

**Звіт**  
**директора Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка**  
**Обухівської міської ради Київської області**

***Слайд 1. Фото ліцею.***

Освітня діяльність в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка організована відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих актів України, постанов Верховної Ради України, указів Президента України, прийнятих відповідно до Конституції та законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішень Обухівської міської ради та виконавчого комітету Обухівської міської ради, інших нормативно-правових актів, Статуту ліцею.

Першочерговим завданням закладу є надання освітніх послуг населенню території обслуговування, забезпечення прав громадян на загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення, а також створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство. Головною метою закладу є створення оптимальних умов для формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, учня та його батьків.

Для її реалізації вирішуються наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації освітнього процесу.
2. Створення умов для профільності навчання та вжиття заходів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі.
3. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
4. Організація різних форм позаурочної роботи.
5. Забезпечення ліцею кваліфікованими педагогічними кадрами.
6. Робота із зверненнями громадян з питань діяльності закладу.
7. Заходи щодо модернізації матеріально-технічної бази.

Ліцей є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує профільну освіту. Структурними підрозділами ліцею є:

- початкова школа, що забезпечує початкову освіту;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти, яке передбачає академічне - профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб учнів з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

Структура звіту відповідає Примірному положенню про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23.03.2005 №178.

**Слайд 2.** З грудня 2020 року ліцей функціонує як опорний заклад освіти. В складі ліцею є філія «Першотравенська гімназія».

**1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.**

**1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів).**

**Слайд 3.** У 2021-2022 навчальному році в 24 класах навчалось 758 учнів. У Філії «Першотравенська гімназія» - 62 учні.

Безпосередньо в ліцеї:

початкова школа – 11 класів, 343 учні;

гімназія – 11 класів, 349 учнів.

**Слайд 4.** Ліцей – 2 класи, 66 учнів. Профіль: правознавство

Середня наповнюваність класів – 32 учня.

31 серпня 2021 року на засіданні педагогічної ради була схвалена і затверджена Освітня програма на 2021/2022 навчальний рік. У даній програмі визначені:

- *модель випускника* - це особистість, патріот та інноватор:
- цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.
- *цілі та завдання освітнього процесу:*
- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

**Слайд 5.** Навчальні плани на 2021/2022 навчальний рік складено на основі Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України:

для 1-А, 1-В, 2-Б, 2-В класів – за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (під керівництвом О.Я. Савченко), затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1272;

для 3-А, 3-В, 4-А, 4-Б класів - за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (під керівництвом О.Я. Савченко), затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1273;

для 1-Б, 2-А, 3-Б класів - за Типовими навчальними планами 1-11 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженими наказом МОН України від 03.02.2021 №140;

для 5-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 9-Б класи – таблиця 1; 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А - таблиця 10);

для 10-11-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 28.11.2019 №1493: таблиці 2, 3.

Навчальні плани дають цілісне уявлення про зміст і структуру, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Освітня галузь «Мовно-літературна» представлена інтегрованим курсом «Навчання грамоти» у 1-А та 1-В класах та навчальним предметом «Українська мова» в 1-Б класі.

Освітня галузь «Іншомовна» - «Англійська мова».

Освітні галузі «Математична», «Технологічна», «Фізкультурна» реалізуються через окремі предмети, відповідно, - «Математика», «Дизайн і технології», «Фізична культура», «Хореографія» в 1-А, 1-В, 2-Б, 2-В класах, а в 1-Б, 2-А класах – «Я пізнаю світ».

Освітня галузь «Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна» представлена інтегрованим курсом «Я досліджую світ» у 1-А, 1-В, 2-Б, 2-В класах, у 1-Б, 2-А – «Я пізнаю світ».

Освітня галузь «Мистецька» реалізовується двома предметами – «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» у 1-А, 1-В, 2-Б, 2-В класах, а в 1-Б, 2-А класах – інтегрованим курсом «Мистецтво».

Для учнів 1-А та 1-В класів за рахунок годин варіативного складника збільшено обсяг часу (по 1 годині) на вивчення інтегрованого курсу «Навчання грамоти».

У 2-х класах освітня галузь «Мовно-літературна» представлена навчальними предметами «Українська мова», «Читання». Освітня галузь «Іншомовна» - «Англійська мова».

У третьому і четвертому класах «Мовно-літературна» галузь представлена навчальними предметами «Українська мова» та «Літературне читання». Освітня галузь «Іншомовна» - «Англійська мова».

Освітня галузь «Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна» представлена інтегрованим курсом «Я досліджую світ» в 3-А, 3-В, 4-А, 4-Б класах. У 3-Б класі – «Я пізнаю світ».

Зміст технологічної освітньої галузі в 3-А, 3-В, 4-А, 4-Б реалізовується через інтегрований курс «Дизайн і технології».

Освітня галузь «Фізкультурна» в 3-4 класах реалізується окремими предметами «Фізична культура» та «Хореографія».

Освітня галузь «Інформатична» - «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» та «Мистецька» у 3А, 3-В, 4-А, 4-Б класах реалізується окремими предметами - «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво», у 3-Б класі інтегрованим курсом «Мистецтво».

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року №128 здійснюється поділ класів на групи при вивченні предметів «Українська мова», «Інформатика», «Іноземна мова».

Для формування фінансової компетентності, розвитку підприємницьких здібностей, навчання дітей правилам і законам економічної науки, формування громадянської та соціальної компетентності учнів на основі засвоєння ними базових фінансових знань та практичних навичок, їх використання у житті, сприяння соціальній адаптації учнів молодших класів в умовах ринкового середовища, що сприяє розвитку дитини як особистості і громадянина заклад впроваджує у 2-4-х класах курс «Фінансова грамотність» (варіативна складова): **Слайд 6:**

- 2 клас «Фінансова абетка» - 0,5 год/тиж.;
- 3 клас «Фінансова арифметика» - 0,5 год/тиж.;
- 4 клас «Фінансова поведінка» - 0,5 год/тиж.

У 2-4-х класах за рахунок варіативної складової було виділено 0,5 год/тиж. на індивідуальну та групову роботу з учнями.

Варіативну складову навчального плану у 5-9 класах визначено в межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів та потреб учнів. Години використані на збільшення обсягу часу предметів інваріантної складової, особливо важливих для формування особистості, реальних потреб суспільства, забезпечення якісного виконання навчальних програм та враховуючи кадрове, навчально-методичне забезпечення закладу.

**Слайд 7.** Як тенденція збереження наступності продовжується вивчення курсу «Фінансова грамотність» у 5-6-их класах (по 0,5 години) та курс «Креслення» у 8-9-х класах (по 1 годині). Відповідно до моніторингу освітніх запитів був введений факультатив «Російська мова» для учнів 6-А, 6-Б класів, 9-Б по 2 години, учнів 9-А класу – 1 година, а для учнів 5-А, 5-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 8-В класів виділено по 2 години на паралель на міжкласний факультатив «Російська мова».

Особлива увага приділяється вивченню іноземної мови. Були введені міжкласні факультативи:

- для учнів 5-6-х класів (французька мова) - 2 години;
- для учнів 7-х класів (німецька мова) - 2 години.

З метою поглиблення й розширення знань учнів з певних тем шкільного курсу математики, формування в них умінь і навичок розв'язування більш складних і різноманітних задач, для поглиблення знань з практики та теорії матеріалу на підставі тем основного курсу, розвитку логічного мислення для учнів 5-их класів були виділені по 0,5 год. на індивідуальні консультації. Також в 5-их класах виділено по 0,5 год. на індивідуальні консультації з української мови.

В 7-их класах - міжкласні індивідуальні консультації з фізики та хімії.

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь.

### **Слайд 8:**

У ліцеї профіль навчання визначався шляхом анкетування учнів 9 класів та при наборі в 10 клас. Протягом останніх трьох років учні обирають суспільно-гуманітарний напрям, профіль – правознавство. Зміст профілю навчання реалізувався через збільшення годин на вивчення правознавства.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечувалося вибірково-обов'язковими предметами: у 11 класі – «Інформатика» і «Мистецтво», що вивчалися на рівні стандарту (по 1,5 години на тиждень); у 10 класі – «Технології» і «Мистецтво», що вивчалися на рівні стандарту (по 1,5 години на тиждень).

У 10 класі додаткові години були виділені на вивчення профільних предметів - 3 години на правознавство; збільшено на 1 годину вивчення математики. Введено курс за вибором «Фінансова грамотність» (1 година), курс за вибором «Готуємося до ЗНО» з математики (3 години).

В 11 класі збільшено години на вивчення правознавства, як профільного предмету, підсилено вивчення математики (1 година). З метою підготовки до ДПА у формі ЗНО виділені години на індивідуальні консультації з української мови, історії України. Продовжено спецкурс з математики «Готуємося до ЗНО» (2 години).

У навчальному закладі працювало 11 груп продовженого дня, відповідно до 5,5 ставок вихователів ГПД.

**Слайд 9.** Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15 вересня 2021 року №957, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та умов надання

субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14 лютого 2017 року №88 в закладі в 2021/2022 н.р. відкриті 7 інклюзивних класів, в яких навчалося 10 учнів. Для забезпечення умов якісного інклюзивного навчання було визначено особливі освітні потреби дітей, складено індивідуальний навчальний план у відповідності до вимог листа МОН України № 1/9-325 від 14.06.2017, створювався інклюзивний освітній простір, проводилися освітні, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття психологом, логопедом та дефектологом. Заняття відбуваються в ресурсній кімнаті, де учні забезпечуються спеціальними засобами корекції психо-фізичного розвитку. У 2021/2022 н.р. продовжувала свою роботу команда психолого-педагогічного супроводу. З дітьми працювали 23 вчителів-предметників, 4 класоводи, 3 класних керівників, 7 учителів-асистентів. Педагоги постійно підвищують кваліфікацію через курсову перепідготовку, семінари, майстер-класи, тренінги.

Повноцінність, логічна послідовність початкової освіти здобувачів освіти з ООП забезпечуються через реалізацію інваріантної частини навчального плану відповідного класу (1-4 класи – за Типовими освітніми програмами, розробленими під керівництвом Савченко О.Я.) та корекційно-розвиткових занять відповідних навчальних планів Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з ООП, затвердженої наказом МОНУ від 26.07.2018 №814.

#### **Години корекційно-розвиткових занять 1-4 класи**

Клас	Розвиток мовлення	Корекція розвитку	Соціально-побутова орієнтація	Лікувальна фізична культура	Всього (Години)
1-В	2			2	4
2-Б	2+2	1+2		1	8
3-В	2	2			4
4-А	1	1	2	2	6
3 клас Філії	2	1+2			5

Повноцінність, логічна послідовність базової освіти здобувачів освіти з ООП забезпечується через реалізацію інваріантної частини навчального плану відповідного класу (Наказ МОН від 19.02.2021 №235, додаток 3, Наказ МОН від 20.04.2018 №405, таблиця 1) та корекційно-розвиткових занять відповідних навчальних планів Типової освітньої програми базової школи спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з ООП, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018 №627.

#### **Години корекційно-розвиткових занять 5-9 класи**

Клас	Розвиток мовлення	Корекція розвитку	Соціально-побутова орієнтація	Лікувальна фізична культура	Всього (години)
5-Б	2	2		2	6

6-Б	2	2	2		6
9-Б		2	2	2	6

Години корекційно-розвиткових занять здійснюються індивідуально спеціалістами (логопедом, дефектологом, практичним психологом, учителем ЛФК) і не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учня.

Основною умовою у забезпеченні успішності навчання дитини з ООП в закладі є індивідуалізація освітнього процесу. Діти з ООП за умови скомпенсованих можливостей можуть не тільки розвиватися на рівні з усіма, але і проявити свою унікальність, обдарованість і таланти, бути корисним суспільству.

Ще з 01.09.2019 було змінено режим навчання в 5-11 класах: 30-хвилинні спарені уроки. Це дало можливість розгрузити учнів навчальними предметами на день, але на жаль навчання пріоритетом не стало.

Разом із тим потрібно відмітити, що на перебіг освітньої діяльності в Академічному ліцеї №1 в 2021/2022 н.р. значний вплив мали військові дії в країні. На виконання Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказів управління освіти виконавчого комітету Обухівської міської ради від 24.02.2022 №54 «Про роботу закладів освіти Обухівської міської територіальної громади в умовах особливого правового режиму» та від 12.03.2022 №55 «Про призупинення освітнього процесу у закладах освіти Обухівської міської територіальної громади з 14.03.2022 року», з 28.02.2022 по 20.03.2022 освітня діяльність в Академічному ліцеї №1 тимчасово призупинялася, опанування пропущених тем відбувалося шляхом ущільнення навчального матеріалу.

На виконання наказу управління освіти виконавчого комітету Обухівської міської ради від 20.03.2022 №62 «Про відновлення освітнього процесу з 21 березня 2022 року, з 21.03.2022 по 31.05.2022 освітня діяльність в Академічному ліцеї №1 була організована з використанням дистанційних технологій відповідно до розкладу занять.

Учителі Академічного ліцею №1, під час дистанційного навчання, використовували різні інструменти дистанційних технологій, зокрема google клас, google meet, youtube, naurok, vseosvita, розміщували завдання на сайті Академічного ліцею №1. Був організований зворотній зв'язок між учителями та учнями з використанням електронної пошти, viber, facebook.

### **Слайд 10. Моніторинг відвідування учнями занять 2021/2022н.р.**

### Моніторинг відвідування учнями занять 2021/2022н.р.

Класи	Відвідування за 2021/2022н.р	Відвідування під час ДН	Класи	Відвідування за 2021/2022н.р	Відвідування під час ДН
1-А	93%	92,8%	5-А	86%	71,5%
1-Б	92,%	90,8%	5-Б	95%	68,6%
1-В	89,8%	72%	6-А	96%	75,5%
2-А	94,2%	91,2%	6-Б	96%	55,2%
2-Б	90,5%	78,6%	7-А	94,3%	67%
2-В	95%	79,4%	7-Б	89%	58,4%
3-А	85,6%	80%	8-А	85%	46,5%
3-Б	93,6%	89,3%	8-Б	90%	46,9%
3-В	96,3%	70,3%	8-В	97%	47,5%
4-А	91%	75,8%	9-А	89%	66,3%
4-Б	96%	74,3%	9-Б	90%	41,2%
			10	96,7%	65,7%
			11	89%	48,9%

*Початкова школа:* найвищий показник відвідування за рік - 3-В, 1-А класи; найнижчий – 3-А клас. Під час ДН: найвищий – 1-А кл., найнижчий – 3-В клас.

*5- 11 класи:* найвищий показник відвідування за рік – 8-В, 10 класи; найнижчий – 8-А клас. Під час ДН: найвищий – 6-А клас; найнижчий – 9-Б клас. Але велика проблема з відвідуванням учнів 8-их класів.

**Проблеми:** немає пріоритету – навчання, відвідування.

### 1.2. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

*Слайд 11.* У 2021/2022 навчальному році в навчальному закладі працювало – **11 гуртків**.

№ з/п	Назва ліцейного гуртка, секції	ПІБ керівника гуртка,	Кількість годин	Графік роботи гуртка/секції	Кількість дітей, класи
1	«Вокальна студія»	Дмитренко Дмитро Олексійович	2	Понеділок Четвер 15.00-15.45	15 1-7
2	«Цікава інформатика («Кіноаматор»)	Шевченко Алла Вікторівна	1	Вівторок 16.00-16.45	15 9-11
3	«Джура»	Скутар Марина Іванівна	1	Понеділок 14.30 -15.15	16 9-11
4	«Спортивний»	Коломієць Олег Петрович	2	Вівторок 16.30-18.00	15 8-11



5	«Хореографічний»	Скутар Марина Іванівна	1	Середа 15:00- 15.45	20 4-5
6	«Фунтик»	Топчій Наталія Миколаївна	2	П'ятниця 16.00-17.30	15 1-4
7	«Дитяча іграшка»	Топчій Наталія Миколаївна	2	Понеділок 15:30- 17.00	20 1-6
8	«Французький клуб»	Теплова Олена Олександрівна	2	Вівторок 14.30 -16.00	15 2-4
9	Літературний музей	Рогозіна Світлана Володимирівна	1	Вівторок 14.25-15.10	15 6-9
10	Ляльковий театр	Колесник Наталія Петрівна	2	I тиждень - понеділок 14.30-15.15 II тиждень – вівторок 14.30-15.15	15 5-8
11	Робототехніка	Терещук Наталія Вікторівна	2	П'ятниця 16.30- 18.00	16 5-6

**Слайд 12.** Були проведені предметні тижні:

<b>Дата</b>	<b>Назва предмета</b>	<b>Відповідальний</b>
06.09-10.09	Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності	Щербань О.М.
13.09-17.09	Олімпійський тиждень	Коломієць О.П.
20.09-24.09	Тиждень фізичної культури	Коломієць О.П.
04.10-08.10	Тиждень енергоефективності	Щербань О.М.
18.10-22.10	Тиждень безпеки життєдіяльності	Щербань О.М.
08.11-12.11	Тиждень української мови та літератури	Рогозіна С.В.
15.11-19.11	Тиждень зарубіжної літератури.	Палієнко С.І.
22.11-26.11	Тиждень іноземної мови	Удод Л.М.
06.12-10.12	Тиждень правових знань	Наговіцина Ю.В.
17.01-21.01	Тиждень історії	Наговіцина Ю.В.

24.01-28.01	Тиждень математики та інформатики	Шевченко А.В.
-------------	-----------------------------------	---------------

Графіки, режими роботи гуртків, плани проведення предметних тижнів вивішувалися на інформаційних стендах. Матеріали розміщувалися на сайті ліцею та фейсбуці.

Усі заходи планувалися та проводилися відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 року №641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами), постанови головного державного санітарного лікаря від 06.09.2021 року №10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», розпорядження Київської обласної державної адміністрації від 31.07.2020 року №368 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території Київської області або її окремих адміністративно-територіальних одиниць із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами).

Також на базі навчального закладу працюють платні гуртки: карате, футбольна секція. Кошти з оренди приміщень поступають на спецрахунок навчального закладу.

## **2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

З метою підготовки до 2021/2022 навчального року були проведені наступні роботи:

- Капітальний ремонт кабінету 108 (приміщення 1-В класу).
- Відповідно до припису ДСНС замінено 4 дверей (збільшено ширину дверей), в обідній залі зроблено: пологу сходинок, встановлено внутрішні ґрати.
- Встановлено блискавкозахист.
- Виконані роботи з вогнезахисту дерев'яних конструкцій покрівлі.
- Проведено поточні ремонти в усіх приміщеннях ліцею.
- Проведено косметичний ремонт малого спортзалу.
- Поточні ремонти в туалетних приміщеннях.

Було придбано:

- меблі, необхідне обладнання для перших класів НУШ;
- придбано обладнання за програмою Шкільний бюджет для шкільного телебачення Малишко TV;
- у рамках національного проєкту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 30 ноутбуків для вчителів ліцею;
- як опорний заклад отримали для підвезення дітей Шкільний автобус;

- усі класні приміщення та кабінети підключені до мережі інтернет;
- у навчальних кабінетах і класних приміщеннях встановлено комп'ютери для вчителів;
- придбано необхідне обладнання для проведення уроків з трудового навчання, фізкультури та хореографії;
- виготовлено шафу для виставки учнівських робіт;
- придбані стенди для оформлення кабінетів інформатики та математики;
- протягом року за рахунок міського бюджету заклад забезпечувався необхідною кількістю масок, туалетним папером, паперовими рушниками, миючими, дезінфікуючими засобами.

### **3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

Фінансування відбувається з державного та місцевого бюджетів. Заробітна плата педагогічних працівників - державна субвенція; заробітна плата технічного персоналу, утримання приміщень – міській бюджет. Уся інформація знаходиться на сайті ліцею. За 2021 рік було профінансовано – 16 361 148,97.

У травні 2019 року зареєстрований благодійний фонд «Освіта для майбутнього». Відкрито рахунок в Приватбанку. Звітність фонду показана на сайті ліцею. Станом на 01.08.2022 на рахунку фонду – 7458 грн. **Слайд 13.**

### **4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

**Слайд 14.** Педагогічний колектив складає 54 чоловік, з них: 51 основних працівників, 3 сумісника (*кількість сумісників зменшується*).

У Філії «Першотравенська гімназія» - 16 вчителів.

**Слайд 15** – Якісний склад педагогічного колективу ліцею за педагогічним стажем:

*до 3 років – 6 учителів;*

*до 8 років – 7 учителів;*

*до 13 років – 6 учителів;*

*до 18 років – 3 вчителів;*

*понад 18 років – 32 вчителів (приблизно 59%).*

Колектив досвідчений, але є кому передавати свій досвід.

**Слайд 16** - За категоріями:

*спеціалістів – 17 учителів;*

*II категорії – 4 вчителів;*

*I категорії – 4 вчителів;*

вищої – 29 учителів (що складає майже 54%).

**Слайд 17** – за званнями: 48% вчителів мають звання:

*Відмінники освіти України* – 2;

*учителів – методистів* – 12;

*Старших вчителів* – 12.

Учителів-пенсіонерів – 13.

Усі вчителі працюють відповідно до свого фаху.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми: «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій в умовах Нової української школи».

З метою створення ефективного механізму реалізації методичної теми ліцею, упроваджувалися в освітню діяльність інноваційні технології, формувалися ключові компетентності, організовувалася діяльність педагогічного колективу над реалізацією IV етапу методичної теми. Підпорядковано діяльність усіх служб Академічного ліцею та сплановано методичну, освітню та виховну роботу на:

- розвиток інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів, використання інноваційних технологій;

- ведення та поповнення банку даних учителів, які використовують засоби інноваційних технологій;

- практичне застосування інформаційних технологій в освітній та управлінській діяльності закладу загальної середньої освіти.

- практичне застосування інформаційних технологій для організації дистанційного навчання в закладі загальної середньої освіти.

З метою реалізації проєктів «Створення у закладі єдиного інформаційного простору» та «Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій в умовах Нової української школи» удосконалювався інформаційно-освітній простір, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології й здійснювати збір, зберігання та обробку даних.

З метою створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному, велася робота над проєктом «Обдаровані діти». Слід відзначити роботу вчителів: Щербань О.М., Безкровної Т.М., учні яких щорічно є переможцями міських, обласних, всеукраїнських (Щербань О.М.) олімпіад і творчих конкурсів.

**Результати II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та творчих конкурсів**

**I місце**

№	ПІБ	Предмет	Клас	Учитель
---	-----	---------	------	---------

з/п				
1.	Сиревич Михайло	Українська мова та література	7-А	Щербань О.М.
2.	Коломієць Аліна	Українська мова та література	9-А	Щербань О.М.
3.	Коломієць Аліна	Конкурс імені П.Яцика	9-А	Щербань О.М.
4.	Крайнюков Артем	Конкурс імені П.Яцика	11	Крук В.І.
5.	Горбач Олександр	Історія	11	Мигаль М.Л.
6.	Сиревич Михайло	Фізика	7-А	Дідик Г.І.
7.	Бойко Тетяна	Трудове навчання	9-А	Топчій Н.М.
8.	Сокол Ярослав	Інформаційні технології	10	Шевченко А.В.
9.	Коломієць Аліна	II етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Література»	9-А	Щербань О.М.

### II місце

№ з/п	ПІБ	Предмет	Клас	Учитель
1.	Сиревич Михайло	Конкурс імені П.Яцика	7-А	Щербань О.М.
2.	Золотарьов Артур	Математика	6-Б	Пригунова С.О.
3.	Пригунова Анастасія	Англійська мова	10	Сторожик Т.І.
4.	Сиревич Михайло	Хімія	7-А	Кравченко І.М.
5.	Силушкіна Софія	Астрономія	11	Дідик Г.І.
6.	Сокур Дмитро	Інформаційні технології	11	Шевченко А.В.
7.	Верхова Аріна	II етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Література»	9-А	Щербань О.М.
8.	Молнар Каріна	II етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Образотворче мистецтво»	8-Б	Топчій Н.М.

### III місце

<b>№ з/п</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Клас</b>	<b>Учитель</b>
1.	Сливка Данило	Українська мова та література	10	Щербань О.М.
2.	Гринчук Анна	Мовно-літературний конкурс імені Т. Шевченка	6-А	Рогозіна С.В.
3.	Верхова Аріна	Мовно-літературний конкурс імені Т. Шевченка	9-А	Щербань О.М.
4.	Сиревич Михайло	Математика	7-А	Терещук Н.В.
5.	Майок Микита	Математика	9-А	Пригунова С.О.
6.	Некряч Іван	Математика	11	Шевченко А.В.
7.	Четвертак Максим	Історія	8-А	Наговіцина Ю.В.
8.	Сливка Данило	Географія	10	Безкровна Т.М.
9.	Сливка Данило	Фізика	10	Дідик Г.І.
10.	Коробенко Вікторія	Правознавство		Наговіцина Ю.В.
11.	Тунік Кіріл	Правознавство	10	Наговіцина Ю.В.
12.	Сокур Дмитро	Правознавство	11	Наговіцина Ю.В.
13.	Іваннікова Катерина	Інформаційні технології	8-Б	Шевченко А.В.

**Результати III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та творчих конкурсів**

№ з/п	ПІБ	Предмет	Клас	Учитель	Місце
1.	Коломієць Аліна	Українська мова та література	9-А	Щербань О.М.	II
1.	Муратов Данило Бойко Микола	Новорічний вінок	6-Б	Топчій Н.М.	II
2.	Сливка Дарина	обласна виставка-презентація робіт художників-ілюстраторів Made in Kyiv region	10	Топчій Н.М.	III
3.	Сокол Ярослав	Топоніміка й історія освіти рідного краю	10	Безкровна Т.М.	II
4.	Руденко Анастасія	Космічні фантазії	4-Б	Топчій Н.М.	II
5.	Коломієць Аліна	III етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої»	9-А	Щербань О.М.	II

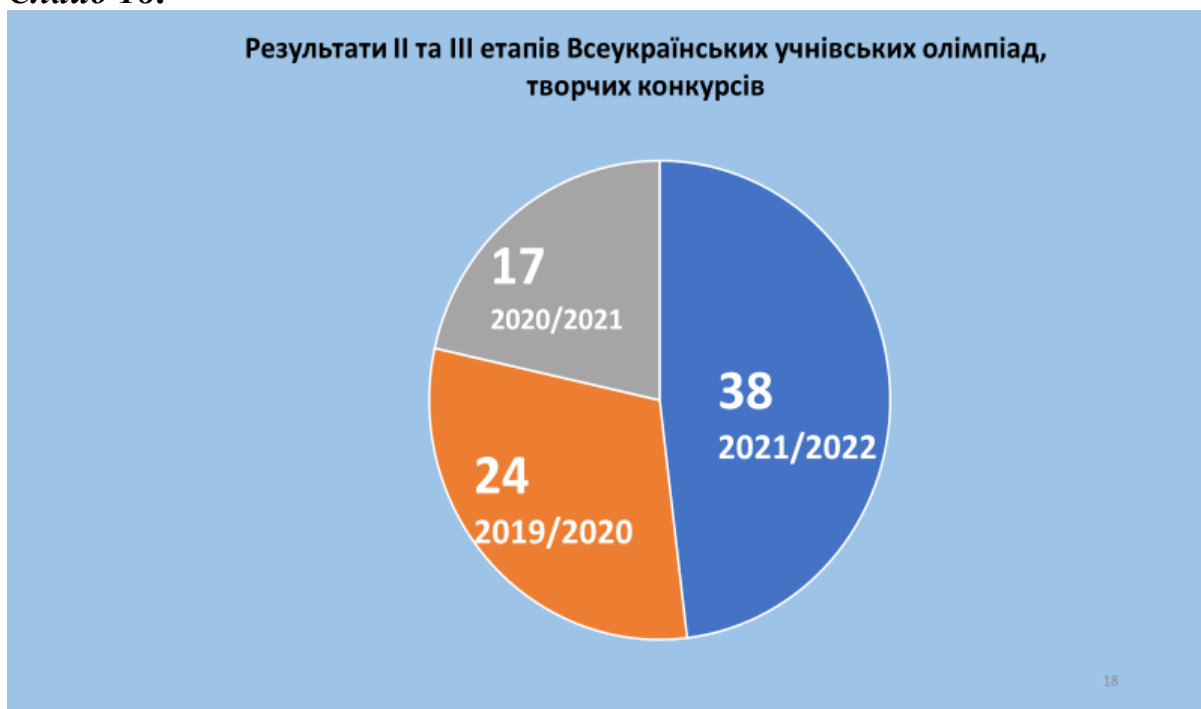
**Всеукраїнські творчі конкурси (МАН України)**

№ з/п	ПІБ	Предмет	Клас	Учитель	Місце
1.	Верхова Аріна	Конкурсу літературних, дослідницьких та мультимедійних учнівських проєктів, присвячених 150-річчю з дня народження Лесі Українки напрям «Літературні проєкти»	8 (9-А)	Щербань О.М.	III
2.	Верхова Аріна	Білий голуб	9-А	Щербань О.М.	III
3.	Верхова Аріна	Академія української преси конкурс медіаторчості «Війна нашими медіаочима» <b>вірш «Дитина війни»</b>			52 бали Війшла в п'ятірку переможців з 304 робіт

Абсолютний рекорд по кількості займаних призових місць належить Щербань О.М. – 13, з них: міський етап – I – 4, II – 2; III – 2; обласний етап – II – 2; всеукраїнські конкурси – 3.

Дякую за роботу вчителям, які підготували учнів-призерів: Топчій Н.М. – 5 призових місць (3 – обласний етап), Наговіцина Ю.В. – 4 (міський), Дідик Г.І., Шевченко А.В. (по 3 учня – міський), Пригунова С.О – 2, Крук В.І., Сторожик Т.І., Кравченко І.М., Рогозіна С.В., Терещук Н.В., Мигаль М.Л. (по 1 учню).

**Слайд 18:**



З метою сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; вихованню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації, скоординовано роботу над проектом «Школа – толерантне середовище», що забезпечило виконання таких завдань:

- спрямування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження протиправних дій та вчинків серед учнівської молоді;
- організацію профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;
- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяння формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в Академічному ліцеї продовжувала свою роботу методична рада, до складу якої ввійшли заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники ПМК, учителі-методисти, психолог, соціальний педагог.



Упродовж року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- досвід і проблеми формування конкурентноспроможної особистості;
- динамічні групи, творчі лабораторії, індивідуальні майстерні як перспективні форми колективної та індивідуальної методичної роботи в закладі загальної середньої освіти;
- формування конкурентноспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних технологій;
- управління розвитком професійної компетентності вчителя шляхом організації роботи над єдиною методичною темою ліцею;
- критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагогів;
- конструювання й раціональна організація комп'ютерно-орієнтованого уроку;
- формування бази методичного супроводу різних технологій навчання, що забезпечить розвиток критичного мислення.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, зокрема:

- Педрада №1. «Педагогіка партнерства як важливий складник якості освітнього процесу».
- Педрада №2. «Організаційно-методичні засади навчання дітей з ООП».
- Педрада №3. «Технологія розвитку критичного мислення і навчальні прийоми».

Академічний ліцей №1 імені А.С. Малишка був представлений на XIII Міжнародній освітній виставці «Іноватика в сучасній освіті» та нагороджений Золотою медаллю за представлений методичний продукт у номінації «Упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітню діяльність закладу освіти», а також Дипломом за активне впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Вагомим творчим підсумком методичної роботи є популяризація та поширення власного досвіду учителями Академічного ліцею №1. Адміністратор ліцейного сайту Шевченко Алла Вікторівна систематично розміщує у мережі Інтернет кращі педагогічні здобутки учителів Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Обухівської міської ради Київської області, а також у соціальній мережі facebook.

Учителями Шевченко А.В., Спіленко О.К., Крук В.І., в поточному навчальному році проведено обласну педагогічну студію для вчителів інформатики, трудового навчання, української мови та літератури «Цифрові інструменти розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу».

Науковою радою КОПОПК 23.12.2021 схвалено та рекомендовано до друку окремим виданням рукопис збірника матеріалів, підготовленого за

результатами роботи обласної школи передового педагогічного досвіду «Краєзнавство у навчанні української мови і літератури (укладачі: учитель української мови та літератури, учитель-методист Жевага Олена Миколаївна, учитель української мови та літератури, старший вчитель Щербань Ольга Миколаївна). Даний збірник матеріалів занесений до Анотованого каталогу обласної виставки «Освіта Київщини: Творчі здобутки, перспективні педагогічні ідеї та технології».

Директор ліцею Мигаль М.Л. була спікером панельної дискусії для директорів опорних шкіл «Опорний заклад освіти: точки зростання», яка проходила в рамках діалогової платформи педагогічних працівників Київської області «Освіта Київщини: Виклики. Стратегії. Трансформації».

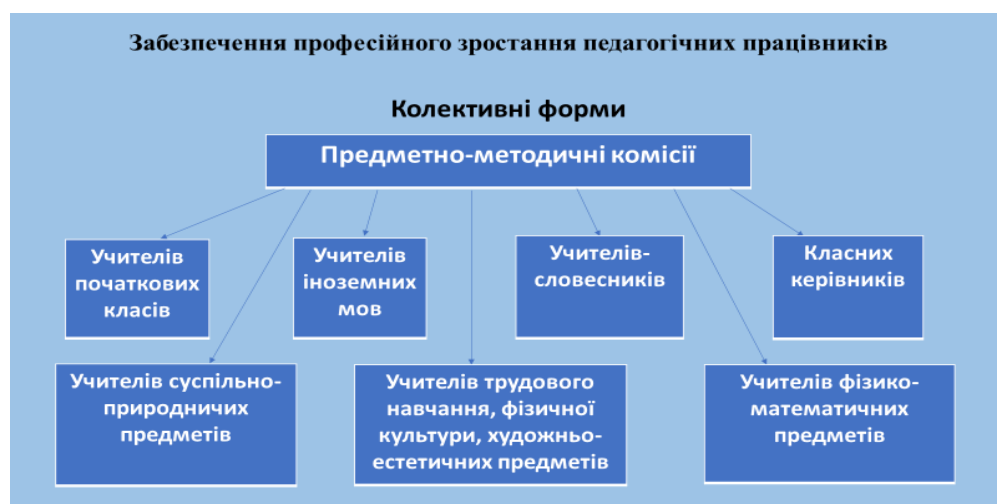
Військові дії внесли свої корективи в організацію методичної роботи. У 2021/2022 н.р. працювала загальноліцейна творча група «Оволодіння інструментами дистанційного навчання» під керівництвом учителя інформатики Шевченко А.В.. Педагоги ліцею продовжували опановувати нові прийоми дистанційного навчання, ведення електронного журналу. З метою набуття нових знань, в 2022/2023н.р. планується подальша робота цієї творчої групи, що пов'язано з продовженням використання електронних журналів та відмова від паперової їх форми, а відповідно зумовить подальше навчання педагогічних працівників Академічного ліцею №1.

Професія вчителя вимагає постійного удосконалення та навчання, тому необхідно змінювати підходи і до методичної роботи, тобто забезпечувати професійне зростання педагогічних працівників.

**Слайд 19 - Забезпечення професійного зростання педагогічних працівників: Колективні форми**



**Слайд 20 – Колективні форми**



Форми роботи:

*предметно-методичні тижні;*

- *виставки педагогічної майстерності;*
- *педагогічні читання, круглі столи;*
- *психолого-педагогічні семінари, тренінги;*
- *методичні діалоги, дискусії.*

Намагаємося змінити підходи до методичної роботи.

**Слайд 21 -**



**Слайд 22 - фото**

*Учитель живе доти, доки вчиться: щойно він перестав вчитися, в ньому помирає вчитель.*

*К. Ушинський*

**5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.**

**Слайд 23:**

<b>Організація харчування</b>	
<b>1-4 класи (сніданки)</b>	
Класи	Час харчування
<b>1-А, 1-Б, 1-В</b>	<b>09.25 – 09.40</b>
<b>2-А, 2-Б, 2-В, 3-А</b>	<b>10.20 – 10.40</b>
<b>3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б</b>	<b>11.20 – 11.40</b>
<b>1-4 класи (обід)</b>	
Класи	Час харчування
<b>1-4</b>	<b>13.10 14.00</b>
<b>5-11 класи (обід)</b>	
Класи	Час харчування
<b>5-11</b>	<b>12.05 – 12.25</b>

У навчальному закладі організовано медичне обслуговування. Організоване гаряче харчування: учнів 1-4 класів – 24 грн, з яких за рахунок місцевого бюджету – 12 грн., за рахунок батьків – 12 грн.; дітей пільгових категорій 1-4 класів харчувалося – 29 учнів (вартість одноразового харчування – 24 грн.).

Дітей пільгових категорій 5-11 класів – 37 чоловік – 27 грн (рішення виконавчого комітету Обухівської міської ради від 11.01.2022 №06); вихованців груп продовженого дня – 20 грн за батьківську плату; учнів 5-11 класів за батьківську плату по талонах (27грн.). Харчування відбувалося відповідно до Примірного двотижневого меню, затвердженого регіональним відділом Держпродспоживслужби. Протягом цього навчального року в рамках регіонального проекту «Якісне харчування – здорова дитина» брала участь у партнерських зустрічах з керівниками місцевих органів управління освітою, директорами, медичними сестрами з дієтичного харчування, кухарями закладів освіти Броварського, Фастівського районів.

Впродовж 2021-2022 навчального року Обухівським районним управлінням ГУ ДПСС були проведені перевірки: порушень не виявлено.

Але в 2021 році виникли великі проблеми з якості харчування. Ці проблеми намагалися вирішити. Відбувалися зустрічі з відповідальним менеджером, директором фірми «Понтем». Намічались шляхи щодо покращення харчування, почали впроваджувати мультипрофільне меню.

З боку адміністрації, педагогічного колективу здійснюється постійний контроль за дотриманням вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Протягом навчального року перевірявся стан протипожежної безпеки працівниками Державної служби з надзвичайних ситуацій.

З метою проведення профілактичних заходів щодо попередження правопорушень, в ліцеї створена громадська комісія. На засіданнях комісії розглядалися питання з профілактики правопорушень, проводилися бесіди з батьками та учнями.

## 6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

### Слайд 24:



На виконання ст.28 «Громадське самоврядування в закладі освіти» Закону України «Про освіту» в ліцеї створена рада в складі 15 чоловік: 5 представників від педагогічного колективу, 5 – від батьківського, 5 – від учнівського.

Відповідно до Положення про батьківську раду в навчальному закладі створено батьківську раду. До складу ввійшли представники батьківської громадськості від усіх класів.

Проводилися класні батьківські збори. В зв'язку з карантинними обмеженнями не змогли провести загальношкільні батьківські збори. В роботі класних батьківських зборів брали участь вчителі-предметники.

В ліцеї є учнівське самоврядування, але з об'єктивних причин в цьому навчальному році воно активно не працювало. Ні чергування класів, ні робочих лінійок не було.

Директор ліцею є членом обласної Спілки директорів закладів освіти.

## 7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Письмові, усні звернення вирішувалися в робочому порядку.

## 8. Проблемні питання

- перевантаження вчителів;
- недостатні навички використання комп'ютерної техніки окремими вчителями;
- не в повній мірі узагальнюється перспективний педагогічний досвід;

- не всі педагоги з вищою кваліфікаційною категорією та педагогічними званнями займаються дослідницькою діяльністю, висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі;

- не завжди проводиться рефлексія методичних заходів та вивчається їх результативність;

- не налагоджена система підготовки учнів до здачі ДПА у формі ЗНО;

- потребує модернізації робота з обдарованими дітьми;

- проблемою є залучення учнів до участі в МАН;

- не є систематичною робота з педагогічної просвіти батьків для покращення ефективності та результативності спільної виховної роботи з учнями;

- невелика чисельність активістів учнівського самоврядування;

- незначна кількість учнів старшої школи охоплена гарячим харчуванням.

## **9. Пріоритетні напрями та завдання на 2022/2023 навчальний рік**

- розбудова освітнього середовища;

- забезпечення функціонування державної мови в навчальному закладі;

- побудова оптимальної моделі управління закладом загальної середньої освіти на нових концептуальних умовах; розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- проведення самоаналізу комплексної діяльності навчального закладу;

- упровадження в навчальну практику інноваційних технологій, досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;

- «Омолодження» складу педагогічного колективу (шляхом залучення до освітньої діяльності більшої кількості випускників педагогічних вузів через якісний відбір під час педагогічної практики);

- продовження роботи з опанування цифрових інструментів та їх використання в освітній діяльності;

- адаптація педагогів базової школи до особливостей освітньої діяльності в класах НУШ;

- забезпечення наступності між дошкільною системою виховання та початковим навчанням дітей шестирічного віку;

- забезпечення оптимальних умов для розвитку інтелектуальних здібностей школярів;

- збільшення кількості учнів-учасників МАН (шляхом залучення до секцій, що є незадіяними).

- організація адаптації учнів 5-х класів при переході на нову модель концентрованого навчання (спарені 30-ти хвилинні уроки);

- організація успішного навчання без перевантажень;

- розвиток учнівського самоврядування;

- пріоритетним напрямом виховної роботи вважати втілення нової концепції національно-патріотичного виховання;
- ефективне використання варіативної складової навчального плану (шляхом підсилення додатковими годинами предметів профільного та допрофільного навчання);
- упровадження поруч з традиційними нестандартних систем і методик навчання;
- збільшення кількості учителів-учасників конкурсу «Учитель року»;
- посилення особистісно орієнтованої направленості освіти;
- удосконалення системи роботи ліцею щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- вдосконалення інклюзивного освітнього середовища; розглянути перспективу створення кімнати емоційного розвантаження дітей з ООП;
- підвищення уваги до станів здоров'я учнів та педагогів;
- збільшення кількості атестованих кабінетів та комп'ютерної техніки.

### **Очікувані результати**

- підвищення мотивації навчання та навчальних досягнень учнів, формування позитивного ставлення ліцеїстів до освітньої діяльності;
- індивідуалізація освітнього процесу;
- підвищення якості освіти, удосконалення системи управління та контролю за освітньою діяльністю;
- покращення навчальних досягнень учнів;
- адаптація учнів у ліцеї під час переходу на новий зміст навчання, набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників освітньої діяльності;
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- використання єдиної платформи для дистанційного навчання;
- забезпечення оптимального використання реальних можливостей закладу загальної середньої освіти;
- наповнення проектної діяльності учнів ефективним змістом і формами (програми, авторські проекти, курси, спецпроекти);
- досягнення відповідності змісту і форм роботи проектів інтересам і запитам учнів;
- позитивна оцінка учнями і батьками роботи ліцею;
- формування людини з новою ментальністю, яка усвідомлює саму себе, свою роль у суспільстві, є високодуховною, адаптованою до життя і праці в XXI столітті, має активну громадянську та професійну позицію, здатна до навчання впродовж всього життя, дбає про збереження та зміцнення свого здоров'я;
- виховання особистості, яка здатна жити в новому суспільстві, соціально активної та комунікативної, з високим рівнем духовності і моралі;

- створення безпечних умов для праці та навчання, безпечного толерантного середовища; створення безпечних умов праці та навчання, зокрема в умовах воєнного стану;
- створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування всіх учнів; недопущення боулінгу та мобінгу в ліцеї;
- зменшення кількості учнів, схильних до девіантної поведінки;
- активна життєва позиція учнів;
- реалізація нормативних вимог щодо матеріальної бази ліцею.

**Директор ліцею №1**

**М.Л. Мигаль**