спілкування «СНІД: подумай про майбутнє, обери життя»	Андріївські вечорниці (3-Б, 4-А, 4-В, 9-Б). Усний журнал «Ми всі господарі природи, тож збережемо її вроду» (2-А)	
02.12 - 06.12	3 грудня - Міжнародний день інвалідів, Всесвітній день комп'ютерної графіки. 4 грудня – День інформатики 5 грудня – День волонтерів 6 грудня - Свято зимового Миколи Чудотворця. 6 грудня – День Збройних Сил	Проведення благодійних акцій		Конкурс учнівських проєктів професій «Всі професії хороші – вибирай свою». Гра «Ланцюжок» із використанням презентації		Бесіда «Біда великою буває»	Тиждень початкової школи (за окремим планом). Ліцейний фестиваль «Твої таланти, лицею». Виховний захід «У пошуках подарунків Святого Миколая» (1-В)	Цикл бесід «Бережи своє здоров'я. Бесіда 9. «Щоб не зіпсувати новорічне свято».

	України. Зустріч з волонтерами							
09.12 – 13.12	10 грудня - День прав людини. 12 грудня – День Сухопутних військ України. 13 грудня –Апостола Андрія Первозваного. 14 грудня – День благодійництва, День вшануван- ня учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС. 15 грудня - Всесвітній день чаю	Година спілкування «Права знай — себе оберігай»				Тиждень правових знань (за окремим планом)	Інтерактивний захід «Традиції чаювання в різних країнах» (5-8)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я. Бесіда 10. «Правила пожежної безпеки при проведенні масових заходів»
16.12 – 20.12	19 грудня – Міжнародний день допомоги бідним. 20 грудня – Міжнародний день солідарності людей.						Свято «100 днів у ліцеї» (1-А, Б, В, Г)	

23.12 - 30.12				Презентація новорічно-різдвяних атрибутів			Новорічний карнавал-дискотека для 9-11 класів	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 11. «Безпечна поведінка під час зимових канікул».
---------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

II семестр

Дата	Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів							Тематика бесід із попередження дитячого травматизму; Правила дорожнього руху; правила протипожежної безпеки; запобігання ортусь; ПТБ з вибухонебезпечними предметами; ПТБ в побуті
	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Громадянське виховання. Національно-патріотичне виховання. Родинно-сімейне виховання. Військово-патріотичне виховання	Ціннісне ставлення до людей Моральне виховання	Ціннісне ставлення до природи Екологічне виховання	Ціннісне ставлення до праці Трудове виховання Профорієнтаційна робота	Ціннісне ставлення до себе Формування здорового способу життя	Превентивне виховання	Сприяння творчому розвитку особистості Художньо-естетичне виховання	
02.01 - 10.01				Круглий стіл для 11 класу «Обираємо професію». Перзентація професій			Зимові канікули (робота за окремим планом)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 12. «Тонкий лід – небезпечний лід»
13.01 - 17.01				Вправа «Характер професії» з використанням презентації		Бесіда «Профілактика шкідливих звичок. «Наркоманія та алкоголь серед молоді»	Підготовка до вечора зустрічі з випускниками	

						Зустріч із працівниками сектора ювенальної превенції		
20.01 – 24.01	22 січня -День Соборності України	Виховна година «Наша сила в єдності»		«Невідомі професії відомих людей»			Тиждень історії (за окремим планом). Традиційний вечір зустрічі з випускниками. Флешмоб «Одна-єдина соборна Україна» (3-7)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 13. «Пожежна пам'ятка»
27.01. -31.01	27 січня – Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. 29 січня – День пам'яті Героїв Крутів. Перегляд кінофільму	Виховна година для учнів 9-11 «Голокост – світова катастрофа ХХ століття». Виховна година для учнів 5-8 класів «Квіти у полі там, де Крути»		Вправа «Людина –професія» з використанням презентації		Бесіда «Безпечний Інтернет»	Тиждень математики та інформатики (за окремим планом)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 14. «Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини».

03.02 – 07.02		Віртуальні екскурсії музеями		«Трудова біографія моєї родини»		Бесіда «Здоровий спосіб життя»	Тиждень «Безпека дітей в Інтернеті» (за окремим планом). День стилю	
10.02 - 14.02	14 лютого - День Святого Валентина. 15 лютого – День вшанування учасників бойових дій на території інших держав. 16 лютого – День єднання	Екскурсія до міського музею воїнів- афганців		Вправа «Людина –професія» з використанн ям презентації			17 лютого – день пам'яті А.С. Малишка (4-Б, 6-В). Виховний захід «Єднаймося задля перемоги» (8-Б)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 15. «Небезпечна вода. Дії під час повені»
17.02 - 21.02	20 лютого – День Героїв Небесної Сотні. 21 лютого – Міжнародний день рідної мови. Перегляд відеофільмів	Виховний захід «Янголи Небесної сотні» (10). Година спілкування «Рідна мова — ключ до пізнання всесвіту»		«Маловідомі професії»		Бесіда «Жорстокість і наси́льство»	Поетичний марафон. Усний журнал «Калинова, барвінкова, солов'їна рідна мова» (до Дня рідної мови) (8- А). Відеоподорож «Літературними стежками Обухівщини» до	

							Дня рідної мови (11-А)	
24.02 - 28.02	1 березня – Всесвітній день цивільної оборони			Гра «Який предмет потрібно знати, щоб професіоналом стати» із використанням презентації			Тиждень музики та образотворчого мистецтва (за окремим планом). Дні Творчості «Благослови, мати, весну закликати» для учнів (7-А). Свято Стрітіння (4-А)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 16. «Безпека на дорогах. Травмуючі фактори. Способи попередження травматизму»
03.03 - 07.03	9 березня – День народження Тараса Шевченка (1814–1861), українського поета, письменника, художника, громадського та політичного діяча	Виховна година «Тарас Шевченко – постать крізь століття»		Вправа «Людина – професія» із використанням презентації		Бесіда «Простір без булінгу»	Шевченківські Дні (за окремим планом). Поетичний челендж «Шевченківські читання». Виховний захід «Тарас Шевченко - геній і пророк українського народу» (9-Б)	

10.03 - 14.03		Загальнолі- цейні батьківські збори		Презентація «Людина і світ професій»			Виховний захід «Моя Батьківщина – Україна» (3-А)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 17. «Безпека руху велосипеда, мопеда, мотоцикла»
17.03 - 21.03	21 березня – Всесвітній день поезії		Акція «Бережімо друзі, природу»	«Історія речей, які тебе оточують»		Бесіда «Ввічливість, повага - перший крок до взаєморозумін ня»	Тиждень хімії та біології (за окремим планом). Конкурсна програма для дівчат «Весняна кралечка» (6-Б)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 18. «Безпечна поведінка під час весняних канікул»
24.03 - 28.03							Весняні канікули. Робота за окремим планом	
31.03 - 04.04	1 квітня – День сміху, Міжнародний день птахів. 2 квітня – Міжнародний день дитячої книги	Флешмоб «За здоровий спосіб життя» 3-4 класи		Гра «Прислів'я та приказки» з використан- ням презентації		Бесіда «Протидія булінгу в дитячому середовищі»	Тиждень географії та екології (за окремим планом)	4 квітня - Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки і допомоги в діяльності, пов'язаної з розмінуванням. Бесіда «Мінна безпека». Зустріч із

								представниками ДСНС
07.04 - 11.04	7 квітня - Всесвітній день здоров'я. 11 квітня – Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських концтаборів. 12 квітня – Всесвітній день авіації та космонавтики			«Профорієнтаційний щоденник школяра»	Виховна година «Здоровий спосіб життя – шлях до успіху»		Тиждень фізики (за окремим планом). Організація екскурсій. Конкурс «Великодня писанка». Виховний захід «Улюблене свято дітей» (3-В)	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 19. «Способи захисту від комах, кліщів»
14.04 – 18.04	17 квітня - День довкілля. 18 квітня - День пам'яток історії та культури.		Екологічний захід «Якби Земля уміла говорити» (6-А)	«Презентація професій»		Бесіда «Профілактика шкідливих звичок»	Тиждень психології (за окремим планом). Усний журнал «Великдень у різних країнах світу» (2-В). Вистава «Казка загубленого лісу, або Сон літньої ночі» (9-А)	
21.04 - 25.04	22 квітня - Всесвітній день Землі. 24 квітня – міжнародний	Година спілкування до Дня Землі «Про екологію	Виставка учнівських поробок із вторинної сировини.	«Презентація професій»	Виховна година «Чорнобильська трагедія—		Екологічний квест до Всесвітнього дня Землі (1-11).	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 20. «Екологічна

	день солідарності молоді. 26 квітня – Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф,	дбай — планету зберігай»			одвічний біль України».		«Вікторина Всесвітній день Землі» (1-Б). Діалог із очевидцем «Чорнобиль - незагоєна рана» (11-Б)	ситуація в Україні. Радіація і здоров'я»
28.04 - 02.05	29 квітня – День пам'яті всіх жертв застосування хімічної зброї			«Здоров'я і вибір професії»		Бесіда «Ми обираємо здоровий спосіб життя»	Лицейний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Гра «Подорож до Країни Ввічливості» (2-А)	
05.05-09.05	8 травня – День Пам'яті та примирення, Всесвітній день Червоного Хреста та Червоного Півмісяця, 9 травня – День Європи	Уроки мужності «Війна – страшний вимір людства». Відеопрезентація «День Європи в Україні» (9-11)		Тематичні екскурсії на підприємства Обухівщини		Бесіда «Успішне майбутнє залежить від мене»	Тиждень трудового навчання (за окремим планом). «Наймиліші, найрідніші...» 5-А, Б, В класи. Свято Матері (3-Б)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 21. «Дії води на організм людини. Як правильно купатися»

							Виховний захід «Найдорожче слово мама» (4-В). Виховний захід «У Європу з Україною в серці» (1-А)	
12.05 - 16.05	15 травня - День сім'ї. 18 травня - Міжнародний день музеїв. 18 травня – День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу. Третя неділя травня - День пам'яті жертв політичних репресій, День пам'яті померлих від СНІДу	Година спілкування «Зламани крила свободи»		«Людина і світ професій»	Тиждень безпеки руху школярів «Три чарівних кольори світлофора», безпеки життєдіяльності та цивільного захисту		Виховний захід «Твори добро, красу і радість» (1-В). Виховний захід «Родина- острів любові» (7-Б)	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 22. «Правила для учасників дорожнього руху вивчай, у безпеці перебувай»
19.05 - 23.05	24 травня - День слов'янської писемності та культури, Європейський						Фотовиставка «Найяскравіші моменти навчального року»	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 23. «Небезпека, яка причаїлася

	день парків							поруч»
26.05 - 31.05	31 травня - Міжнародний день боротьби з тютюно- палінням.					Бесіда «Профілактика шкідливих звичок. Цей день без тютюну».	Свято Останнього дзвоника.	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 24. «Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх канікул – запорака життя та здоров'я».

Управління виховним процесом. Моніторинг. Робота учнівського самоврядування

Вересень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Проведення аналітично-методичної наради з питань напрацювання алгоритму дій щодо реалізації виховної теми ліцею, планування класними керівниками виховної роботи з учнями на основі аналізу діяльності за 2023/2024 н.р. Засідання ПМК класних керівників. «Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2024/2025 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника»	Інформація про зайнятість учнів у позаурочний час. Робота з новопризначеними класними керівниками 5- их класів. Складання графіку проведення виховних годин. Ознайомлення учнів із правилами внутрішнього розпорядку. Організація роботи ПМК класних керівників. Узгодження планів роботи ПМК на 2024/2025 н.р. Оформлення соціальних паспортів класів, ліцею	Інструктивна нарада класних керівників з питань виконання режиму роботи ліцею (самообслуговування, чергування, організація відвідування та планування роботи з класом). Робота з дітьми ВПО.	Оформлення інформації про зайнятість ліцеїстів у гуртках. Обговорення питання «Заходи мотивації учнів під час навчання»
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Проведення свята Першого дзвоника. Організація самоврядування по класах	Бесіди про зовнішній вигляд учнів, культуру використання мобільних телефонів	Установче засідання учнівського самоврядування	Акція «Ліцей - наш дім»

Організація змістовного відпочинку дітей	Перший урок Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності	Проведення Олімпійського тижня(за окремим планом). Фестиваль «Моє рідне – своєрідне»	Проведення Тижня фізичної культури. Участь у заходах до Дня міста. Участь у акції «Голуб миру» 3-5 класи. Уроки мужності «Мир в Україні — найзаповітніше бажання»	Урок пам'яті «Історія та трагедія Бабиного Яру» Святкова програма до Дня працівників освіти Виховний захід «Свято дідусів та бабусь» 6-А, Б, В класи.
Профілактика правопорушень	Складання списків дітей, схильних до правопорушень Оформлення соціальних паспортів класів Планування роботи з дітьми групи ризику Інструктаж із ПТБ «Запобігання травматизму, попередження дорожньо-транспортних пригод, правила безпеки поведінки в ліцеї, на перервах, по дорозі додому. Алгоритм дії під час повітряної тривоги»	Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 1. «Правила поведінки в умовах надзвичайних ситуації воєнного характеру».	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 2. «Потурбуйся про свою безпеку. Вибухонебезпечні предмети. Мінна безпека»	Зустріч із інспекторами сектору ювенальної превенції з питань спільної діяльності щодо попередження правопорушень серед учнів.
Робота з батьками та громадськістю	Обрання батьківських комітетів у класах, делегування представників від класів до Ради ліцею	Робота з батьками учнів п'ятих класів «Роль батьків у подоланні труднощів адаптаційного періоду у п'ятикласників». Зустріч із психологом ліцею	Засідання батьківської ради ліцею	Провести облік дітей, які потребують допомоги

Керівництво та контроль	Контроль проведення першого тематичного уроку. Скласти графік чергування класів, вчителів. Аналіз працевлаштування випускників 9, 11-х класів. Наказ «Про організацію виховної роботи». Наказ «Про проведення предметних тижнів». Наказ «Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху». Наказ «Про заборону паління на території ліцею». Наказ «Про національно-патріотичне виховання»	Контроль проведення місячника «Увага! Діти на дорозі». Підготовка інформації щодо проведення місячника. Здійснення перевірки, узгодження планів виховної роботи класних керівників 1-11 класів та календарно-тематичних планів на I семестр. Наказ «Про організацію роботи учнівського самоврядування». Наказ «Про організацію чергування». Наказ «Про запобігання дитячого травматизму»	Контроль за виховними планами на I семестр. Наказ «Про організацію профорієнтаційної роботи». Наказ «Про правоосвітню та правовиховну роботу». Нака «Про розподіл дітей на групи для занять на уроках фізичної культури»	Аналіз відвідуванням учнями ліцею за вересень. Наказ «Про підсумки роботи з працевлаштування випускників 9 та 11 класів»
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Жовтень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Методичні рекомендації класним керівникам 5-х класів	Інструктивно-методична нарада класних керівників «Пріоритетні напрями національно-патріотичного виховання»	«П'ятикласники – проблеми адаптації». Розробка плану та проведення осінніх канікул. Дні безпеки життєдіяльності напередодні осінніх канікул. Пам'ятка на канікули	Методична допомога у роботі з класним колективом
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Тиждень енергоефективності (за окремим планом). Виховна година: «Енергозбереження – потреба часу»	Підготовча робота до проведення виборів Голови Ради самоврядування	Тиждень безпеки життєдіяльності (за окремим планом). Бесіда «Я – учасник дорожнього руху»	Благоустрій ліцею та прилеглих територій
Організація змістовного відпочинку дітей	04.10 – всесвітній день тварин. Презентація роїв 1-4 класів. Конкурс «Козацький гарт» 7-9 класи. Виховний захід до Дня захисника України «Вони тримають небо».	Фотовиставка домашніх улюбленців 5-А,Б, В класи. Інтерактивна гра «Від минулого до майбутнього» (7-А). Фестиваль «День врожаю» (3-В)	Свято «Осінь фесрія» для учнів 5-10 класів. Виховний захід «У країні рідної мови» (2-В)	Тиждень іноземної мови (за окремим планом). Проект «Професія на дотик». Філологічний квест «У пошуках слова» (4-Б). Бібліотечні уроки «Дім без книги – день без сонця»

	Виховний захід «Слава незламним Захисникам» (7-Б). Виховний захід «Свято дідусів та бабусь» 6-А, Б, В класи			
Профілактика правопорушень	Аналіз відвідування учнями ліцею. Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 3. «Правила поведінки з невідомими предметами та речовинами».	Психологічне обстеження дітей групи ризику. Зустріч-бесіда з працівниками ювенальної поліції «Закони знай – себе оберігай»	Бесіда «Небезпечні захоплення». Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 4. «Я – учасник дорожнього руху»	Психологічна година спілкування. Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 5. «Безпечна поведінка під час осінніх канікул»
Робота з батьками та громадськістю	Педагогічні консультації для батьків «Ваша дитина в ліцеї». Загальноліцейні батьківські збори	Консультації для батьків 5-го класу «Психологічні і вікові особливості дитини»	Батьківська просвіта: «Педагогіка партнерства в сучасному світі: виклики та можливості»	Індивідуальні зустрічі з батьками учнів із девіантною поведінкою
Керівництво та контроль	Вивчення стану роботи з дітьми, які потребують особливої уваги, обстеження життєвих умов дітей, які знаходяться під опікою.	Контроль за виконанням виховних планів, проведенням виховних годин.	Контроль за виконанням виховних заходів з метою вивчення педагогічного досвіду класних керівників.	Аналіз відвідування учнями ліцею за жовтень.
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Листопад

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Воркшоп «Превентивне виховання: попередити, застерегти, зупинити».	Ярмарок ідей «Я набув досвіду...» (робота з молодими класними керівниками)	Надання методичних рекомендацій щодо проведення активностей за планом роботи ліцею	Обмін досвідом «Педагогіка партнерства: інновації в роботі з батьками»
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Проведення бесід із шанобливого ставлення учнів до інших національностей, бесід щодо релігійної терпимості. Вибори Голови Ради самоврядування	Волонтерська діяльність. 14 листопада вшанування пам'яті поета-земляка А.С. Малишка.		Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».
Організація змістовного відпочинку дітей	Тиждень зарубіжної літератури (за окремим планом). Поетичний челендж «Андрій Малишко – поетичні струни душі» (1-11)	Виховна година «Андрій Малишко — поетичний бренд Обухова». Виховний захід до дня толерантності «Ти знаєш, що ти людина?» (3-А). Тиждень української мови та літератури (за окремим планом). Захід до дня народження Андрія Малишка «І на тім рушничкові оживе все знайоме до болю...» (8-А)	Виховний захід «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня за них у бій» (8-Б). Виховна година «Голодомор 1932-33 років. Україна пам'ятає». Створення відеопрезентацій. Виховний захід до Дня Гідності та Свободи (9-А). «З попелу забуття» до Дня пам'яті Голодомору та жертв політичних репресій (10-А,Б)	Тиждень доброчесності (за окремим планом). Андріївські вечорниці (3-Б, 4-А, 4-В, 9-Б). Усний журнал «Ми всі господарі природи, тож збережемо її вроду» (2-А)

Профілактика правопорушень	Бесіда «Небезпечні розваги» Цикл бесід «Бережи своє здоров'я. Бесіда 6. «Правила поведінки у соцмережах. Офіційна інформація. Фільтр новин»	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 7. «Причини виникнення пожеж та дії під час виникнення пожежі»	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». Година спілкування «Страшні дороги» (проти дія торгівлі людьми). 20 листопада - Міжнародний день боротьби з палінням. Цикл бесід «Бережи своє здоров'я. Бесіда 8. «Електронні пристрої для куріння - нова загроза для здоров'я»	Година спілкування «СНІД: подумай про майбутнє, обери життя»
Робота з батьками та громадськістю	Круглий стіл «Булінг: розпізнати та запобігти»	Консультативний практикум для батьків: «Як організувати навчання дитини»	Круглий стіл «Співпраця — основа педагогіки партнерства»	Збори батьків 11-х класів щодо проведення НМТ-2025 р.
Керівництво та контроль	Вивчення системи роботи класних керівників, що атестуються.	Контроль за чергуванням по ліцею. Співбесіда з класними керівниками про стан виконання планів виховної роботи за I семестр	Вивчення стану діяльності органів учнівського самоврядування у ліцеї.	Аналіз відвідуванням учнями ліцею за листопад.
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Грудень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Моніторинг заходів превентивного та національно-патріотичного виховання в планах виховної роботи з класами	Обмін досвідом «Педагогіка партнерства – ефективні шляхи взаємодії учасників освітнього процесу»	Практикум «Родина – джерело любові й добра».	Розробити план на зимові канікули. Дні безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул та проведення новорічних свят
Організація життєдіяльності шкільного учнівського самоврядування	Зустріч із волонтерами, воїнами. Проведення благодійних акцій. Конкурс учнівських проєктів професій «Всі професії хороші – вибирай свою»		Бесіди-діалоги з робітниками ювенальної поліції.	Планування роботи на канікули Презентація новорічно-різдвяних атрибутів
Організація змістовного відпочинку дітей	Тиждень початкової школи (за окремим планом). Ліцейний фестиваль «Твої таланти, ліцею» Виховний захід «У пошуках подарунків Святого Миколая» (1-В)	Тиждень правових знань (за окремим планом). Інтерактивний захід «Традиції чаювання в різних країнах» (5-8)	Свято «100 днів у ліцеї» (1-А, Б, В, Г)	Новорічний карнавал-дискотека для 9-11 класів

Профілактика правопорушень	Цикл бесід «Бережи своє здоров'я. Бесіда 9. «Щоб не зіпсувати новорічне свято». Бесіда «Біда великою буває»	Година спілкування «Права знай — себе оберігай». Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 10. «Правила пожежної безпеки при проведенні масових заходів»	Дискусія «Демократія – це відповідальність»	Організація зайнятості учнів «проблемного» контингенту під час зимових канікул. Зустрічі з батьками. Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 11. «Безпечна поведінка під час зимових канікул».
Робота з батьками та громадськістю	Батьківський лекторій «Як виховати успішну дитину»	Батьківські збори для батьків 9 класів «ДПА-2025»	Покласні батьківські збори за підсумками за I семестр	Організація дозвілля під час зимових канікул.
Керівництво та контроль	Контроль за чергуванням по ліцею. Відвідування класних годин, виховних заходів з метою вивчення педагогічного досвіду класних керівників.	Наказ «Про організацію та проведення Новорічних свят»	Контроль за підготовкою та проведенням новорічних свят і дотримання правил ТБ. Наказ «Про стан травматизму та заходи щодо його попередження у I семестрі». Наказ «Про стан чергування вчителів у I семестрі»	Аналіз відвідуванням учнями ліцею за грудень. Наказ «Про підсумки проведення предметних тижнів у I семестрі». Наказ «Про підсумки роботи з профілактики правопорушень, злочинності та бездоглядності серед учнів ліцею у I семестрі». Наказ «Про виконання планів виховної роботи за I семестр»
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Січень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Корегування соціальних паспортів класів. Засідання ПМК. Інструктивно-методична нарада класних керівників із метою планування виховної роботи на II-й семестр. Перевірка планів виховної роботи на II семестр	Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв'язання конфліктних ситуацій в класних колективах. Методи роботи з агресивними дітьми	Круглий стіл класних керівників «Організація системи профілактики правопорушень серед дітей та підлітків на основі гуманізації сучасної школи»	Нарада кл. керівників 9-х, 11 класів: «Компетентність випускника ліцею». «НМТ 2025»
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Організація дозвілля ліцеїстів за графіком кл. керівників 1-10 класів, керівників гуртків. Круглий стіл для 11 класу «Обираємо професію»	Планування роботи на II семестр	День Соборності України	Традиційний вечір зустрічі з випускниками
Організація змістовного відпочинку дітей	Зимові канікули (робота за окремим планом)	Підготовка до вечора зустрічі з випускниками	Виховна година «Наша сила в єдності». Тиждень історії (за окремим планом). Традиційний вечір зустрічі з випускниками. Флешмоб «Одна-єдина соборна Україна» (3-7)	Виховна година для учнів 9-11 «Голокост – світова катастрофа XX століття». Виховна година для учнів 5-8 класів «Квіти у полі там, де Крути». Тиждень математики та інформатики (за окремим планом)

Профілактика правопорушень	Поновлення та доповнення списків учнів, що потребують особливого контролю: сиріт, напівсиріт, під опікою, із багатодітних сімей, чорнобильців, інвалідів, з неблагонадійних сімей, групи ризику. Спільне засідання адміністрації ліцею, БР ліцею, ради профілактики правопорушень, на якому заслухати учнів, які постійно порушують Правила внутрішнього розпорядку	Бесіда «Профілактика шкідливих звичок. «Наркоманія та алкоголь серед молоді» Зустріч із працівниками сектора ювенальної превенції	Індивідуальні бесіди з дітьми групи ризику Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 13. «Пожежна пам'ятка».	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 14. «Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини».
Робота з батьками та громадськістю	Профілактична бесіда з батьками учнів, які показали низький рівень знань	Батьківський всеобуч «Розвиток партнерського виховання в сучасному світі: виклики та можливості»	Практикум для батьків «Бережімо дитячі душі»	Батьківський всеобуч «Плекаємо обдарування»
Керівництво та контроль	Затвердження виховних планів на II семестр.	Відвідування виховних заходів з метою надання методичної допомоги.	Контроль профорієнтаційної роботи класних керівників з учнями соціальних категорій та важковиховуваними.	Контроль за чергуванням по ліцею. Аналіз відвідуванням учнями ліцею за січень.
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Лютий

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Засідання ПМК класних керівників «Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника»	Круглий стіл: «Безпечний онлайн-простір».	Тренінгове заняття для класних керівників «Чат порад: 5 кроків до успіху»	Творчі звіти класних керівників, які атестуються
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Зустріч із представником районного центру зайнятості з метою ознайомлення ситуації на ринку праці. День стилю	16 лютого – День єднання Акція «Наша сила в єдності»	Поетичний марафон	Творчий звіт «Добре діло» 1-4 класи. Дні Творчості
Організація змістовного відпочинку дітей	Віртуальні екскурсії музеями. Тиждень «Безпека дітей в Інтернеті» (за окремим планом).	17 лютого – день пам'яті А. С. Малишка (4-Б, 6-В). Виховний захід «Єднаймося задля перемоги» (8-Б)	Виховний захід «Янголи Небесної сотні» (10). Година спілкування «Рідна мова — ключ до пізнання всесвіту». Усний журнал «Калинова, барвінкова, солов'їна рідна мова» (до Дня рідної мови) (8-А). Відеоподорож «Літературними стежками Обухівщини» до Дня рідної мови (11-А)	Тиждень музики та образотворчого мистецтва (за окремим планом). «Благослови, мати, весну закликати» для учнів (7-А). Свято Стрітення (4-А)

Профілактика правопорушень	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в учнівському та педагогічному середовищах, вироблення принципів взаємин у колективі, формування громадської думки.	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 15. «Небезпечна вода. Дії під час повені».	Робота з учнями, які постійно порушують Статут ліцею і Правила для учнів. Бесіда «Жорстокість і насильство»	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я». Бесіда 16. «Безпека на дорогах. Травмуючі фактори. Способи попередження травматизму»
Робота з батьками та громадськістю	Бесіда «Роль родини у формуванні особистості дитини».	Проведення роз'яснювальної роботи з батьками щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників ліцею	Зустрічі з батьками щодо успішності та дисципліни їхніх дітей	Диспут: «Шкідливі звички ХХІ століття».
Керівництво та контроль	Контроль за виконанням виховних планів. Вивчення стану громадянського виховання учнів ліцею, сформованості патріотичних якостей особистості	Контроль за чергуванням по ліцею	Відвідування класних годин , виховних заходів із метою вивчення педагогічного досвіду класних керівників.	Контроль за відвідуванням учнями ліцею за лютий
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Березень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Нарада класних керівників «Організація учнівського самоврядування класних колективів»	Підготовча робота до проведення ліцейного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Розробити план роботи на весняні канікули. Проведення відповідного інструктажу учнів із техніки безпеки та правил поведінки напередодні канікул. Круглий стіл «Успіх як результат: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта»	Підготовча робота до створення плану на наступний навчальний рік
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Поетичний челендж «Шевченківські читання»	Благодійний ярмарок	Бесіди з учнями про особисту гігієну	Підготовча робота до проведення ліцейного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
Організація змістовного відпочинку дітей	Шевченківські Дні (за окремим планом). Виховна година «Тарас Шевченко – постать крізь століття». Виховний захід «Тарас Шевченко - геній і пророк українського народу» (9-Б)	Виховний захід «Моя Батьківщина – Україна» (3-А)	Тиждень хімії та біології (за окремим планом). Конкурсна програма для дівчат «Весняна кралечка» (6-Б). 21 березня – Всесвітній день поезії. Поетичний челендж	Організація ігрових канікул.

Профілактика правопорушень	Проведення бесід із правового виховання «Закон обов’язковий для всіх» - 1-11 кл.	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 17. «Безпека руху велосипеда, мопеда, мотоцикла»	Цикл бесід з учнями « Бережи своє здоров'я ». Бесіда 18. « Безпечна поведінка під час весняних канікул ».	Бесіда з дітьми про свідоме ставлення до навчання. Психологічна гра для дітей групи ризику.
Робота з батьками та громадськістю	Залучити батьків до проведення свят	Загальноліцейні батьківські збори	Консультація-практикум для батьків учнів «Як дитині уникнути стресу»	Профілактична бесіда з батьками учнів, які показали низький рівень знань
Керівництво та контроль	Контроль за проведенням виховних годин	Контроль за чергуванням по ліцею	Контроль за виконанням виховних заходів	Контроль за відвідуванням учнями ліцею за березень
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Квітень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Обмін досвідом класних керівників «Працюємо на результат: повага, взаєморозуміння між учасниками освітнього процесу»	Створення банку знахідок, ідей, передавання досвіду класних керівників.	Обмін досвідом класних керівників «Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в НУШ».	Анкетування класних керівників, з метою з'ясування труднощів у роботі з учнівським колективом.
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Акція «Чисто не там, де прибирають, а там, де не сміять»	Флешмоб «За здоровий спосіб життя» 3-4 класи	Дискусійна панель «Ліцейне самоврядування: пошук, креативність, інновації»	Екологічний квест до Всесвітнього дня Землі (1-11). Ліцейний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
Організація змістовного відпочинку дітей	Тиждень географії та екології (за окремим планом)	Тиждень фізики (за окремим планом). Організація екскурсій Конкурс «Великодня писанка». Виховний захід «Улюблене свято дітей» (3-В)	Екологічний захід «Якби Земля уміла говорити» (6-А). Тиждень психології (за окремим планом) Усний журнал «Великдень у різних країнах світу» (2-В) Вистава «Казка загубленого лісу, або Сон літньої ночі» (9-А)	Година спілкування до Дня Землі «Про екологію дбай — планету зберігай». Вікторина «Всесвітній день Землі» (1-Б). Діалог із очевидцем «Чорнобиль -незагоєна рана» (11-Б). Гра «Подорож до Країни Ввічливості» (2-А)

Профілактика правопорушень	4 квітня - Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки і допомоги в діяльності, пов'язаної з розмінуванням. Бесіда «Мінна безпека». Зустріч із представниками ДСНС	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 19. «Способи захисту від комах, кліщів».	Бесіда «Профілактика шкідливих звичок». Зустріч підлітків, які схильні до правопорушень, із соціальним педагогом ліцею	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 20. «Екологічна ситуація в Україні. Радіація і здоров'я».
Робота з батьками та громадськістю	Зустріч із батьками учнів випускних класів, із метою ознайомлення їх із документацією по НМТ та ДПА.	Консультація для батьків «Зробимо свою домівку безпечною»	Консультація для батьків майбутніх першокласників: «Готуємо дитину до навчання»	Засідання батьківської ради «Про підсумки навчального року та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік».
Керівництво та контроль	Контроль за чергуванням по ліцею	Контроль за благоустроєм території ліцею	Контроль по оздоровленню дітей соціальних категорій на період літніх канікул	Контроль за відвідуванням учнями ліцею за квітень
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV- V тиждень

Травень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Анкетування класних керівників із метою з'ясування труднощів у роботі з учнівським колективом.	Засідання ПМК «Аналіз виконання виховних планів. Планування виховної роботи з учнями ліцею на 2025/2026 н.р.».	Результати участі учнів ліцею у загальноліцейних та позаліцейних культурно-освітніх заходах та акціях.	Складання психолого-педагогічних звітів класними керівниками. Здійснити аналіз виконання планів виховної роботи й провести моніторинг діяльності класних керівників
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Відеопрезентація «День Європи в Україні» (9-11)	Участь у міському етапі гри «Джура». Організувати тематичні екскурсії на підприємства Обухівщини з метою ознайомлення з робітничими професіями	Підготовка до проведення свята Останнього дзвоника. Фотовиставка «Найяскравіші моменти навчального року»	Свято Останнього дзвоника. Благодійні акції
Організація змістовного відпочинку дітей	Уроки мужності «Війна – страшний вимір людства». Тиждень трудового навчання (за окремим планом). «Наймиліші, найрідніші...» 5-А, Б, В класи. Свято Матері (3-Б). Виховний захід «Найдорожче слово мама» (4-В). Виховний захід «У Європу з Україною в серці» (1-А)	Година спілкування «Зламани крила свободи». Тиждень безпеки руху школярів «Три чарівних кольори світлофора», безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Виховний захід «Твори добро, красу і радість» (1-В). Виховний захід «Родина - острів любові» (7-Б)	Організація екскурсій	Свято Останнього дзвоника.

Профілактика правопорушень	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 21. «Дії води на організм людини. Як правильно купатися». Бесіда «Успішне майбутнє залежить від мене»	Проведення правового тренінгу, для дітей, що перебувають на ВО. Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 22. «Правила для учасників дорожнього руху вивчай, у безпеці перебувай»	Вивчення прогнозів проведення канікул учнями з багатодітних та неблагонадійних сімей. Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 23. «Небезпека, яка причаїлася поруч»».	Зібрати дані про відпочинок влітку дітей групи ризику. Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я» . Бесіда 24. «Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя та здоров'я»
Робота з батьками та громадськістю	Провести підсумкові класні батьківські збори, на яких обговорити питання успішності учнів класу, дотримання ТБ під час оздоровлення та літніх канікул.	Консультації батьків із організації літнього відпочинку учнів.	15 травня – День сім'ї. Проведення спільних заходів і батьками та дітьми	Залучити батьків до проведення випускного вечора
Керівництво та контроль	Контроль за чергуванням по ліцею	Контроль за екологічними акціями	Аналіз виконання планів виховної роботи класів	
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Червень

Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами	Організація оздоровлення учнів ліцею влітку.	Складання самоаналізу виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік.	Підготувати план з виховної роботи на новий навчальний рік	
Організація життєдіяльності ліцейного учнівського самоврядування	Акція милосердя «Допомога дітям-сиротам, ВПО, інвалідам до Дня захисту дітей»			
Організація змістовного відпочинку дітей	День захисту дітей. Розважальні ігри. Конкурси, концерт.	Організація та проведення випускного вечора у ліцеї для 9-класників.	Урочисте вручення свідоцтв про середню освіту	
Профілактика правопорушень	Спільна робота батьків, школи, ССДС по оздоровленню дітей, їх праці та дозвілля влітку	Спільна робота батьків, ліцею, ССДС по оздоровленню дітей, їх праці та дозвілля влітку	Профорієнтаційна робота з учнями – випускниками, схильними до правопорушень.	
Робота з батьками та громадськістю	Консультації для батьків за результатами діагностичних досліджень їхніх дітей.	Проведення роз'яснювальної роботи з батьками щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників ліцею	.	
Керівництво та контроль	Аналіз виховної роботи за рік	Самоаналіз стану виховної роботи за 2024/2025 н.р.	Контроль за працевлаштуванням випускників.	
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

Школа батьківської просвіти**Серпень**

1. Освітній шлях першокласників.

Мигаль М.Л., Муравська Л.М., Лимаренко Т.М., Кабанець В.П., Старук Ю.О.

Вересень

1. Зупинимо булінг разом.

Коренева Т.В., Семеняк О.В., Наговіцина Ю.В.

Жовтень

1. Вплив батьківських установок на розвиток дитини.

Мигаль М.Л., Курилко О.О., Сидорченко Н.В.

Листопад

1. Комп'ютерна залежність. Безпека дітей в інтернеті.

Шевченко А.В., Глушко В.В., Лагода Л.І.

Грудень

1. Правила спілкування батьків з дітьми.

Щербань О.М., Старук Ю.О., Дзиба Н.І.

Січень

1. Праця молодшого школяра в сім'ї

Спіленко О.К., Топчій Н.М., Сидорченко Н.В.

Лютий

1. Авторитет, особистий приклад і педагогічний такт батьків.

Курилко О.О., Кабанець В.П., Стременко О.А.

Березень

1. Фізична культура в сім'ї.

Коломієць О.П., Яшник А.В., Скутар М.І.

Квітень

1. Сімейне читання – важливий компонент формування пізнавальних інтересів дитини.

Мерцій Ю.Я., Муравська Л.М., Кушнір О.А.

Травень

1. Права батьків, їх відповідальність за розвиток дитини.

Наговіцина Ю.В., Бондар Н.В, Болдирева Т.Ф.

Тематика засідань творчої групи вчителів початкових класів «Педагогіка партнерства як дієва складова НУШ»

За напрямом «Учитель-учень»

2024/2025н.р.

№ з/п	Час проведення	Зміст заходу	Відповідальний
1.	Вересень	Концептуальні реформування початкової освіти «Нова українська школа» на засадах педагогіки партнерства	Кушнір О.А.
2.	Листопад	Компетентнісний підхід у вимогах Державного стандарту початкової загальної освіти на засадах педагогіки партнерства	Ленда О.В.
3.	Січень	Організація освітнього середовища на засадах педагогіки партнерства за вимогами Державного стандарту початкової загальної освіти та робота з інтерактивними іграми	Семеняк О.В.
4.	Квітень	Круглий стіл «Моє бачення вирішення проблеми»	Муравська Л.М.

За напрямом «Учитель-батьки»

2024/2025н.р.

№ з/п	Час проведення	Зміст заходу	Відповідальний
1.	Вересень	Класні батьківські зустрічі «Особливості організації освітнього процесу в поточному навчальному році»	Лагода Л.І.
2.	Жовтень	Батьківський всеобуч «Правова відповідальність батьків за виховання дітей»	Чепурна С.В.
3.	Лютий	Міні-проект за участю батьків «Світ професій»	Лимаренко Т.В.
4.	Травень	Тренінг «Діти – відображення батьків»	Коновал І.В.

За напрямом «Учень-батьки»

2024/2025н.р.

№ з/п	Час проведення	Зміст заходу	Відповідальний
1.	Жовтень	Батьківський всеобуч «Авторитет та батьківський приклад як виховний фактор»	Бондар Н.В.
2.	Листопад	Батьківський всеобуч «Правила спілкування батьків з дітьми»	Кабанець В.П.
3.	Березень	Міні-проект за участю батьків «Права батьків, їх відповідальність за розвиток дитини»	Дзиба Н.І.
4.	Травень	Тренінг «Діти – відображення батьків»	Бондар Н.В.

**План роботи
«Школи молодого педагога»
на 2024/2025 н. р.**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
Вересень		
1.	Призначення наставників. Планування роботи на рік. Складання планів самоосвіти.	Заступник директора з НВР Курилко О.О.
2.	Методична скарбничка: - Ознайомлення з нормативними документами МОН України. - Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році. - Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них. - Основні вимоги до шкільної документації, календарно-тематичного планування і планування виховної роботи.	Лимаренко Т.М., наставник Заступник директора з НВР Курилко О.О. Заступник директора з НВР Курилко О.О.
Жовтень		
1.	Огляд новинок методичної літератури.	Заступник директора з НВР Курилко О.О.
2.	Методична скарбничка: - Культура спілкування педагога з здобувачами освіти та батьками. - Педагогічні здібності та створення психологічного комфорту на уроках. - Самоаналіз уроку, як засіб підвищення його ефективності. - Відвідування уроків наставників.	Практичний психолог ліцею Коренева Т.В. Вчителі-наставники Молоді спеціалісти. Згідно розкладу
Листопад		
1.	Вивчення передового педагогічного досвіду педагогів ліцею.	Вчителі початкової ланки
2.	Методична скарбничка: - Урок як основна форма навчання: типи, структура, форми проведення. Вимоги до сучасного уроку. - Використання різноманітних форм і методів роботи на уроках. Поєднання колективних та індивідуальних форм навчання на уроці.	Лагода Л.І., керівник МК початкової школи Вчителі-наставники
3.	Відвідування відкритих уроків педагогів - наставників	Молоді спеціалісти. Згідно розкладу
Грудень		
1.	Типові психолого – педагогічні ситуації в школі та конструктивні шляхи їх вирішення.	Заступник директора з НВР Курилко О.О. Практичний психолог ліцею Коренева Т.В.
2.	Відвідування й аналіз уроків молодих педагогів.	Вчителі-наставники
3.	Корекція індивідуальних планів молодих спеціалістів.	Заступник директора з НВР Курилко О.О.
4.	Методична скарбничка: - Система вимог до сучасного уроку.	Кушнір О.А., вчитель – методист

Січень		
1.	Ознайомлення та опрацювання новинок методичної літератури.	Молоді спеціалісти
2.	Відвідування уроків наставників.	Згідно розкладу
3.	Участь у розробці методичних матеріалів та виступи з ними на засіданнях методичних комісій.	Заступник директора з НВР Курилко О.О. Молоді спеціалісти
4.	Методична скарбничка: - Формування міжпредметних компетенцій у процесі тематичного навчання	Лагода Л.І., керівник МК початкової школи
Лютий		
1.	Круглий стіл: «Основні шляхи співпраці: залучення батьків до освітнього процесу»	Заступник директора з НВР Курилко О.О., вчителі-наставники
2.	Методична скарбничка: - Організація домашньої роботи учнів	Вчителі-наставники
	- Психолого-педагогічні вимоги до перевірки та оцінки навчальних досягнень: організація контролю за процесом засвоєння знань; функції оцінки, групові та індивідуальні оцінки; самооцінювання та взаємооцінювання.	Муравська Л.М., вчитель - методист
Березень		
1.	Ознайомлення з методичними рекомендаціями з питань самоаналізу уроку.	Вчителі – наставники
2.	Підготовка та проведення відкритих уроків	Молоді спеціалісти, вчителі – наставники, Заступник директора з НВР Курилко О.О.
3.	Методична скарбничка: - Використання наочності й технічних засобів навчання на уроках та в позаурочний час. Підбір дидактичного матеріалу до уроків. - Систематизація дидактичного матеріалу та творчих наробок.	Молоді спеціалісти
Квітень		
1.	Підготовка до обміну досвідом «Мої педагогічні знахідки».	Молоді спеціалісти, вчителі – наставники
2.	Опрацювання фахової періодики.	
3.	Методична скарбничка: -Методичні поради щодо вироблення власного стилю викладання.	Вчителі – наставники
	-Тренінг «Мистецтво педагогічної комунікації»	Вчителі – наставники
Травень		
1.	Презентація набутих знань та вмінь «Мої педагогічні знахідки». Обговорення результативності роботи у творчих парах (наставник – молодий вчитель).	Вчителі ліцею
2.	Підсумки роботи Школи молодого педагога за навчальний рік та внесення пропозицій щодо плану роботи на наступний рік.	Молоді спеціалісти, вчителі – наставники, Заступник директора з НВР Курилко О.О.