

ПОГОДЖУЮ

Психолог комунальної установи
«Центр професійного розвитку
педагогічних працівників»

_____ Є.Ф. Філенко

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Академічного ліцею
№1 ім. А.С. Малишка
Обухівської міської ради
Київської області

_____ М.Л. Мигаль

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

Академічного ліцею №1 ім. А.С. МАЛИШКА

Обухівської міської ради

Київської області

СИДОРЧЕНКО НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА

на 2024-2025 Н. Р.

Вступ

Річний план роботи соціального педагога складено відповідно до :

- Конституція України
 - Закон України «Про освіту»
 - Закон України «Про середню освіту»
 - «Етичний Кодекс соціального педагога»
-
1. Наказ МОН України від 20 квітня 2001 р. № 330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України» «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України».
 2. Наказ МОН України від 28.12.2006 р. № 864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України».
 3. Наказ МОН України від 02.07.2009 р. № 616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України».
 4. Наказ МОН України від 01.10.2010 р. № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання».
 5. Витяг з Наказу МОН України від 06.12. 2010 р. № 1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів».
 6. Наказ МОН України від 12.01.2016 р. № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти».
 7. Наказ МОН України від 22.05.2018 р. №509 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337 «Про

затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».

8. Наказ МОН України від 31.05.2018 р. №555 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 червня 2018 року за № 744/32196 «Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».
9. Наказ МОН України від 08.06.2018. №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти».
10. Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами».
11. Наказ МОН від 21.03.2019 № 387 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління проектами особистісного розвитку учнів у освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад на 2018-2023 роки».
12. Наказ МОН від 26.04.2019 №593 "Про результати III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми».
13. Наказ МОН від 01.11.2019 № 1368 "Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі "Мирна школа" на 2019-2022 роки».
14. Наказ МОН від 28.04.2020 № 551 «Про результати III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і

- соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми».
- 15.Наказ МОН від 21.04.2021 № 446 "Про організацію та проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи".
 - 16.Наказ МОН від 31.05.2021 № 597 "Про внесення змін до Плану заходів щодо організації та проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи та Кошторису витрат на організацію та проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи"".
 - 17.Наказ МОН від 01.07.2021 № 751 “Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів “Нові технології у новій школі” у номінації “Просвітницькі програми”
 - 18.Постанова КМУ від 23.03.2011 р. №373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам дошкільних, позашкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів, вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації, інших установ і закладів.
 - 19.Постанова КМУ від 15.08.2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах».
 - 20.Постанова КМУ від 21.08.2013 р. № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами».
 - 21.Постанова КМУ від 12.07.2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр».
 - 22.Постанова КМУ від 13.09.2017 р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів».
 - 23.Постанова МОН від 21.08.19 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

- 24.Лист МОН України від 17.10.2007 р. № 1/9-623 «Щодо статусу практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів».
- 25.Лист МОН України від 08.09.2009 р. № 1/9-616 «Щодо розрахунку кількості ставок практичних психологів і соціальних педагогів у загальноосвітніх навчальних закладах».
- 26.Лист МОН України від 06.11.2009 р. № 1/9-768 «Про захист дітей та молоді від негативних інформаційних впливів».
- 27.Лист МОН України від 04.07.2012 № 1/9-488 «Щодо організації та проведення "години психолога" у загальноосвітніх навчальних закладах».
- 28.Лист МОН України від 26.07.2012 р. № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання».
- 29.Лист МОН, молоді та спорту України від 26.09.2012 р. № 1/9-683 «Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів».
- 30.Лист МОН України від 06.06.2013 р. № 1/9-413 «Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти».
- 31.Лист МОН України від 11.03.2014 р. №1/9-135 «Про надання психологічної допомоги учасникам навчально-виховного процесу».
- 32.Лист МОН України від 20.03.2014 р. № 1/9-165 «Про деякі питання атестації соціальних педагогів».
- 33.Лист МОН України від 28.03.2014 р. № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів».
- 34.Лист МОН України від 28.10.14 р. № 1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей».
- 35.Лист МОН України від 14.02.2015 р. № 1/9-71 «Щодо роз'яснення порядку приймання дітей до першого класу».

- 36.Лист МОН України від 07.08.2015 р. № № 2/3-14-1572-15 «Щодо профілактики учинення дітьми навмисних самоушкоджень».
- 37.Лист МОН України від 17.09.2015 р. №1/9-442 «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби».
- 38.Лист ІМЗО від 24.07.2017 №21.1/10-1549 «Щодо зниження чисельності фахівців психологічної служби».
- 39.Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 «Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів».
- 40.Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству».
- 41.Лист МОН від 05.09.2018 № 1/9-529 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
- 42.Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей».
- 43.Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
- 44.Лист МОН від 10.09.2019 № 1/9-571 «Щодо проведення моніторингу».
- 45.Лист ІМЗО від 25.05.2020 № 22.1/10-1065 «Щодо проведення Всеукраїнського моніторингового дослідження «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби».
- 46.Лист МОН від 16.06.2020 № 1/9-328 «Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консиліуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини».
- 47.Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

- 48.Лист ІМЗО від 04.12.2020 № 22.1/10-2496 "Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти".
- 49.Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р."
- 50.Лист МОН від 16.07.2021 №1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»
- 51.Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в навчально-виховному процесі закладів освіти працівниками психологічної служби у системі освіти України у 2022/2023 навчальному році.
- 52.Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»
- 53.Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
- 54.Лист ДНУ «ІМЗО» від 30.03.2023 № 21/08-494 «Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України».
- 55.Лист МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2022/2023 н. р."
- 56.Закон України від 09 травня 2024 року № 3714-IX «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності»
- 57.Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі».

- 58.Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».
- 59.Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах»
- 60.Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки».

У 2024-2025 н. р. кадровий склад психологічної служби налічує :
соціальний педагог – 1 особа, 1 ставка; практичний психолог – 1 особа, 1 ставка.

I. Аналітична частина

Аналіз роботи соціального педагога за 2023-2024 навчальний рік

У 2023/2024 н. р. психологічна служба Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради складалася з одного практичного психолога (1 ставка) – Кореневої Тетяни Віталіївни і соціального педагога (1 ставка) – Сидорченко Наталії Володимирівни.

Науково-методична тема, над якою працює Академічний ліцей: «Педагогіка партнерства – ключовий компонент Нової української школи».

Мета та завдання у роботі соціального педагога: сприяти покращенню психологічного клімату в учнівському, педагогічному та батьківському колективах, підвищенню психологічної культури всіх учасників освітнього процесу; розвиток творчих здібностей учнів; допомога у професійному та життєвому самовизначенні старшокласників; профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя учнівської молоді.

Для виконання поставлених завдань у 2023-2024 н. р. соціальним педагогом Академічного ліцею №1 ім. А.С. Малишка проводились такі види роботи:

- діагностична робота;
- індивідуальне та групове консультування;
- психологічна просвіта;
- профілактична робота;
- організаційно-методична робота;
- зв'язки з громадськістю.

Діагностична робота

Діагностична робота соціальним педагогом проводилась протягом усього року. Формувався банк даних соціально незахищених категорій серед учнів Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка; складалися та корегувалися соціальні паспорти 1-11 класів; виявлялись учні «групи ризику»; діагностувалися родини, які опинилися в складних життєвих обставинах, яким надавалась відповідна допомога; виявлялися обдаровані учні, сприяли реалізації творчих здібностей; вивчалися причини, що ускладнюють навчання, діяльність і спілкування між учасниками освітнього процесу; надавалась психологічна допомога для дітей та батьків ВПО та УБД

З учнями 9-х, 11 класів проведено анкетування «Професія майбутнього», що дало змогу виявити учнів, яким потрібна допомога у професійній самовизначеності.

З учнями 8-11 класів проведено анкетування «Педагогіка партнерства», яке показало, що учні ліцею ознайомлені та розуміють мету «Педагогіки партнерства».

З учнями 9-11 класів було проведено анкетування «Безпечна школа», яка показала учні ліцею відчують себе в безпеці та в разі потреби знають до кого можна звернутися за допомогою.

З батьками учнів проведено анкетування «Педагогіка партнерства», яке показало, що батьки розуміють мету «Педагогіки партнерства».

З батьками учнів проведено анкетування «Безпечна школа», що показало батьки учнів переконані що дітям в ліцеї комфортно та безпечно, також батьки знайомі з формою роботи «Інклюзивне навчання».

Консультативна діяльність

Проведені бесіди, консультації з учнями «групи ризику»; надано консультації учням щодо вибору професій; надана допомога у вирішенні проблем щодо розвитку, виховання, навчання та формування психологічної і соціальної компетентності учасників освітнього процесу; шляхи підвищення мотивації учнів до навчання; покращення психологічного стану під час

тривог в умовах війни; надано поради щодо «професійного вигорання» педагогів.

Протягом навчального року надавалась консультаційно–методична допомога учням, вчителям, батькам з різних проблем. Проводились індивідуальні консультації з батьками за запитом; з батьками, діти яких навчаються на інклюзивній формі навчання.

Всього було 283 звернень:

від учнів – 127;

від батьків – 50;

від педагогів – 83;

від органів виконавчої влади, поліції тощо - 17

Просвітницька діяльність

Виступ на класних батьківських зборах:

5-В, 8-Б класів: «Психологічне здоров'я сім'ї в умовах війни»;

Бесіди «Куріння: причини та наслідки» з учнями 8-х класів (03.10)

Під час тижня психології:

З учнями 6-Б, 8-х класів проводився вправа «Інтерв'ю (15.04);

з учнями 9-А, 9-Б, класів проводилось заняття з елементами тренінгу «Цікава психогеометрія» (17.04);

Акція «Ми за здоровий спосіб життя», у якій брали участь учні 5-7 класу (16.04);

З учнями 4-х, 5-х, 6-х класів проведено квест «Слідопити» (17.04-18.04);

На постійній основі заняття «Бісероплетіння» для учнів 2-4 класів

В роботі з дітьми ООП використовували методи арт терапії (розпис писанок, виготовлення квітів, виготовлення оберегів)

Виступ на педагогічній раді:

Тема «Національно-патріотичне виховання як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості»;

Виступ на методичному об'єднанні "Стереотипи й упередженні судження у свідомості вчителя та етичні установки щодо їхнього подолання";

Виступ на ПМК "Методологічні основи педагогіки партнерства";

Виступ на ПМК "Арт терапія для дітей з ООП".

Профілактична робота

До акції «16 днів проти насилля» проводились:

з учнями 5-6-х класів класу заняття з елементами тренінгу «Вміємо вирішувати конфлікти», «Саморегуляція емоційних станів та заняття психічного напруження ». (06.12);

з учнями 7-8-х класів заняття з елементами тренінгу «Стоп- Булінг» (07.12);

з учнями 8-х класів бесіда «Моє тіло – моя цінність» (04.12);

8-Б клас підготував виставу «Права дитини» та показав для 3-х та 4-х класів (05.12);

З учнями 10-х класів бесіда «Як запобігти ВІЛ/СНІД (04.12);

Учням 5-6-х класів проведено заняття з елементами тренінгу Заняття на тему «Не ведись» щодо «Безпечного інтернету» (05.12);

З учням 9-Б класу проведено представники Служби у справах дітей та сім'ї та ГО «Ла Страда України» провели тренінг «Протидія та реагування насильства над дітьми» (28.01)

Також постійно проводиться профілактична робота

з учнями 10-х класів профілактичну бесіду на тему «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно» провели інспектор сектору ювенальної превенції Обухівського РУП ГУ НП в Київській області Фоменко Юрій, головний спеціаліст відділу у справах сім'ї служби у справах дітей та сім'ї Виконавчого комітету Обухівської міської ради Глушко Роман Володимирович та менеджер центру «Коло щасливих» Овсієнко Наталія Федорівна. (18.10);

з учнями 7-Б провели тренінг спеціалісти ГО «Клуб Добродіїв» «Дерево життя»(13.02);

з учнями 7-Б прочитана було проведено тренінгове заняття «Булінгу немає місця в нашому житті» головними спеціалістами відділу у справах дітей служби у справах дітей та сім'ї Виконавчого комітету Обухівської міської ради Альоною Романько, Романом Володимировичем Глушком, фахівцем із соціальної роботи Обухівського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Лілією Бойко та інспектором сектору ювенальної превенції Обухівського РУП ГУНП в Київській області Олександром Сергієнком (25.10);

з учнями 5-6 класів «Безпека в інтернеті»(05.12);

з учнями 5-Б тренінг «Безпечна школа»(05.12),

Психологічною службою здійснювалась робота з учнями «групи ризику» як індивідуально, так і груповим методом.

Зв'язки з громадськістю:

Соціально-психологічна служба постійно співпрацює з:

Відділом ювенальної превенції Обухівського РУП ГУНП в Київській області;

Обухівським міським центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді;

Службою у справах дітей та сім'ї виконавчого комітету Обухівської міської ради;

ГО «Ла Страда України»;

ГО «Коло щасливих»;

ГО «Клуб Добродіїв»;

ГО «Материнське серце».

Організаційно-методична робота

Систематично соціальний педагог бере участь у навчально-методичних об'єднаннях Обухівської ОТГ на різну тематику. Самостійно працює з навчальною літературою та фаховими виданнями, з новинками методичної літератури.

Підвищення кваліфікації:

навчальний курс "Школа для всіх ";

навчальний курс «Школа стійкості»;

навчальний курс «Сміливі навчати»;

навчальний курс ««ПроСпільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей»;

навчальний курс «Плекання резилієнтності в закладі освіти»;

семінар «Допомога учням у виборі професії».

II. Цілепокладаюча частина

Проблема, над якою працює педагогічний колектив Академічного ліцею №1 ім. А.С. Малишка Обухівської міської ради: «Педагогіка партнерства – ключовий компонент Нової української школи».

Досліджувана проблема соціального педагога : «Діяльність соціального педагога щодо Національно патріотичного виховання, засобами педагогіки партнерства».

Мета та завдання у роботі соціального педагога :

сприяти покращенню психологічного клімату в учнівському, педагогічному та батьківському колективах, підвищенню психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу; розвиток творчих здібностей учнів; допомога у професійному та життєвому самовизначенні старшокласників; профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя учнівської молоді.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відмітка про виконання
	1. Діагностика			
1.1	Формування банку даних соціально незахищених категорій серед учнів Академічного ліцею. Складання та корекція соціального паспорту ліцею Затвердження соціального паспорту Академічного ліцею	Вересень Січень	Класні керівники, батьки, директор	
1.2	Діагностика родин, які опинилися в складних життєвих обставинах, надання відповідної допомоги	Вересень Грудень	Учні, батьки, класні керівники	

1.3	Виявлення учнів “групи ризику”	Вересень Січень	Учні ліцею, класні керівники	
1.4	Спостереження за процесом адаптації учнів 1-х класів до навчання	Вересень Жовтень	Учні ліцею, класні керівники	
1.5	Вивчення соціальної адаптації новоприбулих учнів	Вересень Листопад	Учні ліцею, класні керівники	
1.6	Визначення обізнаності серед учнів з проблем торгівлі людьми (бесіди, анкетування)	Жовтень, Квітень	Учні ліцею	
1.7	Діагностика професійних інтересів та нахилів учнів старших класів. Активізація соціального і професійного самовизначення. Виявлення домінуючого типу здібностей	Жовтень Січень Квітень	Учні 9,11 кл.	
1.8	Виявлення та супровід обдарованих учнів, сприяння реалізації творчих здібностей	Жовтень	Учні ліцею, класні керівники	
1.9	Виявлення особливостей психолого-педагогічного статусу учнів через соціометричні обстеження, бесіди, спостереження. Дослідження соціуму (вивчення факторів позитивного і негативного впливу на дітей і підлітків)	Листопад Лютий Березень	Учні ліцею	
1.10	Визначення обізнаності серед учнів з проблем: ВІЛ/СНІДу, наркоманії та тютюнопаління (через анкетування, тестування, бесіди)	Листопад Грудень, Січень	Учні ліцею	
1.11	Виявлення насилля в сім'ях, класах та позашкільному середовищі через спостереження, бесіди, обстеження житлово-побутових умов проживання сімей	Протягом року	Учні ліцею, класні керівники, батьки (опікуни)	
1.12	Вивчення особливостей ставлення учнів «групи ризику», учнів з особливими освітніми потребами до оточуючих та самого себе, взаємодії і спілкування з ровесниками, дорослими: бесіди.	Протягом року	Учні ліцею	

1.13	Індивідуальна та групова діагностика учнів, батьків, вчителів за запитом	Протягом року	Учні, батьки, опікуни, вчителі	
1.14	Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (через бесіди, спостереження, анкетування)	Протягом року	Учні, вчителі, батьки, класні керівники	
	2. Консультування			
2.1	Проведення бесід та надання рекомендацій новоприбулим учням з проблем адаптації у новому колективі	Вересень Листопад	Учні ліцею	
2.2	Індивідуальні бесіди з батьками на тему: «Що робити, якщо у вашому класі стався булінг?»	Листопад	Батьки	
2.3	Проведення індивідуального консультування обдарованих учнів	Лютий	Учні ліцею	
2.4	Проведення бесід, консультацій з учнями «групи ризику».	Протягом року	Учні «групи ризику»	
2.5	Надання консультативної допомоги учням соціально - незахищених категорій	Протягом року	Учні ліцею	
2.6	Надання рекомендацій учителям з проблем: «Складний учень» та «Дитина з сім'ї, яка потрапила в складні життєві обставини»	Протягом року	Вчителі, класні керівники	
2.7	Організація консультпункту для старшокласників з метою вірного професійного самовизначення	Протягом року	Учні 9,11 класів	
2.8	Індивідуальні та групові бесіди з питань формування відповідальної поведінки та профілактики правопорушень	Протягом року	Учні ліцею	
2.9	Індивідуальне та групове консультування учнів, батьків, вчителів з особистих та професійних проблем	Протягом року	Учні, батьки, вчителі	
2.10	Консультування учнів, батьків,	Протягом	Учні, батьки,	

	вчителів з проблеми насилля у сім'ї, класі, позашкільному середовищі	року	вчителі	
2.11	Надання консультацій та допомоги дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах; учням з сімей ВПО; учням із сімей учасників АТО/ООС та військових ЗСУ	Протягом року за запитом	Учні, батьки	
2.12	Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій	Протягом року за запитом	Учні, батьки	
2.13	Індивідуальне та групове консультування учнів та батьків щодо запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні	Протягом року	Учні, батьки	
2.14	Тренінг «Що означаю бути впевненим в собі»	жовтень	11 класи	
	3. Профілактика			
3.1	Організація заходів, присвячених дню Позитиву	Вересень	Учні ліцею	
3.2	Організація заходів, присвячених Європейському дню боротьби з торгівлею людьми	Жовтень	Учні ліцею, психолог	
3.3	Оптимізація взаємин учнів в сімейному оточенні, запобігання та протидія домашньому насильству: Індивідуальні бесіди на тему сім'ї, ставлення до своїх батьків, до інших родичів.	Жовтень	Учні ліцею	
3.4	Організація та проведення заходів до акції «16 днів проти насилля»	Листопад Грудень	Учні ліцею Класні керівники	
3.5	Організація та проведення заходів, до Всесвітнього дня відмови від паління. Профілактика адиктивної поведінки серед учнів ліцею	Листопад, Січень	Учні 5-11 класів	
3.6	Організація та проведення заходу до Всесвітнього дня запобігання ВІЛ/СНІДу ; заходів до Всесвітнього дня людей з	Грудень	Учні ліцею	

	інвалідністю ; заходів, до Всесвітнього дня прав людини			
3.7	Проведення превентивних занять з питань формування культури здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок	Січень	Учні ліцею	
3.8	Заходи щодо боротьби з комп'ютерної залежності	Лютий	Учні ліцею	
3.9	Індивідуальні та групові бесіди з питань формування відповідальної поведінки та профілактики правопорушень профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді	Березень	Учні ліцею	
3.10	Організація та проведення заходів, до Всесвітнього дня Сім'ї	Травень	Учні ліцею	
3.11	Заходи щодо превентивного виховання учнів; протидія булінгу, кібербулінгу, сексизму, дискримінації, насилля та агресії	Протягом року	Учні ліцею	
3.12	Індивідуальні та групові бесіди щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії	Протягом року	Учні ліцею	
3.13	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вживання відповідних заходів реагування на виявлені випадки булінгу (цькування)	Протягом року		
3.14	Тренінг «Все, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні»	грудень	Учні 9-10 класи	
	4. Організаційно-методична діяльність			
4.1	Складання та затвердження плану роботи соціального педагога на рік	Вересень	Директор ліцею Психолог комунальної установи «Центр професійного розвитку	

			педагогічних працівників» Класні керівники	
4.2	Участь у роботі нарад та педагогічних рад ліцею на теми відповідно до навчального плану	Протягом року	Педагогічний колектив	
4.3	Залучення учнів до наукової, технічної, художньої творчості. Забезпечення бази даних про наявність гуртків, секцій тощо.	I семестр	Учні ліцею	
4.4	Складання акту житлово-побутових умов проживання дітей-сиріт; дітей із сімей, що потрапили в складні життєві обставини та інших категорій спільно зі Службою у справах дітей та сім'ї та ЦСССЖМ за запитом	Протягом року	Учні соціально незахищених категорій	
4.5	Підготовка соціально-педагогічного інструментарію для здійснення діагностичної роботи Підготовка до проведення виховних бесід, тренінгових занять Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів Вивчення законодавчих документів, нових практик з тематики протидії будь-яким видам насильств	Протягом року		
4.6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Протягом року	Педагогічний колектив	
4.7	Участь у семінарах, практикумах для психологів та соціальних педагогів	Протягом року		
4.8	Ознайомлення з новинками методичної літератури, фаховими виданнями, самоосвіта	Протягом року		
4.9	Консультації у навчально-методичних і наукових закладах, підвищення фахового рівня	Протягом року		

4.10	Участь у роботі Громадської ради	Протягом року	Вчителі, батьки	
4.11	Планування індивідуальної роботи з учнями	Протягом року		
	5. Просвіта			
5.1	Виступ на батьківських зборах 1-11 класів Оговорення питання булінгу, безпеки в інтернеті під час зустрічей із батьківською громадськістю Виступ на батьківських зборах учнів 9-11 класів на тему «Допомога дитині у професійному самовизначенні. Підтримка дітей у подоланні стресів»	Протягом року	Батьки Педагогічний колектив	
5.2	Освітньо-просвітницька робота з батьками учнів з особливими освітніми потребами	Протягом року	Учні ліцею	
5.3	Проведення інформаційно-просвітницької роботи з батьками та законними представниками учнів, схильних до протиправної поведінки: індивідуальні бесіди.	Протягом року	Батьки	
5.4	Проведення просвітницької роботи з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти: індивідуальні бесіди.	Протягом року за запитом	Батьки	
5.5	Виступ на педагогічних радах, нарадах у ліцеї та на нарадах МО	Протягом року	Педагогічний колектив Учасники МО	
	6. Зв'язки з громадськістю			
6.1	Налагодження співпраці з громадськими організаціями, залучення до спільної роботи спеціалістів суміжних галузей	Протягом року		
6.2	Участь у засіданнях комісії по захисту прав дітей Обухівської міської ради Київської області	Протягом року за запитом	Члени комісії, батьки	
6.3	Година спілкування за участю	Протягом	Служба у	

	Служби у справах дітей та сім'ї та Ювенальної превенції на різні теми профілактичної просвітницької роботи з попередження випадків булінгу	року	справах дітей та сім'ї Ювенальна превенція	
	7.Соціально-захисна діяльність			
7.1	Оновлення інформаційного стенду у навчальному закладі.	Протягом року		
7.2	Захист прав та інтересів дітей і підлітків у відповідних інстанціях	Протягом року	Учні ліцею	
7.3	Впровадження стратегій соціальної допомоги здобувачам освіти, які відносяться до пільгових категорій	Протягом року	Учні ліцею	
7.4	Відвідування учнів, сімей вдома, батьків за місцем роботи, органів виконавчої влади та громадського самоврядування	Протягом року за запитом	Учні батьки ЦСССДМ Служба у справах дітей та сім'ї	
7.5	Соціально-педагогічна підтримка учнів, які перебувають у СЖО	Протягом року	Учні ліцею	
7.6	Соціально-педагогічна підтримка учнів, які потребують уваги в адаптаційний період	Протягом року	Учні ліцею	
7.7	Соціально-педагогічна допомога сім'ям з дітьми у період військових дій	Протягом року	Учні ліцею, батьки	

Соціальний педагог

Наталія СИДОРЧЕНКО