

Звіт
директора Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка
Обухівської міської ради Київської області

Слайд 1. Фото ліцею.

Освітня діяльність в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка організована відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих актів України, постанов Верховної Ради України, указів Президента України, прийнятих відповідно до Конституції та законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішень Обухівської міської ради та виконавчого комітету Обухівської міської ради, інших нормативно-правових актів, Статуту ліцею, Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023-2028 роки.

Цінностями закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах, які можуть постійно змінюватися, а також в умовах інформаційного суспільства, виховання небайдужих і активних майбутніх лідерів змін, здатних успішно самореалізовувати власний позитивний потенціал, передбачати, прогнозувати, робити свідомий вибір на користь іншим людям і суспільству, а значить ефективно працювати та управляти масштабними перетвореннями в країні. Ціннісні орієнтири ліцею: партнерство, довіра, відповідальність, творчість, толерантність, повага, свобода, гідність, комунікативність, доброчесність.

Місією закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, створення інноваційного освітнього середовища для всебічного розвитку кожного здобувача освіти у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб, виховання громадянина, відповідального за майбутнє своєї країни.

Візія ліцею – це осередок якісної освіти на засадах гуманізації, демократизації, партнерства, дитиноцентризму, співтворчості; освітній заклад реалізації кожного в моделі вільного розвитку та вибору (профільне навчання); заклад тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги»; модель освітнього простору, який працює на дитину; заклад розвивального характеру навчання та його індивідуалізації; заклад, здатний конкурувати на основі виробленої множини цінностей та постійного прагнення до досконалості.

Головною метою ліцею є надання якісних освітніх послуг, забезпечення Державних стандартів, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, як найвищої цінності, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя,

готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Ліцей є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує профільну освіту. Структурними підрозділами ліцею є:

- початкова школа, що забезпечує початкову освіту;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти, яке передбачає академічне - профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб учнів з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

Структура звіту відповідає Примірному положенню про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23.03.2005 №178, а також звіт про виконання Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023-2028 роки.

Слайд 2. З грудня 2020 року ліцей функціонує як опорний заклад освіти. В складі ліцею є філія «Першотравенська гімназія».

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів).

Слайд 3. У 2023/2024 навчальному році в 26 класах навчалось 835 учнів. У Філії «Першотравенська гімназія» - 74 учні.

Безпосередньо в ліцеї:

початкова школа – 12 класів, 369 учнів;

гімназія – 11 класів, 382 учні.

Слайд 4. Ліцей – 3 класи, 84 учні.

Профіль: 11 клас – інформаційно-технологічний;

10-А клас – правознавство;

10-Б клас - інформаційно-технологічний.

Середня наповнюваність класів у ліцеї – **32 учня.**

Середня наповнюваність класів у Філії – **8 учнів.**

30 серпня 2023 року на засіданні педагогічної ради була схвалена і затверджена Освітня програма на 2023/2024 навчальний рік. У даній програмі визначені:

- *модель випускника* - це особистість, патріот та інноватор:
- цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.
- *цілі та завдання освітнього процесу*:
- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

Слайд 5. Навчальні плани на 2023/2024 навчальний рік складено на основі Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України:

для 1-Б, 1-В, 2-Б, 2-В класів – за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (під керівництвом О.Я. Савченко), затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22;

для 3-А, 3-В, 4-Б, 4-В класів - за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (під керівництвом О.Я. Савченко), затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22;

для 1-А, 2-А, 3-Б, 4-А класів - за Типовими навчальними планами 1-11 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженими наказом МОН України від 03.02.2021 №140.

У початкових класах введена одна година хореографії за рахунок годин фізкультури. Варіативна складова не фінансувалася.

Слайд 6:

- **для 5-А, 5-В класів** - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 №235;

- **для 5-Б класу** - за Типовими навчальними планами 1-11 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженими наказом МОН України від 03.02.2021 №140;

- **Для 6-А, 6-Б класів** - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 №235;

- **для 7-9-х класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405: таблиця 1;

- **для 10-11-х класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 28.11.2019 №1493: таблиці 2, 3.

Навчальні плани дають цілісне уявлення про зміст і структуру, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Слайд 7 - Для формування фінансової компетентності, розвитку підприємницьких здібностей, навчання дітей правилам і законам економічної науки, формування громадянської та соціальної компетентності учнів на основі засвоєння ними базових фінансових знань та практичних навичок, їх використання у житті, сприяння соціальній адаптації учнів в умовах ринкового середовища, що сприяє розвитку дитини як особистості і громадянина заклад впроваджував у 5-А, 5-В, 6-х класах НУШ курс «Фінансова грамотність» (за рахунок перерозподілу годин). У 5-Б класі (проект «Інтелект України») вивчався курс за вибором «Еврика», який реалізується в рамках концепції STEM-освіти.

Слайд 8 - У 10-11 класах додаткові години були виділені на вивчення профільних предметів та математику.

У ліцеї профіль навчання визначався шляхом анкетування учнів 9 класів та при наборі в 10 клас.

10-11 класи		
Інформаційно-технологічний напрям, профіль – інформатика (11 клас). Суспільно-гуманітарний напрям, профіль – правознавство (10-А клас) Інформаційно-технологічний напрям, профіль – інформатика (10-Б клас).		
Класи	Вибірково-обов'язкові предмети	Додаткові години
10-А	Технології Інформатика	Правознавство – 3 год (профіль) Математика – 1 год
10-Б	Технології Мистецтво	Інформатика – 5 год (профіль) Математика – 1 год
11	Технології Мистецтво	Інформатика – 5 год (профіль) Математика – 1 год

Одна із складових Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка є розділ «Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти, який включає проекти: «Організація освітньої діяльності та система оцінювання», «Допрофільна та профільна освіта», «Обдаровані діти».

«Організація освітньої діяльності та система оцінювання»

Мета: підвищення якості освітнього процесу, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими знаннями впродовж життя. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Проблемні пункти виконання:

- Упровадження STEM-освіти.
- Упровадження навчально-розвивальних курсів за вибором (варіативна складова не фінансується).
- Розпочалася робота над створенням на базі бібліотеки Інформаційно-ресурсного центру.

Інші пункти проекту виконувалися:

- Відповідно до соціальних запитів реалізовувати освітній процес: освітня програма ліцею, навчальні програми, створення умов навчання, забезпечення підручниками.
- Психолого-педагогічний супровід дітей різних категорій.
- Упроваджувати інноваційні методи викладання та подачі матеріалу.
- Моніторинг стану викладання окремих предметів, моніторинг навчальних досягнень учнів за семестр/рік.
- Затверджено Положення про порядок надання платних освітніх послуг, а також затверджено виконавчим комітетом Обухівської міської ради перелік та вартість платних послуг.

«Допрофільна та профільна освіта»

Мета: надання допомоги учням у виборі майбутнього навчального профілю, створення сприятливих умов їх самовизначення і самореалізації, подальшого профільного навчання шляхом диференціації та індивідуалізації навчання в гімназійних класах;

завершення середньої освіти на базі профільного навчання з наданням можливості побудови індивідуальної освітньої та професійної стратегії учня на основі його ціннісної позиції.

Проблемні пункти виконання операційних цілей допрофільної освіти:

- Організація роботи предметних гуртків (відсутність фінансування).
- Відсутність фінансування варіативної складової.

Інші заходи проводилися: проведення предметних тижнів, анкетування учнів, допрофільна психологічна діагностика учнів 7,8 класів, екскурсії та ін.

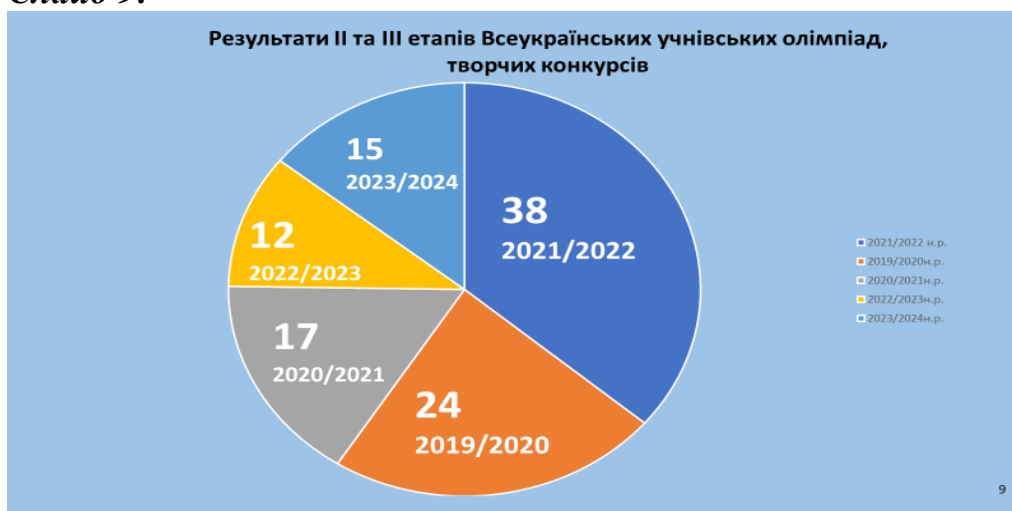
Організація профільної освіти – цей напрям виконувався: анкетування 9 класів; визначення профілю під час формування 10-х класів; моніторинг результатів НМТ. Необхідно розвивати співпрацю з науковими установами.

«Обдаровані діти» - найскладніший проєкт!

Мета: створення системи роботи з обдарованими учнями, психолого-педагогічного супроводу для реалізації різних видів обдарованості через формування загальних і спеціальних компетентностей.

Упродовж 2023/2024 навчального року наші учні брали участь у різних творчих конкурсах, учнівських олімпіадах. Призерами II (територіального) етапу стали 11 учнів. Один учень виборов призове місце на обласному етапі. Але найбільшу результативність учні показали в творчих конкурсах: 15 перемог на територіальному етапі; 4 – на обласному; 9 – на Всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

Слайд 9:



Дякую за роботу вчителям, які підготували учнів-призерів, і тим хто працював з дітьми, їх готував: Глушко Віта Володимирівна, Руденко Ольга Олександрівна, Шевченко Алла Вікторівна, Наговіцина Юлія Володимирівна, Кравченко Ірина Миколаївна, Дідик Галина Іванівна, Щербань Ольга Миколаївна, Топчій Наталія Миколаївна, Пожарницька Олена Анатоліївна, Жевага Олена Миколаївна, Крук Валентина Іванівна, Муравська Лідія Миколаївна.

Фізкультурно-оздоровчі конкурси і змагання:

Всеукраїнський фізкультурно-патріотичний фестиваль учнів України «Козацький гарт» - I місце II туру фізкультурно-патріотичного фестивалю учнів України «Козацький гарт» - вчителі: Скутар М.І., Коломієць О.П., Яшник А.В.

Наш заклад освіти нагороджений Золотою відзнакою «ЗАКЛАД ПАРТНЕР» за плідну співпрацю та партнерство у впровадженні концепції «Спорт заради розвитку» в Україні та активну участь у різноманітних заходах. (Учитель Скутар М.І.)

Результат Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти в Київській області під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО»:

I місце в етапі територіальних змагань з «Черлідінгу»- команда «Нова школа» (вчитель Скутар М.І.);

II місце в етапі територіальних змагань з виду спорту «Футзал» (вчитель Яшник А.В.);

III місце в етапі територіальних змагань з виду спорту «Баскетбол» (вчитель Коломієць О.П.)

III місце на районному етапі - команда з черлідінгу «Нова школа» (вчитель Скутар М.І.)

Наші «Звитяжці» взяли участь в територіальному етапі патріотичної гри «Сокіл» («Джура») і зайняли I місце у конкурсі «Рятівник».

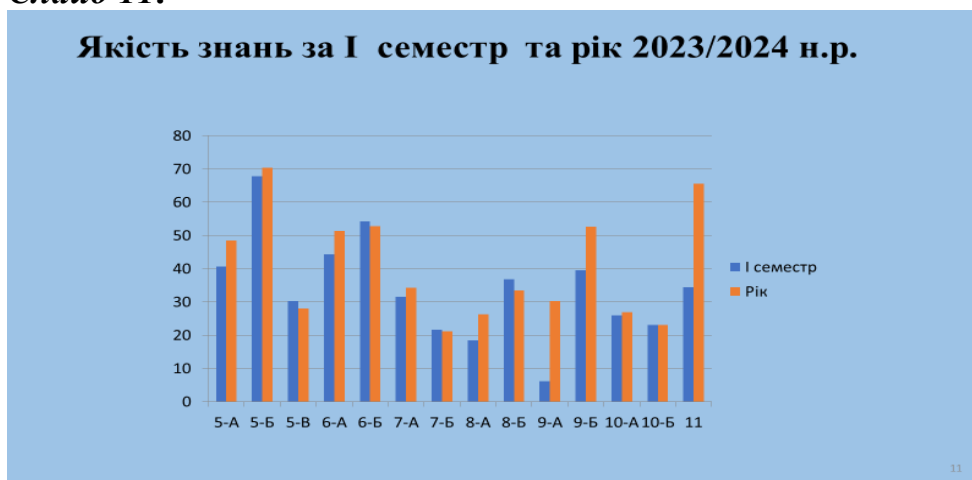
Слайд 10:

Рівень навчальних досягнень за 2023/2024 н.р.

I семестр						
Клас	Рівень досягнень				% якості	Місце в ліній
	В	Д	С	П		
5-А	3	10	16	3	40,6	4
5-Б	5	14	8	1	67,8	1
5-В	1	9	23	-	30,3	9
6-А	1	15	20	-	44,4	3
6-Б	1	18	14	2	54,3	2
7-А	-	12	25	1	31,6	8
7-Б	2	6	27	2	21,6	12
8-А	-	7	26	5	18,4	13
8-Б	1	13	23	1	36,8	6
9-А	-	2	26	4	6,2	14
9-Б	-	15	20	3	39,5	5
5-9	14	127	228	22	35,7	
10-А	1	6	18	2	25,9	10
10-Б	-	6	17	3	23,1	11
11	1	10	21	0	34,4	7
10-11	2	22	36	5	28,2	
Всього	16	143	284	27	33,8	
Всього (%)	3,5	30,4	60,4	5,7		

Рік						
Клас	Рівень досягнень				% якості	Місце в ліній
	В	Д	С	П		
5-А	3	12	15	-	48,4	6
5-Б	7	12	7	-	70,4	1
5-В	1	8	20	-	28,1	10
6-А	1	17	14	1	51,4	5
6-Б	4	15	15	1	52,8	3
7-А	1	12	23	2	34,2	7
7-Б	2	6	28	2	21,1	14
8-А	1	9	25	3	26,3	12
8-Б	3	9	23	1	33,4	8
9-А	-	10	23	-	30,3	9
9-Б	-	20	16	2	52,6	4
5-9	23	130	207	12	40,1	
10-А	2	5	19	-	26,9	11
10-Б	-	6	18	2	23,1	13
11	3	18	11	-	65,6	2
10-11	5	29	48	2	41,5	
Всього	28	159	255	14	40,1	
Всього (%)	6,0	34,1	54,8	3,4		

Слайд 11:



Проблеми: немає пріоритету – навчання, відвідування: найбільше навчальних днів було пропущено учнями таких класів: 1-Б, 2-В, 3-В, 4-В, 6-Б, 9-Б, 10-Б. Найкращі показники відвідування навчальних занять у учнів таких класів: 2-Б, 3-А, 4-А, 5-Б.

Важливою складовою Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023-2028 роки «Освітнє середовище». **(Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників - Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою**

діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, наказ МОН України від 23.03.2005 №178).

Перший проєкт «Безпека життєдіяльності»

Мета: збереження життя й здоров'я учасників освітнього процесу.

Для реалізації поставлених проєктом мети й завдань передбачені такі модулі:

- Здорові діти – здорова країна.
- Якісне харчування – здорова дитина.
- Охорона праці й техніка безпеки.
- Цивільний захист.

1. *Здорові діти – здорова країна.*

У навчальному закладі організовано медичне обслуговування.

Усі заходи, які були заплановані – виконані: Олімпійський тиждень, тиждень фізичної культури, тиждень безпеки життєдіяльності, тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці», «Три чарівні кольори світлофора», бесіди та ін.

Проблемою залишається своєчасне проходження учнями щорічного медичного огляду (до 1 вересня).

2. *Якісне харчування – здорова дитина.*

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проведення нарад щодо організації гарячого харчування учнів	Щорічно Серпень Січень	Директор
2.	Скласти графік харчування учнів 1-4 класів, 5-11 класів, учнів пільгових категорій	Щорічно Серпень Січень	Заступник директора з НВР
3.	Скласти графік чергування в їдальні вчителів	Щорічно Серпень Січень	Заступник директора з НВР
4.	Проведення анкетування батьків щодо організації гарячого харчування учнів	Щорічно Грудень Травень	Заступник директора з НВР, класоводи, класні керівники
5.	Розглядати питання організації гарячого харчування на загальношкільних батьківських зборах	Щорічно	Директор
6.	Проаналізувати організацію гарячого харчування в ліцеї (узагальнення через наказ)	Щорічно Січень Червень	Заступник директора з НВР
7.	Проведення бесід про здорове харчування, культуру поведінки в їдальні під час	Щорічно Вересень Січень	Класоводи, класні керівники

	прийому їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог		
8.	Проведення санітарно-освітньої роботи, спрямованої на отримання знань про правильне харчування і здоровий спосіб життя, профілактику гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь	Постійно	Медична сестра, класоводи, класні керівники
9.	Вести чіткий облік харчування учнів	Постійно	Класоводи, класні керівники
10.	Оновлення обладнання харчоблоку та їдальні.	За окремим планом	Директор, заступник директора з ГР

З 2023/2024 н.р. з переходом на фінансову автономію наша їдальня стала самостійна. Штатний розпис складався:

- 0,5 ставки кухаря;
- 1 ставка комірника;
- 1 ставка підсобного робітника.

До типового штатного розпису затвердженого наказом МОН України від 06.12.2010 №1205, відповідно до кількості дітей, які харчуються нам було потрібно:

- Шеф-кухар – 1 ставка;
- Кухар – 2 ставки;
- 1 ставка комірника;
- 1 ставка підсобного робітника;
- Медична сестра з дієтичного харчування – 1 ставка.

Відповідно до даного наказу п.2 «Керівникам закладів надається право у разі виробничої необхідності змінювати штати окремих структурних підрозділів або вводити посади (крім керівних), не передбачені штатними нормативами для даного закладу, в межах фонду оплати праці». Тому, за рахунок технічного персоналу було введено в штат їдальні 1 ставка кухаря та 1 ставка підсобного робітника. На даний час штатний розпис працівників їдальні складає:

- 1,5 ставки кухаря;
- 1 ставка комірника;
- 2 ставки підсобного робітника.

У закладі було організоване 2-ох разове харчування учнів початкових класів; харчування учнів пільгових категорій 5-11 класів, а також бажаних учнів 5-11 класів за рахунок батьків. Крім того, постачали готові страви у Філію.

Харчування відбувалося відповідно до меню (осіннє, зимове, весняне) затверджене Держпродспоживслужбою. Під час роботи прищільного табору за бажанням батьків також було організовано харчування.

Продукти постачалися своєчасно. Меню і фото страв надсилалися в батьківські групи.

3. Охорона праці та техніка безпеки

Робота в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка була спрямована на попередження всіх видів травматизму, формування навичок безпечної поведінки, здорового способу життя.

На початку навчального року були оформлені необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, спортзалі. Своєчасно оформлено акт готовності навчального закладу до нового навчального року, акт підписано всіма службами. Оформлено паспорт безпеки, акт прийняття укриття.

Упродовж року Академічний ліцей №1 імені А.С. Малишка працював згідно укладеного колективного договору, де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку, умов і охорони праці.

Інструкції для працівників з охорони праці розроблені відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці.

Відділенням мікробіологічної лабораторії Обухівської районної філії ДУ «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» систематично здійснював моніторинг параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях ліцею:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці;
- мікробіологічні дослідження об'єктів зовнішнього середовища;
- мікробіологічні дослідження продуктів харчування;
- дослідження готової страви;
- дослідження проб харчових продуктів;
- мікробіологічні дослідження змивів з обладнання виробничих приміщень та персоналу на наявність БГКП.

За 2023/2024 н.р. не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів ліцею.

4. Цивільний захист

Цей модуль неможливо не виконати. У закладі оформлений паспорт безпеки, встановлено автоматичну систему оповіщення. Були проведені День цивільного захисту, тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, проводилися навчання працівників та учнів. Своєчасно відбувалася перезарядка вогнегасників, перевірка рукавів та ін.

Проблема: підлога в укритті.

2. Розвиток єдиного інформаційно-освітнього простору

Мета: розвиток єдиного інформаційно-освітнього простору, який ґрунтується на принципах інформаційної відкритості, доступності, гнучкості управління, включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання, обробку даних системи

освіти та забезпечує диференціацію, індивідуалізацію навчання, враховуючи індивідуальні особливості кожного учня. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу та автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ, компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

У 2023/2024 навчальному році була проведена модернізація мережі Інтернет. Усі класи підключені до мережі інтернет. Під час дистанційного навчання працюємо на єдиній платформі Google Workspace for Education. Дана платформа використовується і для управлінських процесів: контроль відвідування учнями навчальних занять, в організації методичної роботи, атестації, підвищення кваліфікації. Використання електронних журналів, щоденників (але використання паперових щоденників -необхідність). Закуплено інтерактивний комплекс в кабінет української мови. Створено новий сайт ліцею. Розпочата інформатизація бібліотечної діяльності, створюється електронна база ліцейної бібліотеки з навчальних предметів, художньої літератури, наукової літератури, психологічної літератури тощо.

3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета: забезпечення пріоритету прав і свобод дитини, прав на освіту, охорону здоров'я, створення комфортного і безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Головне над чим працював заклад: забезпечення безумовного дотримання системи заходів, що діє в ліцеї, із профілактики, виявлення та протидії булінгу. Усі необхідні матеріали висвітлені на сайті ліцею. Здійснювався психолого-педагогічний супровід дітей усіх соціальних груп.

Основне завдання, яке ставить заклад: забезпечення освітнього процесу в закладі за принципами педагогіки партнерства.

4. Інклюзивне освітнє середовище

Мета: розширити практики індивідуального та інклюзивного навчання дітей з ООП, забезпечення їх оптимального розвитку, успішної інтеграції в соціумі. Створити умови для особистісного розвитку дітей з ООП, формування освітньо-розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного та медико-соціального супроводу. Формувати позитивне, неупереджене ставлення до інклюзії в закладі.

Слайд 12 - Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15 вересня 2021 року №957, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14 лютого 2017 року №88, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного

супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», наказу Управління освіти Обухівської міської ради від 31.08.2023 № 144 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти Обухівської територіальної громади в 2023/2024 н.р.», відповідно до висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей Обухівського інклюзивно-ресурсного центру та на підставі рішень команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами закладу щодо визначення рівнів підтримки в освітньому процесі організоване інклюзивне навчання. В ліцеї відкриті 6 інклюзивних класів, у Філії один клас, навчається в ліцеї 8 учнів, у Філії 1.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснювався відповідно до навчальних планів Освітньої програми Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023/2024 н.р., складених на основі типових освітніх програм та індивідуальних навчальних планів для дітей з ООП, з подальшою адаптацією або модифікацією навчальних програм, на основі висновку ІРЦ. Напрями роботи та розклад корекційно-розвиткових занять встановлені з урахуванням рекомендацій ІРЦ та особливостей психофізичного розвитку дітей з ООП, погоджені з батьками учнів.

Для забезпечення умов якісного інклюзивного навчання створювався інклюзивний освітній простір, проводилися освітні, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття психологом, дефектологом, реабілітологом. Великим недоліком в роботі з дітьми ООП є відсутність вчителя-логопеда. Заняття відбуваються в ресурсній кімнаті, де учні забезпечуються спеціальними засобами корекції психо-фізичного розвитку. Заняття здійснюються індивідуально або проводяться групові заняття.

Загальна кількість запланованих корекційно-розвиткових годин – 631 год., кількість проведених – 339 год., що складає 59% (не виконання: відсутність фінансування, проведення групових занять).

У 2023/2024 н.р. продовжувала свою роботу команда психолого-педагогічного супроводу. З дітьми працювали 28 вчителів-предметників, 2 класоводи, 4 класних керівників, 6 асистентів учителів. Педагоги постійно підвищують кваліфікацію через курсову перепідготовку, семінари, майстер-класи, тренінги. Відбулося 3 засідання команди психолого-педагогічного супроводу. Засідання педагогічної ради 25.03.2024 було присвячено повністю питанням та проблемам інклюзивного навчання.

1.2. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи. Виховна складова Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка

Виховна складова Стратегії складається з наступних проєктів:

1. Національно-патріотичне виховання

Мета: становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського

народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

Слайд 13. Усі заходи, які планувалися були проведені: уроки пам'яті, цикл уроків мужності, зустрічі з воїнами АТО, волонтерами, культурно-громадськими діячами міста та регіону; участь у всеукраїнській військово-спортивній патріотичній грі «Джура»; класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання; заходи до Міжнародного дня миру, пам'яті жертв Бабиного Яру, Дня українського козацтва, дня народження Андрія Малишка, Дня Гідності та Свободи (України), Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, Дня Соборності України, Дня пам'яті Героїв Крут, пам'яті А.С. Малишка, вшанування Героїв Небесної Сотні, вшанування Тараса Шевченка, Дня пам'яті та примирення, Дня пам'яті жертв політичних репресій та ін.

Упродовж року активно працювали на ниві волонтерської діяльності: передавали військовим смаколики та малюнки, долучалися до плетіння сіток та хух, учні 1-11 класів доєдналися до всеукраїнської акції «Коробка тепла для захисника». Із учнями 9-А класу було проведено виховний захід «Волонтерство - це розмір твоєї душі», на який було запрошено волонтерку Олену Артюшенко. Члени учнівського самоврядування разом із Топчій Н.М. долучилися до «Шкільного уроку волонтерства». Школа Волонтерства — освітній проєкт Української Волонтерської Служби, що реалізовується ГО «Сімейний простір розвитку особистості». Проєкт втілюється за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Свою діяльність учні оформили у форматі відеопрезентації та надіслали на електронну пошту організації. 2 та 3 березня Неллі Брескіна взяла участь у дводенній національній навчальній програмі для тих, хто прагне знайти свій шлях у волонтерстві та стати частиною спільноти змінотворців свого міста.

Членами Ради самоврядування було реалізовано такі проєкти: «Різдвяний дідух» (13.09.- 04.10.2023), «Окопні свічки» (на виручені кошти від продажу дідуха закупили 25 кг парафіну для виготовлення окопних свічок, 18.10.2023 -25.10.2023, 15.11.2023-23.11.2024).

05.12.2023 представники самоврядування класів долучилися до виготовлення сувенірної продукції для продажу на новорічно-різдвяному благодійному ярмарку, а 23.01. та 07.02. 2024 - до виготовлення окопних свічок та ортопедичних подушок для військового шпиталю.

1 вересня 2023 року та 31 травня 2024 року учні, батьки та педагоги взяли участь у акції «Замість букетів – кошти на ЗСУ». Зібрали: 01.09. 2023 — **35000 гривень**, які передали волонтерській організації «Допомога військовим Обухівщини», а 31.05. 2024 — **16122 гривні**, які передали Іллі Бондарю на закупівлю комплектуючих для дронів У жовтні в ліцеї було проведено благодійний «Обухівський ярмарок». **25000 грн** передали волонтерській організації «Материнське серце», **20000 грн** – роті «Ахіллес», **5000 грн** - на

ремонт автомобіля для військових. 29 жовтня 2023 року учні та батьки 7- А класу Академічного ліцею № 1 долучилися до благодійного проекту від Нової Пошти «Найдовший у світі марафон» - забіг вдячності та підтримки героїв, які захищають, рятують, лікують і наближають Перемогу України. 26-27 грудня було проведено новорічно-різдвяний ярмарок, кошти з якого розподілили так: **16000 грн** передали на закупівлю комплектуючих для дронів, **3000 грн** - на закупівлю парафіну, а 20 та 21 березня - «Весняний ярмарок» – **29000 грн** (10000 – на матеріали для 3Д принтера для виготовлення комплектуючих до дронів, 19000 – на закупівлю комплектуючих до дронів). **Усього: 149122 грн.**

2. Правове виховання

Мета: формування особистості громадянина України, якому притаманні правова культура, усвідомлені цінності свободи, прав людини, відповідальність, готовність до компетентної участі у громадському житті.

Слайд 14. Традиційно в ліцеї проходить Тиждень правових знань; Заходи щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, правопорушень; Заходи з правоосвітньої виховної роботи спільно з працівниками ювенальної поліції, органів юстиції; Індивідуальні та групові бесіди з питань формування відповідальної поведінки та профілактики правопорушень та ін. У ліцеї створена комісія по профілактиці правопорушень. Протягом навчального року відбулося засідань.

3. Психолого-педагогічна служба

Мета: допомогти ліцеїстам повноцінно адаптуватися до соціального середовища, формувати прагнення до самопізнання та самовдосконалення, створити оптимальні соціально-психологічні умови для розвитку життєвих та творчих компетентностей учнів, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей і завдань системи освіти та збереження їх психічного здоров'я і комфорту.

Діагностика процесу адаптації в 1, 5, 10 класах, індивідуальних особливостей та особистої сфери першокласників, що мають ознаки дезадаптації; Діагностика професійних інтересів та нахилів учнів старших класів. Активізація соціального і професійного самовизначення. Виявлення домінуючого типу здібностей; Виявлення особливостей психолого-педагогічного статусу учнів через соціометричні обстеження, бесіди, спостереження.

Дослідження соціуму (вивчення факторів позитивного і негативного впливу на дітей і підлітків) та ін.

У 2023/2024 навчальному році в закладі гуртки не працювали у зв'язку з відсутністю фінансування, але для учнів початкових класів соціальним педагогом Сидорченко Н.В. проводився гурток «Бісероплетіння», педагог-організатор Топчій Н.М. організувала гурток «Дитяча іграшка», учитель

фізичної культури і хореографії Скутар М.І. готувала дівчат до змагань з черлідінгу, а також рій Звитяжці до гри «Сокіл» («Джура»).

Були проведені предметні тижні в 2023/2024 н.р.:

04.09 - 08.09 - Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності;
11.09 - 15.09 - Олімпійський тиждень;
18.09 - 22.09 - Тиждень фізичної культури;
02.10 – 06.10 – Тиждень енергоефективності;
16.10 - 20.10 - Тиждень безпеки життєдіяльності
06.11 - 10.11 - Тиждень української мови та літератури;
13.11 - 17.11 - Тиждень зарубіжної літератури;
20.11 - 24.11 - Тиждень іноземної мови
27.11 - 02.12 - Тиждень доброчесності
05.12 - 08.12 – Тиждень правових знань.
22.01 - 26.01 – Тиждень історії;
29.01 – 02.02 - Тиждень інформатики та математики;
05.02 – 09.02 - Тиждень безпечного Інтернету;
26.02 - 01.03 - Тиждень музичного та образотворчого мистецтва;
04.03 – 08.03 - Шевченківський тиждень;
18.03 - 22.03 - Тиждень хімії та біології;
01.04 - 05.04 - Тиждень географії та екології;
15.04 - 19.04 - Тиждень психології;
15.04 - 19.04 – Тиждень початкової школи;
06.05 - 10.05 - Тиждень трудового навчання;
13.05 - 17.05 - Тиждень безпеки руху дітей «Три чарівних кольори світлофору, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Плани проведення предметних тижнів вивішувалися на інформаційних стендах. У зв'язку з військовим станом матеріали розміщувалися на сайті ліцею та фейсбуці із запізненням.

Також на базі навчального закладу працюють платні гуртки: карате, футбольна секція. Кошти з оренди приміщень поступають на спецрахунок навчального закладу.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Фінансування відбувається з державного та місцевого бюджетів. Заробітна плата педагогічних працівників - державна субвенція; заробітна плата технічного персоналу, утримання приміщень – міській бюджет. Уся інформація знаходиться на сайті ліцею.

За 2023 рік було профінансовано – 20399820грн. (2022р. - 15 792 566. (+4607254 грн.).

Вартість 1 учня ліцею за 2023 рік складає – **25216 грн.**

Вартість 1 учня Філії – **55911 грн.**

Складової Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка є проєкт «**Матеріально-технічне забезпечення реалізації стратегії розвитку**».

Мета: створення сучасної матеріально-технічної бази закладу освіти.

З метою підготовки до 2023/2024 навчального року були проведені наступні роботи:

- Проведено поточні ремонти в усіх приміщеннях ліцею, коридорах.
- Обладнано необхідною технікою та меблями бухгалтерію закладу.
- Дообладнано медичний кабінет: ширма, ноші, шафа аптечна, ваги, медичний столик, фонендоскоп, ростомір.
- Отримали допомогу від ЮНІСЕФ - €2000: придбано обладнання для харчоблоку (пекарська шафа, виробничі столи, підтоварник).
- Закуплено за кошти міського бюджету дві морозильні камери – 31794 грн.
- Закуплено необхідний посуд для їдальні на суму 99063 грн.
- Закуплено обладнання для 5-6 класів НУШ – 46118 грн.+19598 грн.
- Був проведений капітальний ремонт фундаменту ліцею – 684259,20 грн.
- Модернізована локальна мережа інтернет – 129663 грн.
- Ремонт огорожі спортмайданчиків -151440 грн.
- Встановлена автоматична система оповіщення + музичний дзвінок для учнів основної і старшої школи – 84560 грн.
- За спецрахунок закуплений інтерактивний комплекс в 311 кабінет – 86451 грн.
- Заклад отримав 47 планшетів, з яких 15 видали Філії, інші давали в користування учням з багатодітних сімей, ВПО.
- Протягом року за рахунок міського бюджету заклад забезпечувався необхідною кількістю туалетним папером, паперовими рушниками, миючими, дезінфікуючими засобами.

3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

У травні 2019 року зареєстрований благодійний фонд «Освіта для майбутнього». Відкрито рахунок в Приватбанку. Звітність фонду показана на сайті ліцею.

На святі Останнього дзвоника дітям-переможцям олімпіад, творчих конкурсів були виплачені грошові премії. Всього на суму 7900 грн.

За спецрахунок закуплений інтерактивний комплекс в 311 кабінет – 86451 грн., а також 3 сейфи (кабінет директора, бухгалтерія, їдальня).

4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Слайд 15. фото 01.09.2020: на даний час в ліцеї працює:

Усього вчителів – 52.

З них:

основні працівники – 52.

У Філії «Першотравенська гімназія» - 15 вчителів.

Слайд 16 – Якісний склад педагогічного колективу ліцею за педагогічним стажем:

Якісний склад педагогічного колективу ліцею за педагогічним стажем:

4 – до 3 років;

10 – до 8 років;

4 – до 13 років;

3 – до 18 років;

31 – понад 18 років (приблизно 60%).

Колектив досвідчений, але є кому передавати свій досвід.

Слайд 17 - За категоріями:

спеціалістів – 11 вчителів;

II категорії – 9;

I категорії – 4;

вищої – 28 (що складає майже 54%).

Слайд 18 – за званнями: 46% вчителів мають звання:

Відмінники освіти України – 1;

учителів – методистів – 12;

Старших вчителів – 11.

Учителів-пенсіонерів – початок 2023/2024 н.р. – 9 чоловік.

Наступна складова Стратегії «**ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**».

Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників

Мета: створити умови для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника, розвитку творчого потенціалу всього колективу.

Робота вчителя – це постійне робота над своїм професійним зростанням.

Усі вчителі працюють відповідно до свого фаху.

Продовжували розвивати ефективну постійно діючу систему безперервної освіти педагогів, включаючи вивчення нових платформ, інструментів та методик для різних форм навчання учнів. Проводили різноманітні практичні заняття, самопрезентацію досвіду роботи вчителів з метою підвищення рівня професійної компетентності педагогів. Педагогічною

радою затверджений Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Педагогічні працівники ліцею свідомо ставляться до підвищення власної кваліфікації та обирають суб'єктів, теми та форми відповідно до власних професійних потреб, зокрема на платформах «PROMETHEUS», «EdEra», ГО «Освіторія», ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Всеосвіта», «На Урок» та інші. Курси підвищення кваліфікації за накопичувальною схемою пройшли всі педагогічні працівники.

У 2023/2024 н.р. роботу педагогічного колективу Академічного ліцею №1 було спрямовано на реалізацію I етапу науково-методичної теми «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової української школи».

Слайд 19. 30.05.2024 на засіданні педагогічної ради була схвалена II, III-IV, V етапи роботи:

Науково-методична тема «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули НУШ» на 2023-2028 роки

I етап – підготовчий (діагностичний, теоретичне обґрунтування науково-методичної теми) 2023/2024 навчальний рік.

II етап – теоретична підготовка впровадження теми 2024/2025 навчальний рік.

III-IV етапи – творчий етап і поточний аналіз та керівництво процесом упровадження 2025/2026, 2026/2027 навчальні роки.

V етап – аналітичний (підсумки роботи над темою за 5 років) 2027/2028 навчальний рік.

19

У 2023/2024 н.р. вчителі Академічного ліцею №1 ім. А.С. Малишка були активними учасниками усіх загальноміських заходів, семінарів, навчань, тощо. Зокрема:

№ з/п	Зміст	Учитель	Дата
1.	Сертифікований захід «Забезпечення державної мови та реалізація інноваційних підходів на уроках фізичної культури: взаємозв'язок НУШ та програми Президента України «Здорова Україна» для вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти	Скутар М.І.	Серпень 2023р.
2.	Сертифікований захід «Можливості Google Workspace for Education для організації	Костюченко С.П.	Жовтень 2023р.

	дистанційної форми навчання в закладі загальної середньої освіти»		
3.	Сертифікований захід «Професійний розвиток педагогів в умовах роботи НУШ: сучасні технології, методики та інструменти»	Кушнір О.А.	Листопад 2023р.
4.	Вебінар для вчителів української мови та літератури з теми «Скарбничка інтерактивних методів та прийомів на уроках української мови та літератури НУШ»	Крук В.І.	Грудень 2023 р.
5.	Вебінар «Перевернуте навчання, як цікава педагогічна модель в сучасних реаліях»	Наговіцина Ю.В.	Грудень 2023 р.
6.	Засідання науково-методичної ради ОТГ	Костюченко С.П.	Січень 2024р. Центр ПРПП
7.	Вебінар «Оцінювально-аналітична компетентність учителя іноземної мови»	Удод Л.М.	Січень 2024р.
8.	Сертифікований захід «Створення онлайн виставки у відеоформаті»	Топчій Н.М.	Січень 2024р.
9.	Вебінар «Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя на уроках математики та інформатики»	Шевченко А.В.	Січень 2024р.

На базі Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка 28.03.2024 директором ліцею №1 Мигаль Мариною Леонтіївною було проведено майстер-клас на тему: «Розроблення стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти», для керівників та заступників закладів загальної середньої освіти Обухівської МТГ.

Керівником професійної спільноти учителів суспільно-гуманітарних дисциплін Обухівської МТГ є учитель української мови і літератури Академічного ліцею №1 ім. А.С.Малишка Щербань Ольга Миколаївна. А також керівником професійної спільноти учителів фізики, математики та інформатики МТГ є учитель математики та інформатики Академічного ліцею №1 ім. А.С.Малишка Шевченко Алла Вікторівна.

Учителі Академічного ліцею №1 ім. А.С.Малишка були членами журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, а саме:

- трудове навчання – Олена Спіленко;
- українська мова та література – Світлана Рогозіна;
- англійська мова – Тетяна Сторожик;

- німецька мова – Лідія Удод;
- екологія – Тетяна Болдирева;
- біологія – Тетяна Болдирева;
- інформатика – Алла Шевченко;
- географія – Ольга Руденко;
- хімія – Ірина Кравченко;
- історія – Юлія Наговіцина;
- правознавство – Юлія Наговіцина;
- інформаційні технології – Алла Шевченко.

Учителі Академічного ліцею №1 ім. А.С. Малишка були експертами-консультантами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, а саме:

- українська мова та література – Ольга Щербань;
- екологія – Сергій Костюченко;
- біологія – Сергій Костюченко;
- математика – Алла Шевченко;
- фізика – Галина Дідик;
- астрономія – Галина Дідик.

Членом журі III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика була учитель української мови і літератури Жевага Олена Миколаївна.

Також Олена Миколаївна взяла участь у IV Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу». Її робота на тему "Оповідання Лідії Гуменної «Коли душа іще жива» у канві вивчених програмових тем та творів" у номінації "Авторський навчальний урок на українознавчій основі для базової загальної середньої школи (5–9 класи)" посіла I місце.

Моніторинг методичної роботи у Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка свідчить про наявність сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу педагогів, їхнього саморозвитку й самовдосконалення.

У рамках заходів традиційного Місячника методичної майстерності 2023/2024 н.р. були проведені заходи:

Дата проведення	Зміст	Відповідальний
11.03.2024	Поетична зустріч «Український поет, якого знає увесь світ»	Кравченко І.М.
15.03.2024	Конкурс «Портфоліо – складовий компонент ділової культури сучасного педагога»	Вчителі ліцею

22.03.2024	Методичний міст «Стимулювання позитивного ставлення до навчання за програмою «Інтелект України»	Коновал І.В., Лагода Л.І., Чепурна С.В., Муравська Л.М.
25.03.2024	Тренінг «Формування мотивації навчальної діяльності учнів»	Коренева Т.В., Сидорченко Н.В.
25.03.2024	Самопрезентація вчителів, що атестуються	Кабанець В.П., Каюкін О.В., Крук В.І., Кушнір О.А., Наговіцина Ю.В., Пожарницька О.А., Сторожик Т.І., Удод Л.М., Шевченко А.В., Щербань В.В., Кагарлицький П.П.
27.03.2024	Творча майстерня «Впровадження інтерактивних технологій на уроках інтегрованого курсу «Дизайн і технологія»	Кабанець В.П.
28.03.2024	Плекаємо обдарування: результативність участі у творчих конкурсах	Щербань О.М.
28.03.2024	Майстер-клас «Витинаємо разом, весняна витинанка»	Топчій Н.М., Костюченко С.П.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів сприяла і чергова атестація. Атестація педагогічних працівників у ліцеї проводилась у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2022 р.), наказ Міністерства освіти і науки України №805 від 09.09.2022р.

Атестувалося 11 педагогічних працівників ліцею та один педагогічний працівник Філії.

Одному педагогічному працівнику атестацію перенесено на один рік у зв'язку зі станом здоров'я.

Одному педагогічному працівнику присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Двом педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Одному педагогічному працівнику підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Двом педагогічним працівникам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Трьом педагогічним працівникам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

Двом педагогічним працівникам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист».

Двом педагогічним працівникам встановлено 12 тарифний розряд вихователя ГПД.

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Наступний напрям Стратегії «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ»

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності; створення моделі ефективного управління розвитком ліцею з урахуванням вимог часу.

Слайд 20:



У грудні 2022 року було проведено самооцінювання діяльності закладу за напрямом «Управлінські процеси». Взяли участь усі вчителі, учні старших класів та батьківська громада. Відбувалося анкетування на сайті Державної служби якості освіти в системі EvaluEd.

Проводилися класні батьківські збори. Не змогли провести загальношкільні батьківські збори. В роботі класних батьківських зборів брали участь вчителі-предметники.

В ліцеї є учнівське самоврядування, але з об'єктивних причин основним напрямом роботи було волонтерство. Коли учні почали знищувати і шкодити приміщенням та обладнанню ліцею - повернули чергування класів.

Директор ліцею є членом обласної Співпраці директорів закладів освіти.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

За 2023/2024 навчальний рік було зареєстровано 8 звернень. Письмові, усні звернення вирішувалися в робочому порядку.

Слайд 21 – Дякую за увагу!

Директор ліцею №1

Марина МИГАЛЬ

20.06.2024