

**План роботи  
предметної методичної комісії вчителів художньо-естетичних дисциплін  
(«Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»), трудового навчання та  
фізичної культури на 2023/2024н.р.**

**Засідання №1 – вересень.**

1. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій на 2023/2024 н.р. щодо викладання предметів художньо-естетичного циклу, трудового навчання та фізичної культури.

Члени ПМК

2. Аналіз роботи ПМК за 2022/2023 н.р. та ознайомлення з планом роботи ПМК предметів художньо-естетичного циклу, трудового навчання та фізичної культури на поточний навчальний рік.

Голова ПМК

3. Коригування та затвердження тем самоосвіти вчителів.

Члени ПМК

4. Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу на уроках музичного мистецтва, фізичної культури, образотворчого мистецтва, трудового навчання (зміни та корекція програм, календарно тематичне планування).

Голова ПМК

**Засідання №2 – жовтень.**

1. Творча лабораторія: «Використання народної творчості на уроках трудового навчання, образотворчого мистецтва та мистецтва».

Топчій Н.М.

2. Формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.

Коломієць О.П.

3. Робота з обдарованими дітьми. Підготовка та проведення олімпіад.

Члени ПМК

4. Обмін досвідом «Впровадження інтерактивних форм і прийомів в організацію навчання учнів».

Члени ПМК

**Засідання №3 – грудень.**

1. Самоосвіта педагога, як умова підвищення його професійної компетенції.

Скутар М.І.

2. Нестандартні уроки як форма розвитку креативності учнів.

Члени ПМК

3. Аналіз результатів участі учнів у I та II етапах Всеукраїнських предметних олімпіад.

Члени ПМК

4. Роль особистості вчителя в активізації творчого розвитку учнів на уроках художньо-естетичного циклу.

Спіленко О.К.

5. Підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр.

Голова ПМК

**Засідання №4 – лютий.**

1. Метод проєктів під час вивчення предметів художньо-естетичного циклу.

Топчій Н.М.

2. Круглий стіл «Проектуємо успішний урок».

Члени ПМК

3. Творча лабораторія «Робота з обдарованими дітьми». Пожарницька О.А.
4. Уроки фізичної культури по-новому. Учителі фізичної культури
5. Панорама ідей. Обговорення змісту проведення предметних тижнів. Члени ПМК

**Засідання №5 – травень.**

1. Студія «Педагогічні відкриття». Звіти вчителів про самоосвітню діяльність. Члени ПМК
2. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів з предметів. Голова ПМК
3. Планування роботи вчителя та інноваційні технології навчання. Члени ПМК
4. Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи на 2024/2025 навчальний рік. Члени ПМК

## **Самоаналіз роботи ПМК вчителів художньо-естетичних дисциплін («Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»), трудового навчання та фізичної культури**

Упродовж 2022/2023 навчального року діяльність предметно-методичної комісії була спрямована на реалізацію основних Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових документів, спрямованих на інноваційний розвиток і поліпшення якості освіти.

ПМК складається з 6 учителів: Скутар М.І., Коломієць О.П. Яшник А.В. (фізична культура), Спіленко О.А., Топчій Н.М. (трудове навчання). Пожарницька О.А. (мистецтво, образотворче та музичне мистецтво).

Спрямування роботи ПМК:

- активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках;
- вдосконалення принципів та модулів творчих завдань учнів на уроках;
- впровадження нових технологій у процесі навчання та виховання учнів;
- національно-патріотичне виховання на уроках художньо-естетичних дисциплін («Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»), трудового навчання та фізкультури.

Головною метою в практичній діяльності вчителі вважають:

- виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та навколишньої дійсності, розвиток художніх інтересів і потреб, естетичних ідеалів, здатності розуміти й інтерпретувати художні твори та сприймати й оцінювати естетичні явища;

- розвиток емоційно-чуттєвої сфери учнів, їхніх художніх здібностей і мислення, здатності до самовираження і спілкування;

- розвиток здатності до генерації ідей, їх аналізу, самостійного ухвалення рішення, формування власної думки, позиції;

- взаємодії в процесі розв'язання спільних та індивідуальних завдань;

- розвиток технічно-творчих здібностей учнів;

- розвиток здоров'язберігаючих чинників;

ПМК працювало над вирішенням таких пріоритетних завдань:

- підвищувати фаховий рівень педагогів, розвиток їхньої творчості, ініціативи шляхом оптимального поєднання традиційних та сучасних форм методичної роботи;

- поглиблювати знання з педагогіки і психології, теорії і практики виховання, використовувати інноваційні технології у освітньому процесі, підвищення володіння та застосування вчителями ІКТ;

- використовувати традиції народу та особливості національної історії у вихованні школярів при вивченні предметів естетичного циклу та трудового навчання;

- виробляти в учнів навички елементів самоосвіти та творчо-пошукової діяльності;

- систематично працювати з обдарованими і здібними учнями, залучати їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості, олімпіадах.

Головне завдання роботи ПМК полягає у сприянні підвищення фахової майстерності вчителів, збагачення членів ПМК педагогічними знахідками, підтримання духу творчості, прагнення до пошуку. У цьому навчальному році атестувалися Коломієць О.П., Яшник А.В., Топчій Н.М..

План ПМК вчителів художньо-естетичних дисциплін («Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»), трудового навчання та фізкультури на 2022/2023 навчальний рік було складено з посиланням на нормативно-правові документи, які регламентують організацію освітнього процесу та методичну діяльність.

Упродовж року було проведено 5 засідань, на яких висвітлювались такі питання:

1. Програмно-методичне забезпечення навчального процесу на уроках музичного мистецтва, фізичної культури та образотворчого мистецтва (зміни та корекція програм, календарно тематичне планування).
2. Застосування технології формування творчої особистості на уроках художньо-естетичного циклу.
3. Особливості духовно-естетичних та фізичних дисциплін в контексті діяльнісного підходу до навчання.
4. Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках музичного мистецтва.
5. Інноваційні технології в активізації пізнавальної діяльності на уроках образотворчого мистецтва.
6. Впровадження інновацій та ІКТ в сферу мистецької освіти.
7. Технології Веб та відкриті освітні ресурси в роботі сучасного вчителя мистецьких дисциплін.
8. Формування соціальних мотиваційних компетентностей особистості засобами ігрової діяльності на уроках фізичної культури.

Відповідно до річного плану роботи ліцею проводилися предметні тижні: 12.09 - 16.09 - Олімпійський тиждень; 19.09 - 23.09 - Тиждень фізичної культури; 27.02 - 03.03 - Тиждень музичного та образотворчого мистецтва; 08.05 - 12.05 - Тиждень трудового навчання.

Із нагоди Дня фізичної культури та спорту було проведено Олімпійський тиждень. Олімпійський тиждень та Тиждень фізичної культури поєднали різноманітні онлайн-заходи: учні 1-11 класів переглядали фільми на олімпійську тематику, а учні 1-4 класів розпочинали день ранковою зарядкою «Fun up». Було проведено виховну годину «Олімпійські ігри» (1-11) та Європейський день шкільного спорту (1-4).

Учні разом із учителями трудового навчання долучалися до волонтерської роботи: виготовляли обереги, писали листи, плели маскувальні сітки та хухи, підготували вироби для благодійних ярмарків.

Результатом системи роботи з обдарованими учнями стали досягнення вихованців вчителів:

Дмитро Кученков – II місце на обласному етапі техночеленджу «Все буде Україна» (учитель Топчій Н.М.);

Тетяна Бойко - I місце у I Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої» (учитель Топчій Н.М.);

Гордієнко Юліана - I місце на міському етапі XII Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2023» (Пожарницька О.А.);

Шелест Альона – II місце на міському етапі XII Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2023» (Пожарницька О.А.).