

Звіт
директора Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка
Обухівської міської ради Київської області

Слайд 1. Фото ліцею.

Освітня діяльність в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка організована відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих актів України, постанов Верховної Ради України, указів Президента України, прийнятих відповідно до Конституції та законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішень Обухівської міської ради та виконавчого комітету Обухівської міської ради, інших нормативно-правових актів, Статуту ліцею, Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023-2028 роки.

Цінностями закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах, які можуть постійно змінюватися, а також в умовах інформаційного суспільства, виховання небайдужих і активних майбутніх лідерів змін, здатних успішно самореалізовувати власний позитивний потенціал, передбачати, прогнозувати, робити свідомий вибір на користь іншим людям і суспільству, а значить ефективно працювати та управляти масштабними перетвореннями в країні. Ціннісні орієнтири ліцею: партнерство, довіра, відповідальність, творчість, толерантність, повага, свобода, гідність, комунікативність, доброчесність.

Місією закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, створення інноваційного освітнього середовища для всебічного розвитку кожного здобувача освіти у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб, виховання громадянина, відповідального за майбутнє своєї країни.

Візія ліцею – це осередок якісної освіти на засадах гуманізації, демократизації, партнерства, дитиноцентризму, співтворчості; освітній заклад реалізації кожного в моделі вільного розвитку та вибору (профільне навчання); заклад тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги»; модель освітнього простору, який працює на дитину; заклад розвивального характеру навчання та його індивідуалізації; заклад, здатний конкурувати на основі виробленої множини цінностей та постійного прагнення до досконалості.

Головною метою ліцею є надання якісних освітніх послуг, забезпечення Державних стандартів, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, як найвищої цінності, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання

впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Ліцей є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує профільну освіту. Структурними підрозділами ліцею є:

- початкова школа, що забезпечує початкову освіту;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти, яке передбачає академічне - профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб учнів з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

Структура звіту відповідає Примірному положенню про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23.03.2005 №178, а також звіт про виконання Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023-2028 роки.

Слайд 2. 3 грудня 2020 року ліцей функціонує як опорний заклад освіти. В складі ліцею є філія «Гудимівська гімназія».

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів).

Слайд 3. У 2024/2025 навчальному році в 29 класах навчалося 857 учнів. У Філії «Гудимівська гімназія» - 77 учнів.

Безпосередньо в ліцеї:

початкова школа – 13 класів, 362 учні;

гімназія – 12 класів, 399 учнів.

Слайд 4. Ліцей – 4 класи, 96 учнів.

Профіль: 11-А – правознавство; 11-Б клас - інформаційно-технологічний;

10-А клас – правознавство; 10-Б клас - інформаційно-технологічний.

Середня наповнюваність класів у ліцеї – **30 учнів.**

Середня наповнюваність класів у Філії – **9 учнів**.

30 серпня 2024 року на засіданні педагогічної ради була схвалена і затверджена Освітня програма на 2024/2025 навчальний рік. У даній програмі визначені:

- *модель випускника* - це особистість, патріот та інноватор;
- цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.
- *цілі та завдання освітнього процесу*:
- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

Слайд 5. Навчальні плани на 2024/2025 навчальний рік складено на основі Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України:

для 1-Б, 1-В, 1-Г, 2-Б, 2-В класів – за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (під керівництвом О.Я. Савченко), затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22;

для 3-Б, 3-В, 4-А, 4-В класів - за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (під керівництвом О.Я. Савченко), затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22;

для 1-А, 2-А, 3-А, 4-Б класів - за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи), затвердженою наказом Державної служби якості освіти України від 21.06.2024 №01-10/196.

У початкових класах введена одна година хореографії за рахунок годин фізкультури. Варіативна складова не фінансувалася.

Слайд 6:

- **для 5-Б, 5-В, 6-А, 6-В, 7-А, 7-Б класів** - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 09.08.2024 №1120;

- **для 5-А, 6-Б класів** - за освітньою програмою базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», адаптаційного циклу (5-6

класи), затвердженою наказом Державної служби якості освіти України від 21.06.2024 №01-10/197;

- **для 8-9-х класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405: таблиця 1;

- **для 10-11-х класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 28.11.2019 №1493: таблиці 2, 3.

Навчальні плани дають цілісне уявлення про зміст і структуру, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Слайд 7 – у 5-6 класах НУШ були введені Міжгалузеві інтегровані курси: **5-Б, 5-В класи:**

- STEM – 1,5 год;
- Робототехніка 1 год.;
- Курси соціального, емоційного та етичного спрямування – 0,5 год.

6-А, 6-В класи:

- Курси соціального, емоційного та етичного спрямування – 0,5 год.

У **7 класах** 4 години навчального навантаження використано для перерозподілу між освітніми компонентами, а саме:

- українська література – 0,5 год.;
- зарубіжна література - 0,5 год.;
- біологія – 0,5 год.;
- хімія – 0,5 год.;
- історія України – 0,5 год.;
- всесвітня історія – 0,5 год.;
- інтегрований курс «Мистецтво» - 1 год.

Слайд 8 - У 10-11 класах додаткові години були виділені на вивчення профільних предметів та математику.

У ліцеї профіль навчання визначався шляхом анкетування учнів 9 класів та при наборі в 10 клас.

**Профіль: 11-А – правознавство;
11-Б клас - інформаційно-технологічний;
10-А клас – правознавство;
10-Б клас - інформаційно-технологічний.**

Класи	Вибірково-обов'язкові предмети	Додаткові години
10-А	Технології – 1,5 год. Інформатика – 1,5 год.	Правознавство – 3 год (профіль) Математика – 1 год
10-Б	Технології – 1,5 год. Мистецтво – 1,5 год.	Інформатика – 5 год (профіль) Математика – 1 год
11-А	Технології – 1,5 год. Інформатика – 1,5 год.	Правознавство – 3 год (профіль) Математика – 1 год
11-Б	Технології – 1,5 год. Мистецтво – 1,5 год	Інформатика – 5 год (профіль) Математика – 1 год

8

Одна із складових Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка є розділ «Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти», який включає проєкти: «Організація освітньої діяльності та система оцінювання», «Допрофільна та профільна освіта», «Обдаровані діти».

«Організація освітньої діяльності та система оцінювання»

Мета: підвищення якості освітнього процесу, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими знаннями впродовж життя. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Проблемні пункти виконання за 2023/2024 н.р. були:

- Упровадження STEM-освіти, але у 2024/2025 н.р. почали впроваджувати в 5 класах. Будемо продовжувати в наступних класах.
- Упровадження навчально-розвивальних курсів за вибором (варіативна складова не фінансується), але відповідно до наказу МОН України від 09.08.2024 №1120 так званої варіативної складової немає, тому є можливість корегувати навчальний план відповідно до кількості годин, що фінансується бюджетом.
- Продовжується робота над створенням на базі бібліотеки Інформаційно-ресурсного центру.

Інші пункти проєкту виконувалися:

- Відповідно до соціальних запитів реалізовувати освітній процес: освітня програма ліцею, навчальні програми, створення умов навчання, забезпечення підручниками.
- Психолого-педагогічний супровід дітей різних категорій.
- Упроваджувати інноваційні методи викладання та подачі матеріалу.
- Моніторинг стану викладання окремих предметів, моніторинг навчальних досягнень учнів за семестр/рік.
- Затверджено Положення про порядок надання платних освітніх послуг, а також затверджено виконавчим комітетом Обухівської міської ради

перелік та вартість платних послуг. У 2024/2025 н.р. надавалися платні освітні послуги з української мови за програмою «Надолуження освітніх втрат: синтаксис» для учнів 9, 10, 11 класів; гурток з чирлідінгу.

«Допрофільна та профільна освіта»

Мета: надання допомоги учням у виборі майбутнього навчального профілю, створення сприятливих умов їх самовизначення і самореалізації, подальшого профільного навчання шляхом диференціації та індивідуалізації навчання в гімназійних класах;

завершення середньої освіти на базі профільного навчання з наданням можливості побудови індивідуальної освітньої та професійної стратегії учня на основі його ціннісної позиції.

Проблемні пункти виконання операційних цілей допрофільної освіти:

- Організація роботи предметних гуртків (відсутність фінансування).
- Відсутність фінансування варіативної складової.

Інші заходи проводилися: проведення предметних тижнів, анкетування учнів, допрофільна психологічна діагностика учнів 7, 8 класів, екскурсії та ін.

Організація профільної освіти – цей напрям виконувався: анкетування 9 класів; визначення профілю під час формування 10-х класів; моніторинг результатів НМТ. Необхідно розвивати співпрацю з науковими установами. На сьогоднішній день ліцей знаходиться в стадії реформування в профільний ліцей. Готуємося до прийому в 10 клас учнів з інших закладів освіти, а саме: з ліцею №2, №4, сільських ліцеїв.

«Обдаровані діти» - найскладніший проєкт!

Мета: створення системи роботи з обдарованими учнями, психолого-педагогічного супроводу для реалізації різних видів обдарованості через формування загальних і спеціальних компетентностей.

Упродовж 2024/2025 навчального року наші учні брали участь у різних творчих конкурсах, учнівських олімпіадах. Призерами II (територіального) етапу стали 22 учні (2023/2024н.р. – 11 учнів). Один учень виборов призове місце на обласному етапі. Але найбільшу результативність учні показали в творчих конкурсах: 24 перемоги на територіальному, обласному, Всеукраїнському та міжнародних конкурсах. Але не тільки в інтелектуальних змаганнях проявили себе учні, а й спортивних.

Слайд 9:



Дякую за роботу вчителям, які підготували учнів-призерів, і тим хто працював з дітьми, їх готував: Карась Олена Геннадіївна, Глушко Віта Володимирівна, Руденко Ольга Олександрівна, Шевченко Алла Вікторівна, Наговіцина Юлія Володимирівна, Кравченко Ірина Миколаївна, Щербань Ольга Миколаївна, Топчій Наталія Миколаївна, Пожарницька Олена Анатоліївна, Жевага Олена Миколаївна, Спіленко Олена Костянтинівна, Крук Валентина Іванівна, Коломієць Олег Петрович, Скутар Марина Іванівна, Костюченко Сергій Петрович, Верещак Зоя Борисівна, Яшник Андрій Володимирович, Василенко Тетяна Сергіївна, Семеняк Олена Володимирівна.

Слайд 10:

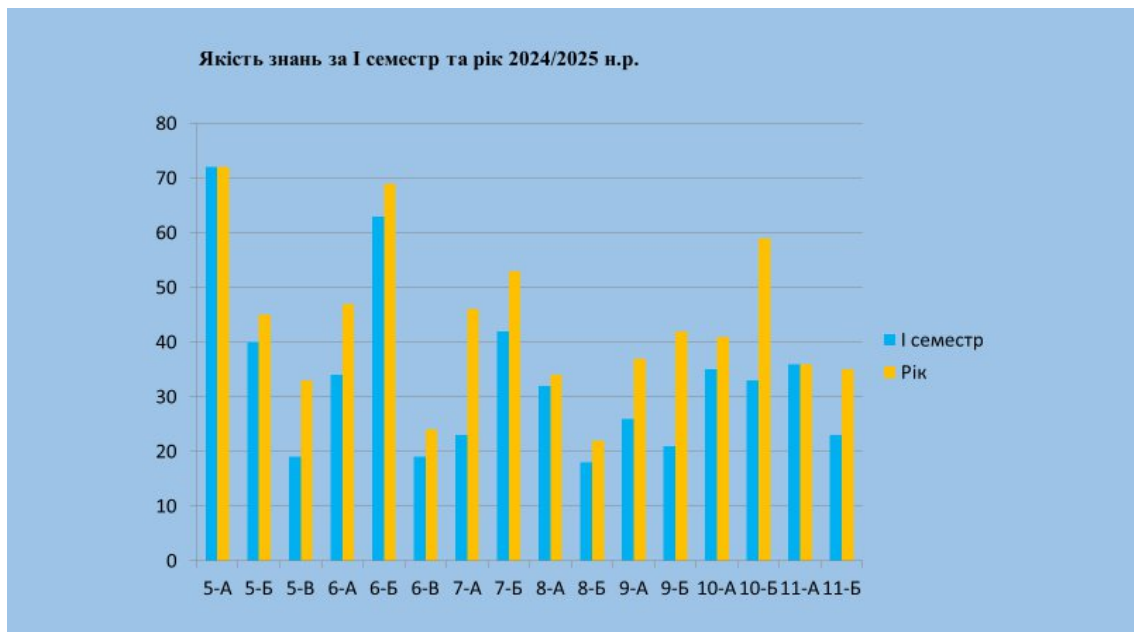
Рівень навчальних досягнень за 2024/2025 н.р.

І семестр 2024/2025 навчального року						
Клас	Рівень досягнень				% якості	Місце в ліцей
	В	Д	С	П		
5-А	1	20	8	0	72,4	1
5-Б	2	10	18	0	40,0	4
5-В	0	6	24	1	19,4	14
6-А	2	9	19	0	33,6	7
6-Б	8	9	10	0	63,0	2
6-В	0	6	21	4	19,4	14
7-А	1	7	22	5	22,8	12
7-Б	1	14	13	8	41,7	3
8-А	0	12	22	4	31,6	9
8-Б	2	5	24	7	18,4	15
9-А	1	9	19	9	26,3	10
9-Б	1	7	23	7	21,1	13
5-9	19	114	223	43		
10-А	1	6	13	0	35,0	6
10-Б	1	8	13	5	33,3	8
11-А	2	6	11	3	36,4	5
11-Б	0	6	18	2	23,1	11
10-11	4	26	53	10		
Всього	23	140	278	55		
Всього (%)	4,6	28,2	56,1	11,1		

2024/2025 навчальний рік						
Клас	Рівень досягнень				% якості	Місце в ліцей
	В	Д	С	П		
5-А	3	18	8	0	72,4	1
5-Б	2	12	16	1	45,2	7
5-В	1	9	20	0	33,3	14
6-А	3	11	16	0	46,7	5
6-Б	8	10	8	0	69,2	2
6-В	0	7	20	2	24,1	15
7-А	2	14	17	2	45,7	6
7-Б	3	16	13	4	52,7	4
8-А	1	12	21	4	34,2	13
8-Б	3	5	28	1	21,6	16
9-А	1	13	20	4	36,8	10
9-Б	1	15	14	8	42,1	8
5-9	28	142	201	26		
10-А	2	7	13	0	40,9	9
10-Б	2	14	10	1	59,2	3
11-А	2	6	14	0	36,4	11
11-Б	0	9	13	4	34,6	12
10-11	6	36	50	5		
Всього	34	178	251	31		
Всього (%)	6,9	36,0	50,8	6,3		

10

Слайд 11:



Проблеми: немає пріоритету – навчання, *відвідування:* найбільше навчальних днів було пропущено учнями таких класів: 11-Б, 5-В, 1-Г, 4-В, 9-А, 1-В, 3-В, 10-Б, 2-Б. Найкращі показники відвідування навчальних занять у учнів таких класів 3-Б, 4-А, 4-Б, 1-А, 5-А, 8-А.

Важливою складовою Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2023-2028 роки «Освітнє середовище». **(Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників** - Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, наказ МОН України від 23.03.2005 №178).

Перший проєкт «Безпека життєдіяльності»

Мета: збереження життя й здоров'я учасників освітнього процесу.

Для реалізації поставлених проєктом мети й завдань передбачені такі модулі:

- Здорові діти – здорова країна.
- Якісне харчування – здорова дитина.
- Охорона праці й техніка безпеки.
- Цивільний захист.

1. Здорові діти – здорова країна.

У навчальному закладі організовано медичне обслуговування.

Усі заходи, які були заплановані – виконані: Олімпійський тиждень, тиждень фізичної культури, тиждень безпеки життєдіяльності, тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці», «Три чарівні кольори світлофора», бесіди та ін.

Проблемою залишається своєчасне проходження учнями щорічного медичного огляду (до 1 вересня).

2. Якісне харчування – здорова дитина.

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проведення нарад щодо організації гарячого харчування учнів	Щорічно Серпень Січень	Директор
2.	Скласти графік харчування учнів 1-4 класів, 5-11 класів, учнів пільгових категорій	Щорічно Серпень Січень	Заступник директора з НВР
3.	Скласти графік чергування в їдальні вчителів	Щорічно Серпень Січень	Заступник директора з НВР
4.	Проведення анкетування батьків щодо організації гарячого харчування учнів	Щорічно Грудень Травень	Заступник директора з НВР, класоводи, класні керівники
5.	Розглядати питання організації гарячого харчування на загальношкільних батьківських зборах	Щорічно	Директор
6.	Проаналізувати організацію гарячого харчування в ліцеї (узагальнення через наказ)	Щорічно Січень Червень	Заступник директора з НВР
7.	Проведення бесід про здорове харчування, культуру поведінки в їдальні під час прийому їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щорічно Вересень Січень	Класоводи, класні керівники
8.	Проведення санітарно-освітньої роботи, спрямованої на отримання знань про правильне харчування і здоровий спосіб життя, профілактику гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь	Постійно	Медична сестра, класоводи, класні керівники
9.	Вести чіткий облік харчування учнів	Постійно	Класоводи, класні керівники
10.	Оновлення обладнання харчоблоку та їдальні.	За окремим планом	Директор, заступник директора з ГР

З 2023/2024 н.р. з переходом на фінансову автономію наша їдальня стала самостійна. З 01.09.2024 в штатний розпис їдальні додали 1,5 ставки кухаря.

На даний час штатний розпис працівників їдальні складає:

- 3 ставки кухаря, з них 1 – працює на буфет;
- 1 ставка комірника;
- 2 ставки підсобного робітника.

За рахунок спеціального фонду вдалося відкрити: 0,5 ст. бухгалтера, 0,5 ст. дієт-сестри, 1 ст. підсобного робітника.

У закладі було організоване 2-ох разове харчування учнів початкових класів; харчування учнів пільгових категорій 5-11 класів, а також бажаючих учнів 5-11 класів за рахунок батьків. Крім того, постачали готові страви у Філію.

Харчування відбувалося відповідно до меню (осіннє, зимове, весняне) затверджене Держпродспоживслужбою. Під час роботи пришкільного табору за бажанням батьків також було організовано харчування.

Заклад брав участь у Всесвітній продовольчій програмі ООН. Це дало можливість організувати додаткове харчування учнів 1-4 класів – полуденок (йогурти, десерти, соки, булочки та ін.). Усі гроші, які були надані по Програмі – використано.

Продукти постачалися своєчасно. Меню і фото страв надсилалися в батьківські групи.

Оновлювалося обладнання харчоблоку. За кошти спеціального фонду було закуплено 2 холодильника, морозильна камера для фруктів.

Усі питання щодо організації харчування висвітлювалися та узагальнювалися через накази.

3. Охорона праці та техніка безпеки

Робота в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка була спрямована на попередження всіх видів травматизму, формування навичок безпечної поведінки, здорового способу життя.

На початку навчального року були оформлені необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, спортзалі. Своєчасно оформлено акт готовності навчального закладу до нового навчального року, акт підписано всіма службами. Оформлено паспорт безпеки, акт прийняття укриття.

Упродовж року Академічний ліцей №1 імені А.С. Малишка працював згідно укладеного колективного договору, де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку, умов і охорони праці.

Інструкції для працівників з охорони праці розроблені відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці.

Відділенням мікробіологічної лабораторії Обухівської районної філії ДУ «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» систематично здійснював моніторинг параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях ліцею:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці;
- мікробіологічні дослідження об'єктів зовнішнього середовища;
- мікробіологічні дослідження продуктів харчування;
- дослідження готової страви;

- дослідження проб харчових продуктів;
- мікробіологічні дослідження змивів з обладнання виробничих приміщень та персоналу на наявність БГКП.

За 2024/2025 н.р. не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів ліцею.

4. Цивільний захист

Цей модуль неможливо не виконати. У закладі оформлений паспорт безпеки, встановлено автоматичну систему оповіщення. Були проведені День цивільного захисту, під час якого проведена навчальна евакуація, тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, проводилися навчання працівників та учнів. Своєчасно відбувалася перезарядка вогнегасників, перевірка рукавів та ін. Побудовано нове укриття на 450 чоловік, в якому встановлена протипожежна сигналізація із виводом на пульт, забезпечили необхідними протипожежними засобами (вогнегасники, протипожежний щит), проведено інтернет. Встановлено і підключено новий генератор на 30 квт.

Проблема: підлога в укритті підвального приміщення.

2. Розвиток єдиного інформаційно-освітнього простору

Мета: розвиток єдиного інформаційно-освітнього простору, який ґрунтується на принципах інформаційної відкритості, доступності, гнучкості управління, включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання, обробку даних системи освіти та забезпечує диференціацію, індивідуалізацію навчання, враховуючи індивідуальні особливості кожного учня. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу та автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ, компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

У 2024/2025 навчальному році знов були проведені роботи з модернізації мережі Інтернет. Усі класи закладу підключені до мережі інтернет. Під час дистанційного навчання працюємо на єдиній платформі Google Workspace for Education. Дана платформа використовується і для управлінських процесів: контроль відвідування учнями навчальних занять, в організації методичної роботи, атестації, підвищення кваліфікації. Використання електронних журналів, щоденників на платформі «Нові знання» (проблема з паперовими). Закуплені інтерактивні комплекси в кабінети: української мови №215, англійської мови №214, історії №213, в комп'ютерний клас №309, кабінети №307, 315, на другий поверх для проведення різних заходів. Ліцей представлений в соціальних мережах: фейсбук, функціонує сайт ліцею, ютуб. Розпочата інформатизація бібліотечної діяльності, створюється електронна база ліцейної бібліотеки з навчальних предметів, художньої літератури, наукової літератури, психологічної літератури тощо.

3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета: забезпечення пріоритету прав і свобод дитини, прав на освіту, охорону здоров'я, створення комфортного і безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Головне над чим працював заклад: забезпечення безумовного дотримання системи заходів, що діє в ліцеї, із профілактики, виявлення та протидії булінгу. Усі необхідні матеріали висвітлені на сайті ліцею. Здійснювався психолого-педагогічний супровід дітей усіх соціальних груп.

Основне завдання, яке ставить заклад: забезпечення освітнього процесу в закладі за принципами педагогіки партнерства.

За висновками інституційного аудиту цей напрям оцінено на високому рівні.

4. Інклюзивне освітнє середовище

Мета: розширити практики індивідуального та інклюзивного навчання дітей з ООП, забезпечення їх оптимального розвитку, успішної інтеграції в соціумі. Створити умови для особистісного розвитку дітей з ООП, формування освітньо-розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного та медико-соціального супроводу. Формувати позитивне, неупереджене ставлення до інклюзії в закладі.

Слайд 12 - Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15 вересня 2021 року №957, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14 лютого 2017 року №88, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірною положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», наказу Управління освіти Обухівської міської ради від 30.08.2024 № 178 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти Обухівської територіальної громади в 2024/2025 н.р.», відповідно до висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей Обухівського інклюзивно-ресурсного центру та на підставі рішень команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами закладу щодо визначення рівнів підтримки в освітньому процесі організоване інклюзивне навчання. В ліцеї відкриті 6 інклюзивних класів, у Філії три клас, навчається в ліцеї 9 учнів, у Філії - 5.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснювався відповідно до навчальних планів Освітньої програми Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка на 2024/2025 н.р., складених на основі типових освітніх

програм та індивідуальних навчальних планів для дітей з ООП, з подальшою адаптацією або модифікацією навчальних програм, на основі висновку ІРЦ. Напрями роботи та розклад корекційно-розвиткових занять встановлені з урахуванням рекомендацій ІРЦ та особливостей психофізичного розвитку дітей з ООП, погоджені з батьками учнів.

Для забезпечення умов якісного інклюзивного навчання створювався інклюзивний освітній простір, проводилися освітні, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття психологом, дефектологом, реабілітологом. Великим недоліком в роботі з дітьми ООП є заміна індивідуальної форми корекційно-розвиткових занять на групову. Заняття відбуваються в ресурсній кімнаті, де учні забезпечуються спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку. Заняття здійснюються індивідуально або проводяться групові заняття.

Загальна кількість запланованих корекційно-розвиткових годин – 759 год., кількість проведених – 512 год., що складає 67% (не виконання: відсутність фінансування, проведення групових занять, але більший відсоток виконання ніж за 2023/2024 н.р.).

У 2024/2025 н.р. продовжувала свою роботу команда психолого-педагогічного супроводу. З дітьми працювали 26 вчителів-предметників, 1 класовод, 5 класних керівників, 6 асистентів учителів. Педагоги постійно підвищують кваліфікацію через курсову перепідготовку, семінари, майстер-класи, тренінги. Відбулося 3 засідання команди психолого-педагогічного супроводу.

Найбільшим успіхом учнів з особливими потребами є те, що вони постійно спілкуються з однокласниками, беруть участь у шкільному житті свого класу, освітнього закладу та громади. Найбільш яскравими моментами стали участь у фестивалі творчості для дітей з ООП «Повір у себе». Учениця 8-Б представила свої картини, які високо оцінили відвідувачі виставки. За результатами голосування вона увійшла до переможців фестивалю. Також дівчина стала номінанткою Всеукраїнського конкурсу малюнків «Я дитина! Я малюю!».

У заході-грі «Екобатл» учні з ООП 4 та 6 класів розширили коло спілкування, розвивали комунікативні та творчі навички.

1.2. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи. Виховна складова Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка

Виховна складова Стратегії складається з наступних проєктів:

1. Національно-патріотичне виховання

Мета: становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності

громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

Слайд 13. Усі заходи, які планувалися були проведені: уроки пам'яті, цикл уроків мужності, зустрічі з воїнами АТО, волонтерами, культурно-громадськими діячами міста та регіону; участь у всеукраїнській військово-спортивній патріотичній грі «Джура»; класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання; заходи до Міжнародного дня миру, пам'яті жертв Бабиного Яру, Дня українського козацтва, дня народження Андрія Малишка, Дня Гідності та Свободи (України), Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, Дня Соборності України, Дня пам'яті Героїв Крут, пам'яті А.С. Малишка, вшанування Героїв Небесної Сотні, вшанування Тараса Шевченка, Дня пам'яті та примирення, Дня пам'яті жертв політичних репресій та ін.

29 серпня 2024 року учні 8-А класу долучилися до забігу «Шаную воїнів, біжу за героїв України» - щорічної патріотичної традиції вшанування пам'яті воїнів, які загинули під час російсько-української війни.

Тема Першого уроку 2024/2025 н.р. - «Перемагає той, хто пам'ятає». До Дня Гідності та Свободи з учнями проведено виховні години. На вшанування пам'яті жертв Голодомору - години спілкування «Голодомор 1932-33 років. Україна пам'ятає». До Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць до учнів 10-Б на виховну годину завітали обухівські волонтерки ГО «Материнське серце» Чаплінська С.А. та Петриченко Н.В., відбулася презентація роїв молодшої вікової групи. 9.11.2024 року - рівно 1000 днів з моменту, коли Росія розпочала повномасштабну війну проти України. Учні 7-Б класу відвідали Зал пам'яті в Обухівському краєзнавчому музеї імені Юрія Домотенка, а учні 8-А класу долучилися до обласної пошукової акції учнівської молоді «Герої серед нас: сучасні захисники України» (III місце). Результативною була участь роїв у I територіальному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»): рій «Звитязці» Середня вікова група) - II місце, рій «Юна Січ» (молодша вікова група) — III місце.

21 вересня - Міжнародний день миру. Традиційно учні 1-5 класів взяли участь в акції «Голуб миру». У вересні проведено урок мужності «Мир в Україні — найзаповітніше бажання» та урок пам'яті «Історія та трагедія Бабиного Яру».

У вересні до Дня міста провели традиційний фестиваль «Моє рідне — своєрідне».

У співпраці з Народним мистецьким центром у напрямку вивчення та популяризації історії, традицій рідного краю учні 10-А та 10-Б класів взяли участь у показі українського автентичного одягу. У травні до учнів 5-А завітала на творчу зустріч поетеса Наталя Любиченко.

22 січня у День Соборності проведено виховну годину «Шлях до незалежності» та флешмоб «Одна-єдина соборна Україна» (3-7кл.). Учні та вчителі долучились до онлайн-флешмобу «Освітній ланцюг єдності», який

було ініційовано Київським авіаційним інститутом та «Сила - у єдності!» (4-А, 5-А). 27 січня Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту – виховна година «Голокост – світова катастрофа ХХ століття» (9-11кл.), 29 січня до Дня пам'яті Героїв Крут - «Квіти у полі там, де Крути» (5-8кл.), 16 лютого День єдності – відеопроєкт «У єдності наша сила» та виховний захід «Єднаймося задля перемоги» (8-Бкл.). 20 лютого до Дня Героїв Небесної Сотні – у краєзнавчому музеї в кімнаті пам'яті «Янголи Небесної сотні» (10-А, Б); 8 травня - Уроки мужності «Війна – страшний вимір людства», 9 травня до Дня Європи у 1-А класі було проведено виховний захід «У Європу з Україною в серці», а учні 5-10 класів приєдналися до онлайн-заходу Освітнього центру Верховної Ради. До Великодня долучилися до обласного онлайн-флешмобу «Духовна криниця народних традицій» (8-Б), до Дня вишиванки - «Я по світу іду у вишиванці» (8-А) та «Київщина моя вишивана». На вшанування Андрія Самійловича Малишка було проведено: у кімнаті-музеї письменника виховний захід «Пісня про рушник» - символ українців», виховна година «Андрій Малишко — поетичний бренд Обухова», поетичний флешмоб на Facebook-сторінці ліцею (59 учасників); 17.02 - урок у кімнаті-музеї А.С. Малишка «Пам'ятаємо і не забудемо» (4-Б).

З учнями 1-11 класів були проведені такі заходи: виховний захід «Слава незламним Захисникам» (7-Б), інтерактивна гра «Від минулого до майбутнього» (7-А), фестиваль «День врожаю» (3-В), «У країні рідної мови» (2-В), філологічний квест «У пошуках слова» (4-Б), «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня за них у бій» (8-Б), Андріївські вечорниці (3-Б, 4-А), «У пошуках подарунків Святого Миколая» (1-В), до дня народження Тараса Шевченка з учнями 5-6 класів Стременко О.А. підготувала літературну композицію «Дитинство Тараса», 27.02 - свято Стрітіння (4-А), виховний захід «Моя Батьківщина – Україна» (3-А), «Улюблене свято дітей» (3-В), усний журнал «Великдень у різних країнах світу» (2-В), свято Матері (3-Б), виховний захід «Найдорожче слово мама» (4-В), виховний захід «Твори добро, красу і радість» (1-В), «Родина- острів любові» (7-Б).

13.11., 20.11 учні п'ятих та шостих класів відвідали у Народному мистецькому центрі виставку «І на тім рушникові...». Під час екскурсії діти ознайомилися з традиціями й обрядами українського народу, з оберегом української родини – рушником, а також дізналися про традиційний одяг українців як найважливішу етнічну прикмету.

20.12 учні 5-8 класів взяли участь у фестивалі-конкурсі новорічних вертепних дійств. 21 лютого на на Facebook-сторінці ліцею було проведено традиційний поетичний марафон до Дня рідної мови (57 учасників), учні 8-А та 5-А класів підготували відеожурнал «Калинова, барвінкова, солов'їна рідна мова». Актив самоврядування підготував відеопроєкти до міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту, до Дня Вишиванки — «Традиційна вишиванка» та «Сучасна вишиванка».

21.03.2025 участь у територіальному літературно-мистецькому заході з колекцією одягу «Квітуча мрія України». 10.04. 2025 актив самоврядування для учнів 5 класу провели вікторину «Я люблю Україну».

Упродовж року учні їздили на екскурсії до міст Кам'янця-Подільського, Переяслава, Києва, мандрували рідним містом, до сіл Трипілья та Витачів, до екопарку «Золотий фазан», на віслюкову ферму, до музею «Літературно-мистецькі Плюти», до парку «Київська Русь» у с. Копачів, відвідали вистави «У пошуках Орфея», «Сімейка Адамсів», «Звуки музики» у театрі оперети.

Упродовж року активно працювали на ниві волонтерської діяльності: 2 вересня 2024 року учні, батьки та педагоги взяли участь у акції «Замість букетів – кошти на ЗСУ». Зібрали **33224 грн та 10 євро**. Кошти розподілили так: на комплектуючі для дронів – **28224 грн та 10 євро**, ГО «Материнське серце» - **5400 грн** на матеріали для маскувальних сіток. 23-24 жовтня в ліцеї було проведено благодійний «Обухівський ярмарок». **18000 грн.** передали ГО «Материнське серце», **40000 грн.** – на комплектуючі для дронів. 23-24 грудня було проведено новорічно-різдвяний ярмарок, кошти з якого розподілили так: **15139 грн.** передали на закупівлю комплектуючих для дронів, **3500 грн** - на закупівлю парафіну. 16-17 квітня на Великодньому благодійному ярмарку вторгували **33995 гривень 30 копійок і 50 центів**. Усю суму передали волонтеру Іллі Бондарю. 30 травня 2025 року учні, батьки та педагоги взяли участь у акції «Замість букетів – кошти на ЗСУ». Зібрали **12230 грн**. 04 червня учнівським самоврядуванням було проведено благодійний ярмарок у пришкольному таборі, на якому вторгували **1760 грн**. Кошти з цих двох акцій передали ГО «Материнське серце» для придбання Ребу для захисників. 30 травня учні 5-А класу після краєзнавчої екскурсії передали **2000 гривень** ГО «Материнське серце» на матеріали для маскувальних сіток. Батьки учнів 6-Б класу зібрали кошти та передали Іллі Бондарю на комплектуючі для дронів для тата учениці 6-Б класу Дзєбань Злати. **Усього: 159848 грн.**

19.03.2025 відбулося установче заняття в рамках проєкту «Шкільний клуб волонтерства». Для учнів 8-х класів ліцею було організовано та проведено урок волонтерства на тему: «Як творити добро тут і зараз». Захід проводив керівник клубу, учитель фізики Анатолій Петрович Шевченко. Допомогала в організації класна керівниця 8-Б класу Алла Вікторівна Шевченко.

У рамках створення шкільного клубу волонтерства у ліцеї було підписано меморандум про співпрацю громадської організації «Українська волонтерська служба», керівниця Ганна Бондаренко та Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка, директорка Марина Мигаль. Було укладено договір про провадження волонтерської діяльності з керівником волонтерського осередку Анатолієм Шевченком та ГО «Українська волонтерська служба».

У діяльності клубу рекомендовано користуватися навчальною програмою факультативу/курсу за вибором, гуртка «Шкільні клуби волонтерства» 3 роки навчання, автори Г. Бондаренко, Я. Булишин, І. Бовсуновський, Г. Коломоєць. «Схвалено для використання в освітньому процесі», який зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №4.0088-2024. Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» № 21/10-212 від 17.04.2024.

Робота клубу проводилася згідно «Положення про шкільний клуб волонтерства». Відповідно до нього:

1.1. Шкільний клуб волонтерства (далі – Клуб) є навчальною програмою у форматі факультативних занять у школах для учнів 5-11 класів.

1.2. Клуб функціонує як частина освітнього процесу, спрямованого на розвиток особистих компетенцій учнів, залучення їх до волонтерської діяльності та формування соціальної відповідальності.

1.3. Клуб планує свою діяльність спираючись на навчальну програму факультативу/курсу за вибором/гуртка «Шкільні клуби волонтерства», розробленою ГО «Українська Волонтерська Служба» та схваленою до використання в освітньому процесі Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» рішенням експертної комісії із фізичної культури та захисту України від 15.04.2024 року (протокол № 2). Програма має гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі», який зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 4.0088-2024.

1.4. Діяльність Клубу регулюється Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про волонтерську діяльність», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та цим Положенням.

До 30 квітня 2025 року у закладі мали провести не менше 10 різних заходів.

Робота клубу була організована у 2 етапи, I етап з 19 березня до 24 квітня 2025 року, II етап з 25 квітня до 04 червня 2025 року.

Шкільний клуб волонтерства здійснював свою діяльність у 4 напрямках, спрямованих на розвиток соціальної відповідальності, громадянської активності та культури волонтерства серед учнів:

- **культурні активності**, які сприяють розвитку творчих здібностей учнів, їхній соціалізації та залученню до волонтерської діяльності;
- **лекції про волонтерство**, які охоплюють різні аспекти волонтерської діяльності. Під час цих лекцій учні отримують теоретичні знання про волонтерство, його значення для суспільства, основи організації волонтерських ініціатив і навички ефективної участі в соціальних проєктах;
- **волонтерські акції**, які охоплюють різні види волонтерства;
- **зустрічі з волонтерами** та представниками благодійних організацій.

На I етапі керівником клубу Анатолієм Шевченко та його помічницею Аллою Шевченко було проведено 15 занять. На II етапі було проведено 8 занять. У цілому проведено 23 заняття.

Згоду про постійну участь у рамках освітньої програми Шкільний клуб волонтерства від Української Волонтерської Служби (УВС) отримано від батьків 15 учасників.

Проведені заходи фіксувалися в електронному щоденнику, де окрім безпосередньої присутності учасників на заняттях потрібно було розмістити посилання на фотозвіт про їх проведення або посилання на публікацію про Клуб на сайті чи соціальній мережі. Записати роздуми про проведені заняття.

2. Правове виховання

Мета: формування особистості громадянина України, якому притаманні правова культура, усвідомлені цінності свободи, прав людини, відповідальність, готовність до компетентної участі у громадському житті.

Слайд 14 - Написання звернення до органів влади.

Формування правової культури передбачає прищеплення учням поваги до прав і свобод людини й громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в ліцеї. У період із 09.12 до 13.12 було проведено Тиждень правових знань: інтерактивна бесіда «Як змінились права людини з часів Київської Русі» (7-А,Б); практичне заняття «Пишемо звернення до органів влади (9-А,Б); диспут «Правовідносини» (10-А,Б); семінар «Особливості цивільного права» (11-А); година спілкування «Твоя правова культура».

Традиційно проводилися заходи щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, правопорушень; Заходи з правоосвітньої виховної роботи спільно з працівниками ювенальної поліції, органів юстиції; Індивідуальні та групові бесіди з питань формування відповідальної поведінки та профілактики правопорушень та ін. У ліцеї створена комісія по профілактиці правопорушень. Протягом навчального року відбулося 7 засідань.

3. Психолого-педагогічна служба

Мета: допомогти ліцеїстам повноцінно адаптуватися до соціального середовища, формувати прагнення до самопізнання та самовдосконалення, створити оптимальні соціально-психологічні умови для розвитку життєвих та творчих компетентностей учнів, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей і завдань системи освіти та збереження їх психічного здоров'я і комфорту.

Діагностика процесу адаптації в 1, 5, 10 класах, індивідуальних особливостей та особистої сфери першокласників, що мають ознаки дезадаптації; Діагностика професійних інтересів та нахилів учнів старших

класів. Активізація соціального і професійного самовизначення. Виявлення домінуючого типу здібностей; Виявлення особливостей психолого-педагогічного статусу учнів через соціометричні обстеження, бесіди, спостереження.

Дослідження соціуму (вивчення факторів позитивного і негативного впливу на дітей і підлітків) та ін. Заходи, що передбачалися в проєкті «Психолого-педагогічна служба» Стратегії закладу освіти – виконано. Крім того, розроблений цикл занять з елементами тренінга для педагогів на тему емоційного інтелекту, саморегуляції, профілактики професійного вигорання, а також План психологічної підтримки та консультацій для батьків (рішення педради). Дані заходи включені в план роботи ліцею на 2025/2026 н.р.

У 2024/2025 навчальному році в закладі гуртків не було у зв'язку з відсутністю фінансування, але працювали гуртки від Обухівського міського центру творчості дітей, юнацтва та молоді «Романтик»:

- соціальним педагогом Сидорченко Н.В. проводився гурток «Бісероплетіння»;
- учителем інформатики Глушко В.В. проводився «Кібербезпека»;
- учитель фізичної культури і хореографії Скутар М.І. – гурток «Джура».

Також на базі навчального закладу працювали платні гуртки: карате, футбольна секція, з чирлідінгу (платні освітні послуги). Кошти з оренди приміщень поступають на спецрахунок навчального закладу.

Упродовж 2024/2025 навчального року проводилися тематичні тижні:

02.09 - 06.09 - Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності;

09.09 - 13.09 - Олімпійський тиждень;

16.09 - 20.09 - Тиждень фізичної культури;

30.09 – 04.10 – Тиждень енергоефективності;

14.10 -18.10 - Тиждень безпеки життєдіяльності

21.10 - 25.10 – Тиждень іноземної мови

04.11 - 08.11 - Тиждень зарубіжної літератури;

11.11 - 15.11 - Тиждень української мови та літератури

25.11- 29.11 - Тиждень доброчесності

02.12 - 06.12 – Тиждень правових знань.

09.12 - 13.12 – Тиждень правових знань.

20.01 - 24.01 – Тиждень історії;

27.01 – 31.01 - Тиждень інформатики та математики;

03.02 – 07.02 - Тиждень безпечного Інтернету;

24.02 - 28.02 - Тиждень музичного та образотворчого мистецтва;

03.03 – 07.03 - Шевченківський тиждень;

17.03 - 21.03 - Тиждень хімії та біології;

31.03 - 04.04 - Тиждень географії та екології;

07.04 - 11.04 – Тиждень фізики

14.04 - 18.04 - Тиждень психології;
05.05 - 09.05 - Тиждень трудового навчання;
12.05 - 16.05 - Тиждень безпеки руху дітей «Три чарівних кольори світлофору, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту»;
12.05 -16.05 — Тиждень безбар'єрності.

Плани проведення предметних тижнів вивішувалися на інформаційних стендах. У зв'язку з військовим станом матеріали розміщувалися на сайті ліцею та фейсбуці із запізненням.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Фінансування відбувається з державного та місцевого бюджетів. Заробітна плата педагогічних працівників - державна субвенція; заробітна плата технічного персоналу, утримання приміщень – міській бюджет. Уся інформація знаходиться на сайті ліцею.

За 2024 рік було профінансовано – 28544935грн. (ліцей+філія) (2023р. - 20399820грн. (+8145115грн.).

Вартість 1 учня ліцею за 2024 рік складає – **26039 грн.**

Вартість 1 учня Філії – **74143 грн.**

Складової Стратегії розвитку Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка є проєкт «**Матеріально-технічне забезпечення реалізації стратегії розвитку**».

Мета: створення сучасної матеріально-технічної бази закладу освіти.

З метою підготовки до 2024/2025 навчального року та упродовж навчального року були проведені наступні роботи:

- Проведено поточні ремонти в усіх приміщеннях ліцею, коридорах.
- Закуплені інтерактивні дошки в кабінети №307, 309, 315, 213, 214, 215, на 2 поверх; БФП, ноутбуки – 3 шт..
- Для Філії – 2 інтерактивні дошки, БФП, ноутбук.
- Придбання по спецфонду від планих послуг та оренди (оредна за 2024 рік 51734,00 грн):_1 морозильна камера, 2 холодильники, меблі в 1-Г клас.
- Закуплено необхідний посуд для їдальні, лікарські засоби.
- Модернізована локальна мережа інтернет – 5000 грн.

Протягом року за рахунок міського бюджету заклад забезпечувався необхідною кількістю туалетним папером, паперовими рушниками, миючими, дезінфікуючими засобами, канцтоварами.

Підвезення учнів до закладів освіти організовано 2 шкільними автобусами.

3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

У травні 2019 року зареєстрований благодійний фонд «Освіта для майбутнього». Відкрито рахунок в Приватбанку. Звітність фонду показана на сайті ліцею.

На святі Останнього дзвоника дітям-переможцям олімпіад, творчих конкурсів були виплачені грошові премії. Всього на суму 20000 грн. (у 2024 р. – 7900 грн.)

Придбання по спецфонду від планих послуг та оренди (оредна за 2024 рік 51734,00 грн): 1 морозильна камера, 2 холодильники, меблі в 1-Г клас.

4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Слайд 15. фото 01.09.2020: на даний час в ліцеї працює:

Усього вчителів – 54.

З них: основні працівники – 53; сумісників – 1.

У Філії «Першотравенська гімназія» - 15 вчителів.

Слайд 16 – Якісний склад педагогічного колективу ліцею за педагогічним стажем:

4 – до 3 років;

10 – до 8 років;

5 – до 13 років;

3 – до 18 років;

32 – понад 18 років (приблизно 59%).

Колектив досвідчений, але є кому передавати свій досвід.

Слайд 17 - За категоріями:

спеціалістів – 14 вчителів;

II категорії – 9;

I категорії – 4;

вищої – 27 (що складає майже 50%).

Слайд 18 – за званнями: 44% вчителів мають звання:

Відмінники освіти України – 1;

Учителів-методистів – 13;

Старших вчителів – 10.

Учителів-пенсіонерів – початок 2024/2025 н.р. – 7 чоловік.

Наступна складова Стратегії **«ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ».**

Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників

Мета: створити умови для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника, розвитку творчого потенціалу всього колективу.

Робота вчителя – це постійне робота над своїм професійним зростанням.

Усі вчителі працюють відповідно до свого фаху.

Продовжували розвивати ефективну постійно діючу систему безперервної освіти педагогів, включаючи вивчення нових платформ, інструментів та методик для різних форм навчання учнів. Проводили різноманітні практичні заняття, самопрезентацію досвіду роботи вчителів з метою підвищення рівня професійної компетентності педагогів. Педагогічною радою затверджений Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Педагогічні працівники ліцею свідомо ставляться до підвищення власної кваліфікації та обирають суб'єктів, теми та форми відповідно до власних професійних потреб, зокрема на платформах «PROMETHEUS», «EdEra», ГО «Освіторія», ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Всеосвіта», «На Урок» та інші. Курси підвищення кваліфікації за накопичувальною схемою пройшли всі педагогічні працівники.

У 2024/2025 н.р. роботу педагогічного колективу Академічного ліцею №1 було спрямовано на реалізацію II етапу науково-методичної теми «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової української школи». Усі заходи, які були заплановані – виконані.

Професійному зростанню педагогічних працівників сприяло:

- засідання педагогічної ради;
- засідання методичної ради;
- робота творчих груп, Школи молодого педагога.

Слайд 19.



У 2024/2025 н.р. вчителі Академічного ліцею №1 ім. А.С. Малишка були активними учасниками усіх загальноміських заходів, семінарів, навчань, тощо. Зокрема:

1. Верещак Зоя Борисівна – захід на рівні Обухівської МТГ «Виховання патріотизму та формування громадянської і соціальної компетентності на уроках математики» – 11.12.2024р.

2. Муравська Лідія Миколаївна – захід на рівні Обухівської МТГ «Використання прийомів мнемотехніки для засвоєння навчального матеріалу учнями початкових класів» - 20.12.2024р.

3. Бондар Наталія Володимирівна – захід на рівні Обухівської МТГ «Казкотерапія, як зсіб навчання та виховання учнів в освітньому процесі під час військового стану» - 28.01.2025р.

4. Шевченко Алла Вікторівна - тренер класів НУШ України, інформатична освітня галузь, заняття проводилися у жовтні 2024року та травні 2025року для педагогічних працівників Київської області, які викладатимуть інформатику у 8 класі в 2025/2026 н.р.

5. Щербань Ольга Миколаївна - тренер класів НУШ України, мовно-літературна освітня галузь (українська мова та література, зарубіжна література), заняття проводилися у листопаді 2024року для педагогічних працівників Київської області, які викладатимуть українську мову, українську літературу та зарубіжну літературу у 8 класі в 2025/2026 н.р..

На базі Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка 25.03.2025 було проведено освітній форум для керівників закладів загальної середньої освіти Обухівського району «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти: виклики і можливості».

Відповідно до наказу Комунального навчального закладу «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» від 27 лютого 2025 року №79 «Про створення Обласної школи освітнього менеджера» наш заклад визнано суб'єктом Обласної школи з теми «Управлінські засади побудови внутрішньої системи якості освіти».

Крім того, Академічний ліцей №1 імені А.С. Малишка - обласна освітня майстерня «Основні принципи педагогіки партнерства в територіальній громаді».

Керівником професійної спільноти учителів суспільно-гуманітарних дисциплін Обухівської МТГ є учитель української мови і літератури Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Щербань Ольга Миколаївна, керівником професійної спільноти учителів фізики, математики та інформатики МТГ є учитель математики та інформатики Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка Шевченко Алла Вікторівна, керівником професійної спільноти Обухівської МТГ вчителів географії є вчитель географії ліцею Руденко Ольга Олександрівна.

Учителі Академічного ліцею №1 ім. А.С. Малишка були членами журі та експертами-консультантами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін.

Членами журі III етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика була учитель української мови і літератури Жевага Олена Миколаївна, III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики Шевченко Алла Вікторівна.

Науковою радою КОПОПК 30.01.2025 схвалено та рекомендовано до друку окремим виданням методичну розробку вчителя біології Костюченка С.П. «Цифрові застосунки в скриньці інструментів вчителя біології».

Моніторинг методичної роботи у Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка свідчить про наявність сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу педагогів, їхнього саморозвитку й самовдосконалення.

У рамках заходів традиційного Місячника методичної майстерності 2024/2025 н.р. були проведені заходи:

05.03.2025 (09:00)	Виставка новинок методичної літератури	Гайшук Н.В.
10.03.2025 (16:00)	Діагностичне опитування «Чинники, що впливають на саморозвиток педагогів»	Костюченко С.П.
17.03.2025	Огляд «Портфоліо – складовий компонент ділової культури сучасного педагога» серед педагогічних працівників, які атестуються.	Працівники, які атестуються.
24.03.2025 (09:00)	Самопрезентація вчителів, що атестуються «А я роблю так.....»	Працівники, які атестуються.
25.03.2025 (09:00)	Психологічний тренінг «Про техніки й навички самовідновлення педагогів та здобувачів освіти»	Психологічна служба ліцею
28.03.2025 (09:00)	«Галерея творчих доробок» (виставка авторських методичних розробок: занять, виховних заходів, дидактичного та ілюстративного матеріалу, творчих робіт педагогів). Узагальнення результатів проведення місячника педагогічної майстерності.	Вчителі ліцею

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів сприяла і чергова атестація. Атестація педагогічних працівників у ліцеї проводилась у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2022 р.), наказ Міністерства освіти і науки України №805 від 09.09.2022р.

Атестувалося 16 педагогічних працівників ліцею та 5 педагогічних працівників Філії. Директор ліцею Мигаль М.Л. була атестована атестаційною комісією II рівня.

Хочу зазначити, що за результатами позапланового атестаційного аудиту за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» комісією оцінено на високий рівень.

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Наступний напрям Стратегії «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ»

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності; створення моделі ефективного управління розвитком ліцею з урахуванням вимог часу.

Слайд 20:



Поряд із традиційними формами виховної роботи має місце ліцейне учнівське самоврядування. До учнівської організації «Малишківці» входять учні 5-11 класів. Вищим органом учнівського самоврядування є Рада самоврядування, яка складається з 6-ти центрів: Центр естетичного розвитку; Центр порядку; Центр здоров'я; Прес-центр; Центр науки; Центр «Пам'ять».

Відповідає за організацію та роботу учнівського самоврядування педагог-організатор Наталія Миколаївна Топчій.

14.09.2024 відбулося перше засідання активу самоврядування. Дати проведення наступних: 20.09, 19.10, 15.11, 14.01, 22.01. 27.03.2025 було проведено круглий стіл «Самоврядування: розвиток та перспективи». У жовтні та в березні розпочинали підготовку до проведення виборів Голови самоврядування. Але ніхто не подав свою кандидатуру. Тому у березні на круглому столі «Самоврядування: розвиток та перспективи» ухвалили рішення: проводити інформаційну кампанію, краще підготуватися та провести вибори у жовтні 2025 р.. А до того часу виконувати обов'язки Голови учнівського самоврядування буде Хуторна Юля (8-А), яка координувала та організовувала роботу активу самоврядування з вересня 2024.

Центр естетичного розвитку організували проведення фестивалю «Моє рідне – своєрідне». Цього року він був присвячений родинним оберегам – рушникам.

Пресцентр підготував вітальну листівку для вчителів, яку розмістили на банері.

Представники учнівського самоврядування є активними учасниками у підготовці та проведенні благодійних ярмарків у жовтні та грудні.

У цьому навчальному році відновили проведення вечорів відпочинку: у грудні провели в ліцеї «Новорічний карнавал» для учнів 5-11 класів, у лютому до Дня святого Валентина та в травні - дискотеку.

Пресцентром у січні було створено відеосюжет до міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту, у лютому - вітальну відеолістівку до Дня Святого Валентина, до Дня Вишиванки — відеопроєкти «Традиційна вишиванка» та «Сучасна вишиванка».

21.03.2025 долучилися до територіального літературно-мистецького заходу й представили колекцію одягу «Квітуха мрія України».

04.04.2025 напередодні Дня здоров'я представники Центру здоров'я підготували для учнів молодшої школи веселу руханку, а Пресцентр підготував інформаційне відео.

10.04.2025 актив самоврядування для учнів 5 класу провели вікторину «Я люблю Україну».

Члени Ради самоврядування долучалися до участі в ліцейних заходах, допомагали організувати та провести День позитиву (4-5 грудня) та День стилю.

Відбулися зміни в роботі учнівського самоврядування. Учні почали проявляти ініціативу при плануванні та проведенні заходів. Тому заходи були сплановані, й проводилися в зазначені терміни. Почала з'являтися система в їхній роботі.

Проводилися класні батьківські збори. Не змогли провести загальношкільні батьківські збори. В роботі класних батьківських зборів брали участь вчителі-предметники.

Директор ліцею є членом обласної Співки директорів закладів освіти.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

За 2024/2025 навчальний рік було зареєстровано 5 звернень. Письмові, усні звернення вирішувалися в робочому порядку.

З 27.01.2025 по 07.02.2025 в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка Центральним міжрегіональним управлінням Державної служби якості освіти був проведений позаплановий інституційний аудит.

Експертна група складалася з 11 чоловік: 3 – представники Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти, 8 – експерти – представники закладів освіти м. Києва, Київської області (директори, заступники, вчителі).

Відповідно до направлення предметом державного нагляду (контролю) було:

1. Перевірка дотримання закладом освіти вимог законодавства у сфері освіти. *(За результатами був складений акт, який був підписаний в останній день перевірки).*

2. Оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (у сфері загальної середньої освіти).

За результатами перевірки Центральним міжрегіональним управлінням Державної служби якості освіти було видано розпорядження, де вказано термін усунення недоліків та термін інформування про їх усунення; висновок та рекомендації за результатами позапланового інституційного аудиту.

У ході аудиту були проведені:

- Інтерв'ю з керівником.
- Інтерв'ю із завідувачем філією.
- Інтерв'ю із заступниками.
- Інтерв'ю з практичним психологом.
- Інтерв'ю з соціальним педагогом.
- Інтерв'ю з представником учнівського самоврядування.
- Спостереження за освітнім середовищем.
- Спостереження за проведенням навчальних занять (94).
- Анкетування учнів – 108.
- Анкетування педагогічних працівників – 66.
- Анкетування батьків – 424.
- Вивчення документації.

Оцінювання відбувалося за 4 напрямками, які в свою чергу ще ділилися на вимоги/ правило. Усього оцінювалося 15 вимог. Результат: 9 - достатнього рівня, 6- високого.

Слайд 21 – Дякую за увагу!

Директор ліцею №1

Марина МИГАЛЬ

18.06.2025