



ОБУХІВСЬКА МІСЬКА РАДА КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

СОРОК ЧЕТВЕРТА СЕСІЯ ВОСЬМОГО СКЛИКАННЯ

Р І Ш Е Н Н Я

31 серпня 2023 року

№ 921 - 44 – VIII

Про затвердження Стратегії розвитку
Академічного ліцею № 1 імені А.С. Малишка
Обухівської міської ради Київської області
на 2023 – 2028 роки

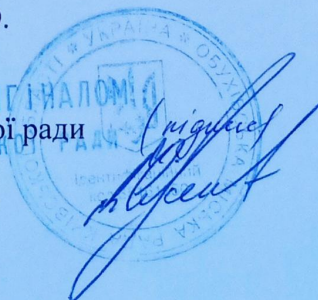
Розглянувши подання управління освіти Виконавчого комітету Обухівської міської ради, відповідно до статей 25,26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»; статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою реалізації конституційного права жителів громади на освіту, прав та обов'язків фізичних та юридичних осіб, які беруть участь у освітньому процесі, визначення перспективних шляхів розвитку закладу загальної освіти, сформування у здобувачів освіти цілісної картини світу, духовності, культури особистості, розвитку креативного мислення та соціалізації особистості в сучасне суспільство, враховуючи рекомендації постійних комісій з гуманітарних питань; з питань фінансів, бюджету, планування, соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва,

ОБУХІВСЬКА МІСЬКА РАДА ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку Академічного ліцею № 1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області на 2023 – 2028 роки (далі – Стратегія) згідно з додатком.
2. Директору Академічного ліцею № 1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області Марині МИГАЛЬ забезпечити виконання даної Стратегії.
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів Обухівської міської ради Антоніну ШЕВЧЕНКО.

Секретар Обухівської міської ради

ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ
СЕКРЕТАР МІСЬКОЇ РАДИ
КЛОЧКО С.М.



Сергій КЛОЧКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Обухівської міської ради
від 31.08.2023 № 921-44-VIII
Секретар Обухівської міської
ради


Сергій КЛОЧКО

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради Академічного ліцею №1
імені А.С. Малишка
від 01.08.2023 № 14
(уведено в дію наказом
Академічного ліцею №1 імені А.С.
Малишка від 01.09.2023 № 111)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка
Обухівської міської ради Київської області**

на 2023-2028 роки

ЗМІСТ

№	Зміст	Сторінки
1.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	
2.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВА ОСНОВА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ	
3.	ВСТУП	
4.	ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	
4.1.	Безпека життєдіяльності	
4.1.1.	Здорові діти – здорова країна	
4.1.2.	Якісне харчування – здорова дитина	
4.1.3.	Охорона праці та техніка безпеки	
4.1.4.	Цивільний захист	
4.2.	Розвиток єдиного інформаційно-освітнього простору	
4.3.	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	
4.4.	Інклюзивне освітнє середовище	
5.	ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	
5.1.	Організація освітньої діяльності та система оцінювання	
5.2.	Допрофільна та профільна освіта	
5.3.	Обдаровані діти	
6.	ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	
6.1.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників	
6.2.	План атестації педагогічних працівників на 2024 - 2028 роки	
7.	УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ	
8.	ВИХОВНА СКЛАДОВА	
8.1.	Національно-патріотичне виховання	
8.2.	Правове виховання	
8.3.	Психолого-педагогічна служба	
9.	МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА	
10.	МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	
11.	ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ	
12.	МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	
13.	ВИСНОВКИ	

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Академічний ліцей №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області є опорним закладом освіти, який передбачає здійснення освітньої діяльності на основі поєднання змісту освіти, визначеного законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 30.09.2020 №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» та профільного навчання на основі поєднання змісту освіти і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

Цінностями закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах, які можуть постійно змінюватися, а також в умовах інформаційного суспільства, виховання небайдужих і активних майбутніх лідерів змін, здатних успішно самореалізовувати власний позитивний потенціал, передбачати, прогнозувати, робити свідомий вибір на користь іншим людям і суспільству, а значить ефективно працювати та управляти масштабними перетвореннями в країні. Ціннісні орієнтири ліцею: партнерство, довіра, відповідальність, творчість, толерантність, повага, свобода, гідність, комунікативність, доброчесність.

Місією закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, створення інноваційного освітнього середовища для всебічного розвитку кожного здобувача освіти у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб, виховання громадянина, відповідального за майбутнє своєї країни.

Візія ліцею – це осередок якісної освіти на засадах гуманізації, демократизації, партнерства, дитиноцентризму, співтворчості; освітній заклад реалізації кожного в моделі вільного розвитку та вибору (профільне навчання); заклад тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги»; модель освітнього простору, який працює на дитину; заклад розвивального характеру навчання та його індивідуалізації; заклад, здатний конкурувати на основі виробленої множини цінностей та постійного прагнення до досконалості.

Принципами освітньої діяльності ліцею є:

- дитиноцентризм;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
- академічна добросесність;
- академічна свобода;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби дотримуватися Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невторчання політичних партій в освітній процес;
- невторчання релігійних організацій в освітній процес;
- різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Головною метою ліцею є надання якісних освітніх послуг, забезпечення Державних стандартів, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості як найвищої цінності, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Пріоритетними завданнями ліцею є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мов, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів (вихованців) поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня (вихованця), його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів (вихованців);
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- створення умов для опанування учнями (вихованцями) знань понад державний мінімум;
- здійснення науково-практичної підготовки талановитої молоді;
- надання здобувачам освіти можливостей для реалізації індивідуальних, творчих потреб, забезпечення умов для оволодіння практичними вміннями і навичками наукової, дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької, раціоналізаторської діяльності, певного рівня професійної підготовки;
- оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА ОСНОВА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

- Конституція України.
- Закон України «Про освіту» (зі змінами).
- Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- Закон України «Про охорону дитинства».
- Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».
- Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.
- Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р.
- Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».
- Конвенція ООН про права дитини.

3. ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Академічний ліцей №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області на 2023-2028 роки зумовлена закінченням IV етапу реалізації Перспективного плану на 2018-2023 роки та якісним оновленням змісту освіти згідно закону України «Про освіту», Концепції НУШ, сучасними запитами суспільства щодо надання освітніх послуг, формування сучасних освітніх компетентностей та високого рівня інформаційної культури, відповідності його змісту Державним стандартам у галузі освіти.

Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації. Тому ліцей сьогодні – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто заклад самореалізації особистості, її життєтворчості.

Стратегія дає можливість виробити пріоритетні напрями діяльності Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023-2028 роки. Вона спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітньої діяльності, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в закладі опановує життєві компетентності.

Стратегія розвитку закладу включає в себе такі складові:

- Освітнє середовище (безпека життєдіяльності, розвиток єдиного інформаційно-освітнього простору, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивне освітнє середовище).
- Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти (організація освітньої діяльності та система оцінювання, допрофільна та профільна освіта, обдаровані діти).
- Педагогічна діяльність (забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, план атестації педагогічних працівників на 2024-2028 роки).
 - Управлінські процеси.
 - Виховна складова.
 - Модель випускника.
 - Матеріально-технічне забезпечення реалізації Стратегії розвитку.

- Очікувані результати Стратегії розвитку ліцею.
- Моніторинг та оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку.

4. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

4.1. Безпека життєдіяльності

Мета: збереження життя й здоров'я учасників освітнього процесу.

Завдання:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу;
- виховання свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- створення умов для якісного харчування здобувачів освіти;
- відпрацювання ефективної системи управління охорони праці та дотримання правил техніки безпеки в ліцеї, сприяння вдосконаленню діяльності в цьому напрямку кожного працівника;
- підготовка учасників освітнього процесу до дій у надзвичайних ситуаціях;
- забезпечення виконання вимог законодавства з питань техногенної та пожежної безпеки, захисту учасників освітнього процесу і майна ліцею від надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру.

Для реалізації поставлених проєктом мети й завдань передбачені такі модулі:

- Здорові діти – здорова країна.
- Якісне харчування – здорова дитина.
- Охорона праці й техніка безпеки.
- Цивільний захист.

4.1.1. Здорові діти – здорова країна

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Виховання свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності	2023-2028	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники
2.	Створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу	2023-2028	Директор, заступник директора з ГР
3.	Формування в рамках освітнього процесу орієнтирів на здоровий спосіб життя через впровадження в життя	2023-2028	Заступники директора з НВР,

	принципів зміцнення здоров'я всіх його учасників		педагогічні працівники
4.	Проведення моніторингу стану здоров'я здобувачів освіти	Щорічно	Медична сестра
5.	Проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей	Щорічно	Класні керівники
6.	Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності	Щорічно Вересень	Заступник директора з ВР, класні керівники
7.	Олімпійський тиждень	Щорічно Вересень	Заступник директора з ВР, учителі фізичної культури
8.	Тиждень фізичної культури	Щорічно Вересень	Заступник директора з ВР, учителі фізичної культури
9.	Тиждень безпеки життєдіяльності	Щорічно Жовтень	Заступник директора з НВР, класні керівники
10.	Година спілкування «СНІД: подумай про майбутнє, обери життя»	Щорічно Грудень	Заступник директора з НВР, класні керівники
11.	Бесіда з лікарем «Туберкульоз – чума ХХІ століття» до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом	Щорічно Березень	Заступник директора з НВР, класні керівники
12.	Тиждень безпеки руху школярів «Три чарівних кольори світлофора»	Щорічно Травень	Заступник директора з НВР, класні керівники
13.	Цикл бесід з учнями «Бережи своє здоров'я»	Щорічно Упродовж навчального року	Заступник директора з НВР, класні керівники
14.	Створення умов для якісного харчування здобувачів освіти	2023-2028	Директор
15.	Реалізація права кожної дитини на повноцінний відпочинок шляхом організації літнього оздоровлення здобувачів освіти	Щорічно	Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

1. Збереження стану здоров'я здобувачів освіти та працівників.
2. Позитивна динаміка у формування ціннісних орієнтацій здобувачів освіти та здоровий спосіб життя.
3. Підвищення рівня фізичної підготовки вихованців.
4. Оптимізація домашніх завдань із метою зниження перевантаження здобувачів освіти.

4.1.2. Якісне харчування – здорова дитина.

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проведення нарад щодо організації гарячого харчування учнів	Щорічно Серпень Січень	Директор
2.	Скласти графік харчування учнів 1-4 класів, 5-11 класів, учнів пільгових категорій	Щорічно Серпень Січень	Заступник директора з НВП
3.	Скласти графік чергування в їдальні вчителів	Щорічно Серпень Січень	Заступник директора з НВП
4.	Проведення анкетування батьків щодо організації гарячого харчування учнів	Щорічно Грудень Травень	Заступник директора з НВП, класоводи, класні керівники
5.	Розглядати питання організації гарячого харчування на загальношкільних батьківських зборах	Щорічно	Директор
6.	Проаналізувати організацію гарячого харчування в ліцеї (узагальнення через наказ)	Щорічно Січень Червень	Заступник директора з НВП
7.	Проведення бесід про здорове харчування, культуру поведінки в їдальні під час прийому їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щорічно Вересень Січень	Класоводи, класні керівники
8.	Проведення санітарно-освітньої роботи, спрямованої на отримання знань про правильне харчування і здоровий спосіб життя, профілактику гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь	Постійно	Медична сестра, класоводи, класні керівники
9.	Вести чіткий облік харчування учнів	Постійно	Класоводи, класні керівники
10.	Оновлення обладнання харчоблоку та їдальні.	За окремим планом	Директор, заступник директора з ГР

Очікувані результати:

1. Надання якісного повноцінного гарячого харчування.
2. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів.
3. Охоплення більшої частини учнів гарячим харчуванням.

4.1.3. Охорона праці та техніка безпеки

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	<i>Забезпечення ліцею законодавчими актами та нормативно-технічною документацією з питань охорони праці та техніки безпеки</i>	Постійно	Адміністрація
2.	<i>Створення комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності</i>	Щорічно Серпень	Директор

3.	Документальне оформлення роботи з охорони та техніки безпеки	Щорічно Серпень	Заступник директора з НВП
4.	Призначення відповідальних за організацію роботи з попередження дитячого травматизму, електрогосподарство та пожежну безпеку	Щорічно Серпень	Директор
5.	Моніторинг готовності ліцею до нового навчального року, оформлення актів готовності закладу, актів-дозволів на заняття в навчальних кабінетах підвищеної небезпеки, актів-випробувань спортивного обладнання,	Щорічно (до 25 серпня)	Комісія
6.	Перевірка куточків пожежної безпеки, планів евакуації, щитової	Щорічно (до 25 серпня)	Комісія
7.	Своєчасне проведення розслідування кожного нещасного випадку з учасниками освітнього процесу	Щорічно (після кожного випадку)	Члени комісії
8.	Здійснення аналізу стану травматизму серед учасників освітнього процесу	Щорічно Січень Червень	Заступник директора з НВП
9.	Проведення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності з новопризначеними працівниками	Щорічно (перша декада вересня)	Адміністрація
10.	Проведення вступного інструктажу з новопризначеними працівниками	Щорічно (у перший день роботи, перед початком роботи)	Адміністрація
11.	Проведення інструктажів з охорони праці на робочому місці з: - технічним персоналом; - педагогічними працівниками; - учителями предметів підвищеної небезпеки; - працівниками харчоблоку; Проведення цільових та позапланових інструктажів	Щорічно 2 раз на рік, 1 раз на квартал упродовж року	Адміністрація
12.	Проведення інструктажів з техніки безпеки учнів	Постійно	Педагогічні працівники
13.	Надання консультативної допомоги працівникам ліцею з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності	Постійно	Адміністрація
14.	Проведення до Всесвітнього дня охорони праці тематичний (інформаційно-методичний) Тиждень охорони праці (за окремим планом)	Щорічно (III декада квітня)	Адміністрація
15.	Проведення систематичного спостереження за станом будівель ліцею	Щорічно	Адміністрація

16.	Забезпечення утримання електромереж, проведення електротехнічних вимірів опору ізоляції електропроводів	Щорічно Серпень	Директор, заступник директора з ГР
17.	Організація проведення обов'язкового медогляду працівників ліцею	Щорічно	Медична сестра
18.	Забезпечення в закладі безпечного повітряного, температурного, світлового режиму	Постійно	Адміністрація
19.	Забезпечення утримання шляхів евакуації у відповідності з Правилами пожежної безпеки	Постійно	Заступник директора з ГР
20.	Здійснення: оперативного; адміністративного; громадського контролю за станом охорони праці в ліцеї та дотриманням правил техніки безпеки	Постійно	Адміністрація
21.	Участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей».	Щорічно	Учитель образотворчого мистецтва

Очікувані результати:

1. Розвиток здатності працівників ліцею, батьків, учнів, відповідальних працівників за охорону праці визначати та ефективно виконувати обов'язки з охорони праці на робочому місці відповідно до посади та професійної діяльності.
2. Набуття здатності учасниками освітнього процесу застосовувати знання законодавства та державних стандартів України про охорону праці.
3. Дотримання правил техніки безпеки учасниками освітнього процесу в ході освітньої діяльності.
4. Удосконалення здатності організовувати власну трудову діяльність відповідно до вимог безпеки праці.
5. Формування соціально-трудових та здоров'язберігаючих компетентностей по забезпеченню безпеки праці.

4.1.4. Цивільний захист

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Сприяння Державній службі з надзвичайних ситуацій в організації виконання комплексу заходів, спрямованих на приведення захисних споруд цивільного захисту в готовність до використання за призначенням	2023-2028 Постійно	Директор, заступник директора з ГР
2.	Інформувати учасників освітнього процесу про місця розташування захисних споруд	2023-2028 Постійно	Заступник директора з НВР,

	цивільного захисту та інших споруд, призначених для їх укриття на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, порядок їх заповнення та поводження в них		заступник директора з ГР
3.	Організація та проведення практичного тренування щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації учасників освітнього процесу (не рідше одного разу на півроку)	2023-2028 (травень – вересень)	Заступник директора з НВР
4.	Проведення комплексу заходів із запобігання виникненню: пожеж у Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка; нещасних випадків серед учасників освітнього процесу на водних об'єктах	2023-2028 Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники
5.	Виконання вимог законів та інших нормативно-правових актів з питань техногенної та пожежної безпеки, цивільного захисту	2023-2028 Постійно	Адміністрація
6.	Проведення перевірки стану готовності об'єктових систем оповіщення	Щорічно	Заступник директора з ГР
7.	Перевірка за участю фахівців Державної служби України з надзвичайних ситуацій місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування щодо стану готовності Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка до нового навчального року	Щорічно Серпень	Адміністрація
8.	Функціональне навчання керівного складу і фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією заходів цивільного захисту в навчально-методичних центрах цивільного захисту та безпеки життєдіяльності	2023-2028	Директор
9.	Проведення просвітницької роботи із запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, пов'язаних з небезпечними інфекційними захворюваннями, масовими неінфекційними захворюваннями (отруєннями)	2023-2028 Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники
10.	Організація і проведення: Дня цивільного захисту та Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності; заходів з популяризації культури безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу	Щорічно Травень	Заступник директора з НВР
11.	Перегляд та обговорення циклу тематичних теле- та радіопередач, сюжетів соціальної реклами з основ безпеки життєдіяльності з урахуванням потреб осіб з інвалідністю	Щорічно	Класні керівники, класоводи
12.	Проведення просвітницької роботи щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності та поведінки в надзвичайних ситуаціях. Розміщення	Постійно	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

1. Забезпечення належного рівня безпеки учасників освітнього процесу та майна Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка від надзвичайних ситуацій, пожеж та інших небезпечних подій, загроз їх виникнення.

2. Підвищення ефективності проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт з ліквідації надзвичайних ситуацій.

3. Забезпечення належного рівня індивідуального пожежного ризику в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка.

4.2. Розвиток єдиного інформаційно-освітнього простору

Мета: розвиток єдиного інформаційно-освітнього простору, який ґрунтується на принципах інформаційної відкритості, доступності, гнучкості управління, включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання, обробку даних системи освіти та забезпечує диференціацію, індивідуалізацію навчання, враховуючи індивідуальні особливості кожного учня. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу та автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ, компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

Завдання:

- створення умов для розвитку особистості та забезпечення якості освіти за підвищення рівня навчальної мотивації, освітньої та предметних компетентностей в процесі взаємодії з особистісно орієнтованими компонентами інформаційно-освітнього середовища;
- використання системи електронного навчання з використанням дистанційних технологій;
- забезпечення ефективного використання у всіх видах освітньої діяльності інформаційно-освітніх ресурсів, сервісів, ІТ - інструментів;
- формування освітнього контенту середовища з предмету;
- розробка методичного забезпечення використання сучасних технічних і програмних засобів навчання;
- організація оперативної інформаційно-комунікативної взаємодії всіх учасників освітнього процесу;
- відпрацювання технологій формування баз даних і автоматизація обробки результатів моніторингових досліджень.

№ з/п	Шляхи реалізації	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
1.	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка	+				

2.	Модернізація локальної мережі Інтернет Академічного ліцею №1 ім. А.С. Малишка	+	+	+	+	+
3.	Розширення мережі Wi-Fi (облаштування точок доступу Wi-Fi)	+				
4.	Перехід на електронний документообіг	+	+	+	+	+
5.	Створення умов для опанування педагогічними працівниками ліцею ІКТ	+	+	+	+	+
6.	Забезпечення функціонування освітньої інформаційної системи ліцею	+	+	+	+	+
7.	Удосконалення ліцейного сайту і робота з ним	+	+	+	+	+
8.	Застосування можливостей Google Workspace for Education для організації дистанційної форми навчання	+	+	+	+	+
9.	Формування на базі Google Workspace for Education бібліотеки методичних розробок	+	+	+	+	+
10.	Використання електронних журналів та щоденників	+	+	+	+	+
11.	Модернізація інтерактивного обладнання навчальних кабінетів ліцею	+	+	+	+	+
12.	Забезпечення інформаційної безпеки в Академічному ліцеї №1 ім. А.С. Малишка	+	+	+	+	+
13.	Організація внутрішньої системи обміну досвідом в галузі ІКТ: - семінар «Можливості ІКТ в організації активної освітньої діяльності ліцеїстів»; - круглий стіл «Дотримання академічної доброчесності при використанні ІКТ в освітній діяльності»	+				
14.	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
15.	Батьківський всеобуч «Безпека в Інтернеті – контроль»	+	+	+	+	+
16.	Залучення батьків до спілкування через ІКТ –	+	+	+	+	+

	технології (сайт ліцею)					
17.	Інформатизація бібліотечної діяльності	+	+	+	+	+
18.	Створення електронної бази ліцейної бібліотеки з навчальних предметів, художньої літератури, наукової літератури, психологічної літератури тощо.	+	+	+		
19.	Семінар «Психолого-педагогічні аспекти використання ІКТ в початковій, базовій та старшій школі»	+				
21.	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ педагогічними працівниками.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Удосконалення комп'ютерної інфраструктури Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка.
2. Електронне забезпечення організації освітнього процесу.
3. Реалізація напряму сприяє покращенню діалогу між учасниками освітнього процесу.
4. Застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.
5. Дистанційне навчання в синхронному режимі.
6. Доступ учасників освітнього процесу до навчальних матеріалів та джерел інформації.
7. Підвищення рівня організації освітнього процесу.
8. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

4.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета: забезпечення пріоритету прав і свобод дитини, прав на освіту, охорону здоров'я, створення комфортного і безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Завдання:

- координація зусиль педагогічної й батьківської громадськості ліцею для попередження випадків булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організація профілактичної роботи на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки усвідомлюють важливість збереження позитивного мікроклімату в ліцеї;

– забезпечення ефективного психологічного супроводу освітнього процесу – створення в закладі освіти умов, які сприяють охороні психічного здоров'я учнів та педагогів, надання їм психологічної та соціально-педагогічної підтримки;

– здійснення моніторингу процесів реалізації запобігання насильству та булінгу (цькуванню);

– упровадження в ліцеї міжнародних програм із протидії проявам насильства та булінгу (цькування) і їх попередження;

– створення умов для активної участі громадськості у проведенні заходів з навчання учасників освітнього процесу навичкам здорового та безпечного способу життя, запобігання насильству та булінгу (цькуванню).

Операційні цілі:

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2023-2024	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
2.	Розроблення інструкцій для батьків, які допоможуть у виявленні ознак того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування);	2023-2024	Практичний психолог, соціальний педагог
3.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2024-2025	Заступник директора навчально-виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог
4.	Забезпечення освітнього процесу в закладі за принципами педагогіки партнерства	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив
5.	Вивчення законодавчих документів, нових практик з тематики протидії будь-яким видам насильств	2023-2028	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог
6.	Ранкові зустрічі з формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти	2023-2028	Класоводи
7.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів для батьків	Щорічно	Адміністрація, педагогічний колектив
8.	Обговорення питання булінгу, безпеки в інтернеті під час зустрічей із батьківською громадськістю	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
9.	Проведення роботи із здобувачами освіти щодо формування навичок безпечної поведінки в мережі Інтернет	Щорічно	Класні керівники, вчителі інформатики

10.	Здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей усіх соціальних груп	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог
11.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна, консультатійна робота з учасниками освітнього процесу	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
12.	Забезпечення безумовного дотримання системи заходів, що діє в ліцеї, із профілактики, виявлення та протидії булінгу	2023-2028	Адміністрація, учасники освітнього процесу
13.	Співпраця з громадськими та державними організаціями щодо профілактичної просвітницької роботи з попередження випадків булінгу	2023-2028	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог
14.	Профілактична робота з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах з причин домашнього насильства	2023-2028	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
15.	Моніторинг безпеності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вживання відповідних заходів реагування на виявлені випадки булінгу (цькування)	Щорічно	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
16.	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»	Щорічно Листопад-грудень	Заступник директора з НВР, практичний психолог, соціальний педагог
17.	Розміщувати інформаційні матеріали на сайті ліцею про булінг та як йому протидіяти	Постійно	Заступник директора з НВР, практичний психолог, соціальний педагог
18.	Лекторій для батьків «Булінг: розпізнати та запобігти».	Щорічно	Заступник директора з НВР, практичний психолог, соціальний педагог
19.	Соціально-педагогічний патронаж	За наявності	Заступник директора з НВР, практичний психолог, соціальний педагог

Очікувані результати:

- У ліцеї буде створено сучасне розвивальне, безпечне, комфортне освітнє середовище без будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Педагогічні працівники ліцею запобігатимуть, попереджуватимуть та протидіятимуть будь-яким проявам насильства.

4. Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж надаватимуть ефективні послуги учасникам освітнього процесу.

5. Удосконалиться система виховної та профілактичної роботи зі здобувачами освіти закладу та сформується дієва система роботи з учасниками освітнього процесу щодо запобігання булінгу.

6. Буде налагоджено співпрацю з громадськими та державними установами щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу, будь- яких форм насильства та дискримінації.

4.4. Інклюзивне освітнє середовище

Мета: розширити практики індивідуального та інклюзивного навчання дітей з ООП, забезпечення їх оптимального розвитку, успішної інтеграції в соціумі. Створити умови для особистісного розвитку дітей з ООП, формування освітньо-розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного та медико-соціального супроводу. Формувати позитивне, неупереджене ставлення до інклюзії в закладі.

Завдання:

- створення інклюзивного освітнього середовища, у якому кожна дитина зможе комфортно навчатися, яке забезпечує вільне спілкування учасників освітнього процесу на основі взаєморозуміння та взаємної довіри.

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Вдосконалювати інклюзивне, мотивуюче та безпечне до дитини з ООП середовище	2023 – 2028р.р.	Адміністрація, педагоги
2.	Забезпечення модифікації та адаптації навчальних програм для учнів з ООП	Щорічно	Адміністрація, педагоги
3.	Забезпечити універсальний дизайн та розумне пристосування (за потреби)	2023 – 2028р.р.	Адміністрація, педагоги
4.	Формувати позитивне, неупереджене ставлення до інклюзії в закладі	2023 – 2028р.р.	Адміністрація, педагоги
5.	Забезпечити фізичний розвиток дітей з ООП, збереження їх життя і здоров'я	2023 – 2028р.р.	Учителі, асистенти вчителів, корекційні педагоги
6.	Створити інфраструктуру закладу, яка працює на дитину, збільшити кількість простору для усамітнення дітей з ООП	2023 – 2028р.р.	Директор
7.	Розробити необхідні адаптаційні заходи для батьків дітей з ООП, надавати їм особистісно зорієнтовану підтримку	2023 – 2024р.р.	Заступник директора з НВР
8.	Визначати індивідуальний рівень толерантності в інклюзивних класах.	2023 – 2024р.р.	Психологічна служба ліцею
9.	Здійснювати заходи невідкладного реагування на прояви булінгу дітей з ООП	Постійно	Адміністрація, педагоги

10.	Проводити адаптацію освітнього процесу для освітньої діяльності дітей з ООП	Постійно	Учителі, корекційні педагоги
11.	Формувати та організувати роботу команд супроводу дітей з ООП	2023 – 2028р.р.	Директор, заступник з НВР
12.	Забезпечувати індивідуальну освітню траєкторію дітей з ООП через створення ІПР, ІНП і моніторинг динаміки розвитку та досягнень дитини	2023 – 2028р.р.	Адміністрація, команди супроводу
13.	Розробити систему мотивуючого оцінювання для дітей з ООП	2023 – 2024р.р.	Заступник директора з НВР, команди супроводу
14.	Використовувати всі можливості формування позитивного розвитку групової динаміки інклюзивних класів	Постійно	Учителі, асистенти вчителів інклюзивних класів
15.	Формувати у дітей з ООП груповий інтерес до виконання навчальних завдань	Постійно	Учителі, асистенти вчителів інклюзивних класів
16.	Задіювати увесь спектр інтерактивно-тренінгових форм навчання для дітей з ООП	Постійно	Учителі інклюзивних класів
17.	Вишукувати шляхи реалізації потенціалу дитини з ООП	Постійно	Учителі, асистенти вчителів інклюзивних класів
18.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища для дітей з ООП через залучення їх до заходів в межах та поза межами ліцею	Постійно	Учителі, асистенти вчителів, психологічна служба ліцею
19.	Розробити алгоритм дій для широкого спектру роботи з проблемною поведінкою дитини з ООП	2023 – 2024р.р.	Заступник директора з НВР
20.	Забезпечити необхідну підготовку педагогічних працівників для роботи в інклюзивних класах	2023 – 2028р.р.	Адміністрація ліцею
21.	Розширити співпрацю з ІРЦ в усіх питаннях, що стосуються роботи з дітьми з ООП	2023 – 2028р.р.	Адміністрація ліцею
22.	Розвивати педагогічну емпатію, уміння педагогів розуміти потреби дитини з ООП і ефективно з нею взаємодіяти	Постійно	Заступник директора з НВР, психологічна служба ліцею
23.	Продовжувати роботу психолого-педагогічного семінару з метою розширення психологічної компетентності, орієнтування в медичних нозологіях, напрацюваннях корекційної педагогіки, дефектології педагогів, що працюють з дітьми з ООП.	2023 – 2028р.р.	Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- Створення якісних умов навчання для учнів з ООП.

3. Забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах ліцею.
4. Забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.
5. Формування активного міжособистісного спілкування дітей з ООП з іншими учнями.
6. Здобуття дітьми з ООП відповідного освітнього рівня у середовищі однолітків відповідно до Державних стандартів освіти.

5. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

5.1. Організація освітньої діяльності та система оцінювання

Мета: підвищення якості освітнього процесу, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими знаннями впродовж життя. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Завдання:

- проведення в Академічному ліцеї №1 освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням населення;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти;
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
- сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального, фізичного, творчого потенціалу;
- якісна підготовка здобувачів освіти до продовження навчання у закладах вищої освіти;
- формування академічної доброчесності в закладі;
- конкретизація існуючих державних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- спрямування оцінювання на перевірку рівня оволодіння ключовими компетентностями;
- оприлюднення критеріїв оцінювання в ліцеї;
- використання самооцінювання та взаємооцінювання учнів у процесі навчальної діяльності.

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Оновлювати банки даних на дітей з особливими освітніми потребами.	2023-2028	Заступник директора з НВП

2.	Відповідно до соціальних запитів реалізувати освітній процес: освітня програма ліцею, навчальні програми, створення умов навчання, забезпечення підручниками	2023-2028	Адміністрація
3.	Психолого-педагогічний супровід дітей різних категорій	Упродовж року	Адміністрація, практичний психолог, педпрацівники
4.	Активізувати роботу батьківської просвіти	2023-2028	Адміністрація
5.	Організувати максимально можливе забезпечення шкільними підручниками	2023-2028	Бібліотекар
6.	Упроваджувати інноваційні методи викладання та подачі матеріалу	2023-2028	Педагогічні працівники
7.	Упровадження STEM-освіти	2023-2028	Адміністрація, Педагогічні працівники
8.	Упровадження навчально-розвивальних курсів за вибором	2023-2028	Адміністрація
9.	Створення на базі бібліотеки Інформаційно-ресурсного центру	2023/2024	бібліотекар
10.	Вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, прогножуючи їх подальший поступ	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив
11.	Забезпечення рівномірного розподілу учнів за класами та групами (для вивчення української та іноземної мов, інформатики)	Щорічно до 01.09.	Адміністрація
12.	Проведення діагностичних робіт на початок навчального року	Щорічно Кінець вересня	Адміністрація, Голови ПМК
13.	Проведення психологічних досліджень класних колективів 1-их, 5-их, 10-их класів	Щорічно Жовтень	Психологічна служба
14.	Моніторинг стану викладання окремих предметів	Щорічно	Адміністрація
15.	Моніторинг навчальних досягнень учнів за семестр/рік	Щорічно Січень Червень	Адміністрація
16.	Вивчення запитів та організація надання додаткових платних освітніх послуг	Щорічно	Адміністрація
17.	Розроблення системи умов оцінювання навчальних досягнень учнів в класах НУШ	2023 – 2028 рр.	Адміністрація ліцею

Об'єкт оцінки	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	На виході
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

№ з\п							Де розглядається це питання	Подальш дії	
Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання							Нарада при директорові		
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	Відповідно до плану вивчення стану викладання предметів						Нарада при директорові	
Аналізи контрольних та діагностичних робіт		4,5,9,11	5,6, 9,11	7,8,9,11	5,9,11	8,9,10,11			
Впровадження системи формульовального оцінювання							Нарада при директорові		
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	Відповідно до плану вивчення стану викладання предметів							
Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання									
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за дотриманням						Нарада при директорові	
2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк						Нарада при директорові	
3	Спостереження за навчальними заняттями	Відповідно до плану вивчення стану викладання предметів						Нарада при директорові	
Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти							Нарада при директорові		
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	Відповідно до плану вивчення стану викладання предметів						Нарада при директорові	
2	Відвідування ГКК	Відповідно до графіку атестації педагогічних працівників						Нарада при директорові	

Очікувані результати:

1. Створення умов для здобуття якісної освіти.
2. Успішна адаптація учнів у соціумі.
3. Створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.
4. Формування багатомірного освітнього простору для учнів, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання і виховання.
5. Формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.
6. Дотримання правових та етичних принципів академічної доброчесності (згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області, затвердженого наказом від 31.08.2021 №58-о).
7. Формування навичок самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
8. Функціонування в закладі прозорої та зрозумілої для всіх учасників освітнього процесу системи оцінювання навчальних досягнень учнів, що сприяє формуванню в здобувачів освіти інтересу до знань, розвитку наукових досліджень, навичок самоосвіти.
9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
10. Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань випускників і їх батьків.
11. Виховання випускника конкурентноспроможного для сучасних викликів.

5.2.Допрофільна та профільна освіта

Мета: надання допомоги учням у виборі майбутнього навчального профілю, створення сприятливих умов їх самовизначення і самореалізації, подальшого профільного навчання шляхом диференціації та індивідуалізації навчання в гімназійних класах;

завершення середньої освіти на базі профільного навчання з наданням можливості побудови індивідуальної освітньої та професійної стратегії учня на основі його ціннісної позиції.

Завдання:

- оптимальний вибір учнем майбутнього спрямування профільного навчання;
- розвиток особистості учня, розкриття, розвиток і реалізація його задатків і здібностей;
- підтримка, розвиток мотивації навчально-пізнавальної і творчої діяльності, продовження навчання, формування в учня інтересу до певного профілю (профілів), до профільного навчання загалом;
- інформування учня про переваги, цілі й завдання профільного навчання, перелік профілів, їхній зміст і особливості, можливий вплив вибору

навчального профілю на подальше професійне навчання та його потенційний зв'язок з трудовою (професійною) діяльністю;

- набуття учнем досвіду самопізнання, самовизначення і самореалізації у процесі здійснення допрофільної підготовки, вибору навчального профілю;

- реалізація запитів батьків та учнів щодо організації профільного навчання;

- якісна підготовка здобувачів освіти до продовження навчання у закладах вищої освіти;

- створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки;

- сприяння професійній орієнтації і самовизначенню старшокласників, соціалізації учнів;

- здійснення психолого-педагогічної діагностики щодо визначення готовності до прийняття самостійних рішень, пов'язаних з професійним становленням.

Операційні цілі

Допрофільна освіта (5-9 класи)

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Участь ліцеїстів у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України	Щорічно	Вчителі-предметники
2.	Участь ліцеїстів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах	Щорічно	Вчителі-предметники
3.	Організація роботи предметних гуртків	Щорічно	Адміністрація
4.	Проведення предметних тижнів	Щорічно	Вчителі-предметники
5.	Допрофільна психологічна діагностика учнів 7, 8 класів	Щорічно Квітень, травень	Психологічна служба, класні керівники
6.	Анкетування батьків учнів 7, 8 класів щодо допрофільного навчання	Щорічно Квітень, травень	Психологічна служба, класні керівники
7.	Розподіл варіативної складової навчальних планів Освітньої програми для учнів 7, 8 класів відповідно до результатів допрофільної діагностики	Травень	Адміністрація
8.	Виховна година на тему профорієнтації: «Я та мій вибір», «Світ професій та мій вибір», «Мої освітні перспективи» та інші.	2023-2028	Класні керівники
9.	Екскурсія на промислове підприємство	Щорічно	Класні керівники
10.	Екскурсія в службу зайнятості	Щорічно	Класні керівники
11.	Екскурсія в науково-дослідний інститут	Щорічно	Класні керівники
Профільна освіта (10-11 (12) класи)			

1.	Профільна діагностика учнів 9-их класів	Щорічно Грудень, березень	Адміністрація, класні керівники
2.	Анкетування батьків учнів 9-их класів щодо профільної освіти їх дітей	Щорічно Березень	Адміністрація, класні керівники
3.	Батьківські збори в 9-их класах щодо подальшого навчання учнів	Щорічно Листопад	Адміністрація, класні керівники
4.	Розробка Освітньої програми для профільних класів	Щорічно Червень, Липень	Адміністрація
5.	Формування профільних ліцейних 10-их класів на наступний навчальний рік з числа учнів-випускників 9-их класів	Щорічно Червень	Адміністрація
6.	Конкурсний набір учнів інших освітніх закладів на вільні місця до профільних ліцейних класів	Щорічно Серпень	Адміністрація
7.	Діагностика рівня знань учнів 10-их класів	Щорічно Вересень	Адміністрація
8.	Вивчення стану освітнього процесу в 10-их класах	Щорічно Листопад	Адміністрація
9.	Вивчення стану освітнього процесу в 11-их класах	Щорічно Грудень	Адміністрація
10.	Моніторинг результатів ЗНО	Щорічно Липень	Адміністрація
11.	Розвивати співпрацю Академічного ліцею №1 з науковими установами	2023-2028	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Організація якісної допрофільної підготовки, яка сприяє подальшому профільному самовизначенню здобувачів освіти.
2. Реалізація запитів батьків та учнів щодо організації профільного навчання.
3. Набуття якісних академічних знань для продовження освіти та здобуття професії.

5.3. Обдаровані діти

Мета: створення системи роботи з обдарованими учнями, психолого-педагогічного супроводу для реалізації різних видів обдарованості через формування загальних і спеціальних компетентностей.

Завдання:

- забезпечити умови для самореалізації кожного учня в різних видах діяльності, повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку, розвитку природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалюватися.

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Удосконалити систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей	2023 – 2025 рр.	Адміністрація, вчителі ліцею
2.	Проводити психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на пошук обдарованих учнів у відповідності до різних типів обдарованості	2023 – 2028 рр.	Психологічна служба ліцею
3.	Поповнювати банк даних про обдарованих учнів за сферами обдарованості	2023 – 2028 рр.	Психологічна служба
4.	Проводити аналіз і корекцію психолого-педагогічної підтримки обдарованих учнів	2023 – 2028 рр.	Психологічна служба
5.	Запровадити систему моніторингу розвитку обдарованих учнів, їх успіху та досягнень	2023 – 2024 рр.	Заступник директора з НВР, психологічна служба
6.	Створити освітнє середовище, яке забезпечить запити і потреби обдарованої дитини, запровадити творчий інтегрований процес освітньої діяльності	2023 – 2028 рр.	Адміністрація, учителі ліцею
6.1.	Упроваджувати особистісно орієнтовані технології, спрямовані на розвиток учнів	2023 – 2028 рр.	Учителі ліцею
6.2.	Удосконалювати урок як засіб розвитку творчої особистості	2023 – 2028 рр.	Учителі ліцею
6.3.	Оновити зміст роботи розробкою та апробацією нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання обдарованих учнів	2023 – 2028 рр.	ПМК, методична рада
6.4.	Забезпечити індивідуальне застосування навчальних програм для обдарованих дітей	2023 – 2028 рр.	Адміністрація, методична рада
6.5.	Упроваджувати в практику інновації у викладанні навчальних предметів, які стимулюють мислення учнів	2023 – 2028 рр.	ПМК, методична рада
6.6.	Забезпечити індивідуальну диференційовану роботу на уроках з обдарованими дітьми	2023 – 2028 рр.	Учителі ліцею
6.7.	Віддавати в освітній діяльності перевагу у використанні проблемним, пошуковим, розвиваючим та інтерактивним формам і методам навчання	2023 – 2028 рр.	Учителі ліцею
6.8.	Організувати поглиблене вивчення предметів для обдарованих учнів за індивідуальними програмами за рахунок годин варіативної складової	2023 – 2028 рр.	Адміністрація

6.9.	Забезпечити логічну послідовність курсів за вибором, факультативів, гуртків і секцій	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
6.10.	Заохочувати обдарованих учнів до проєктної діяльності, участі у ліцейному фестивалі «Наукове містечко»	2023 – 2028 рр.	Учителі, класні керівники
6.11.	Надавати учням свободу вибору щодо галузі застосування своїх здібностей	2023 – 2028 рр.	Адміністрація, учителі ліцею
6.12.	Удосконалювати інструментарій навчання та виховання обдарованих дітей шляхом підготовки вчителів з цих питань	2023 – 2028 рр.	ПМК, методична рада
6.13.	Підвищити рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованими учнями, через різні форми методичної роботи	2023 – 2028 рр.	ПМК, методична рада
7.	Поповнювати фонд бібліотеки сучасними інформаційними засобами для роботи з обдарованими дітьми	2023 – 2028 рр.	Директор
8.	Організувати науково-дослідницьку роботу обдарованих учнів на основі персональної зацікавленості учня, його індивідуальних інтересів і здібностей	2023 – 2028 рр.	ПМК, учителі ліцею
9.	Запровадити творчий інтегрований процес науково-дослідницької роботи. Будувати взаємини «учень – науковий керівник» на основі творчого співробітництва	2023 – 2028 рр.	ПМК, учителі ліцею
10.	Розвивати системне наукове мислення учнів	2023 – 2028 рр.	Учителі ліцею
11.	Формувати уміння працювати з бібліографією	2023 – 2028 рр.	Бібліотекар ліцею
12.	Систематично залучати обдарованих учнів до участі в конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, предметних олімпіадах різних рівнів, мистецьких конкурсах та освітніх проєктах	2023 – 2028 рр.	Учителі ліцею
13.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про результативність участі обдарованих учнів у різноманітних заходах. Висвітлювати інформацію на ліцейному сайті	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
14.	Розробити ефективну систему стимулювання роботи з обдарованими дітьми	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
15.	Сприяти профорієнтації та самовизначенню обдарованих учнів	2023 - 2028 рр.	Психологічна служба,

			класні керівники
16.	Шукати шляхи взаємодії з позашкільними закладами, Вишами України в питаннях розвитку обдарованих учнів	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
17.	Організувати співпрацю з батьками обдарованих учнів.	2023 – 2028 рр.	Адміністрація, вчителі

Очікувані результати:

1. Створення дієвої системи роботи з обдарованими дітьми.
2. Розвиток обдарованості дітей.
3. Підвищення професійного рівня вчителів-предметників.
4. Підвищення результативності участі в конкурсах-захистах, предметних олімпіадах різних рівнів.
5. Формування в учнів глибокої системної мотивації до навчання, інтересу до поглибленого вивчення предметів.
6. Введення в практику інновацій у викладанні навчальних предметів.
7. Забезпечення освітніх потреб обдарованої учнівської молоді.

6. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників

Мета: створити умови для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника, розвитку творчого потенціалу всього колективу.

Завдання:

- забезпечення високої результативності професійної діяльності педагогічних кадрів;
- формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи;
- створення умов для інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів ліцею;
- створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;
- створити атмосферу пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем; оптимальні умови для реалізації інноваційних проєктів;
- стимулювати педагогів до особистого професійного зростання.

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
-------	------------------	------------------	---------------

1.	Продовжити розвивати ефективну постійно діючу систему безперервної освіти педагогів, включаючи вивчення нових платформ, інструментів та методик для різних форм навчання учнів	2023 – 2028 рр.	Адміністрація ліцею, ПМК
2.	Організувати роботу педагогічного колективу на засадах академічної доброчесності	Постійно	Адміністрація
3.	Проводити різноманітні практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності педагогів	2023 – 2028 рр.	ПМК
4.	Створити моделі методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму	2023 - 2028 рр.	Методична рада, ПМК ліцею
5.	Удосконалювати роботу ПМК через організацію та проведення сучасного уроку й виховного заходу, вироблення інноваційного стилю діяльності	2023 – 2028 рр.	ПМК
6.	Проводити діагностику професійних знань та умінь новоприбулих учителів та моніторинг їх професійного зростання	2023 – 2028 рр.	Адміністрація, ПМК ліцею
7.	Вивчати та узагальнювати педагогічний досвід учителів ліцею	2023 – 2028 рр.	Адміністрація, ПМК ліцею
8.	Поширювати ППД учителів ліцею через участь у фахових професійних конкурсах, виставках, друк у фахових виданнях, Інтернет виданнях	2023 – 2028 рр.	Адміністрація, вчителі ліцею
9.	Планувати та організувати роботу творчих груп, наставництва для професійного вдосконалення педагогічних працівників ліцею	2023 – 2028 рр.	Адміністрація, ПМК ліцею
10.	Удосконалювати індивідуальні траєкторії педагогів через курсову перепідготовку	2023 – 2028 рр.	Адміністрація, ПМК ліцею
11.	Планувати вебінари учителів-методистів, що атестуються	2023 – 2028 рр.	Адміністрація, ПМК ліцею
12.	Проводити місячник педагогічної майстерності, самопрезентації досвіду роботи вчителів	2023 – 2028 рр.	Методична рада, ПМК ліцею
13.	Підвищувати рівень професійної компетентності вчителів-предметників, що працюють з обдарованими дітьми через різні форми методичної роботи	2023 – 2028 рр.	ПМК ліцею
14.	Підвищувати професійну компетентність педагогів з питань роботи в інклюзивних класах	2023 – 2028 рр.	Адміністрація, ПМК ліцею

15.	Сприяти участі учителів у конкурсах фахової майстерності, в експертній та проєктній роботі	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
16.	Підтримувати добровільну сертифікацію вчителів	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
17.	Стимулювати педагогів до особистісного і професійного зростання	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
18.	Формувати готовність до впровадження сучасних інноваційних технологій	2023 – 2028 рр.	Адміністрація, ПМК ліцею
19.	Розвивати професійну рефлексію в процесі педагогічної діяльності	2023 – 2028 рр.	Учителі ліцею
20.	Використовувати інноваційні форми проведення тематичних педрад	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
21.	Оволодівати, вдосконалювати методи та прийоми роботи НУШ	2023 – 2028 рр.	Учителі ліцею
22.	Співпраця з КУ ЦПРПП, КЗ ОМР «Обухівський міський ІРЦ»	2023-2028 рр.	Адміністрація, педагогічні працівники
23.	Обрання тем та форм підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	Щорічно Листопад	Заступник директора з НВР
24.	Проведення анкетування, опитування, самооцінювання педагогічних працівників з метою удосконалення освітнього процесу в ліцеї.	Щорічно	Заступник директора з НВР, психологічна служба

Очікувані результати:

1. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників.
2. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
3. Підвищення якості викладання навчальних предметів (за результатами моніторингу).
4. Створення атмосфери, яка сприяє постійному зростанню професійних компетентностей як молодих, так і досвідчених педагогів.
5. Виховати стійку тенденцію до зростання рівня професійної компетентності вчителів як індикатора розвитку та ефективної діяльності ліцею.
6. Підвищення методичної культури.
7. Зробити самоосвіту і взаємоосвіту справжнім трендом у колективі.
8. Мати результати успішної добровільної сертифікації учителів ліцею.

6.2. План атестації педагогічних працівників на 2024 - 2028 роки

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Предмет	2024	2025	2026	2027	2028
-------	-----------------------------	---------	------	------	------	------	------

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Мигаль Марина Леонтіївна	Історія		+			
2.	Безкровна Тетяна Миколаївна	Географія					+
3.	Бондар Наталія Володимирівна	Предмети початкових класів	+				
4.	Василенко Тетяна Сергіївна	Англійська мова					+
5.	Герасимюк Діана Володимирівна	Асистент вчителя	+				
6.	Грицюк Марія Михайлівна	Англійська мова	+				
7.	Дзиба Наталія Іванівна	Предмети початкових класів			+		
8.	Дідик Галина Іванівна (відмінник освіти)	Фізика		+			+
9.	Жевага Олена Миколаївна	Українська мова і література			+		
10.	Кабанець Вікторія Петрівна	Предмети початкових класів	+				
11.	Карась Олена Геннадіївна	Математика			+		
12.	Каюкін Олексій Васильович	Англійська мова	+				
13.	Колесник Наталія Петрівна	Соціальний педагог			+		
14.	Коломієць Олег Петрович	Фізична культура					+
15.	Коновал Ірина Володимирівна	Предмети початкових класів			+		
16.	Коренева Тетяна Віталіївна	Практичний психолог			+		
17.	Костюченко Сергій Петрович	Біологія		+			
18.	Кравченко Ірина	Хімія, основи здоров'я		+			

	Миколаївна						
19.	Крук Валентина Іванівна	Українська мова і література	+				
20.	Кушнір Олена Анатоліївна	Предмети початкових класів	+				
21.	Лагода Лариса Іванівна	Предмети початкових класів					+
22.	Ленда Оксана Вікторівна	Предмети початкових класів			+		
23.	Лимаренко Тамара Миколаївна	Предмети початкових класів			+		
24.	Луценко Наталія Вікторівна	Асистент вчителя	+				
25.	Муравська Лідія Миколаївна	Предмети початкових класів			+		
26.	Наговіцина Юлія Володимирівна	Історія	+				
27.	Пожарницька Олена Анатоліївна	Образотворче мистецтво	+				
28.	Пригунова Світлана Олександрівна	Математика					+
29.	Рогозіна Світлана Володимирівна	Українська мова і література			+		
30.	Сарапина Юлія Сергіївна	Зарубіжна література			+		
31.	Семеняк Олена Володимирівна	Предмети початкових класів			+		
32.	Сидорченко Наталія Володимирівна	Історія	+				
33.	Скутар Марина Іванівна	Фізична культура					+
34.	Сокурєнко Людмила Миколаївна	Асистент вчителя					+
35.	Спіленко Олена Костянтинівна	Трудове навчання			+		
36.	Старук Юлія	Асистент вчителя					+

	Олександрівна					
37.	Стременко Оксана Анатоліївна	Українська мова і література			+	
38.	Сторожик Тетяна Іванівна	Англійська мова	+			
39.	Суддя Тетяна Іванівна	Предмети початкових класів				+
40.	Терещук Наталія Вікторівна	Інформатика				+
41.	Тимченко Ірина Іванівна	Англійська мова				+
42.	Топчій Наталія Миколаївна	Трудове навчання				+
43.	Удод Лідія Миколаївна	Англійська мова	+			
44.	Цьока Яна Ярославівна	Асистент вчителя		+		
45.	Чекотун Раїса Миколаївна	Предмети початкових класів			+	
46.	Чепурна Світлана Вікторівна	Предмети початкових класів			+	
47.	Шевченко Алла Вікторівна	Інформатика	+			
48.	Шевченко Лариса Володимирівна	Асистент вчителя				+
49.	Щербань Валерія Віталіївна	Англійська мова	+			
50.	Щербань Ольга Миколаївна	Українська мова і література				+
51.	Яшник Андрій Володимирович	Фізична культура				+
52.	Болдирева Тетяна Федорівна	Біологія		+		

7. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності; створення моделі ефективного управління розвитком ліцею з урахуванням вимог часу.

Завдання:

- управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- побудова дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- удосконалити форми внутріліцейного контролю;
- спрямувати педагогічний колектив на формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості;
- забезпечити відповідну підготовку педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень;
- упровадити систему адаптивно-громадської моделі управління.

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Активізувати діяльність громадського управління ліцеєм	2023 – 2024 рр.	Директор
2.	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту ліцею	Щорічно	Директор
3.	Створити консультативну групу ліцею з питань інноваційної діяльності	2023 – 2024 рр.	Адміністрація
4.	Налагодити електронну систему управління закладом	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
5.	Упроваджувати нові та модернізовані форми і методи управлінської діяльності	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
6.	Організувати роботу на діагностико-прогнозованій основі	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
7.	Забезпечувати дотримання діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
8.	Визначити потребу в педагогічних працівниках; забезпечувати ліцей кадрами відповідно до освітніх потреб	2023 – 2028 рр.	Директор
9.	Комплектація педагогічними кадрами та тарифікація педагогічних працівників	Щорічно До 01.09.	Директор
10.	Упроваджувати управлінський моніторинг	2023 – 2028 рр.	Директор
11.	Здійснювати науково-методичний супровід	2023 – 2028 р. р.	Директор, заступники директора

12.	Річне планування здійснювати відповідно до Стратегії розвитку закладу, з урахуванням недоліків, виявлених при проведенні самоаналізу роботи закладу	Щорічно Червень	Адміністрація
13.	Здійснювати дієвий внутріліцейний контроль та тематичний контроль за реалізацією Стратегії розвитку закладу	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
14.	Організовувати роботу педагогів в режимі академічної свободи	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
15.	Планування атестації та сертифікації педагогічних працівників	Щорічно До 01.10.	Адміністрація
16.	Планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Щорічно До 01.01.	Директор, заступники директора
17.	Створювати умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	2023 – 2028 рр.	Директор
18.	Надання допомоги в організації учнівського самоврядування	Щорічно	Директор
19.	Удосконалення комфортного освітнього середовища	2023 – 2028 рр.	Директор
20.	Створення умов для організації інклюзивного навчання	2023 – 2028 рр.	Директор
21.	Планування мережі класів на прийдешні роки; збільшення якісного контингенту учнів ліцейних класів	2023 – 2028 рр.	Директор
22.	Забезпечення режиму роботи ліцею	Щорічно	Директор
23.	Контроль за веденням ділової документації	Щорічно	Директор
24.	Розроблення освітньої програми ліцею	Щорічно	Директор
25.	Забезпечення модифікації та адаптації навчальних програм для учнів з ООП	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
26.	Контроль за створенням навчальних програм НУШ на основі модельних	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
27.	Стимулювання професійної діяльності педагогів	2023 – 2028 рр.	Директор
28.	Стимулювання внеску учнів у створення позитивного іміджу ліцею	2023 – 2028 рр.	Директор
29.	Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
30.	Створення сприятливого мікроклімату для успішної реалізації творчого потенціалу вчителів, професійного зростання педагогів	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
31.	Планування, здійснення та аналіз діагностичних та моніторингових досліджень якості знань учнів	2023 – 2028 рр.	Адміністрація
32.	Осучаснення ліцейної інфраструктури	2023 – 2028 рр.	Директор
33.	Створення позитивного іміджу ліцею, підвищення його конкурентоздатності	2023 – 2028 рр.	Адміністрація

34.	Розробка штатного розпису ліцею	Щорічно Серпень	Директор
-----	---------------------------------	--------------------	----------

Очікувані результати

1. Ефективне управління закладом освіти.
2. Впровадження ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
3. Створення умов для творчого розвитку професійної компетентності педагогічних працівників.
4. Забезпечення сприятливого морального клімату в колективі, безконфліктного спілкування всіх учасників освітнього процесу.
5. Сприйняття вчителями сертифікації як показника зростання іміджу ліцею.

8. ВИХОВНА СКЛАДОВА

8.1. Національно-патріотичне виховання

Мета: становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

Завдання:

- підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та в ліцеї зокрема;
- орієнтування виховної системи ліцею на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості у вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту України;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- активізація роботи педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно-патріотичного виховання.

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Моніторинг базової системи патріотичного виховання в ліцеї	2023-2024	Заступник НВР
2.	Уроки пам'яті, цикл уроків мужності, зустрічі з воїнами АТО, волонтерами, культурно-громадськими діями міста та регіону	2023-2028	Заступник НВР, класні керівники

3.	Участь у всеукраїнській військово-спортивній патріотичній грі «Джура»	2024-2028	Педагог-організатор
4.	Класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	2023-2028	Заступник НВР, класні керівники
5.	Заходи до Міжнародного дня миру, пам'яті жертв Бабиного Яру, Дня українського козацтва, дня народження Андрія Малишка, Дня Гідності та Свободи (України), Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, Дня Соборності України, Дня пам'яті Героїв Крут, пам'яті А.С. Малишка, вшанування Героїв Небесної Сотні, вшанування Тараса Шевченка, Дня пам'яті та примирення, Дня пам'яті жертв політичних репресій	2023-2028	Заступник НВР, класні керівники
6.	Традиційні заходи до Міжнародного дня людей похилого віку, Дня єднання, Міжнародного дня рідної мови, Великодня, Андріївські вечорниці, Дня матері, Дня вишиванки	2023-2028	Заступник НВР, класні керівники
7.	Поетичний марафон, поетичні флешмоби.	2023-2028	Заступник НВР, учителі української мови та літератури
8.	Тематичні, оглядові екскурсії у краєзнавчі музеї, до пам'ятних історичних місць	2023-2028	Класні керівники
9.	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у ліцеї, бібліотеках, музеях	2023-2028	Заступник НВР, учителі історії, української мови та літератури
10.	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: допомога в організації та проведенні позакласних заходів; залучення батьків до організації екскурсій, свят; спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії).	2023-2028	Заступник НВР, класні керівники

Очікувані результати:

1. У ліцеїстів сформуються високі моральні цінності, патріотизм, етнічна та національна свідомість, любов до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України.

2. Удосконалиться виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки.

3. Забезпечиться єдність навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту України.

4. Педагогічним колективом, батьками будуть вироблені єдині погляди на виховання громадянина, патріота.

5. Сформується компетентна особистість, орієнтована на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією.

6. Буде залучено до співпраці щодо реалізації проекту батьківську раду, громадськість міста, позашкільні установи.

8.2. Правове виховання

Мета: формування особистості громадянина України, якому притаманні правова культура, усвідомлені цінності свободи, прав людини, відповідальність, готовність до компетентної участі у громадському житті.

Завдання:

- реалізація заходів, спрямованих на запобігання злочинам і злочинності, удосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі;
- поліпшення роботи з підлітками з девіантною поведінкою;
- організація змістовного дозвілля;
- профілактика дитячої бездоглядності, правильне статеве виховання;
- виховання у підлітків загальноприйнятих людських цінностей;
- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадською відповідальністю;
- спонукання вихованців до активної протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадській діяльності.

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Тиждень правових знань	2023-2028	Учитель правознавства
2.	Заходи щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, правопорушень	2023-2028	Заступник НВР, соціальний педагог, психолог
3.	Заходи з правоосвітньої виховної роботи спільно з працівниками ювенальної поліції, органів юстиції.	2024-2028	Заступник НВР, соціальний педагог
4.	Класні години на правову тематику	2023-2028	Класні керівники
5.	Виховні заходи з учнями та їх батьками з метою правового всеобучу	2023-2028	Заступник НВР, класні керівники
6.	Тренінгові заняття правового спрямування	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог
7.	Виявлення учнів «групи ризику»	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
8.	Вивчення особливостей ставлення учнів «групи ризику» до оточуючих та самого себе, взаємодії і спілкування з ровесниками, дорослими: бесіди	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
9.	Індивідуальні та групові бесіди з питань формування відповідальної поведінки та профілактики правопорушень	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
10.	Проведення інформаційно-просвітницької роботи з батьками та законними представниками учнів,	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог

	схильних до протиправної поведінки: індивідуальні бесіди.		
--	---	--	--

Очікувані результати:

1. Учні озброяться знаннями законів, підвищиться їхня юридична обізнаність;
2. Подолаються у правовій свідомості хибні уявлення, що сформувалися під впливом негативних явищ, життя.
3. Сформується:
 - правова свідомість як сукупність правових уявлень, поглядів, переконань і почуттів, що визначають ставлення особистості до вимог законів, регулюють її поведінку в конкретній правовій ситуації;
 - повага до держави і права, розуміння необхідності дотримання вимог законів;
 - нетерпиме ставлення до правопорушень і злочинності, прагнення взяти посильну участь у боротьбі з цими негативними явищами, вміння протистояти негативним впливам.

8.3. Психолого-педагогічна служба

Мета: допомогти ліцеїстам повноцінно адаптуватися до соціального середовища, формувати прагнення до самопізнання та самовдосконалення, створити оптимальні соціально-психологічні умови для розвитку життєвих та творчих компетентностей учнів, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей і завдань системи освіти та збереження їх психічного здоров'я і комфорту.

Завдання:

- збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;
- надання психологічної й соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу;
- сприяння поширенню та підвищенню якості запровадження в ліцеї здоров'язберігаючих технологій, програм і проєктів превентивного, просвітницького, профілактичного спрямування;
- підвищення рівня психологічної обізнаності батьків і педагогічних працівників щодо вікових і психофізичних особливостей учнів;
- упровадження принципу недискримінації, в тому числі конфіденційності щодо наявності будь-яких дискримінуючих ознак;
- запобігання вживанню учнями, іншими учасниками освітнього процесу тютюну, алкоголю, наркотичних засобів, інших речовин із психоактивною дією;

- забезпечення сприятливих соціально-психологічних та індивідуально-психологічних умов для творчого розвитку особистості, надання допомоги у професійному самовизначенні;

- надання соціально-психологічної допомоги дітям і підліткам, що опинилися у складній життєвій ситуації та потребують посиленої психолого-педагогічної уваги.

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Діагностика процесу адаптації в 1, 5, 10 класах, індивідуальних особливостей та особистої сфери першокласників, що мають ознаки дезадаптації	Щорічно До листопада	Соціальний педагог, практичний психолог
2.	Вивчення профнамірів 9-11 класів (індивідуальне, групове)	2024-2028	Практичний психолог
3.	Діагностика професійних інтересів та нахилів учнів старших класів. Активізація соціального і професійного самовизначення. Виявлення домінуючого типу здібностей	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог
4.	Організація консультпункту для учнів 9-11 класів з вирішення питань профорієнтаційного напрямку	2023-2028	Практичний психолог
5.	Виступ на батьківських зборах учнів 9-11 класів на тему «Допомога дитині у професійному самовизначенні. Підтримка дітей у подоланні стресів»	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог
6.	Бесіда на тему «Поради психолога щодо підготовки до іспитів»	2023-2028	Практичний психолог
7.	Вивчення соціальної адаптації новоприбулих учнів	2023-2028	Соціальний педагог, практичний психолог
8.	Визначення обізнаності серед учнів з проблем торгівлі людьми (бесіди, анкетування)	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог
9.	Виявлення особливостей психолого-педагогічного статусу учнів через соціометричні обстеження, бесіди, спостереження. Дослідження соціуму (вивчення факторів позитивного і негативного впливу на дітей і підлітків)	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
10.	Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (через бесіди, спостереження, анкетування)	Щорічно	Практичний психолог, соціальний педагог
11.	Бесіди на тему «9 принципів реагування в кризовій ситуації», «Підтримка дітей, які зазнали травм», «Девіантна поведінка	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог

	підлітків. Підтримка дітей у подоланні стресів»		
12.	Проведення бесід з учнями на тему «Про згубний вплив на дитячий організм шкідливих звичок. Профілактика тютюнопаління», «Як запобігти ВІЛ/СНІД» до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми», «Безпека в мережі інтернет. Що таке критичне мислення», «Особиста гідність. Запобігання торгівлі людьми»	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
13.	Оптимізація взаємин учнів в сімейному оточенні, запобігання та протидія домашньому насильству. Індивідуальні бесіди на тему сім'ї, ставлення до своїх батьків, до інших родичів	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
14.	Організація та проведення заходів до акції «16 днів проти насилля»	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
15.	Проведення консультацій для батьків та вчителів із питань, як діяти у кризовій ситуації	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог
16.	Індивідуальне та групове консультування учнів, батьків, вчителів з особистих та професійних проблем	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог
17.	Надання консультацій та допомоги дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах; учням з сімей ВПО; учням із сімей учасників АТО/ООС та військових ЗСУ	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог
18.	Проведення просвітницької роботи з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, індивідуальні бесіди.	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог

Очікувані результати:

1. Підвищення рівня обізнаності педагогів, батьків щодо вікових і психофізіологічних особливостей учнів, ролі та місця практичного психолога й соціального педагога в діяльності ліцею.

2. Створення можливостей для повноцінної адаптації та соціалізації кожної дитини в ліцеї.

3. Задоволення потреби учасників освітнього процесу в необхідності отримання психологічної та соціальної допомоги.

4. Спрямування діяльності працівників психологічної служби на неконфліктну адаптацію учасників освітнього процесу до спільних дій, збереження їхнього психосоматичного здоров'я.

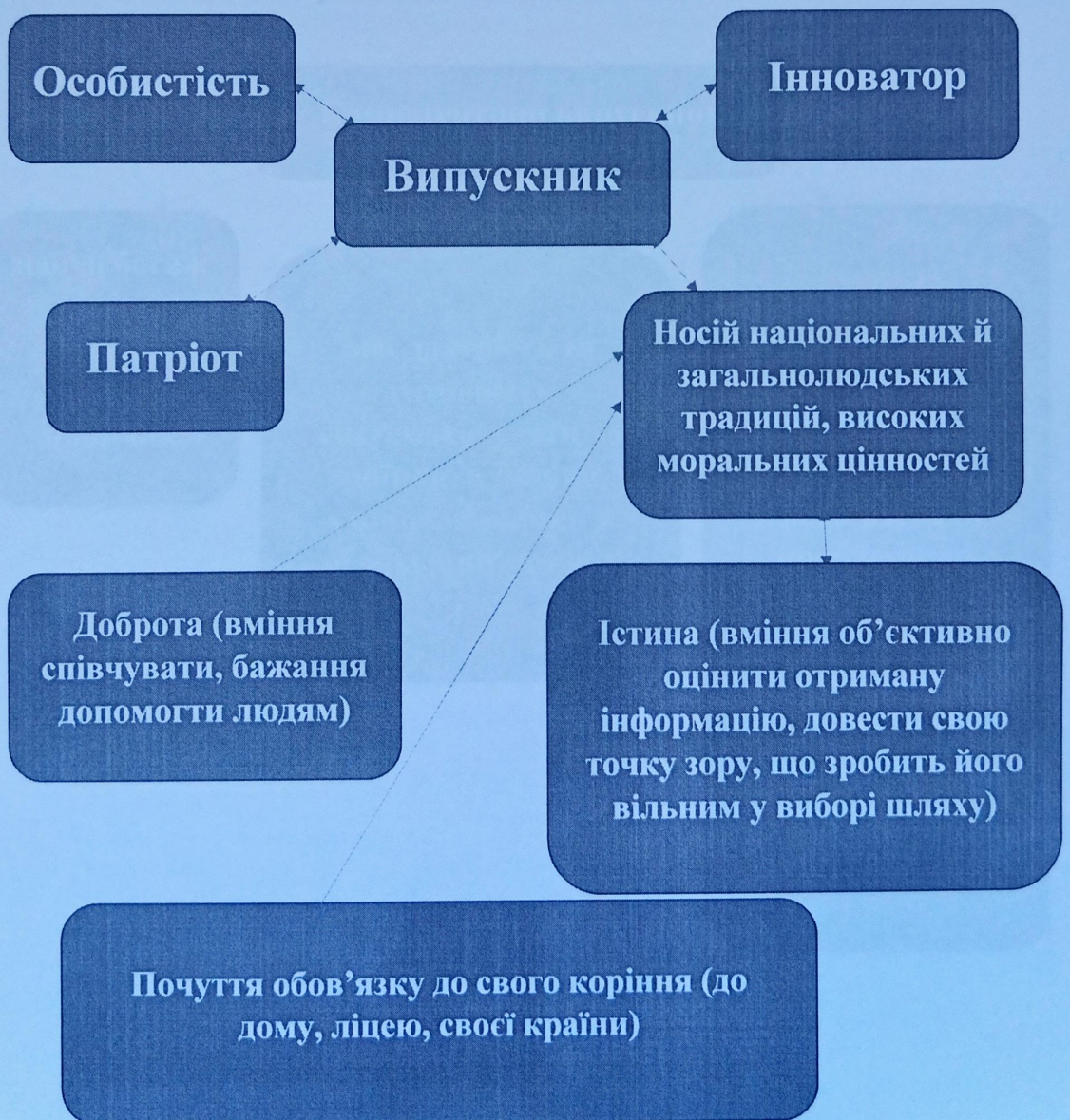
5. Соціально-психологічний патронаж та психологічний супровід дітей пільгових категорій (діти-сироти, діти з інвалідністю, діти «групи ризику», діти пільгових категорій).

6. Створення необхідних психологічних умов для формування успішної особистості.

7. Сформоване безпечне середовище у ліцеї та сформовані гуманістичні відносини між учасниками освітнього процесу, ефективності підвищення культури міжособистісних взаємовідносин учасників освітнього процесу.

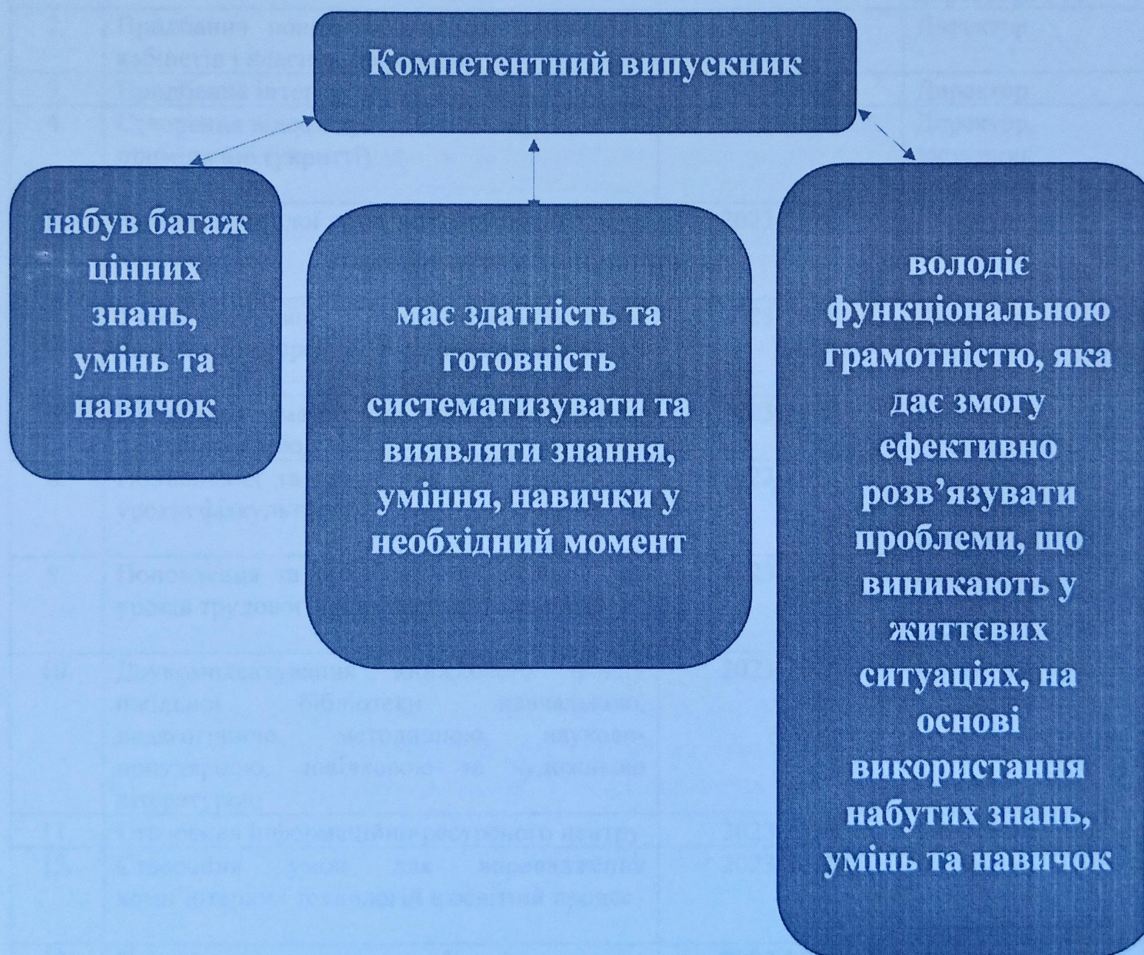
8. У закладі освіти створено сучасне розвивальне, безпечне, комфортне освітнє середовище, забезпечено впровадження заходів, спрямованих на протидію насильству, соціально-психологічне навчання.

9. МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА



Ключові компетентності, якими повинен володіти випускник ліцею для самореалізації як особистості, громадянина і фахівця:

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземною мовою;
- математична компетентність;
- інформаційно-цифрова;
- вміння вчитися впродовж життя;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна та громадянська компетентності.



10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Мета: створення сучасної матеріально-технічної бази закладу освіти.

Завдання:

- організація роботи з належного обліку, використання і збереження шкільного майна;
- обладнання навчальних кабінетів відповідно до Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів;
- створення інформаційно-ресурсного центру;
- поновлення обладнання в шкільній їдальні.

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проведення поточних ремонтів в класних приміщеннях та навчальних кабінетах	Щорічно Червень, липень	Директор, заступник директора з ГР
2.	Придбання нових меблів для навчальних кабінетів і класних приміщень	2023-2028	Директор
3.	Придбання інтерактивних комплексів	2023-2028	Директор
4.	Створення відеозалу в підвальному приміщенні (укритті)	2023-2024	Директор, заступник директора з ГР
5.	Заміна застарілої комп'ютерної техніки	2023-2028	Директор, заступник директора з ГР
6.	Укомплектування інклюзивно-ресурсної кімнати для корекційно-розвиткових занять з дітьми ООП	2023-2028	Директор, заступник директора з НВР
7.	Придбання матеріалів для профільного навчання ліцею	2023-2028	Директор
8.	Поновлення та придбання обладнання для уроків фізкультури	2023-2028	Директор, заступник директора з ГР
9.	Поновлення та придбання обладнання для уроків трудового навчання та технологій	2023-2028	Директор, заступник директора з ГР
10.	Доукомплектування книжкового фонду шкільної бібліотеки навчальною, педагогічною, методичною, науково-популярною, довідковою та художньою літературою	2023-2028	Директор, бібліотекар
11.	Створення інформаційно-ресурсного центру	2023-2024	Бібліотекар
12.	Створення умов для впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес	2023-2028	Директор, заступник директора з НВР
13.	Поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням,	2023-2028	Директор, заступник директора з ГР

	приладами необхідними для навчання і виховання школярів		
14.	Придбання необхідного медичного обладнання	2023-2028	Директор, медична сестра
15.	Поновлення та придбання обладнання для харчоблоку та їдальні	2023-2028	Директор, заступник директора з ГР
16.	Оформлення та обладнання класу безпеки	2024-2025	Директор, заступник директора з ГР
17.	Проведення комплексу енергозберігаючих заходів по утепленню фасаду будівлі ліцею.	2023-2028	Директор, заступник директора з ГР

11. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ:

1. Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень учнів ліцею.
2. Створення творчого колективу педагогів та їх активної взаємодії на основі реалізації загальнодержавних стандартів, впровадження інновацій та передового педагогічного досвіду.
3. Поєднання у змісті освіти ліцею традиції та сучасності, досягнення тріумфу різноманіття в освіті.
4. Удосконалення й модернізація освітнього середовища ліцею.
5. Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень НУШ.
6. Створення інклюзивного середовища, у якому кожна дитина зможе комфортно навчатися.
7. Ефективна організація та здійснення освітнього процесу, орієнтованого на потреби учня в якісній освіті.
8. Забезпечення роботи закладу у відкритому інноваційному режимі.
9. Інформатизація освітнього процесу та управління закладом.
10. Підвищення якості надання освітніх послуг.
11. Функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг ліцею.
12. Забезпечення якісної профільної освіти відповідно до обраних профілів навчання.
13. Підвищення професійної майстерності вчителів шляхом успішного проходження добровільної сертифікації.
14. Академічна, організаційна, кадрова та фінансова автономія ліцею.
15. Дієві колективні органи управління ліцеєм.
16. Системні позитивні зміни, зростання іміджу ліцею.

12. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку ліцею:

- відсоток ліцеїстів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищій або на нижчій) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньоліцейних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм та посібників; кількість педагогічних працівників, які впроваджують інновації та беруть участь у реалізації освітніх проєктів, пройшли сертифікацію;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу;
- висновки про імідж та конкурентноздатність ліцею на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить:

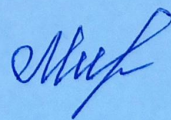
- встановити проміжні та кінцеві результати реалізації Стратегії розвитку;
- своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів ліцею;
- мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

До Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023-2028 роки можуть бути внесені зміни та доповнення.

13.ВИСНОВКИ

Стратегія передбачає скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, створення в ліцеї умов, за яких учень зможе якнайкраще реалізувати свій природній потенціал, зрозуміти власну відповідальність за розвиток своїх здібностей та формування високого рівня компетентностей.

Директор Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка
Обухівської міської ради Київської області



Марина МИГАЛЬ